

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 17:44:02
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»
Факультет физики, математики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНА:
Учебно-методическим советом ЧГПУ
протокол №8 от «31» мая 2023 г.
Председатель  Р.А. Эльмурзаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

тип практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

форма (формы) проведения практики

дискретно

способ проведения практики

стационарная, выездная

Направленность (профиль) образовательной программы

«Физика» и «Экономическое образование»

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Грозный, 2023

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала. Выработать умение работать с литературой: выбирать необходимый информационный источник, выделять главное, фиксировать результаты изученного, проведение анализа и систематизации литературы по отдельной теме.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачами данной практики являются:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний в психолого-педагогической области, приобретение опыта практической психолого-педагогической деятельности;
- изучение нормативно-правовой и программно-методической документации;
- овладение умениями анализа содержания различных видов педагогической деятельности и навыками анализа образовательной среды в образовательных организациях;
- формирование умений систематизировать, обобщать и распространять результаты собственного научного исследования в профессиональной области;
- развитие профессиональной рефлексии;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- развитие потребностей профессионального самообразования, личностного роста и проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- выполнения студентами первой научной работы исследовательского характера (содержащей элементы исследовательской деятельности) – курсовой работы по педагогике или психологии, по общей и экспериментальной физике.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций, формируемых данной практикой	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области «Физика».

	<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>
--	--

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана, входит в базовую часть предметно-методического модуля.

Она направлена на осмысление содержания физических и экономических дисциплин с точки зрения применения изученного материала в будущей профессиональной деятельности.

Содержание практики основано на материале физических и экономических дисциплин: элементарная физика, общая и экспериментальная физика, физический практикум, экономическая история, финансово-экономический практикум, экономические основы образования, экономическая теория.

Прохождение практики необходимо для дисциплин «Методика обучения физике», «Методика обучения экономике», производственной педагогической практики.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа проводится на базе структурных подразделений ЧГПУ и общеобразовательных школ ЧР.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Трудоемкость практики составляет от 3 зачетных единиц, продолжительностью в 2 недели. Минимальное количество часов контактной работы с преподавателем составляет не менее 30% от общего объема практики.

Курс	Семестр	Предмет	Трудоемкость	Отчетность
3	6	Научно-исследовательская работа	108 часов (3 з.е.)	зачет (с оценкой)

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап	-проведение установочной конференции, инструктаж, ознакомление с целями и задачами практики;	УК -1, ПК-1

		<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с организационной структурой образовательного учреждения, - изучение сайтов edu95.ru, mon95.ru, сайта школы, - изучение нормативной документации школы. - составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем. 	
2	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий по физике, обществознанию и технологии; - конспект, посещенных уроков в соответствии с ФГОС; - обзор учебников по физике, используемых в учебном процессе образовательной организации, - рабочих программ, ознакомиться с календарно-тематическим планированием, - с индивидуальными планами работы учителя физики. - составление списка литературы из учебно-научных, методических, периодических источников; - теоретический анализ литературных источников; - изучение правил написания эссе, докладов, рефератов, статей; - изучение положения о курсовой работе, --ознакомится с методами психолого-педагогического исследования, методикой выполнения курсовой работы, требованиями к оформлению текста курсовой работы; - обзор конкурсов и конференций по НИРС и школьников; 	УК -1, ПК-1
3	Итоговый этап	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка необходимой документации, подтверждающей прохождение практики (отчет по практике, дневник практики); - подготовка материалов для участия в научно-практической конференции по результатам практики (презентация результатов исследования и т.п.). 	УК -1, ПК-1

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Все разработки, входящие в фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике, оформлены в виде отдельного документа и приведены в приложении (приложение 1). Индивидуальные задания, для выполнения студентами при прохождении практики:

Оценочное средство «Отчет практики». Критерии оценивания по оценочному средству «отчет практики»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен на высоком уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен на среднем уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен на удовлетворительном уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Способен на высоком уровне осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Способен на среднем уровне осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Способен на удовлетворительном уровне осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
---	---	---	--

Порядок формирования рейтинга практик

Оценивание результатов прохождения практик всех видов ведется по 100-балльной шкале в соответствии с программой практики и «Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО»: до 70 баллов на контрольные мероприятия, до 30 баллов - на промежуточный контроль.

Рекомендуемые таблицы критериев оценивания видов практик с рейтинг – планом в 100 баллов.

Оцениваемые виды деятельности по практикам

Виды текущей работы	Баллы (маx 70 баллов)
1. Степень выполнения программы практики	0-15
2. Полнота собранного материала на практике	0-15
3. Уровень ознакомления студента с вопросами организации и управления производством	0-15
4. Наличие творческого подхода	0-15
5. Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики	0-10
Оценка за отчет	Баллы (маx 30 баллов)
6. Качество выполнения и оформления отчета	0-10
7. Уровень владения материалом	0-10
8. Другие показатели с учетом специфики производства и вида практики	0-10

Рейтинг по каждой дисциплине, если по учебному плану предусмотрен зачет (с оценкой), рассчитывается в пределах 100 баллов.

В нашем Университете устанавливается следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5-балльную систему оценивания:

Менее 51 баллов- «неудовлетворительно» («неуд»);

51-70 баллов- «удовлетворительно» («удовл.»);

71-85 баллов- «хорошо» («хор.»);

86-100 баллов- «отлично» («отл.»).

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517815>

2. Гороя, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Гороя. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>.

3. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509893> (дата обращения: 16.03.2023).

б) дополнительная литература:

1. Блинов, В.И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся: учеб. пособие для вузов / В.И. Блинов, И.С. Сергеев; под общ. ред. В.И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09146-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438324>.

2. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515651>

3. Куцебо, Г.И. Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для вузов / Г.И. Куцебо, Н.С. Пономарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-07438-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434731>.

3. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438879>.

4. Щуркова, Н.Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве: практ. пособие / Н.Е. Щуркова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Серия: Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06553-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438183>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)¹

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

¹ Выбор осуществляется из перечня, сформированного Управлением информационных технологий и Библиотекой ЧГПУ

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru> Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET.

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.urait.ru/ebs>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется материально-техническая база профильных организаций. Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧГПУ.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том

числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику. В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее, чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

Автор рабочей программы практики:

Доцент кафедры физики и методики преподавания физики, к. п. н. Умарова Л. Х.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры физики и МПФ
Протокол №8 от «19» апреля 2023 года

Заведующий кафедрой  Гудаев М.-А.А., к.ф-м.н., доцент

Начальник УМУ  Одаева Э.С.