

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 10:17:09
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697734

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет естествознания

УТВЕРЖДЕНА
Учебно-методическим Советом ЧГПУ
протокол № 8 от 31 мая 2023г.
Председатель
Р.А. Эльмурзаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**
тип практики: **научно-исследовательская работа**
форма проведения: **дискретная концентрированная**
способ проведения практики: **стационарная**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Экологическое образование»

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

Год приема - 2023

Грозный - 2023

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки,

Научно-исследовательская практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт практической деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2., части, формируемой участником образовательных отношений, К производственной практике Б.2.В.01.01(Н) основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по профилю «Экологическое образование» направления 44.04.01 «Педагогическое образование».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Основной задачей научно-исследовательской практики магистра является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-4, ОПК-2, ОПК-8.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающиеся должны:

Знать:

- основы организации научно-исследовательской деятельности;
- современные тенденции развития науки;
- критерии инновационных процессов в науке и образовании;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять методы исследований для решения практических задач;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в научной деятельности;

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований.

Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере;

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- навыками профессиональной работы на персональном компьютере и использованием современного программного обеспечения.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-4.</p> <p>Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Применяет различные формы, виды устной и письменной коммуникации, использует языковые средства для академического и профессионального взаимодействия на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p>Знать: основные формы, виды устной и письменной коммуникации, языковые средства для академического и профессионального взаимодействия на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); основные методы и процедуры научного исследования;</p> <p>Уметь: применять основные формы, виды устной и письменной коммуникации, использовать языковые средства для академического и профессионального взаимодействия на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах); представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;</p> <p>Владеть: системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;</p>
<p>ОПК-2.</p> <p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и</p>	<p>Знать: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы требования к ней;</p> <p>Уметь: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики;</p> <p>осуществлять проектную деятельность по разработке ОП;</p>

	других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	проектировать Отдельные структурные компоненты ООП. Владеть: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. Владеть: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами научно-исследовательской практики магистрантов по направлению подготовки магистратуры 44.04.01 – педагогическое образование, профиль подготовки магистратуры Экологическое образование являются сторонняя организация той или иной отрасли и формы собственности, орган государственной или муниципальной власти, академическая или ведомственная научно-исследовательская организация, учреждение системы высшего или дополнительного профессионального образования.

Научно-исследовательская практика проводится на основе двухсторонних договоров о прохождении практики в форме практической деятельности на рабочих местах предприятия или организации. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике. Направления на практику выдаются магистратам с учетом их пожеланий и рекомендации ответственного за прохождение практики. Изменение места прохождения практики производится в исключительных случаях.

На все время практики магистранту предоставляются рабочие места. Руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования определяет продолжительность и последовательность отдельных видов работ практиканта. Прохождение научно-исследовательской практики предусмотрено на 1 и 2 курсе для обучающихся по заочной форме.

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики магистра составляет 24 зачетные единицы, 864 часа.

Научно-исследовательская практика магистра включает в себя:

№ п/п	Разделы, этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап, инструктаж пообщим вопросам	Анализ отчетов по практике магистров прошлых лет, рассмотрение недочетов и ошибок	36 Подпись магистратуре
2.	Научно-исследовательский этап: - выбор темы исследования; - составление обзора статей по теме исследования	Рассмотрение приоритетных направлений работы образовательных учреждений с целью выбора темы; анализ литературных источника, составление карт проанализированных публикаций.	756 Собеседование, проверка подготовленных материалов
3.	Подготовка отчета по практике		72 Промежуточная аттестация
4.	Аттестация		зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская практика магистрантов заочной формы обучения проходит в несколько этапов и осуществляется в соответствии с требованиями рабочей программы.

Практика проводится в научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях производственных предприятий фирм, специализированных лабораториях университета, на базе научно-образовательных и инновационных центров.

Для организации научно-исследовательской практики предусмотрены следующие виды работ:

1. Магистрантом по согласованию с руководителем магистерской программы по профилю подготовки осуществляется поиск и выбор места прохождения научно-исследовательской практики;
2. Между базой практики и университетом должен быть заключен договор о прохождении практики;
3. Перед началом практики руководитель магистерской программы по профилю подготовки проводит организационное собрание с магистрантами, закрепляет магистрантов по базам практики;

4. Магистранты обеспечиваются учебно-методической и сопроводительной документацией: программой практики, дневником, направлением на практику, индивидуальным заданием.

Руководитель практики от университета:

- помогает магистранту составить план сбора фактического материала;
- участвует в организационных мероприятиях, проводимых до ухода магистрантов на практику;
- осуществляет учебно-методическое руководство практикой; - наблюдает и контролирует прохождение практики;
- рассматривает аналитические материалы, собранные в ходе практики и дневник, дает отзыв о прохождении студентом практики;

Систематическое, повседневное руководство научно-исследовательской практикой студента осуществляется руководителем практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

В задачи руководителей практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования входит: составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике деятельности; систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи; контроль хода выполнения программы практики; проверка дневника и аналитических материалов, собранных магистрантом в ходе практики; составление отзыва; помощь в подборе отчетности и аналитических материалов. Магистранты при прохождении практики обязаны:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем - руководителем практики от университета.

2. Подчиняться действующим правилам внутреннего распорядка.

3. Вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования на подпись. Не реже 1 раза в неделю представлять дневник руководителю практики от университета

4. Представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении производственной практики в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования.

Руководство научно-исследовательской практикой от Университета осуществляется преподавателями выпускающей кафедры, на месте проведения научно-исследовательской практики - ведущими специалистами предприятий или

научными сотрудниками. Для организации прохождения научно-исследовательской практики магистранту в Университете выдается дневник с календарным планом ее прохождения и индивидуальным заданием на практику, в котором руководитель от организации делает отметки о ходе прохождения научно-исследовательской практики. Руководитель научно-исследовательской практики от организации непосредственно организует её прохождение в соответствии с календарным планом, предоставляет возможность использования магистрантами необходимых документов, литературы, организует консультации с привлечением опытных научных работников, создает условия для изучения магистрантами всех вопросов настоящей программы и выполнения индивидуальных заданий.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Научно-исследовательская практика, как и производственная практика, предполагает подготовку аналитических материалов к магистерской диссертации по предварительно выбранной теме, исследуемой, в том числе в ходе научно-исследовательской работы в семестре, необходимо также написать тезисы статьи по теме магистерской диссертации; подготовить и защитить отчет по практике. Кроме того, необходимо выступление с докладом на итоговой научно-практической конференции.

При прохождении научно-исследовательской практики магистрант может использовать следующие образовательные технологии:

- отбор и анализ научной литературы по проблеме исследования;
- разработка методического аппарата и программы исследования;
- анализ психолого-педагогической документации,
- проведение необходимых экспериментальных исследований;
- проведение экспериментальной работы в процессе обучающего этапа исследования;
- анализ результатов экспериментальной работы, выделение и научное обоснование критериев оценки результатов экспериментальной работы;
- оформление этапных письменных отчетов по разработке методического аппарата исследования, процедуре и результатам экспериментов;
- научно-производственные технологии;
- библиографическая деятельность;

- обработка экспериментального материала с использованием методов математической статистики;
- видеосъемка процесса исследования на разных этапах констатирующего и обучающего эксперимента (при необходимости);
- технология компьютерного обучения;
- использование общепедагогических технологий при составлении программы обучающего эксперимента
- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования;
- подготовка и написание аннотации работы и проекта заявки для издательства к ее публикации.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля успеваемости магистранта в процессе научно-исследовательской практики:

1. Дать устное и письменное обоснование актуальности, новизны и теоретической значимости темы исследования.
2. Охарактеризовать методики констатирующего эксперимента.
3. Научно обосновать критерии оценки результатов исследования.
4. Составить аннотацию на выбранную статью по теме диссертации.
5. Представить опубликованные и/или подготовленные к печати статьи.
6. Представить доклады для сообщения на кафедре, на внутренних и внешних конференциях.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Оценка деятельности магистрантов осуществляется поэтапно с учетом следующих критериев:

- отношение к научно-исследовательской практике (систематичность работы, самостоятельность и творческая активность); научный уровень аналитической деятельности при составлении обзора литературы, ее актуальности и гипотезы исследования, уровень ориентирования в научной литературе по актуальным проблемам коррекционной педагогики; уровень и качество проведения исследования;

- уровень научной аргументации выделенных критериев оценки экспериментальной работы; уровень и качество анализа результатов экспериментального исследования;

- качество отчетной документации и ее своевременное представление.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики магистрант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету (публикации по теме диссертации, портфолио по результатам реализации плана (проведенных разделов) научно-исследовательской работы;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Горовая В.И. Научно-исследовательская работа студентов: учебное пособие / В.И. Горовая/ Москва: Издательство Юрайт. 2021, 103 с. <https://urait.ru/mcode/479051>

Емельянова, И. Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие / И. Н. Емельянова. — Тюмень: ТюмГУ, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-400-01384-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109785>

Мокий М.С. Методология научных исследований: учебное пособие / М.С. Мокий/ Москва: Издательство Юрайт. 2021, 254 с. <https://urait.ru/mcode/468947>

Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф.. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 181 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22049.html>.

Дополнительная литература

Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография / Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.. — Москва: Современная гуманитарная академия, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-8323-0832-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/16934.html>.

Емельянова, И. Н. Исследовательский кейс : учебно-методическое пособие / И. Н. Емельянова. — Тюмень: ТюмГУ, 2020. — 32 с. — ISBN 978-5-400-01601-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181342>

Хожепо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента: учебное пособие / Хожепо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. — Москва: Российский

университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11552.html>.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Университет обеспечивает доступ к современным электронно-библиотечным системам на основе следующих договоров о сотрудничестве:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок действия договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru).

2. ДОГОВОР № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 05.08.2021г. (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022г.). (<https://urait.ru/>).

3. Договор № 2 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>) (срок действия договора с 08.02.2022 г. по 07.02.2023г.).

4. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по IPадресам).

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт ЧГПУ <https://chgpu.ru/>; электронная система обучения ЧГПУ; Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: – доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; – формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, кандидат биологических наук  С.А.Исраилова
(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры психологии
протокол № 9 от 24 мая 2023 года

Заведующий кафедрой



Ш.Ш. Мицаев, д.вет.наук, профессор,

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

Начальник УМУ



Одаева Э.С.