

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.11.2023 09:26:01  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f626281615f016916

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**  
**Факультет физики, математики и информационных технологий**

УТВЕРЖДЕНО:  
Учебно-методическим советом ЧГПУ  
протокол № 3/5 от «17» ноября 2023 г.  
Председатель В.И. ВАРЕНЬЕ  
(подпись)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа  
(указать в соответствии с ФГОС)

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
тип практики

(указать в соответствии с учебным планом)

дискретно

форма (формы) проведения практики

(непрерывно, дискретно; указать в соответствии с учебным планом)

стационарная

способ проведения практики

(выездная, стационарная; указать в соответствии с ФГОС)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Профили «Математика» и «Информатика»  
(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавриат  
(уровень образования)

очная и заочная  
(форма обучения)

Год приема - 2023

**Грозный, 2023**

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала. Выработать умение работать с литературой: выбирать необходимый информационный источник, выделять главное, фиксировать результаты изученного, проведение анализа и систематизации литературы по отдельной теме.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачами данной практики являются:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний в психолого-педагогической области, приобретение опыта практической психолого-педагогической деятельности;
- изучение нормативно-правовой и программно-методической документации;
- овладение умениями анализа содержания различных видов педагогической деятельности и навыками анализа образовательной среды в образовательных организациях;
- формирование умений систематизировать, обобщать и распространять результаты собственного научного исследования в профессиональной области;
- развитие профессиональной рефлексии;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- развитие потребностей профессионального самообразования, личностного роста и проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- выполнения студентами первой научной работы исследовательского характера (содержащей элементы исследовательской деятельности) – курсовой работы по педагогике или психологии.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций, формируемых данной практикой</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенций</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленной цели УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана, входит в базовую часть предметно-методического модуля.

Она направлена на осмысление содержания математических дисциплин с точки зрения применения изученного материала в будущей профессиональной деятельности.

Содержание практики основано на материале математических дисциплин первого курса: Алгебры, Геометрии, Математического анализа.

Прохождение практики необходимо как предшествующее для дисциплины Методика обучения математике и Производственной педагогической практики.

### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка проводится на базе профильных организаций (образовательных учреждений) Чеченской Республики на основании договоров, заключенных между ними и вузом и структурных подразделений ЧГПУ.

Форма обучения	Курс (семестр)	Семестр
очная	3 курс	6 семестр
заочная	3 курс	6 семестр

### 5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Трудоемкость практики составляет 108 часов 3 зачетные единицы, продолжительностью в 2 недели.

Курс	Семестр	Предмет	Трудоемкость	Отчетность
3	6	Научно-исследовательская работа	108 часов (3 з.е.)	зачет (с оценкой)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап	<p>-проведение установочной конференции, инструктаж, ознакомление с целями и задачами практики;</p> <p>- составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем;</p> <p>- определение темы научного исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно-правовых источников в рамках выбранной темы исследования и т.п.).</p>	УК-1, УК-2, ОПК-9.
2	Основной этап	<p>- составление списка литературы из учебно-научных, методических, периодических источников по теме исследования;</p> <p>- теоретический анализ литературных источников;</p> <p>- эмпирическое исследование и анализ выбранных психолого-педагогических явлений, педагогического опыта и т.п. по теме исследования (например, познавательного интереса у учащихся основной школы);</p> <p>- разработка программы/рекомендаций по теме исследования (например, программы развития познавательного интереса у учащихся основной школы);</p> <p>- подготовка материалов для публикации тезисов и (или) статьи по теме исследования</p>	УК-1, УК-2, ОПК-9.
3	Заключительный этап	<p>- подготовка необходимой документации, подтверждающей прохождение практики (отчет по практике, дневник практики);</p> <p>- подготовка материалов для участия в научно-практической конференции по результатам практики (презентация результатов исследования и т.п.).</p>	УК-1, УК-2, ОПК-9.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Все разработки, входящие в фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике, оформлены в виде отдельного документа и приведены в приложении (приложение 1). Индивидуальные задания, для выполнения студентами при прохождении практики:

Оценочное средство «Отчет практики». Критерии оценивания по оценочному средству «отчет практики»

Формируемы компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Отлично/ зачтено	(73 – 86 баллов) Хорошо/ зачтено	(60 – 72 баллов) Удовлетворительно/ зачтено
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает в полном объеме базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями	Знает базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями	В основном знает базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями
	Умеет в полном объеме осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при поиске, сборе и обработке информации,	Умеет осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при поиске, сборе и обработке информации,	В основном умеет осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при поиске, сборе и обработке

	необходимой для решения поставленной задачи, отличать акты от мнений; выбирать методы и средства решения задачи	необходимой для решения поставленной задачи, отличать акты от мнений; выбирать методы и средства решения задачи	информации, необходимой для решения поставленной задачи, отличать акты от мнений; выбирать методы и средства решения задачи
	Владеет в полном объеме навыками правильной интерпретации информации; выбора решения и анализа возникающих методологических проблем; анализа решенной задачи на предмет оптимизации решения	Владеет навыками правильной интерпретации информации; выбора решения и анализа возникающих методологических проблем; анализа решенной задачи на предмет оптимизации решения	В основном владеет навыками правильной интерпретации информации; выбора решения и анализа возникающих методологических проблем; анализа решенной задачи на предмет оптимизации решения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В полном объеме знает: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; - принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; - принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.	В целом знает: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; - принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
	Умеет в полном объеме: - определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет: - определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом умеет: - определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

	<p>В полном объеме владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	<p>В целом владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</li> </ul>
<p>ОКК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В полном объеме знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии;</li> <li>- виды информационных и образовательных технологий;</li> <li>- принципы их применения при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии;</li> <li>- виды информационных и образовательных технологий;</li> <li>- принципы их применения при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>В целом знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии;</li> <li>- виды информационных и образовательных технологий;</li> <li>- принципы их применения при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>Умеет в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать принципы их работы для решения задач своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать принципы их работы для решения задач своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>В целом умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать принципы их работы для решения задач своей профессиональной деятельности.</li> </ul>

	<p>В полном объеме владеет:  - навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеет:  - навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>В целом владеет:  - навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>
--	---	---	--

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована



## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **а) основная литература:**

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учеб.пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с. – (Серия:Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430871>.
2. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк; под ред. М. И. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 252 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06489-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438875>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Блинов, В.И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся: учеб.пособие для вузов / В.И. Блинов, И.С. Сергеев; под общ. ред. В.И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 133 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-09146-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438324>.
2. Коротаева, Е.В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учеб.пособие для вузов / Е.В. Коротаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 181 с. – (Серия:Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-10298-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429700>.
3. Куцебо, Г.И. Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для вузов / Г.И. Куцебо, Н.С. Пономарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 128 с. – (Серия:Университеты России). – ISBN 978-5-534-07438-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434731>.
4. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва:ИздательствоЮрайт, 2019. – 330 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06464-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438879>.
5. Щуркова, Н.Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве: практ. пособие / Н.Е. Щуркова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия:Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06553-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438183>.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)<sup>1</sup>

Перечень свободно распространяемого и бесплатного программного обеспечения:

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт
7zip	GNU LGPL	<a href="http://7-zip.org/">http://7-zip.org/</a>
Adobe Acrobat Reader	Freeware	<a href="http://adobe.com/">http://adobe.com/</a>
Angular	MIT	<a href="https://angular.io/">https://angular.io/</a>
AnyLogic PLE	Freeware	<a href="https://www.anylogic.ru/s/download-freesimulation-software-foreducation/">https://www.anylogic.ru/s/download-freesimulation-software-foreducation/</a>
Apache HTTP сервер	Apache License 2.0	<a href="https://httpd.apache.org/">https://httpd.apache.org/</a>
Astra Linux (Orel)	Freeware	<a href="https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/">https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/</a>
Blender	GNU GPL	<a href="http://blender.org/">http://blender.org/</a>
EMS SQL Manager Lite for MySQL	Freeware	<a href="https://www.sqlmanager.net/">https://www.sqlmanager.net/</a>
EMS SQL Manager Lite for PostgreSQL	Freeware	<a href="https://www.sqlmanager.net/">https://www.sqlmanager.net/</a>
FastStone Image Viewer	Freeware	<a href="https://www.faststone.org/">https://www.faststone.org/</a>
FireBird	Interbase Public License	<a href="https://www.firebirdsql.org/">https://www.firebirdsql.org/</a>
Google Chrome	Freeware	<a href="https://google.com/">https://google.com/</a>
Lazarus	GNU LGPL	<a href="https://www.lazaruside.org/">https://www.lazaruside.org/</a>
OpenOffice	GNU LGPL	<a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>
Paint.NET	MIT	<a href="http://getpaint.net/">http://getpaint.net/</a>
PascalABC.NET	LGPL	<a href="http://pascalabc.net/">http://pascalabc.net/</a>
PicPick	Free	<a href="https://picpick.org/">https://picpick.org/</a>
Python	Python Software Foundation License	<a href="https://www.python.org/">https://www.python.org/</a>
SWI-Prolog	2-пунктная лицензия BSD	<a href="https://www.swiprolog.org/">https://www.swiprolog.org/</a>
Visual Studio Code	MIT\EULA	<a href="https://code.visualstudio.com/">https://code.visualstudio.com/</a>

### Электронные библиотечные системы:

Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>

Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>

МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>

СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

<sup>1</sup> Выбор осуществляется из перечня, сформированного Управлением информационных технологий и Библиотекой ЧГПУ

## **ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики используется материально-техническая база профильных организаций. Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧГПУ.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику. В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее, чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

**Авторы рабочей программы практики:**

*Доцент кафедры геометрии и методики преподавания математики, к.п.н. Исаева З.И.  
Старший преподаватель кафедры информационных технологий МПИ Вазкаева С.С.*

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры геометрии и МПМ протокол № 9 от « 17 » 05 20 23 года

Заведующий кафедрой  Исаева М.А., к.п.н., доцент  
(подпись)

Начальник УМУ  Э.С. Одаева  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы практики

### «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

*вид и тип практики указывается согласно учебному плану*

### по образовательной программе «44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Математика» и «Информатика»

**1. Цель практики:** Становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала. Выработать умение работать с литературой: выбирать необходимый информационный источник, выделять главное, фиксировать результаты изученного, проведение анализа и систематизации литературы по отдельной теме.

**2. Способ проведения практики:** стационарная

**3. Планируемые результаты обучения.** При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-9.

**4. Место проведения практики:** структурные подразделения ЧГПУ:

Кафедра психологии

Кафедра педагогики

Кафедра геометрии и МПМ,

Кафедра математического анализа,

Кафедра ИТ и МПИ.

**5. Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях):** 108ч/3 ЗЕ, 2 недели

**6. Форма аттестации по итогам практики:** зачет с оценкой

**7. Авторы рабочей программы практики:**

*Доцент кафедры геометрии и методики преподавания математики, к.п.н. Исаева З.И.*

*Старший преподаватель кафедры информационных технологий МПИ Вазкаева С.С.*