

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.04.2023 16:10:41  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62694c4017e502107764

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Меченский государственный педагогический университет»**  
**Физико-математический факультет**



Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО МПФ МГУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИМЕНИ М.М. МЕНДЕНКОВА  
протокол № 1/от 03.04.2023 г. 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа  
(указать в соответствии с ФГОС)

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
тип практики

(указать в соответствии с учебным планом)

дискретно

форма (формы) проведения практики

(непрерывно, дискретно; указать в соответствии с учебным планом)

стационарная

способ проведения практики

(выездная, стационарная; указать в соответствии с ФГОС)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили «Математика» и «Информатика»

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавриат

(уровень образования)

очная и заочная

(форма обучения)

Год приема - 2022

**Грозный, 2022**

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности: приобретение первичных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных исследовательских задач, изучение основ анализа и обобщения теоретического и фактического материала. Выработать умение работать с литературой: выбирать необходимый информационный источник, выделять главное, фиксировать результаты изученного, проведение анализа и систематизации литературы по отдельной теме.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачами данной практики являются:

- углубление, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний в психолого-педагогической области, приобретение опыта практической психолого-педагогической деятельности;
- изучение нормативно-правовой и программно-методической документации;
- овладение умениями анализа содержания различных видов педагогической деятельности и навыками анализа образовательной среды в образовательных организациях;
- формирование умений систематизировать, обобщать и распространять результаты собственного научного исследования в профессиональной области;
- развитие профессиональной рефлексии;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- развитие потребностей профессионального самообразования, личностного роста и проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- выполнения студентами первой научной работы исследовательского характера (содержащей элементы исследовательской деятельности) – курсовой работы по педагогике или психологии.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций, формируемых данной практикой</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенций</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

ограничений	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленной цели УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
ОКК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана, входит в базовую часть предметно-методического модуля.

Она направлена на осмысление содержания математических дисциплин с точки зрения применения изученного материала в будущей профессиональной деятельности.

Содержание практики основано на материале математических дисциплин первого курса: Алгебры, Геометрии, Математического анализа.

Прохождение практики необходимо как предшествующее для дисциплины Методика обучения математике и Производственной педагогической практики.

### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка проводится на базе профильных организаций (образовательных учреждений) Чеченской Республики на основании договоров, заключенных между ними и вузом и структурных подразделений ЧГПУ.

Форма обучения	Курс (семестр)	Семестр
очная	3 курс	6 семестр
заочная	3 курс	6 семестр

### 5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Трудоемкость практики составляет 108 часов 3 зачетные единицы, продолжительностью в 2 недели.

Курс	Семестр	Предмет	Трудоемкость	Отчетность
3	6	Научно-исследовательская работа	108 часов (3 з.е.)	зачет (с оценкой)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап	<p>- проведение установочной конференции, инструктаж, ознакомление с целями и задачами практики;</p> <p>- составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем;</p> <p>- определение темы научного исследования (определение актуальности исследования, составление научного аппарата, подборка методов для диагностики, определение методологической базы, анализ нормативно-правовых источников в рамках выбранной темы исследования и т.п.).</p>	УК-1, УК-2, ОПК-9.
2	Основной этап	<p>- составление списка литературы из учебно-научных, методических, периодических источников по теме исследования;</p> <p>- теоретический анализ литературных источников;</p> <p>- эмпирическое исследование и анализ выбранных психолого-педагогических явлений, педагогического опыта и т.п. по теме исследования (например, познавательного интереса у учащихся основной школы);</p> <p>- разработка программы/рекомендаций по теме исследования (например, программы развития познавательного интереса у учащихся основной школы);</p> <p>- подготовка материалов для публикации тезисов и (или) статьи по теме исследования</p>	УК-1, УК-2, ОПК-9.
3	Заключительный этап	<p>- подготовка необходимой документации, подтверждающей прохождение практики (отчет по практике, дневник практики);</p> <p>- подготовка материалов для участия в научно-практической конференции по результатам практики (презентация результатов исследования и т.п.).</p>	УК-1, УК-2, ОПК-9.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

Фонд оценочных средств включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня приобретенных компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Все разработки, входящие в фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике, оформлены в виде отдельного документа и приведены в приложении (приложение 1). Индивидуальные задания, для выполнения студентами при прохождении практики:

Оценочное средство «Отчет практики». Критерии оценивания по оценочному средству «отчет практики»

<b>Формируемы компетенции</b>	<b>Продвинутый уровень сформированности компетенций</b>	<b>Базовый уровень сформированности компетенций</b>	<b>Пороговый уровень сформированности компетенций</b>
	(87 – 100 баллов) Отлично/ зачтено	(73 – 86 баллов) Хорошо/ зачтено	(60 – 72 баллов) Удовлетворительно/ зачтено
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	Знает в полном объеме базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями	Знает базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями	В основном знает базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями

задач	<p>Умеет в полном объеме осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при поиске, сборе и обработке информации, необходимой для решения поставленной задачи, отличать акты от мнений; выбирать методы и средства решения задачи</p>	<p>Умеет осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при поиске, сборе и обработке информации, необходимой для решения поставленной задачи, отличать акты от мнений; выбирать методы и средства решения задачи</p>	<p>В основном умеет осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов; при поиске, сборе и обработке информации, необходимой для решения поставленной задачи, отличать акты от мнений; выбирать методы и средства решения задачи</p>
	<p>Владеет в полном объеме навыками правильной интерпретации информации; выбора решения и анализа возникающих методологических проблем; анализа решенной задачи на предмет оптимизации решения</p>	<p>Владеет навыками правильной интерпретации информации; выбора решения и анализа возникающих методологических проблем; анализа решенной задачи на предмет оптимизации решения</p>	<p>В основном владеет навыками правильной интерпретации информации; выбора решения и анализа возникающих методологических проблем; анализа решенной задачи на предмет оптимизации решения</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>В полном объеме знает: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; - принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; - принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>В целом знает: - принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; - принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Умеет в полном объеме: - определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Умеет:</p> <p>- определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом умеет:</p> <p>- определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
	<p>В полном объеме владеет:</p> <p>- практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>В целом владеет:</p> <p>- практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
ОКК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>В полном объеме знает:</p> <p>- информационные технологии;</p> <p>- виды информационных и образовательных технологий;</p> <p>- принципы их применения при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает:</p> <p>- информационные технологии;</p> <p>- виды информационных и образовательных технологий;</p> <p>- принципы их применения при решении задач профессионально й деятельности.</p>	<p>В целом знает:</p> <p>- информационные технологии;</p> <p>- виды информационных и образовательных технологий;</p> <p>- принципы их применения при решении задач профессионально й деятельности</p>

<p>Умеет в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать принципы их работы для решения задач своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать принципы их работы для решения задач своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>В целом умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать принципы их работы для решения задач своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>В полном объеме владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>В целом владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

а) основная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учеб.пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с. – (Серия:Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430871>.

2. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк; под ред. М. И. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 252 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06489-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438875>.

б) дополнительная литература:

1. Блинов, В.И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся: учеб.пособие для вузов / В.И. Блинов, И.С. Сергеев; под общ. ред. В.И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 133 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-09146-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438324>.

2. Коротаяева, Е.В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учеб.пособие для вузов / Е.В. Коротаяева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство



Юрайт, 2019. – 181 с. – (Серия:Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-10298-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429700>.

3. Куцебо, Г.И. Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для вузов / Г.И. Куцебо, Н.С. Пономарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 128 с. – (Серия:Университеты России). – ISBN 978-5-534-07438-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434731>.

4. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва:ИздательствоЮрайт, 2019. – 330 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06464-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438879>.

5. Щуркова, Н.Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве: практ. пособие / Н.Е. Щуркова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия:Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06553-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438183>.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)<sup>1</sup>**

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)  
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET.

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.urait.ru/ebs>

Электронно-библиотечная система IPRbooks ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)

---

<sup>1</sup> Выбор осуществляется из перечня, сформированного Управлением информационных технологий и Библиотекой ЧГПУ

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики используется материально-техническая база профильных организаций. Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧГПУ.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику. В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее, чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы

вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

**Автор рабочей программы практики:**

*Доцент кафедры геометрии и методики преподавания математики, к.п.н. Исаева З.И.*

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры геометрии и МПМ протокол № 9 от « 19 » мая 2022 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Исаева М.А., к.п.н., доцент  
(подпись)

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Э.С. Одаева  
(подпись)