

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2023 09:26:01
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f6268f1d8161f0169176

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Факультет физики, математики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНО:
Учебно-методическим советом ЧГПУ
протокол № 8 от «18» 2023 г.
Председатель _____
(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

(указать в соответствии с ФГОС)

Учебная ознакомительная практика по профилю «Математика»

тип практики

(указать в соответствии с учебным планом)

непрерывная

форма (формы) проведения практики

(непрерывно, дискретно; указать в соответствии с учебным планом)

стационарная

способ проведения практики

(выездная, стационарная; указать в соответствии с ФГОС)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили «Математика» и «Информатика»

(направленность (профиль) образовательной программы)

Бакалавриат

(уровень образования)

очная и заочная

(форма обучения)

Год приема - 2023

Грозный, 2023

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Закрепление и углубление полученных теоретических знаний по математике, приобретение практических навыков в решении предметных задач, с целью использования в дальнейшем полученного опыта при реализации образовательного процесса.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачами данной практики являются:

- изучение особенностей профессиональной деятельности учителя математики;
- формирование предметных профессиональных компетенций, необходимых для подготовки учащихся к процедурам Единой системы оценки качества образования (ЕСОКО), проектной, учебно-исследовательской, олимпиадной и иной деятельности, требующей углубленных предметных знаний по математике.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций, формируемых данной практикой	Код и наименование индикаторов достижения компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана, входит в базовую часть предметно-методического модуля.

Она направлена на осмысление содержания математических дисциплин с точки зрения применения изученного материала в будущей профессиональной деятельности.

Содержание практики основано на материале математических дисциплин первого курса: Алгебры, Геометрии, Математического анализа.

Прохождение практики необходимо как предшествующее для дисциплины Методика обучения математике и Производственной педагогической практики.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная ознакомительная практика проводится на базе профильных организаций (образовательных учреждений) Чеченской Республики на основании договоров, заключенных между ними и вузом, а также структурных подразделений ЧГПУ.

Практика проводится на 1 курсе в 2 семестре.

Форма обучения	Курс	Семестр
очная	1 курс	2 семестр
заочная	1 курс	2 семестр

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Трудоемкость практики составляет от 3 зачетные единицы, продолжительностью в 2 недели.

Курс	Семестр	Предмет	Трудоемкость	Отчетность
1	2	Учебная педагогическая (ознакомительная) практика по профилю «Математика»	108 часов (3 з.е.)	зачет

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Установочная конференция	Знакомство с целями и планом практики, выдача индивидуального задания.	УК-1., ПК-1.
2	Посещение базовых школ	Знакомство с руководством школы. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации. Анализ сайта образовательной организации. Знакомство с организационной формой образовательного процесса школы. Прикрепление за классом. Расписание занятий класса.	УК-1., ПК-1.
3	Изучение опыта работы школы	Анализ и обобщение опыта работы школы, сбор материала для выполнения индивидуального задания	УК-1., ПК-1.
4	Изучение опыта работы учителей предметников	Анализ и обобщение опыта работы учителей предметников, сбор материала для выполнения индивидуального задания	УК-1., ПК-1.
5	Итоговая конференция по педпрактике	Подведение итогов практики, выступление студентов с докладами.	УК-1., ПК-1.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

Индивидуальные задания, для выполнения студентами при прохождении практики:

Задание 1. «Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательных организаций».

Общая характеристика места прохождения практики (полное название учреждения – базы практики, организационная структура (органы управления, структурные подразделения), цели деятельности, типа и вида).

Анализ сайта образовательной организации общего образования.

Осуществить анализ соответствия информационной составляющей сайта выбранной образовательной организации общего образования по следующим параметрам:

1. Дата создания образовательной организации
2. Информация об учредителе(ях) образовательной организации
3. Информация о месте нахождения образовательной организации
4. Режим, график работы образовательной организации
5. Контактные телефоны образовательной организации
6. Адрес электронной почты образовательной организации
7. Копия устава образовательной организации
8. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)
9. Копия свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)
10. Информация о реализуемых уровнях образования
11. Информация о формах обучения
12. Информация о нормативных сроках обучения
13. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах
14. Информация об учебном плане
15. Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)
16. Информация о педагогическом коллективе.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота анализа	10
Результаты анализа систематизированы (выделены положительные, отрицательные стороны)	10
Сформулированы рекомендации с учетом результатов анализа	10
Максимальный балл	30

Задание 2. «Изучить рабочую документацию учителя математики»

Разработан ряд базовых документов, лежащих в основе реализуемых сегодня реформ образования:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС основного общего образования

ФГОС среднего (полного) общего образования

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

Профессиональный стандарт педагога (воспитателя, учителя)

Концепция развития математического образования в РФ

Рабочая программа по предмету

Календарно-тематическое планирование

Поурочное планирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота анализа	10
Результаты анализа систематизированы (выделены положительные, отрицательные стороны)	10
Сформулированы рекомендации с учетом результатов анализа	10
Максимальный балл	30

Задание 3. «Посещение учебных занятий по математике с 5-11 класс»

Посещение занятий по математике, с целью ознакомления со структурой и компонентами урока. Наблюдение (открытое, непосредственное) деятельности учителя, результаты которого фиксируются в протоколах наблюдений (цель наблюдения – фиксирование студентами функций учителя математики и информатики, видов деятельности, которые осуществляет учитель в течение рабочего дня, а также их хронометраж).

Конспекты посещенных занятий можно представить в следующей форме:

Дата:			
Школа:			
Класс:			
Преподаватель:			
Количество учащихся:			
Тема занятия:			
Цели занятия:			
Время	Действия преподавателя	Действия учеников	Технические средства обучения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота анализа	10
Результаты анализа систематизированы (выделены положительные, отрицательные стороны)	10
Сформулированы рекомендации с учетом результатов анализа	10
Максимальный балл	30

Оценочное средство «Отчет практики». Критерии оценивания по оценочному средству «отчет практики»

Формируемы компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Отлично/ зачтено	(73 – 86 баллов) Хорошо/ зачтено	(60 – 72 баллов) Удовлетворительно/ зачтено
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен на высоком уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен на среднем уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен на удовлетворительном уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Способен на высоком уровне осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Способен на среднем уровне осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Способен на удовлетворительном уровне осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учеб.пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с. – (Серия:Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430871>.

2. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк; под ред. М. И. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 252 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-06489-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438875>.

б) дополнительная литература:

1. Блинов, В.И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся: учеб.пособие для вузов / В.И. Блинов, И.С. Сергеев; под общ. ред. В.И. Блинова. –

Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 133 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-09146-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblionline.ru/bcode/438324>.

2. Коротаяева, Е.В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учеб. пособие для вузов / Е.В. Коротаяева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 181 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-10298-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429700>.

3. Куцебо, Г.И. Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для вузов / Г.И. Куцебо, Н.С. Пономарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 128 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-07438-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434731>.

4. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 330 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06464-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblionline.ru/bcode/438879>.

5. Щуркова, Н.Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве: практ. пособие / Н.Е. Щуркова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06553-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438183>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)¹

Перечень свободно распространяемого и бесплатного программного обеспечения:

Наименование ПО	Лицензия	Официальный сайт
7zip	GNU LGPL	http://7-zip.org/
Adobe Acrobat Reader	Freeware	http://adobe.com/
Angular	MIT	https://angular.io/
AnyLogic PLE	Freeware	https://www.anylogic.ru/s/download-freesimulation-software-foreducation/
Apache HTTP сервер	Apache License 2.0	https://httpd.apache.org/
Astra Linux (Orel)	Freeware	https://astralinux.ru/products/astra-linux-common-edition/
Blender	GNU GPL	http://blender.org/
EMS SQL Manager Lite for MySQL	Freeware	https://www.sqlmanager.net/
EMS SQL Manager Lite for PostgreSQL	Freeware	https://www.sqlmanager.net/
FastStone Image Viewer	Freeware	https://www.faststone.org/
FireBird	Interbase Public License	https://www.firebirdsql.org/
Google Chrome	Freeware	https://google.com/
Lazarus	GNU LGPL	https://www.lazaruside.org/

¹ Выбор осуществляется из перечня, сформированного Управлением информационных технологий и Библиотекой ЧГПУ

OpenOffice	GNU LGPL	https://www.openoffice.org/ru/
Paint.NET	MIT	http://getpaint.net/
PascalABC.NET	LGPL	http://pascalabc.net/
PicPick	Free	https://picpick.org/
Python	Python Software Foundation License	https://www.python.org/
SWI-Prolog	2-пунктная лицензия BSD	https://www.swiprolog.org/
Visual Studio Code	MIT\EULA	https://code.visualstudio.com/

Электронные библиотечные системы:

Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>

Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>

МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>

СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется материально-техническая база профильных организаций. Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧГПУ.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику. В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее, чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

Автор рабочей программы практики:

Доцент кафедры геометрии и методики преподавания математики, к.п.н. Исаева З.И.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры геометрии и МПМ протокол №_9___от «_17_»_05___2023_ года

Заведующий кафедрой  Исаева М.А., к.п.н., доцент
(подпись)

Начальник УМУ  Э.С. Одаева
(подпись)

Аннотация рабочей программы практики
«Учебная ознакомительная практика по профилю Математика»
вид и тип практики указывается согласно учебному плану

по образовательной программе «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
указывается код, направление подготовки, направленность

1. **Цель практики:** *Закрепление и углубление полученных теоретических знаний по математике, приобретение практических навыков в решении предметных задач, с целью использования в дальнейшем полученного опыта при реализации образовательного процесса.*

2. **Способ проведения практики:** *стационарная*

3. **Планируемые результаты обучения.** При прохождении практики планируется сформировать следующие компетенции: *УК-1, ПК-1*

4. **Место проведения практики:** *Базовые школы на территории ЧР, с которыми заключены договора.*

5. **Трудоемкость практики (в ЗЕ) и продолжительность проведения практики (в неделях):** *108ч/3 ЗЕ в течение 2 недель*

6. **Форма аттестации по итогам практики:** *зачет*

7. **Авторы рабочей программы практики:** *Доцент кафедры геометрии и методики преподавания математики, к.п.н. Исаева З.И.*