Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баудинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 09:39:19
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Факультет естествознания
Кафедра биологии и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНА:
Учебно-методическим советом ЧГПУ
протокол № 8 от «31» 05.2023 г.
Председатель _____ Р.А.Эльмурзаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики
Учебная практика

тип практики
Б2.О.01.02 (У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

форма (формы) проведения практики
дискретно

способы проведения практики
стационарная

Код и направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профили) образовательной программы

«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень образования

бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Год приема 2023г.

Грозный, 2023

1. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Целью учебной практики является получение первичных навыков исследовательской работы, а также осуществлять сбор, анализ, систематизацию и использование информации по актуальным проблемам науки и образования, использовать в профессиональной деятельности основные методы исследования и систематизировать теоретические, практические знания для определения и решения исследовательских задач в области биологии и образования.

Задачи практики:

- совершенствование навыка самообразования и самоорганизации при решении профессионально-значимых задач;
- приобретение первичных навыков исследовательской деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций - УК-1; УК-2; ОПК-9

Код компе тенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.
УК- 2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

ОПК- 9	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности (Б2.О.01.02 (У) является обязательным этапом обучения бакалавра по профилям «Биология» и «Безопасность жизнедеятельности», входит в блок «Практики» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для прохождения учебной практики требуются компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы научно-исследовательской деятельности» и других профильных дисциплин. В процессе прохождения учебной практики у обучающихся формируются компетенции, приобретаются знания, умения и навыки, актуализирующиеся в ходе освоения методики обучения профильным предметам, а также при прохождении производственных практик и написании выпускной квалификационной работы.

Учебная практика является одной из ведущих форм профессионального становления обучающихся, обеспечивая взаимосвязь теоретической подготовки и практической деятельности, предполагает качественную подготовку к научной деятельности и творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций учителя в реальном учебно- воспитательном процессе.

Практика проводится в виде практической подготовки.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Продолжительность проведения практики 2 недели. Учебная практика завершается зачетом с оценкой. Практика проводится на базе факультета.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется в три этапа.

1. Подготовительный этап (ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации (-ий), доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).
2. Основной этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки).
3. Заключительный этап (оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции.

Организационно-подготовительный этап учебной практики:

Установочная конференция. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Инструктаж по технике безопасности. Определение индивидуального задания по практике, связанного с темой научного исследования (курсовой работы, проекта, статьи).

В ходе организационно-подготовительного этапа обучающийся выполняет задания по выбору, отраженные в технологической карте учебной практики. Обязательным для выполнения является общее задание: планирование деятельности в соответствии с выбранным объектом и темой исследования.

Основной этап учебной практики

В ходе основного этапа практики обучающийся выполняет задания по выбору, отраженные в технологической карте учебной практики. Обязательными для выполнения являются следующие задания:

Общее задание

1. Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования (курсовой работы, проекта, статьи). Составление развернутой библиографии по теме курсовой работы (исследовательского проекта или научной статьи).
2. Обоснование актуальности, новизны темы, проблемы исследования, формулировка цели и задач. Определение структуры исследования (глав, параграфов).
3. Изучение электронных ресурсов в сети Интернет по поставленной проблеме. Подборка и анализ методических приемов и разработок уроков, представленных на сайтах и соотносимых с материалом научного исследования (курсовой работы, проекта, статьи).

Индивидуальное задание (вариативно)

Индивидуальное задание разрабатывается кафедрой и руководителем практики с учетом специфики профиля подготовки. Предполагается выполнение индивидуального исследовательского задания в рамках темы будущей выпускной квалификационной работы обучающегося. Результатом выполнения задания должно стать:

- написание текста научной статьи;
- подготовка текста доклада на студенческую научную конференцию;
- организация и проведение анкетирования по теме исследования;
- организация и проведение тестирования по теме исследования;
- организация и проведение диагностики по теме исследования.

Итоговый этап учебной практики:

Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности, осуществленных в период учебной практики. Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики. Представление отчета по итогам практики руководителю.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководители определяют место прохождения практики с учетом состояния здоровья и требования по доступности, разрабатывают индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании учебной практики студент предоставляет следующие виды отчетной документации, отражающие итоги его работы.

Отчет об итогах учебной практики, включающий:

- титульный лист;
- содержание (оглавление) отчета;
- анализ всех видов деятельности в период учебной практики;
- материалы: письменный обзор научно-теоретических и/или методических журналов и/или электронных ресурсов в сети Интернет; библиографический список по теме

исследования (доклада, курсовой работы); представленный в печатном виде текст доклада (научной статьи, проекта, фрагмента курсовой работы и др.); индивидуальное задание.

Контроль качества освоения программы практики

Аттестация по результатам практики осуществляется в процессе их прохождения и сдачи отчёта. Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов, из которых 70 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий контроль), а 30 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчётной документации студента и представлению отчёта на отчётной конференции.

Оценка результатов деятельности студентов на практике дается на основе систематического анализа их работы в процессе практики: критического самоанализа работы студентов, степени их готовности к практической работе.

Групповой руководитель практики заполняет рейтинг-лист, составленный на основе технологической карты, сводит все баллы, выставленные за практику, осуществляет промежуточный контроль и выставляет оценку за практику в соответствии с принятой шкалой оценок.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы используются оценочные материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестаций.

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительн	**«Удовлетворительно»**	**«Хорошо»**	**«Отлично»**
Описание критериев оценивания			
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных зад Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональн задач, однако нуждается в дополнительном сопровождении наставник испытывает затруднения в ходе выполнения заданий, не в полной мере достигае	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений навыков в решении профессиональных задач, однако испытывает незначительные затруднения, в целом достигает	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений навыков в решении профессиональных задач, находит творческое решение, достигает запланированных результатов
отрицательных результатах освоения программы практики.	запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартн ситуациях.	запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	профессиональной деятельности в стандартных ситуаци не испытывает затруднений в новых условиях.

Оценка «5» (90 - 100 баллов) ставится, если практикант проявляет инициативу, активность во время практики, исполнителен, дисциплинирован, аккуратно, правильно и своевременно ведет отчетную документацию, организует и проводит работу в соответствии с программой практики.

Оценка «4» (80 - 89 баллов) ставится в том случае, если практикант соблюдает все указанные выше требования, но допускает незначительные неточности.

Оценка «3» (60 - 79 баллов) ставится, если практикант малоинициативен, не проявляет интереса к видам деятельности, установленным программой практики, с большими трудностями устанавливает контакт с педагогами, сокурсниками, неорганизованный, неаккуратный в ведении документации, программу практики выполняет в неполном объеме.

Оценка «2» (мене 60 баллов) ставится в том случае, если студент допускает в работе грубые ошибки, безынициативен, не ведет документацию, допускает прогулы, программу практики не выполняет.

После окончания практики студенты сдают отчетную документацию на выпускающую кафедру. По итогам практики проводится отчетная конференция, на которой ведется коллективное обсуждение проблем, возникших в процессе практики, ее результатов и значения для профессионально-педагогического становления студентов. Группа студентов совместно с групповым руководителем оформляет презентацию/выставку, представляет фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие прохождение практики

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Технологическая карта практики

	Наименование вида работ	Количество баллов
1	Присутствие на установочной конференции по практи	5
2	Оформление дневника практики	10
3	Оформление плана прохождения практики 5	5
5	Подготовка и написание отчета по практике	5
6	Полнота и соответствие требованиям содержания отчетных материалов	40
7	Участие в коллективном обсуждении результатов выполнения заданий	5
	Итого	70

Промежуточный контроль:

30 баллов – сдана вся отчетная документация, подготовлена презентация и устное выступление;

20 баллов – сдана вся отчетная документация, но студент слабо принимал участие в подготовке презентации и устного отчета;

10 баллов – сдана только отчетная документация; менее 10 баллов – документация не сдана.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1.Бушенева Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Бушенева Ю.И.— Электрон. Текстовые данные.—М.:Дашкови К, 2014.—140с. ЭБС«IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/14048.

2.Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/Галактионова Л.В., РусановА.М., Васильченко А.В. — Электрон. Текстовые данные.—Оренбург: Оренбургский государственный ЭБС «IPRbooks» http://www.i prbookshop. ru/33662.

3. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие/ Лапп Е.А.—С.: Вузовское ЭБС http://www.iprbookshop. ru/12718

4. Куклина Е.Н., МазниченкоМ.А., МушкинаИ.А. Основы учебно-исследовательской деятельности. 2-е издание. –М.: Юрайт,2021. ЭБС https://urait.ru/.

5. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие / Клещева И.В.— С.: ЭБС http://www.iprbookshop.ru/67525

б) дополнительная литература

1.Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. Текстовые данные.—М.: Дашкови К, ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/10962

2. Стрельникова А.Г. Дипломная работа. Подготовка и оформление [Электронный ресурс]/ Стрельникова А.Г.— Электрон. Текстовые данные. — СПб.: Спец Лит, ЭБС «IPRbooks» http://www.i
prbookshop. ru/4774

3. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС: учебно-методическое пособие ЭБС http://www.iprbookshop. ru/61038

в) интернет-ресурсы:

1. https://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт».
3. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань».
4. https://icdlib.nspu.ru/ МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: http://www.garant.ru

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: http://www.scopus.com

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение Libre Office;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «Консультант Плюс»;

программное обеспечение Paint.NET.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основной базой для проведения практики является оснащенная лабораторным оборудованием для проведения практических занятий лаборатории и кабинеты биологии, химии и ОБЖ факультета естествознания

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в

соответствии с Положением о порядке проведения в ФГБОУ ВО ЧГПУ всех видов практик студентов при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также проведение практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, утверждённым приказом ректора от 21.09.2017 № 1.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико- социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Автор рабочей программы практики:
доцент, к.б.н. Кушалиева Ш.А.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол №10 от «26» 05. 2023 года

Заведующий кафедрой _____ Кушалиева Ш.А., к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Т.А. Арсагириева

Начальник УМУ _____ Э.С. Одаева