

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.07.2023 14:44:01
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e507697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Факультет физики, математики и информационных технологий

УТВЕРЖДЕНА:

Учебно-методическим советом ЧГПУ
протокол №8 от «31» мая 2023 г.

Председатель  Р.А. Эльмурзаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

тип практики

Волонтерская практика

форма (формы) проведения практики

непрерывная

способ проведения практики

рассредоточенная

Направленность (профиль) образовательной программы

«Физика» и «Экономическое образование»

Уровень образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Грозный, 2023

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики - деятельность, направленная на получение опыта по специальности, знакомство с предстоящей профессиональной деятельностью, закрепление теоретических знаний и приобретение опыта практической работы.

Развитие профессиональной направленности будущего специалиста, формирование гуманистического мировоззрения, педагогической культуры, социально значимых профессиональных и личностных качеств.

Практика ориентирована на развитие универсальных компетенций, обеспечивающих социальную адаптацию и интеграцию обучающегося в профессиональное сообщество, развивающих способность работы в команде и ответственность, в том числе социальную.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение ряда задач:

- ознакомление обучающихся с профессиональной деятельностью и ее направлениями и возможностями;
- получение первичных трудовых навыков в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта решения практических задач по общеэкономическим, организационно-правовым вопросам и вопросам финансовой грамотности;
- формирование умений и навыков коммуникации в профессиональной среде;
- совершенствование навыков эффективного взаимодействия в команде;
- получение навыков самореализации и самоорганизации в профессиональной среде в рамках волонтерского задания;
- расширение знаний о нормативно-правовом регулировании и государственной политике в сфере волонтерство.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачами данной практики являются:

- способствовать формированию у студенческой молодежи знаний, умений, опыта профессиональных действий с учётом новых явлений в системе социально-гуманитарных отношений;
- содействовать освоению студентами опыта профессионального взаимодействия с детьми, педагогами, родителями в различных сферах жизнедеятельности;
- способствовать осознанию студентами социальной значимости волонтерской работы, необходимости ее организации в детской и молодежной среде;
- формировать умения будущих педагогов разрабатывать и реализовывать социальные проекты, программы, акции.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы следующих компетенций: **ПК-1; ПК-5**

Код компетенции	Содержание ПК	Индикаторы ПК
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
		ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

		ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями
		ПК-5.2 Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
		ПК-5.3 Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Место практики в плане учебного процесса ее и продолжительность определяются действующим учебным планом подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.05, профиль «Физика и Экономическое образование». В структуре ОПП бакалавриата учебная практика относится к части блока **(Б2.В.01.01(У))** учебного плана подготовки бакалавров направления 44.03.05 - педагогическое образование (с двумя профилями), формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Элементарная физика», «Современные цифровые технологии», «Экономическая теория», «Организационно- правовые аспекты хозяйственной деятельности», полученным в процессе обучения на первом курсе, получить навыки их практического применения.

Содержание практики основано на материале физических дисциплин первого курса: Психологии и Педагогики.

Прохождение практики необходимо как предшествующее для дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями».

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики: ознакомительная практика (Волонтерская практика (Профессиональное волонтерство)).

Проводится во 3 семестре на очной форме обучения.

Объем – 3 зачетных единицы, 108 часов

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Проводится рассредоточено - 1 день в неделю

Волонтерская практика проводится на базе профильных организаций (образовательных учреждений) Чеченской Республики на основании договоров, заключенных между ними и вузом, в структурных подразделениях ЧГПУ, а также в молодежных организациях подведомственных Министерству ЧР по делам молодежи.

Таблица 4.1 – Распределение объема практики по семестрам

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Самостоятельная работа, ч	Зачет (семестр)
Очная, очно-заочная форма обучения				
1	3	3 (108)	108	3

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели (108 часов). Проводится на первом году обучения, во втором семестре.

1 - Содержание и трудоемкость практики

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, ч	Формы текущего контроля
1	Теоретический блок	Организационное собрание. Проведение инструктажа.	20	Устный опрос Собеседование

		Теоретическое обучение.		
2	Практическая (проектная) деятельность	Осуществление практической деятельности. Разработка итоговых документов	50	Оформление отчета
3	Презентационный блок	Подготовка и защита отчета по практике.	38	Собеседование
Всего			108	

5.2 Содержание практики

В **теоретический блок** включен подготовительный этап. Проводится организационное собрание, до сведения обучающихся доводятся методические указания и требования к прохождению практики, а также к формам отчетности по практике. Обучающемуся выдается индивидуальное или групповое задание на практику. Обучающегося знакомят с рабочим графиком прохождения практики.

Обязательным на подготовительном этапе является проведение инструктажа: по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка.

Далее проходит теоретическое обучение, которое может предусматривать лекции и методические материалы (в том числе на платформе Moodle) по следующим направлениям:

- сущности и видам волонтерской деятельности;
- сущность профессионального волонтерства;
- нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности;
- цифровые платформы по волонтерской и добровольческой деятельности;
- встречи с профессиональными волонтерами и представителями волонтерских организаций и прочих НКО.

Практическая деятельность может включать следующие виды работ:

1) Разработка индивидуальных или групповых заданий, возможно направленных на: исследование поля волонтерской деятельности, связанной образовательной программой;

- Формулирование и разработка микрозадач по возможной волонтерской деятельности, связанной с образовательной программой;
- описание проблемы, задачи;
- формулирование путей решения с помощью волонтерства;
- описание шагов по осуществлению решения задачи.

2) Выполнение задания:

- Изучение организационно-правовых форм волонтерской деятельности, организационных структур, их статуса;
- осуществление этапов, сформулированных на этапе 1 (один, или несколько).

Например: проведение социологического исследования; посещение волонтерских организаций или НКО, осуществляющих такую деятельность; участие в существующих движениях и прочее.

Презентационный блок предусматривает демонстрацию презентаций, видео, рассказов о проведенной работе. Презентационные материалы являются основой для отчета по практике.

Таблица 5.2 Этапы практики

Подготовительный этап	Введение в волонтерскую деятельность. Знакомство студентов с базой практики. Разработка индивидуального плана работы и его обсуждение с руководителем практики от кафедры
Основной этап	1. Наблюдение за работой специалиста психолого-педагогического профиля и ее анализ; 2. Оказание помощи и поддержки детям, находящимся в социально опасном положении, воспитанникам замещающих семей, детям «группы риска», слабоуспевающим и другим категориям учащихся; 3. Организация занятости учащихся в шестой школьный день; организация досуга (проведение концертов, экскурсий, встреч и др.);

	4. Проведение спортивно-массовых мероприятий; 5. Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; 6. Проведение благотворительных акций; 7. Проведение профориентационной работы и др.
Заключительный этап	Перечень отчетной документация, которую сдаёт студент руководителю практики от кафедры: дневник студента; творческое эссе (фото (каждый день), видео) (от базы практики); электронная презентация результатов практики (от базы практики).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

Итоговая оценка знаний, умений и навыков, приобретенных на практике, выставляется по 100-балльной шкале. Оценка определяется с учетом своевременности предоставления отчета, полноты приложенных необходимых документов, качества защиты.

Оценка прохождения учебной практики состоит из оценки содержания отчета (по каждому разделу программы практики), его оформления и защиты.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, допустившему существенные пробелы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, владеющему основными умениями и навыками в соответствии с программой учебной практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, допустившему неточности в ответах при защите отчета.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренные программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренных программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, проявившему всесторонние и глубокие знания, умения и навыки в области профессиональной деятельности, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

Обучающийся, который не выполнил программу практики и получил неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускается к дальнейшему прохождению учебного плана в университете.

При выставлении оценки учитывается:

- полное и исчерпывающее изложение содержания работы;
- полный состав приложений к соответствующим разделам работы;
- аккуратное оформление отчета;
- правильные ответы при защите отчета.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Байбородова, Л. В. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 192 с.

2. Бокова, О. А. Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности: практикум / О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. - 88 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102765.html>

3. Комплексное исследование личности волонтера: практикум / составители О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. - 112 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102730.html>

4. Факторович, А. А. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для акад. бакалавриата / А. А. Факторович. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 113 с.

б) дополнительная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 188 с. - (Серия: Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-10576-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430871>.

2. Митрофаненко, В. В. Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие / В. В. Митрофаненко. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 130 с. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/63025.html>

3. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк; под ред. М. И. Рожкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 252 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06489-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438875>.

4. Царапина, Т. П. Развитие волонтерства в молодежной среде: монография / Т. П. Царапина. - Пермь: Пермский государственный технический университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-398-00538-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108932.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)¹

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. - Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET.

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.ura.it.ru/ebs>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

¹ Выбор осуществляется из перечня, сформированного Управлением информационных технологий и Библиотекой ЧГПУ

Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При прохождении практики используется материально-техническая база профильных организаций. Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику. В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее, чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

Автор(ы) рабочей программы практики:

доцент кафедры физики и МПФ, Гудаев М.-А.А., к. ф.-м.н.

старший преподаватель кафедры физики и МПФ Шахгериев М.А.-В.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры физики и МПФ
Протокол №8 от «19» апреля 2023 года

Заведующий кафедрой  Гудаев М.-А.А., к.ф.-м.н., доцент

Начальник УМУ  Одаева Э.С.