

	Министерство просвещения российской федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Факультет технологии и менеджмента в образовании	
	Основная программа дисциплины (Б1.О.09.07) «Эксплуатация и ремонт МТП»	СМК ПСП-12-06 Лист 1 /16



Декан факультета ФТМО ФГБОУ ВО ЧГУ
 Хадисов М-Р.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«АВТОМОБИЛИ»

Направление подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«Технология и дополнительное образование (предпринимательская деятельности»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения: очная

Кафедра-разработчик: общетехнических дисциплин

Грозный - 2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Автомобили» является получение теоретических знаний об автомобилях, принципа действия и устройства механизмов, систем и агрегатов их.

Задачи изучения дисциплины заключаются в следующем:

- изучение двигателей внутреннего сгорания, его механизмов и систем его обеспечения;
- изучение шасси и его составляющих (трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление и тормозная система);
- изучение кузова, рабочего и вспомогательного оборудования автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Автомобили» является основной базовой частью автомобильного цикла. Для изучения курса требуется знание следующих опорных дисциплин: техническое черчение, технологический практикум по обработке металла, технология конструкционных материалов, резание материалов, теоретическая механика, детали машин, сопротивление материалов, теплотехника, гидравлика и т.д.

Дисциплина читается в шестом семестре.

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования у обучающихся знаний и навыков, которые являются элементами профессиональных компетенции (ПК), определенных ФОС.

В результате освоения ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

2.3. Паспорт компетенций:

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	Начальный этап (знания)	Знать: содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов;
		Продвинутый этап (умения)	Уметь: соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету «Технология»;
		Завершающий этап (навыки)	Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования;
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Начальный этап (знания)	Знать: условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; организацию учебных лабораторий в соответствии с современными технологиями обучения.
		Продвинутый этап (умения)	Уметь: проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области.
		Завершающий этап (навыки)	Владеть: навыками реализации современных методов и образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестр
	очно	заочно	6
Аудиторные занятия (всего)	36/1	6/0,17	
В том числе:			
Лекции	12/0,33	2/0,06	
Практические занятия	24/0,66	4/0,12	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Темы для самостоятельного изучения			
Вид промежуточной аттестации	3/0,09	2/0,06	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины Час /Зач. ед.	41/1,15	10/0,26	51/1,41

4. Структура и содержание дисциплины 4.1.

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,41 зачетных единицы, 51 часов.

а) Очная форма обучения

аудиторные занятия – 36 ч. (12 ч. - лекции и 24 ч. - практические занятия).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лек	Практ	Лаб. зан	СРС
1	Раздел 1. Цель и задачи дисциплины. Введение.	3	1/0,03	2/0,06		
2	Раздел 2. Общие сведения об автомобилях и их классификации.	3	1/0,03	2/0,06		
3	Раздел 3. Изучение устройства автомобилей и их модернизации.	3	1/0,03	2/0,06		
4	Раздел 4. Устройство ДВС и их классификации. Механизмы и системы ДВС.	6	2/0,06	4/0,12		
5	Раздел 5. ШАССИ автомобиля (трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление и тормозная система).	6	2/0,06	4/0,12		
6	Раздел 6. Трансмиссия автомобиля (сцепление, КПП, РК, карданные передачи, ГП, Д, приводы).	3	1/0,03	2/0,06		
7	Раздел 7. Ходовая часть автомобиля (рама, подвески, мосты и колеса).	3	1/0,03	2/0,06		
8	Раздел 8. Рулевое управление.	3	1/0,03	2/0,06		
9	Раздел 9. Тормозная система.	3	1/0,03	2/0,06		
10	Раздел 10. Кузов автомобиля. Дополнительное и вспомогательное оборудование.	3	1/0,03	2/0,06		
	Всего:	36/1	12/0,33	24/0,66		

б) Заочная форма обучения
 аудиторные занятия – 6 ч. (2 ч. - лекции и 4 ч. - практические занятия).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лек	Практ	Лаб. зан	СРС
1	Раздел 1. Цель и задачи дисциплины. Введение.	0,5	0,16/0,04	0,32/0,08		
2	Раздел 2. Общие сведения об автомобилях и их классификации.	0,5	0,16/0,04	0,32/0,08		
3	Раздел 3. Изучение устройства автомобилей и их модернизации.	0,5	0,16/0,04	0,32/0,08		
4	Раздел 4. Устройство ДВС и их классификации. Механизмы и системы ДВС.	1	0,32/0,08	0,64/0,16		
5	Раздел 5. ШАССИ автомобиля (трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление и тормозная система).	1	0,32/0,08	0,64/0,16		
6	Раздел 6. Трансмиссия автомобиля (сцепление, КПП, РК, карданные передачи, ГП, Д, приводы).	0,5	0,16/0,04	0,32/0,08		
7	Раздел 7. Ходовая часть автомобиля (рама, подвески, мосты и колеса).	0,5	0,16/0,04	0,32/0,08		
8	Раздел 8. Рулевое управление.	0,5	0,16/0,04	0,32/0,08		
9	Раздел 9. Тормозная система.	0,5	0,16/0,04	0,32/0,08		
10	Раздел 10. Кузов автомобиля. Дополнительное и вспомогательное оборудование.	0,5	0,16/0,04	0,32/0,08		
	Всего:	6/0,18	2/0,06	4/0,12		

4.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость (час./з.е)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Цель и задачи дисциплины. Введение.	1/0,03	0,16/0,04
2	Раздел 2. Общие сведения об автомобилях и их классификации.	1/0,03	0,16/0,04
3	Раздел 3. Изучение устройства автомобилей и их модернизации.	1/0,03	0,16/0,04
4	Раздел 4. Устройство ДВС и их классификации. Механизмы и системы ДВС.	2/0,06	0,32/0,08
5	Раздел 5. ШАССИ автомобиля (трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление и тормозная)	2/0,06	0,32/0,08
6	Раздел 6. Трансмиссия автомобиля (сцепление, КПП, РК, карданные передачи, ГП, Д, приводы).	1/0,03	0,16/0,04
7	Раздел 7. Ходовая часть автомобиля (рама, подвески, мосты и колеса).	1/0,03	0,16/0,04
8	Раздел 8. Рулевое управление.	1/0,03	0,16/0,04
9	Раздел 9. Тормозная система.	1/0,03	0,16/0,04
10	Раздел 10. Кузов автомобиля. Дополнительное и вспомогательное оборудование.	1/0,03	0,16/0,04
	Всего:	12/0,33	2/0,06

4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость (час./з.е)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Цель и задачи дисциплины. Введение.	2/0,06	0,32/0,08
2	Раздел 2. Общие сведения об автомобилях и их классификации.	2/0,06	0,32/0,08
3	Раздел 3. Изучение устройства автомобилей и их модернизации.	2/0,06	0,32/0,08
4	Раздел 4. Устройство ДВС и их классификации. Механизмы и системы ДВС.	4/0,12	0,64/0,16
5	Раздел 5. ШАССИ автомобиля (трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление и тормозная)	4/0,12	0,64/0,16
6	Раздел 6. Трансмиссия автомобиля (сцепление, КПП, РК, карданные передачи, ГП, Д, приводы).	2/0,06	0,32/0,08
7	Раздел 7. Ходовая часть автомобиля (рама, подвески, мосты и колеса).	2/0,06	0,32/0,08
8	Раздел 8. Рулевое управление.	2/0,06	0,32/0,08
9	Раздел 9. Тормозная система.	2/0,06	0,32/0,08
10	Раздел 10. Кузов автомобиля. Дополнительное и вспомогательное оборудование.	2/0,06	0,32/0,08
	Всего:	24/0,66	4/0,12

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГПУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации

образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения,

социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины

Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.

Составление презентаций к практическим занятиям.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5 - балльную систему оценивания:

55-70 баллов - «удовлетворительно»;

71-85 баллов - «хорошо»;

86-100 баллов - «отлично».

В течении семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а так же итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

-за 1 -ю промежуточную аттестацию - 30 баллов;

-за 2-ю промежуточную аттестацию - 30 баллов;

-за итоговую аттестацию (зачет/экзамен)- 30 баллов;

-премиальные баллы-10 баллов.

6.1. Перечень заданий к 1-й промежуточной аттестации.

1. Что называется автомобилем?
2. В каком году был построен первый советский автомобиль?
3. На что указывают буквы и цифры в обозначении автомобиля?
4. Какие основные части автомобиля

5. Как называется двигатели с внутренним смесеобразованием?
6. Что необходимо сделать для снижения токсичности отработавших газов ДВС на выпускной трубе?
7. Что называется литражом двигателя?
8. Какие двигатели устанавливают на автомобилях?
9. Что такое двигатель?
10. Какое назначение кривошипно-шатунного механизма?
11. Какое назначение газораспределительного механизма?
12. Какое назначение системы охлаждения?
13. Какой назначение системы смазывания?
14. Какое назначение системы питания?
15. Какое назначение системы зажигания?
16. Источники тока на автомобилях?

Перечень заданий ко 2-й промежуточной аттестации

1. Какое назначение трансмиссии?
2. Какое назначение сцепления?
3. Какое назначение коробки переменных передач?
4. Какое назначение карданной передачи?
5. Какое назначение главной передачи?
6. Какое назначение дифференциала?
7. Какое назначение приводов?
8. Что представляет собой ходовая часть?
9. Какое назначение рулевого управления на автомобилях?
10. Какое назначение тормозной системы на автомобилях?
11. Какие шины устанавливает на автомобилях для движения по бездорожью?
12. Какие устройства относятся к рабочим и оборудованностям автомобилей?
13. Какие устройства относятся к дополнительным оборудованностям автомобилей?

6.2. Перечень вопросов к экзамену.

1. В каком году был построен первый советский автомобиль?
2. Как называется двигатели с внутренним смесеобразованием?
3. Что необходимо сделать для снижения токсичности отработавших газов ДВС на выпускной трубе?

4. Что называется литражом двигателя?
5. Какие основные части автомобиля?
6. Какие двигатели устанавливаются на автомобилях?
7. Что такое двигатель?
8. Какое назначение кривошипно-шатунного механизма?
9. Какое назначение газораспределительного механизма?
10. Какое назначение системы охлаждения?
11. Какой назначение системы смазывания?
12. Какое назначение системы питания?
13. Какое назначение системы зажигания?
14. Источники тока на автомобилях?
15. Какое назначение трансмиссии?
16. Какое назначение сцепления?
17. Какое назначение коробки переменных передач?
18. Какое назначение карданной передачи?
19. Какое назначение главной передачи?
20. Какое назначение конечной передачи?
21. Какое назначение дифференциала?
22. Какое назначение приводов?
23. Что представляет собой ходовая часть?
24. Какое назначение рулевого управления на автомобилях?
25. Какое назначение тормозной системы на автомобилях?
26. Какие шины устанавливаются на автомобилях для движения по бездорожью?
27. Какие устройства относятся к рабочим и дополнительным оборудованьям автомобилей?
28. Назначение гидравлической навесной системы автомобилей.

7. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины

Средства MicrosoftOffice - MicrosoftOfficeWord - текстовый редактор; MicrosoftOfficePowerPoint - программа подготовки презентаций;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Автомобилей»

Технические средства обучения используются при выполнении студентами практических работ, а также при проведении лекции (презентации).

Технические средства обучения – сосредоточены в лаборатории по устройству автомобиля на технологического-экономического факультете.

В целях качественного проведения практических занятий используются демонстрационные

стенды, агрегаты, механизмы, макеты и плакаты по устройству автомобилей.

Имеются электронные версии методических указаний к практическим работам, контрольные вопросы на тестирование и вопросы к экзамену.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Основная литература**

В. М. Виноградов. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей
М.: ИЦ Академии 2013.

В. И. Карагодин и др. Ремонт автомобилей и двигателей,
Вологда: Инфра-Инженерия, 2015

Ю. Т. Чумаченко и др.,
Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
М.: Феникс, 2017.

Дополнительная литература

1. В. П. Иванов и др.
Ремонт автомобилей.
Минск – 2009
2. А.А. Федорченко
Автослесарь по ремонту двигателей.
Ростов-на Дону – 2009

Интернет ресурсы

1. www.eksmo.ru,
2. www.academia-moscow.ru,
3. www.phoenixrostov.ru,
4. www.vshph.com,

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
общетехнических дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » августа 2020г.

И.О.зав. кафедрой _____/Л.В. Ибрагимова/

Утверждена на заседании совета
факультета технологии и менеджмента в образовании « _____»2020г.

Декан ФТМО _____ /М-Р. Б. Хадисов/

