

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович

Должность: Декан

Дата подписания: 10.07.2023 15:35:03

Уникальный программный идентификатор:

442c337cd125e1d014f62698c9d4c0e763

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1. О.07.01.03.13. Цифровая экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и направление подготовки)

Профиль подготовки

«Экономика и управление»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.03.13 «Цифровая экономика» относится к обязательным дисциплинам модуля «Предметный блок» образовательной программы 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Экономика и управление», 2023 год набора. Данная дисциплина изучается в седьмом семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ПК 6.1 Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	ЗНАЕТ: Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации УМЕЕТ: Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
	ПК 6.2 Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	ВЛАДЕЕТ: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации
	ПК 6.3 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	
ПК-8 Подготовка	ПК 8.1 Осуществление контроля	Знает:

<p>экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации</p>	<p>хода выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности по организации и ее подразделениям, использование внутрихозяйственных резервов</p> <p>Разработка эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> <p>ПК 8.2 Использовать методы осуществления проектной деятельности</p> <p>Адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации</p> <p>ПК 8.3 Методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда</p>	<p>основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики</p> <p>Умеет: уметь выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем</p> <p>Владеет:) владеть методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности</p>
---	--	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108 академических часа)

	Кол-во академических часов	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	30	8
4.1.1. аудиторная работа		
В том числе:		
Лекции	10	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4
4.1.2. внеаудиторная работа		
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	78	96
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практич. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	21	23	2	2	4	2	X	X	15	19
2.	Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики	21	23	2	2	4	2	X	X	15	19
3.	Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики	22	19	2	-	4	-	X	X	16	19
4.	Раздел 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	22	19	2	-	4	-	X	X	16	19
5.	Раздел 5. Цифровое государство	22	20	2	-	4	-	X	X	16	20
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	4	X	X	X	X	X	X	X	X
	Итого	108/3	108/3	10	4	20	4	X	X	78	96

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i>
1)	Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	1.1. Сущность информационно-коммуникационных технологий 1.2. Понятие цифровой экономики 1.3. Институциональная структура цифровой экономики 1.4. Цифровая экономика и экономический рост

2)	Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики	2.1. Технологическое развитие: история и современность 2.2. Периодизация цифровой экономики 2.3. Цифровая экономика как новая стадия глобализации
3)	Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики	3.1. Трансформация промышленности в цифровой экономике 3.2. Основные инновационные решения умного сельского хозяйства 3.3. Использование умных энергосистем. 3.4. Технологии блокчейн.
4)	Раздел 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	4.1. Особенности современного рынка финансовых технологий 4.2. Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы 4.3. Цифровая страхового рынка
5)	Раздел 5. Цифровое государство	5.1. Электронное правительство 5.2. От электронного правительства к цифровому государству 5.3. Изменение характера труда в цифровой экономике 5.4. Цифровые компетенции и навыки

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1)	Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
2)	Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
3)	Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
4)	Раздел 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.

5)	Раздел 5. Цифровое государства	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания. Написание научной статьи по теме.
----	--------------------------------------	---

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный //	30/78	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509767	100%
2	Кузовкова, Т. А. Основы цифровой экономики : учебное пособие для бакалавров / Т. А. Кузовкова, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-1556-2. — Текст : электронный //	30/78	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118881.html	

3	Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный //	30/78	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519464	
Дополнительная литература						
1	Чернопятов, А. М. Финансы в цифровой экономике : учебник / А. М. Чернопятов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-1609-5. — Текст : электронный //	30/78	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119620.html	100%
2	Кузовкова, Т. А. Введение в экономику цифровых платформ : учебное пособие / Т. А. Кузовкова, Т. Ю. Салюткина, О. И. Шаравова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-4497-1478-7. — Текст : электронный //	30/78	30		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117860.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных

работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации ПК-8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации ПК-8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации ПК-8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Раздел 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации ПК-8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Раздел 5. Цифровое государство	ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		организации ПК-8 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации		
	Курсовая работа (проект)	X	X	X
	Учебная практика	X	X	X
	Производственная практика	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Критерии оценивания тестирования

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: коллоквиум

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы коллоквиума
1)	Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	1. Сущность информационно-коммуникационных технологий. 2. Новые феномены в постиндустриальной экономике. 3. Понятие цифровой экономики. Ее институциональная структура. 4. Цифровая экономика и экономический рост. 5. Технологические уклады и промышленные революции. 6. Периодизация цифровой экономики. 7. Цифровая экономика как новая стадия глобализации
2)	Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики	1. Облачные вычисления и хранилища данных. 2. Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах. 3. Интернет вещей.
3)	Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики	1. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн). 2. Преимущества и проблемы применения блокчейна. 3. Криптовалюты: история и классификация 4. Правовое регулирование криптовалют в различных странах. 5. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
4)	Раздел 4.	1. Трансформация промышленности в цифровой экономике.

	Финансовые технологии в цифровой экономике	<ol style="list-style-type: none"> 2. Киберфизические системы. 3. Умные производства. 4. Точное земледелие. Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия. 5. Умные животноводческие фермы. 6. Использование умных энергосистем. 7. Реализация блокчейн-проектов в энергетике. 8. Цифровая логистика: умные контейнеры и склады, дроны. 9. Беспилотные грузовые самолеты и автомобили.
5)	Раздел 5. Цифровое государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронное правительство. 2. Цифровая демократия. 3. От электронного правительства к цифровому государству. 4. Перспективы цифрового государства. 5. Умные города и их рейтинги. 6. Цифровая трансформация здравоохранения.

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-5

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены не-точности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов**.

4.2.3. Наименование оценочного средства: презентации и творческие задания

№	Наименование раздела дисциплины	Темы презентаций
1.	Раздел 1. Цифровая экономика как хозяйственная система и экономическая дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Преимущества и проблемы применения технологии блокчейн. 2. Применение технологии блокчейн в отраслях экономики. 3. Применение технологии блокчейн в государственном секторе. 4. Классификация криптовалют. 5. Правовое регулирование криптовалют в различных странах. <p>Дискуссия на тему «Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства».</p>
2.	Раздел 2. Причины и условия развития цифровой экономики	<p>Творческое задание: эссе на тему «Концепция “Индустрия 4.0”: зарождение новых производств в ходе взаимодействия цифровых технологий».</p>

		Составление ментальной карты «Модели цифровизации промышленности конкретных стран» или экономическое эссе на тему «Сравнительная характеристика национальных моделей цифровизации промышленности». Реферат «Экономические и экологические аспекты технологии точного земледелия»
3.	Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики	Творческое задание: на основе данных финансовой отчетности компаний Amazon.com Inc. и Alibaba Group сравнить (в динамике за последние пять лет): рыночную капитализацию, объем продаж, чистую прибыль.
4.	Раздел 4. Финансовые технологии в цифровой экономике	1. Причины появления и бурного развития финансовых технологий. 2. Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий. 3. Преимущества цифровых банков перед традиционными. Творческое задание: оценить возможности и риски развития финтех-компаний для традиционных банков.
5.	Раздел 5. Цифровое государство	1. Рейтинги электронного правительства. Индекс электронного участия ООН. 2. Умные города и их компоненты. 3. Основные тенденции в сфере цифровой медицины. 4. Цифровое здравоохранение. Дискуссия на тему «Преимущества цифровой демократии перед представительской».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.



Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Ст. преподаватель

М.Х.Вахабова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки

Т.А.Арсагериева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Цифровая экономика»
Направление подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям),
Профиль «Экономика и управление»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 7.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
2. Цифровая экономика и цифровая трансформация
3. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики
5. Носимый интернет, имплантируемые технологии и цифровидение
6. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)
7. Проблема создания и размещения дата-центров
8. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя)
9. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект
10. Робототехника и 3-D печать
11. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике
12. Синтез технологий и экономические возможности.
13. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
14. Макроэкономические параметры цифровой экономики
15. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
16. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
17. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
18. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
19. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей
20. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики

21. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
22. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)
23. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning)
24. Государственное регулирование цифровой экономики
25. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)
26. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом
27. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики
28. Системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Этапы формирования. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Эффективность оценки
29. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики. Страновые особенности

2.2 Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9

4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее
----	--	-----------

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК 6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может составлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации
ПК-8 Подготовка экономических показателей	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники

обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	информации по дисциплине Умеет: - свободно может со- поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
--	---	--	--	--

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

РЕЙТИНГ-ПЛАН

по дисциплине/ модулю на семестр

Цифровая экономика

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки

Профили

Курс 1, семестр 2 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 2

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 72, в т.ч. контактная (аудиторная) работа _____, самостоятельная работа _____,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.				К=10

2-й текущий контроль: $V=6, K1=1; K2=10.$				$K=10$
6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): $V=2, K1=2,5, K2=4.$ 1. Тестовый контроль; 2. Выполнение контрольной работы по лекциям			2 2	$4 \times 2,5 = 106$
3-й текущий контроль: $V=10; K1=0,6; K2=17.$				$K=17$
4-й текущий контроль: $V=10; K1=0,6; K2=17.$				$K=17$
16-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): $V=2, K1=2,5, K2=4.$ 1. Тестовый контроль; 2. Выполнение контрольной работы по лекциям			2 2	$4 \times 2,5 = 106$

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Цифровая экономика

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили Экономика и управление

(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений