

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.05.2023 10:31:39  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698e9d813e502697364

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02

ЕН.02 Экологические основы природопользования

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения заочная)

Грозный - 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл:

ЕН.02 Экологические основы природопользования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является:

всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологического мышления, выработка навыков экологически оправданного поведения. Воспитание экологической культуры личности.

Задачи:

- изучить систему экологических знаний о путях извлечения и переработки природных ресурсов, их возобновлении и воспроизводстве; об использовании и охране природных условий - среды жизни человека, об использовании и охране живой природы;
- развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью;
- рассмотреть культуру экологически оправданного поведения, характерной степенью превращения экологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму поступка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;
- оценивать качество окружающей среды;
- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные определения и понятия природопользования;
- современное состояние окружающей среды России и мира;
- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;
- основные направления рационального природопользования;
- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;
- правовые вопросы экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: владеть соответствующими общими (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 ч.; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме зачета	4

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Особенности природопользования</b>		
<b>Тема 1.1 Разносторонняя связь человека с природой</b>	<b>Содержание</b>	
	Введение	
	Основные виды природопользования	
	Антропогенное воздействие на окружающую среду	
	Окружающая среда и здоровье человека	
	<b>Практические занятия</b>	
	Заполнение таблицы по видам природопользования	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Значение природы для человека (сообщение) Здоровье населения региона (сообщение)	
<b>Тема 1.2. Природные ресурсы, их классификация</b>	<b>Содержание</b>	
	Понятие о природных ресурсах, их основные группы. Классификация природных ресурсов.	
	Особенности минеральных и земельных ресурсов	
	Особенности водных и агроклиматических ресурсов	
	Особенности биологических ресурсов	
	<b>Практические занятия</b>	
	Распределение минеральных ресурсов на карте России	
	Особенности использования природных ресурсов (заполнение таблицы)	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
Роль леса в природе и жизни человека(сообщение) Состав земельного фонда России (сообщение)		
<b>Раздел 2. Отраслевое природопользование</b>		
<b>Тема 2.1. Экологические проблемы отраслевого природопользования</b>	<b>Содержание</b>	
	Загрязнения, их классификация	
	Основные типы загрязняющих веществ	
	Мониторинг состояния природной среды, его виды	

	Система экологических рисков	
	Экологическая экспертиза, виды экспертиз	
	Экологический кризис, экологическая катастрофа	
	<b>Практические работы:</b>	
	Заполнение таблицы по видам загрязнения	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Экологические проблемы различных видов природопользования	
	Основные направления по рациональному использованию природных ресурсов	
	Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду	
	Меры борьбы с загрязнениями	
<b>Раздел 3. Охрана природных ресурсов</b>		
<b>Тема 3.1. Экологический надзор</b>	<b>Содержание</b>	
	Основные законы в области охраны окружающей среды	
	Планирование и управление природопользованием.	
	Охрана водных и земельных ресурсов	
	Охрана недр, флоры и фауны	
	Экологическое регулирование и экологическое право	
	Социальные проблемы природопользования	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Основные источники загрязнения (реферат)	
	Заповедное дело в России (реферат)	
	Мелиорация земель	
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	
	Промежуточная аттестация в форме зачета	4
<b>Всего</b>		76

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета природопользования; лаборатории с образцами основных типов почв, приборами для определения уровня загрязнения воздуха, воды, почвы.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты и атласы.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, компьютер, видеодвойка, экологическое оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места, оборудование и раздаточный материал, методики проведения практических работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Арустамов, Э.А. Левакова, И.В. Баркалова, Н.В. Экологические основы природопользования / Учебное пособие / Э.А. Арустамов, 2006, 320с.
2. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования / Учебное пособие /М.В. Гальперин, 2010, 256 с.
3. Винокурова, Н.Ф. Камерилова, Г.С. и другие Методическое пособие по курсу Природопользование. / Пособие для учителя. / Н.Ф. Винокурова, М.: Просвещение, 2006, 286 с.
4. Константинов, В.М. Челидзе, Ю.Б. Экологические основы природопользования. / Учебное пособие. / В.М. Константинов, М., Изд. центр «Академия», 2006, 208с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Демина, Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды/Учебное пособие. / Т.А. Демина, М.: Аспект-Пресс, 2007, 357с.
2. Добровольский, В.В. География почв с основами почвоведения/ учеб. пособие для студентов вузов. / В.В. Добровольский, М.: Владос, 2009, 459с.
3. Геннадиев, А.Н. География почв с основами почвоведения/ учеб. пособие для студентов вузов. / А.Н. Геннадиев, М.: Высшая школа, 2009,461с.
4. Геннадиев, А.Н. Практикум по общему почвоведению. / учеб. пособие для студентов вузов. / А.Н. Геннадиев, М.: Изд-во МГУ, 2006, 296с.
5. Герасимова, М.И. Антропогенные почвы(генезис, география, рекультивация)./ учеб. пособие для студентов вузов./ М.И. Герасимова, Смоленск: Ойкумена, 2008, 347с.
6. Кормилицин, В.И., Цицкишвили, М.С., Яламов, Ю.И. Основы экологии. / Учебное пособие. / В.И. Кормилицин, М., «Интерстиль», 2007, 368с.
7. Мамедов, Н.М., Проблемы экологии: некоторые актуальные аспекты.



- /Учебное пособие / Н.М. Мамедов, М., 2009, 285с.
8. Розанов, Б.Г. Морфология почв. / учеб. пособие для студентов вузов. / Б.Г. Розанов, М.: Изд-во МГУ, 2007, 192с.
  9. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования. / Учебник. / Т.П. Трушина, М., Изд.-торг.-корпор. «Дашков и К», 2003, 352с.
  10. Хванн, Т.А. Хванн, П.А. Основы экологии для студентов колледжа: учеб. пособие для студ. среднего проф.образования/ Т.А. Хванн, Ростов на Дону: Феникс, 2006, 261 с.
  11. Журналы: «География в школе», «Наука и жизнь» «Экология».

### 3.2.3. Интернет-ресурсы

<http://www.ecolife.ru/index.shtml>- журнал "Экология и жизнь".

[http://www.msuee.ru/PL lab/HTMLS/BIBL/DICT/Mam.html](http://www.msuee.ru/PL%20lab/HTMLS/BIBL/DICT/Mam.html)- Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).

<http://www.techno.edu.ru:80/db/msg/7879>

Наименование: Окружающая среда и здоровье населения России <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел, тема	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Разделы 1 темы 1.1-1.2	установление взаимосвязей между природными процессами и накоплением полезных ископаемых в природной среде; основные направления рационального природопользования;	тестовые задания, проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, основные понятия и определения в природопользовании
Тема 1.2	выполнение тематических карт по образцу, сопровождающихся заданиями;	практические работы, определения, тесты
Разделы 2, темы 2.1.	определение основных источников загрязнения; оценка современного состояния окружающей среды России и мира; определение формы ответственности за загрязнение окружающей среды; выбор способов охраны биосферы от антропогенных выбросов и сбросов;	определения, тестовые задания
Разделы 3, темы 3.1	умение использовать нормативно правовую документацию по охране природных ресурсов в практических заданиях; оценка эффективности природоохранных мероприятий; знание основных положений и сущности экономического механизма охраны окружающей среды; правовые вопросы экологической безопасности.	тестовые задания, решение практических ситуаций

--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение планировать предстоящую деятельность;</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</li> <li>- умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</li> <li>- умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 4. Осуществлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно работать с</li> </ul>	

<p>поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>информацией: понимать замысел текста;  - умение пользоваться словарями, справочной литературой;  - умение отделять главную информацию от второстепенной;  - умение писать аннотацию и т.д.</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;  - участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- умение грамотно ставить и задавать вопросы;  - способность координировать свои действия с другими участниками общения;  - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;  - умение воздействовать на партнера общения и др.</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт;  - умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>

	- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</li> <li>- умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения;</li> <li>- владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений;</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт;</li> <li>- умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</li> <li>- понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</li> <li>- участие в семинарах, диспутах</li> </ul>
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности</li> <li>- умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</li> <li>- умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</li> <li>- участие в семинарах по производственной тематике.</li> </ul>

<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к исполнению воинской обязанности;</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности;</li> <li>- умение связывать полученные профессиональные знания с воинской обязанностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</li> <li>- участие в семинарах по патриотической тематике.</li> </ul>
--	---	---

