

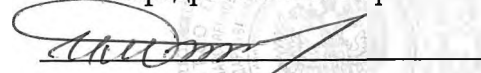
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 16:16:24
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

КАФЕДРА ИСТОРИИ

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов



Протокол № 9 заседания

кафедры истории от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ФОРМИРОВАНИЕ РЕЛИГИОЗНЫХ ИНСТИТУТОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РЕГИОНА»

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

«Отечественная история (история России и регионов)»

Уровень образования

Магистратура

Форма обучения

очная и заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Формирование религиозных институтов и их влияние на общественно-политическую организацию региона» относится к вариативной части профильного модуля Б1.В.ДВ.02.02 основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)». Изучается по очной форме обучения в 3 семестре и по заочной форме обучения - во время летней сессии на 2 курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Современные проблемы исторической науки и образования», «Жизнедеятельность чеченцев в Казахстане и Средней Азии», «Чечня в годы социалистического строительства (1917-1937 гг.)».

1.2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: приобретение знаний по истории религии и складыванию полиэтничного характера большинства современных обществ, формирование навыков использования основных методов научного исследования, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Изучение дисциплины «Формирование религиозных институтов и их влияние на общественно-политическую организацию региона» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития; основы социологии и профессиональной этики.

ОПК-4 способностью создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.2. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов

исторического развития; основы социологии и профессиональной этики.	исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ОПК-4 Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	4.1 Знает базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания. 4.2 Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды. 4.3 Владеет способами создания условий для реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

1.4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) для очной и заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/зач. ед. очно	Всего часов/зач. ед.
		заочно
Аудиторные занятия:	40/1,1	10/0,3
В том числе:		
Лекции	10/0,3	2/0,1
Практические занятия (ПЗ)	30/0,8	8/0,2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовой проект / курсовая работа		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Самостоятельная работа	68/1,9	94/2,6
В том числе:		
Реферат		
Доклад		
Коллоквиум		
Вид отчетности (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет-4/0,1
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	108
	Всего в зач. единицах	3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

а) очная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекции	Лаб. раб.	Пр/пр подгот.	СР

1	Место и роль религии в Советском Союзе	26	2	-	8	16
2	Государственно-религиозные отношения в России после распада СССР (1991-2000 гг.)	26	2	-	8	16
3	Религиозное образование в России в постсоветский период	24	2	-	6	16
4	Религиозные институты в Чеченской Республике (2000-2020 гг.)	32	4	-	8	20
Итого:		108	10	-	30	68

б) заочная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекции	Лаб. раб.	Пр/пр подгот.	СР
1	Место и роль религии в Советском Союзе	28	2	-	2	24
2	Государственно-религиозные отношения в России после распада СССР (1991-2000 гг.)	26		-	2	24
3	Религиозное образование в России в постсоветский период	26		-	2	24
4	Религиозные институты в Чеченской Республике (2000-2020 гг.)	24		-	2	22
Итого:		104 + 4ч. зачет	2	-	8	94

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Место и роль религии в Советском Союзе	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу. Изучение научных публикаций по проблеме этничности и решения национального вопроса.
2	Государственно-религиозные отношения в России после распада СССР (1991-2000 гг.)	Подготовка докладов, рефератов.
3	Религиозное образование в России в постсоветский период	Подготовка докладов, рефератов.
5	Религиозные институты в Чеченской Республике (2000-2020 гг.)	Выполнение проблемного задания. Подготовка к зачету.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Гаджиев К.С. Политология. - М.: Логос, 2011. - 215 с.	20/187	15		http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3256 http://znanium.com/bookread.php?book=468358	100%
	2. Горелов А. А. История мировых религий: Уч. пособ. - 5-е изд., стереотип. - М.: Флинта : МПСИ, 2011. - 360 с.	20/187	15		http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7318 http://znanium.com/bookread.php?book=406017	100%
Дополнительная литература	1. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 335 с.	20/187	15		http://znanium.com/bookread.php?book=341081	100%

3.2.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Аверинцев С.С. Государство, церковь, народ божий // Столица. 1990.-1.
2. Виппер Р.Ю. История средних веков. Курс лекций. К., 1996.
3. Гергей Е. История папства (Пер. с венгерского). М, 1996.
- 4.Историко-правовые вопросы взаимоотношений государства и церкви в истории России. М.,1988.
5. История религий. Курс лекций. СПб., 1997.
6. История средних веков / Под ред. З.В.Удальцовой и С.П.Карпова. М., 1990.
7. Корелин М.С. Важнейшие моменты в истории средневекового папства. СПб., 1901.
8. Круглов А.А. Свобода совести. Минск: Беларусь, 1986.
9. Мень А. Религия, культ личности и секулярное государство // На пути к свободе совести. М.: Прогресс, 1989.
10. Мигович И.И., Трофимчук Н.А. Развитие взаимоотношений государства и церкви в контексте нового политического мышления. М.: Знание. 1990.
11. Основы религиоведения / Под ред. И.Н. Яблокова. М., 1995.
12. Очерки из истории папства в XI в. 1898.
13. Права человека. Основные международные документы. Сборник документов. М.: Международные отношения, 1989.

14. Расцвет западной теократии. М., 1916.
15. Савельев В.Н. Свобода совести: история и теория. М.: Высшая школа, 1991.
16. Трубецкой Е.Н. Религиозно-общественный идеал западного христианства в XI в. М., 1902.
17. Чернышова О.В., Комаров Ю.Д. Церковь в скандинавских странах. М.: Наука, 1988.

3.1.4. Юридические источники:

1. Закон РСФСР "О свободе вероисповеданий" от 25 октября 1990 г. 267-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1990. 21. Ст. 24.

2. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26 сентября 1997 г. 125-ФЗ // СЗ РФ. 1997. 39. Ст. 4465.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. 32. Ст. 3301; (часть вторая) от 26 января 1996 г. 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. 5. Ст. 410.
4. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19 мая 1995 г. 82-ФЗ // СЗ РФ. 1995. 21. Ст. 1930.
5. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12 января 1996 г. 7-ФЗ // СЗ РФ. 1996. 3. Ст. 145.

3.2.3. Интернет-ресурсы дисциплины (модуля)

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 6

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест,	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Помещения для самостоятельной работы		

Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33
-------------------------------	--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе подготовки докладов и сообщений, проведения тестирования, выполнения практико-ориентированного задания, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 7

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Место и роль религии в Советском Союзе	УК-1. УК-5, ОПК - 4	Проверка конспектирования лекций и учебной литературы по курсу. Устный опрос. Подготовка докладов/ сообщений.	зачет
2	Государственно-религиозные отношения в России после распада СССР (1991-2000 гг.)	УК-1. УК-5, ОПК - 4	Устный опрос по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	зачет
3	Религиозное образование в России в постсоветский период	УК-1. УК-5, ОПК - 4	Выполнение проблемного задания.	зачет
4	Религиозные институты в Чеченской Республике (2000-2020 гг.)	УК-1. УК-5, ОПК - 4	Изучение документов по актуальным проблемам решения национального вопроса в Архивном управлении Правительства. Подготовка к зачету	зачет

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Примерные темы докладов:

1. Религиозные вузы Чеченской Республики их роль в нравственном воспитании молодежи.
2. Становление и развитие школы хафизов в Чеченской Республике.
3. Культурные религиозные сооружения в ЧР.
4. Роль церкви в нравственном и патриотическом воспитании населения.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0


4.2.2. Примерные вопросы к зачету:

1. Соотношение религии и политики. Содержание понятий "религия" и "политика". Функции религии.
2. Функции политики.
3. Функции религии в государстве.
4. Функции религии в развитии отдельных государств. Взаимовлияние религии и политики в современном мире. Место и роль религии в современных государствах.
5. Современные модели государственно-конфессиональных отношений. Функции католической церкви в современном мире.
6. Исламские государства в мировом политическом сообществе. Содержание понятия "исламский фактор".
7. Место и роль религии в этнонациональных процессах. Функция религии в этнонациональных конфликтах.
8. История взаимоотношений христианства и ислама в России. Диалог ислама и христианства в постсоветском пространстве. Концепция межрелигиозного диалога.
9. Поддержание межрелигиозного диалога государствами и международными организациями.
10. Поликонфессиональность и многонациональность России как особый фактор развития политического пространства.
11. Влияние поликонфессиональности на российскую внутреннюю политику.
12. История государственно-конфессиональных отношений в России.
13. Современное состояние государственно-конфессиональных отношений в России.
14. Основные религиозные организации, действующие на территории современной России.
15. Взаимоотношение российских религиозных организаций между собой и с государством.
16. Конституционные права человека в области свободы совести.
17. Типичные конфликты, связанные с нарушением прав человека в области свободы совести.
18. Социальные концепции религиозных организаций России.
19. Отражение существующих политических проблем в социальных концепциях религиозных организаций России.


4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор рабочей программы:

Профессор кафедры истории, д. и. н.  М.М. Ибрагимов

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагираева