

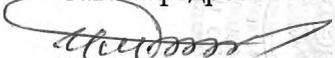
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 16:16:25
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697704

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра истории

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов



Протокол № 9 заседания
кафедры истории от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФОРМИРОВАНИЕ РУССКО-ЧЕЧЕНСКОГО ЕДИНСТВА (XVI-XIX ВВ.)

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

«Отечественная история (история России и регионов)»

Уровень образования

Магистратура

Форма обучения

очная и заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Формирование русско-чеченского единства (XVI-XIX вв.)» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.О.02.04 основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)».

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки. Базовые знания в области, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «История русско-кавказских отношений», «Россия и Кавказ в 18 – первой половине 19 в.» и дисциплин по выбору.

Дисциплина изучается на очном отделении в 1 семестре и на заочном отделении во время установочной, зимней и летней сессии на 1 курсе.

1.2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Формирование русско-чеченского единства (XVI-XIX вв.)» является формирование у студентов целостного представления об истории родного края как составной части отечественной и мировой истории.

Задачи дисциплины: «Формирование русско-чеченского единства (XVI-XIX вв.)» является:

- основные этапы исторического развития русско-чеченских взаимоотношений в XVI-XIX вв.;
- общественно-политические и социально-экономические процессы, происходившие в России и Чечне в изучаемый период;
- формирование профессиональных навыков аналитического подхода к изучению взаимосвязи и взаимообусловленности региональных и общегосударственных общественных процессов (в свете современных требований к изучению исторического опыта народов России).

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина «Формирование русско-чеченского единства (XVI-XIX вв.)» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития; основы социологии и профессиональной этики.

ОПК-4 Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК - 2 Способность анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории.

Индикаторы достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины «Формирование русско-чеченского единства (XVI-XIX вв.)»:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития; основы социологии и профессиональной этики.	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.2. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ОПК-4 Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	4.1 Знает базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания. 4.2 Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды. 4.3 Владеет способами создания условий для реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории. Индикаторы достижения компетенций	.2.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и научно-исследовательской деятельностью и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере локальной истории. .2.2. Планирует и реализует применение собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сфере локальной истории

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и заочной форме обучения составляет 5 зачетных единиц (180 акад. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего акад. час./з.е.	
	заочно	очно
4.1. Объем контактной работы с обучающимися (всего)	20	40
4.1.1. аудиторная работа	20	40
В том числе:		
Лекции	4	10
Практические занятия	16	30
Контрольные работы (КР)		
4.1.2. Внеаудиторная работа	-	-
В том числе:		
Темы для самостоятельного изучения, индивидуальная работа с преподавателем, групповые и индивидуальные консультации		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в т. ч. подготовка к экзамену	151	113
Вид промежуточной аттестации	экзамен-9	экзамен-27
Общая трудоемкость дисциплины акад. часов / ЗЕ	180/5	180/5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая грудоемкость в акад. часах очно	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб (пр подгот.)	Пр/пр подгот.	СР
1	Тема 1. Борьба трех империй за Кавказ. Политическое положение Чечни в XVI-XVII вв.	14	2		2	10
2	Тема 2. Взаимоотношения чеченцев с Россией и кавказскими народами в XVIII в.	16	-		4	12
3	Тема 3. Общественно-политическое развитие Чечни в первой половине XIX в. Российско-чеченские отношения в 1801-1815 гг.	14	2		2	10
4	Тема 4. Чечня в начале «ермоловского» периода кавказской политики России (1816-1820 гг.)	16	-		4	12
5	Тема 5. Чечня в политике России на Кавказе в 1821-1826 гг. Восстание чеченцев под руководством Бей-Булата Таймиева	14	2		2	10
6	Тема 6. Народно-освободительное движение в Чечне в 30-50 годы XIX века	16	-	-	4	12
7	Тема 7. Народно-освободительное движение в Чечне в 60-90-х годах XIX века	14	2	-	2	10
8	Тема 8. Развитие Чечни в пореформенный период.	16	-	-	4	12
9	Тема 9. Переселение чеченцев на территорию Османской империи	14	2	-	2	10
10	Тема 10. Политика российских властей, направленная на просвещение чеченского народа.	19	-	-	4	15
	Подготовка к экзамену	27			-	-
	Итого:	153 + 27 ч. экзамен	10	-	30	113
№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая грудоемкость в акад. часах заочно	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб (пр подгот.)	Пр/пр подгот.	СР
1	Тема 1. Борьба трех империй за Кавказ. Политическое положение Чечни в XVI-XVII вв.	12	2		-	10
2	Тема 2. Взаимоотношения чеченцев с Россией и кавказскими народами в XVIII в.	22			2	20

3	Тема 3. Общественно-политическое развитие Чечни в первой половине XIX в. Российско-чеченские отношения в 1801-1815 гг.	12			2	10
4	Тема 4. Чечня в начале «ермоловского» периода кавказской политики России (1816-1820 гг.)	26	-		2	24
5	Тема 5. Чечня в политике России на Кавказе в 1821-1826 гг. Восстание чеченцев под руководством Бей-Булата Таймиева	24	2		2	20
6	Тема 6. Народно-освободительное движение в Чечне в 30-50 годы XIX века	18	-	-	2	16
7	Тема 7. Народно-освободительное движение в Чечне в 60-90-х годах XIX века	14	-	-	2	12
8	Тема 8. Развитие Чечни в пореформенный период.	14	-	-	2	12
9	Тема 9. Переселение чеченцев на территорию Османской империи	14	-	-	2	12
10	Тема 10. Политика российских властей, направленная на просвещение чеченского народа.	15	-	-	-	15
	<i>Подготовка к экзамену</i>	9			-	-
	Итого:	171 + 9 ч. экзамен	4	-	16	151

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Борьба трех империй за Кавказ. Политическое положение Чечни в XVI-XVII вв.	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу
2	Взаимоотношения чеченцев с Россией и кавказскими народами в XVIII в.	Подготовка комплекта тестов по актуальным проблемам истории России
3	Общественно-политическое развитие Чечни в первой половине XIX в. Российско-чеченские отношения в 1801-1815 гг.	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
4	Чечня в начале «ермоловского» периода кавказской политики России (1816-1820 гг.)	Подготовка конспектов
5	Чечня в политике России на Кавказе в 1821-1826 гг. Восстание чеченцев под руководством Бей-Булата Таймиева	Изучение документов и научной литературы о Чечне в политике России на Кавказе в 1821-1826 гг. Восстание чеченцев под руководством Бей-Булата Таймиева
6	Народно-освободительное движение в Чечне в 30-50 годы XIX века	Подготовка докладов, рефератов.
7	Народно-освободительное движение в Чечне в 60-90-х годах XIX века	Подготовка докладов, рефератов.
8	Развитие Чечни в пореформенный период.	Изучение научной литературы

9	Переселение чеченцев на территорию Османской империи	Подготовка докладов, рефератов.
10	Политика российских властей, направленная на просвещение чеченского народа.	Изучение научных публикаций по историографии истории русско-чеченских отношений в XVI- первой пол. XIX вв.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Перечень основной учебной литературы

1. Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э.Х. История Чечни в XIX-XX веках. М. 2012.
2. Гапуров Ш.А., Магамадов С.С. Очерки истории народов Северного Кавказа (XVIII-XXI вв.). Монография / Ш.А. Гапуров, С.С. Магамадов. – Грозный: ООО «PCY – 2002», 2017. – 384 с.
3. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х т., Грозный, 2008.

Перечень дополнительной учебной литературы

1. Алексанов И. Северный Кавказ. Экономические очерки из жизни края // Вестник Европы. Т.6. Кн.11. СПб.,1899;
2. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов В.В. Электрон. текстовые данные. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. 240 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318>. ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гапуров Ш.А. Северный Кавказ в политике России в начале XIX века (1801-1815 годы). Монография. Нальчик, 2004.
4. Цечоев В.К. История государства и права народов Дона и Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цечоев В.К. Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 447 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40397>. - ЭБС «IPRbooks»,
5. Ибрагимова З.Х. Царское прошлое чеченцев. Политика и экономика. М.: Литагент Пробел-2000. М., 2009.
6. Ибрагимова З.Х. Чеченский народ в Российской империи. Адаптационный период. М.: Литагент Пробел-2000, 2006.
7. Соколов Д.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: монография/ Соколов Д.В., Стародубровская И.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: Дело, 2015. 280 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51001>. ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Ахмадов Ш.Б. Чечня и Ингушетия в XVIII– начале XIX века. - Грозный, 2002. - 727с.
9. Ибрагимова З.Х. Царское прошлое чеченцев. Политика и экономика. М.: Литагент Пробел-2000. М., 2009.
10. Ибрагимова З.Х. Чеченский народ в Российской империи. Адаптационный период. М.: Литагент Пробел-2000, 2006.
11. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне: (2 пол. XIX- нач. XX в.). М.: Русь, 2001. - 239с.
12. Хасбулатова З.И. Семья и семейная обрядность чеченцев в XIX – начале XX века (историко-этнографическое исследование) / З.И. Хасбулатова; отв. ред. Соловьева Л.Т. – М.: ИИУ МГОУ, 2018. – 432 с.

13. Ахмадов Я.З. Чечено-русские отношения в XVIII веке. Исследование и материалы. Т. 1. / Авт.-сост.: Я.З. Ахмадов. – Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2019. – 688 с.
14. Исторические личности Чечни (XI-XXI вв.). Т I Кн. II Политические и общественные деятели. Деятели науки и культуры. (Авт. – коллектив авт. Состю: Гапуров Ш.А., Магамадов С.С.)/ Под ред. Ш.А. Гапурова, С.С. Магамадова. – Грозненский рабочий: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2020. – 512 с.
15. Гапуров Ш.А., Р.А. Товсултанов. Бей-Булат Таймиев и его время. (Российско-чеченские отношения в первой трети XIX). / Монография. Под ред. С.С. Магамадова. – Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2019. – 656 с.
16. Тесаев З.А. Мехк-Дай: народные правители Чечни (XVI – 1-я четв. XVIII в.) З.А. Тесаев. – Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2019. – 432 с.
17. Гарсаев Л.М., Гарасаев Х.-М. Чеченские мухаджиры и их потомки в истории и культуре Иордании. Историко-этнографические очерки / Л.М. Гарсаев, Х.-А.М. Гарасаев. – Грозный: АО «Издательско-полиграфический комплекс» «Грозненский рабочий», 2019. – 416 с.

Периодические издания

1. Исторический вестник. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37470
2. Новая и новейшая история. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7922
3. Отечественная история. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7928
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571
5. Научная мысль Кавказа. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906
6. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>

3.2.2. Интернет-ресурсы дисциплины (модуля)

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система : сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>
4. Scopus : [мультидисциплинарная реферативная база данных] : [база данных научного цитирования] : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>
5. Web of Science : [база данных научного цитирования] : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>
8. Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>
9. История // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5
10. Религия. Религиоведение // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.16
11. Культура. Культурология // Единое окно доступа к образовательным ресурсам:

- Федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.80.2
 12. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
 13. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
 14. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
 16. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 5

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест,	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе подготовки докладов и сообщений, проведения тестирования, выполнения практико-ориентированного задания, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 6

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Борьба трех империй за Кавказ. Политическое положение Чечни в XVI-XVII вв.	УК-1. ПК - 2	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	экзамен
2	Взаимоотношения чеченцев с Россией и кавказскими народами в XVIII в.	УК-1. ПК - 2	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	экзамен
3	Общественно-политическое развитие Чечни в первой половине XIX в. Российско-чеченские отношения в 1801-1815 гг.	УК-1. ПК - 2	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	экзамен
4.	Чечня в начале «ермоловского» периода кавказской политики России (1816-1820 гг.)		Подготовка докладов/сообщений.	экзамен
5.	Чечня в политике России на Кавказе в 1821-1826 гг. Восстание чеченцев под руководством Бей-Булата Таймиева		Подготовка докладов/сообщений.	экзамен
6.	Народно-освободительное движение в Чечне в 30-50 годы XIX века		Подготовка докладов/сообщений.	экзамен
7.	Народно-освободительное движение в Чечне в 60-90-х годах XIX века		Подготовка докладов/сообщений.	экзамен
8.	Развитие Чечни в пореформенный период.		Подготовка докладов/сообщений.	экзамен
9	Переселение чеченцев на территорию Османской империи		Подготовка докладов/сообщений.	экзамен

10.	Политика российских властей, направленная на просвещение чеченского народа.	УК-1. ПК - 2	Выполнение практико-ориентированных заданий: Изучение документов по историографии Чечни в Архивном управлении Правительства ЧР. Подготовка к итоговому экзамену.	экзамен
-----	---	-----------------	--	---------

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Установление чечено-русских связей в XVI в.
2. Основание крепости Терки (Терский город).
3. Ших-мурза Окоцкий. Первое чеченское посольство 1588 г.
4. Зарождение «вольного» казачества на территории Чечни в XVI в.
5. Осmano-иранские войны и русско-чеченские взаимоотношения в первой половине XVII в.
6. Образование Чеченского княжества (1650 г.).
7. Складывание терско-гребенского казачьего войска в XVII в. Терско-гребенские казаки и горцы в народных движениях на юге России в XVII в.
8. Чечено-российские отношения в первой половине XVIII в. А. Бекович-Черкасский.
9. Борьба Чечни с экспансией Российской империи на Кавказ во второй половине XVIII в.
10. Социально-экономическое развитие Чечни в XVIII в. Взаимоотношения чеченцев с кавказскими народами.
11. Активизация политики России на Кавказе в начале XIX в.
12. Внутривосточное развитие Чечни при П.Д. Цицианове.
13. Корректировка кавказской политики России в Чечне в связи с осложнением международной обстановки в 1805-1806 гг.
14. Поход Булгакова в Чечню в 1807 г.
15. Начало установления в Чечне российской административной власти.
16. Обострение российско-чеченских отношений в 1810-1811 гг.
17. Расширение русско-чеченских торгово-экономических связей.
18. Строительство крепости Грозной и установление российской административной власти в равнинной Чечне.
19. Уничтожение с. Дады-Юрт и переселение качкалыкских чеченцев.
20. Военно-экономическая блокада Чечни. Репрессии против чеченцев в 1820 г.
21. Зарождение массового освободительного движения в Чечне в начале 1820-х гг. Восстание 1821-1822 г.
22. Восстание в Чечне в 1825 г. под руководством Бей-Булата Таймиева. Создание основ чеченской государственности.
23. Последняя карательная экспедиция А.П. Ермолова в Чечню в 1826 г.
24. Освободительное движение в 30-е годы XIX в.
25. Антиколониальная борьба в Чечне в 40-50 годы XIX в.
26. Вооруженное восстание в 1860-1861 гг.
27. Восстание в Чечне в 1865 г.
28. Восстание в Чечне в 1877-1878 гг.

29. Переселение чеченцев на территорию Османской империи.
30. Влияние России на развитие науки и культуры в Чечне в XIX в.

Автор рабочей программы:

Профессор кафедры истории, доктор ист. наук  Т.У. Эльбуздакаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагираева