

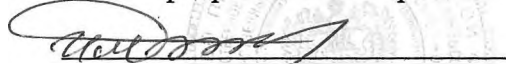
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 16:16:14
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

КАФЕДРА ИСТОРИИ

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов



Протокол № 9 заседания

кафедры истории от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЧЕНЦЕВ В КАЗАХСТАНЕ И СРЕДНЕЙ АЗИИ»

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

«Отечественная история (история России и регионов)»

Уровень образования

Магистратура

Форма обучения

очная и заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Жизнедеятельность чеченцев в Казахстане и Средней Азии» относится к базовой части профильного модуля (Б1.О.02.07) основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)». Изучается по очной форме обучения в 3 семестре и по заочной - во время зимней сессии на 2 курсе.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки.

1.2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Жизнедеятельность чеченцев в Казахстане и Средней Азии» является формирование знаний у магистрантов развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией о повседневной жизни и деятельности чеченцев во время депортации в Казахстан и Киргизию, современных оценках в исторической науке основных причин выселения целых народов сталинским режимом, о сложном процессе восстановления ЧИАССР в объеме, необходимом для успешной работы выпускников по своей специализации после окончания магистратуры.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина «Жизнедеятельность чеченцев в Казахстане и Средней Азии» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории.

Индикаторы достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины «Жизнедеятельность чеченцев в Казахстане и Средней Азии» обучающиеся должны:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории.	ПК-2.1. Знает: - место историографии и источниковедения в процессе исторического познания; - основные отрасли источниковедения; - задачи методико-аналитического источниковедения; - общие принципы работы с источниками; - основные работы по истории Чечни и их теоретические положения. ПК-2.2. Умеет:

	<ul style="list-style-type: none"> - применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации и анализа исследования различных источников; - вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (археологией, этнологией, культурологией и т. д. ПК-2.3. Владеет: - исторической терминологией; - методами работы с научной информацией и учебными текстами.; - способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции; - технологиями самостоятельного приобретения, использования и обновления знаний по истории Чечни.
--	--

1.4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего акад. часов/ЗЕ	Всего акад. часов/ЗЕ
	очно – 2 курс 3 семестр	Заочно – 2 курс зимняя сессия
4.1. Объем контактной работы с обучающимися (всего)	40	10/0,27
4.1.1. аудиторная работа	40	10
В том числе:		
Лекции	10	2
Практические занятия	30	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.2. Внеаудиторная работа		
В том числе:		
Темы для самостоятельного изучения, индивидуальная работа с преподавателем, групповые и индивидуальные консультации		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в т. ч. подготовка к зачету	68	94 4
Общая трудоемкость дисциплины акад. часов / ЗЕ	108/3	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

а) очная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоемкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб (пр подгот.)	Пр/пр подгот.	СР
1	Повседневная жизнь чеченцев в годы вынужденного пребывания в Казахстане и Средней Азии.	34	4		10	22

2	Общественно-политическая деятельность чеченцев в местах спецпереселения в 1944-1957 гг.	32	2		10	20
3	Восстановление автономии Чечено-Ингушской АССР.	38	4		10	26
Итого:		108	10	-	30	68

б) заочная форма обучения

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая трудоёмкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб (пр подгот.)	Пр/пр подгот.	СР
1	Повседневная жизнь чеченцев в годы вынужденного пребывания в Казахстане и Средней Азии.	34	2		2	30
2	Общественно-политическая деятельность чеченцев в местах спецпереселения в 1944-1957 гг.	32			2	30
3	Восстановление автономии Чечено-Ингушской АССР.	38			4	34
Итого:		104 + 4ч. зачет	2	-	8	94

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 6

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Повседневная жизнь чеченцев в годы вынужденного пребывания в Казахстане и Средней Азии.	Историография проблемы этнических депортаций и жизни спецпереселенцев в условиях Казахстана и Средней Азии. Депортация чеченцев и ингушей в Казахстан и Среднюю Азию в 1944 г.; их расселение в местах спецпоселений. Адаптационный период проживания в новых условиях. Налаживание контактов с местным населением. Условия жизни чеченцев в условиях «спецпереселения». Режим проживания депортированных. Включение спецпереселенцев в трудовую деятельность. Сферы применения труда репрессированных чеченцев. Сохранение национальных традиций и обычаев. Роль религии ислам в период выселения.
2	Общественно-политическая деятельность чеченцев в местах спецпереселения в 1944-1957 гг.	Идеологическая, разъяснительная работа партийных организаций Казахстана и Киргизии среди спецпереселенцев, направленная на пропаганду политики заботы партии и правительства СССР о депортированных народах. Привлечение представителей чеченского народа для работы в партийных, советских и хозяйственных органах власти и управления. Культурно-просветительская и спортивно-массовая работа среди чеченцев. Печатные издания на чеченском языке. Участие видных деятелей чеченской интеллигенции в борьбе за восстановление автономии чечено-ингушского народа.

3	Восстановление автономии Чечено-Ингушской АССР.	<p>XX съезд КПСС и реабилитация чеченского народа. Постановление ЦК КПСС от 24 ноября 1956 г. «О восстановлении национальной автономии калмыцкого, карачаевского, балкарского, чеченского и ингушского народов». Работа комиссии А.И. Микояна. Оргкомитет по восстановлению ЧИАССР. Обсуждение вариантов восстановления чечено-ингушского национального объединения. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 9 января 1957 г. «О восстановлении Чечено-Ингушской АССР в составе РСФСР».</p> <p>Процесс возрождения ЧИАССР и репатриация чеченцев на родину. Трудности первоначального этапа переселения чечено-ингушского народа и решения многогранных задач восстановления национальной автономии. Правда и вымысел о депортации чеченского народа.</p>
---	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 7

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Повседневная жизнь чеченцев в годы вынужденного пребывания в Казахстане и Средней Азии.	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу. Изучение научных публикаций по историографии вопроса
2	Общественно-политическая деятельность чеченцев в местах спецпереселения в 1944-1957 гг.	Подготовка эссе о жизни своей семьи в период выселения. Подготовка докладов, рефератов.
3	Восстановление автономии Чечено-Ингушской АССР.	Подготовка докладов, рефератов. Выполнение проблемного задания. Подготовка к зачету.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 8

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с.	10/94	20		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/author-course/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-468952	100%
	История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. —	10/94	20		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru	100%

	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с.				u/author-course/istoriya-rossii-469267	
	Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с.	10/94	20		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111477.html	100%
Дополнительная литература	Егорова, Л. А. Отечественная история : учебное пособие / Л. А. Егорова. — Москва : Юриспруденция, 2008. — 214 с.	10/94	20		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/8834.html	100%
	Проблемы отечественной истории : сборник научных трудов / Т. В. Ершова, Ю. Д. Акашев, Г. Г. Касаров [и др.] ; под редакцией В. В. Кириллов, В. А. Корнилов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 128 с.	10/94	20		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26570.html	100%
	Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе : учебник для вузов / Л. И. Ольштынский, Ф. Б. Белелюбский, В. А. Кучкина [и др.] ; под редакцией Л. И. Ольштынского. — Москва : ИТРК, 2012. — 656 с.	10/94	20		Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/27932.html	100%
	Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с.	10/94	20		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/author-course/istoriya-rossii-hh-vek-476510	100%

Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с.	10/94	20		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/author-course/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-468025	100%
---	-------	----	--	--	------

3.2.2. Интернет-ресурсы дисциплины (модуля)

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2.3. Перечень дополнительной учебной литературы

1. История Чечни с древнейших времён до наших дней. В 2-х томах. – Грозный, 2008. Т. 2.
2. Материалы республиканской научно-практической конференции. «Депортация чеченского народа: последствия и пути его реабилитации», 18.02.2006г. – Грозный, 2006.
3. Ошаев Х.Д. Слово о полку Чечено-Ингушском. - Нальчик, 2004.
4. Сигаури И.М. Очерки истории и государственного устройства чеченцев с древнейших времён. – М., Т. 1.1996; Т. 2. 2001; Т.3. 2002.
5. Чеченская Республика и чеченцы. История и современность. Материалы Всероссийской научной конференции. Москва, 19-20. 04. 2005г. – М., 2006.
6. Чеченский архив (Сборник материалов по истории чеченского народа). Выпуск 1, 2008; Выпуск 2, 2009. Выпуск 3. – Грозный, 2010.
7. Чеченцы в истории, политике, науке и культуре России. Исследования и документы. - М., 2008.
8. Чеченцы в сообществе народов России. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 420-летию установления добрососедских отношений между народами России и Чечни. (Грозный, 18-20. 12.2008г.). В 2х т., - Назрань, 2008.
9. Чечня на рубеже веков: состояние и перспективы. Материалы научно-практической конференции (27 марта 2004г.). В 2х т.- Грозный, 2004.

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 9

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест,	г. Грозный, пр. Исаева, 32

	компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест,	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе подготовки докладов и сообщений, проведения тестирования, выполнения практико-ориентированного задания, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 10

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Повседневная жизнь чеченцев в годы вынужденного пребывания в Казахстане и Средней Азии.	УК-1. ПК - 2	Проверка конспектирования лекций и учебной литературы по курсу. Устный опрос и тестирование по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	зачет
2	Общественно-политическая деятельность чеченцев в местах спецпереселения в 1944-1957 гг.	УК-1. ПК - 2	Устный опрос и эссе по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	зачет

3	Восстановление автономии Чечено-Ингушской АССР.	УК-1. ПК - 2	Изучение документов по актуальным проблемам депортации чеченцев в Архивном управлении Правительства. Подготовка к зачету	зачет
---	---	-----------------	--	-------

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

- Когда был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР о восстановлении Чечено-Ингушской АССР?
 - 30 ноября 1956 г.;
 - 9 января 1957 г.
 - 31 августа 1957 г.;
 - 30 ноября 1957 г.
- Кто из чеченских писателей, писавших на историческую тематику, впервые рассказал правду о чеченцах и ингушах, героически защищавших Брестскую крепость?
 - Магомед Мамакаев;
 - Халид Ошаев;
 - Абузар Айдамиров.
 - Мохмад-Салахь Гадаев
- Кто возглавлял Оргкомитет по восстановлению ЧИАССР?
 - Мальсагов Д.Г.;
 - Гайрбеков М.Г.;
 - Саламов А.-Х.А.

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: *практико-ориентированное задание*

Примерные практико-ориентированные задания

- Изучите работы Пыхалова И., Бугая Н.Ф. и Безугольного А.Ю. и опровергните конкретными фактами их злобные измышления по проблеме выселения чеченцев.
- Расскажите о сложном пути восстановления исторической правды об участии чеченского народа в Великой Отечественной войне.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 12

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Примерные темы докладов:

1. Историки о депортации чеченского народа в 1944-1957гг.
2. Освещение отечественной историографией XX съезда КПСС и его исторического значения.
3. Историография проблемы этнических депортаций и жизни спецпереселенцев в условиях Казахстана и Средней Азии.
4. Повседневная жизнь чеченцев в годы вынужденного пребывания в Казахстане и Средней Азии.
5. Общественно-политическая деятельность чеченцев в местах спецпереселения в 1944-1957 гг.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 12

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор рабочей программы:

Профессор кафедры истории, доктор ист. наук  М.М. Ибрагимов

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагираева