

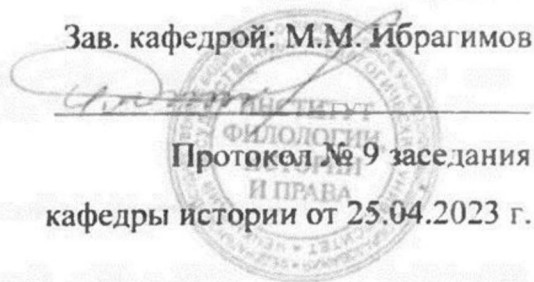
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 13:15:04
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d01160668940815851268754e

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИСТОРИИ

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов



Протокол № 9 заседания
кафедры истории от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Направление подготовки:

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История» и «Обществознание»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в обязательную часть, относится к дисциплинам предметно-содержательного модуля основной образовательной программы по профилям «История» и «Обществознание», изучается в 7 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание».

Для освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Краеведение», «Археология».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об этнологической науке и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает: - о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления.
		Умеет: - анализировать социокультурные различия социальных групп населения мира; - устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами мировой истории.
		Владет: - навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.

<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</p> <p>ПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности традиционной культуры народов мира.
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл мировых проблем; - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	48	8
4.1.1. аудиторная работа		
в том числе:		
лекции	24	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	4
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	24	60
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачёту		4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.
1.	Этнология как наука и ее предмет.	36	34	12	2	12	2			12	30
2.	Классификация народов мира. Принципы и виды классификации.	36	34	12	2	12	2			12	30
	Подготовка к зачёту		4	24	4	24	4			24	60
	Итого:	72	72	20	4	20	4			32	60

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Этнология как наука и ее предмет.	Принятые в мире названия науки (этнография, этнология, народоведение, антропология, социальная антропология, культурная антропология и др.). Объект исследования – Этнос. Предметная область – этногенез и этническая история, хозяйство, общественный и семейный быт, традиционно- бытовая культура, духовная культура и др. Понятийный аппарат науки. Основные понятия: «Быт», «культура», «народ». Язык, как важнейший признак Этноса. Материальная и духовная культура. Быт и его этнологическое изучение. Этническое
2	Классификация народов мира. Принципы и виды классификации.	Географические регионы и группы этноса. Антропологический состав населения мира. Понятия «раса», «чистая» раса. Большие расы и их основные признаки. Малые расы. Языковый состав населения мира. Генеалогическая классификация языков. Языковые семьи и группы. Генетические связи между языковыми семьями. Хозяйственно-культурная классификация. Хозяйственно-культурные типы. Основные признаки хозяйственно-культурного типа (ХКТ). Соответствие ХКТ этапам развития хозяйства. ХКТ присваивающего и производящего этапов хозяйства. Понятие историко-этнографической

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Этнология как наука и ее предмет.	Конспектирование, реферирование литературы
2	Классификация народов мира. Принципы и виды классификации.	Конспектирование, реферирование литературы

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%
		Ауд./ Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Этнология (этнография): учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст: электронный	48/24	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489011	100%
	Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология: учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст: электронный	48/24	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495774	100%
	Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 408 с. — ISBN 978-55394-02617-1. — Текст: электронный	48/24	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85678.html	100%
	Садохин, А. П. Основы этнологии: учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00583-0. — Текст: электронный	48/24	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81523.html	100%
Дополнительная литература	Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий: учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст: электронный	48/24	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491776	100%
	Панченко, А. Б. Этнология: учебно-методическое пособие в модульной технологии / А. Б. Панченко. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017. — 94 с. — Текст:	48/24	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprboo	100%

электронный				kshop.ru/87047.html	
Этнология: учебное пособие / Т. С. Гузенкова, Л. Б. Заседателява, Ю. И. Зверева [и др.]; под редакцией Е. В. Миськова, Н. Л. Мехедов, В. В. Пименов. — Москва: Академический Проект, Культура, 2010. — 640 с. — ISBN 5-8291-0499-7. — Текст: электронный	48/24	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60046.html	100%
Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. — Текст: электронный	48/24	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495175	100%
Харузина, В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст: электронный	48/24	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495905	100%
Лурье, С. В. Историческая этнология: учебное пособие / С. В. Лурье. — Москва: Академический Проект, 2003. — 624 с. — ISBN 5-8291-0352-4. — Текст: электронный	48/24	25		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36337.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием количества посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Аудитория - ауд. 2-09	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30	

	посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Этнология как наука и ее предмет.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК.1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Доклад.	зачёт
2.	Классификация народов мира. Принципы и виды классификации.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК.1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Доклад.	зачёт

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.2.1. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Примерные темы докладов:

1. Эволюционистское направление в этнологической науке в 60-70-х годах XIX века в Европе и Америке.
2. Л. Морган – первый представитель по созданию периодизации первобытного общества на основе развития производства и культуры.
3. Антропогеография Фридриха Ратцеля.

4. Лео Фробениус – создатель культурно-морфологического учения и института культурной морфологии во Франции (представитель диффузионизма).
5. Американская школа исторической этнологии – Новое этнологическое учение.
6. Психологическое или этнологическое направление в конце XIX века в Америке (З. Фрейд).
7. Возникновение в конце XIX – нач. XX века нового этнологического учения – американская школа исторической этнологии (Франк Боас).
8. Французская социологическая школа (Э. Дюркгейм).
9. Русская этнография в сер. XIX – нач. XX вв.
10. Франсуа Бернье (французский ученый) создатель расовой классификации.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дисциплина «Этнология» изучается в 7 семестре. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – зачёт.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Предмет этнологии и ее место в системе наук.
2. Научно – познавательная функция этнологии.
3. Функция научного самопознания.
4. Основные понятия этнологической науки. Понятие «быт».
5. Понятие «культура» в этнологии.
6. Характерные (основные) черты, характеризующие этнос – в смысле «этническая общность».
7. Использование антропологии и географии в этнологии.
8. Важнейшие проблемы этнологической науки.
9. Разнообразные этнологические источники их роль и значение в этнологии.
10. Материальные (вещественные этнологические источники – артефакты и источники, которые содержат в себе отражение разных сторон этнического объекта - предания).
11. Методы этнологических исследований (сбор информации).
12. Роль и значение географической классификации для этнологической науки.
13. Выделение антропологами основных расовых типов.
14. Антропология. Расы (дать определение).

15. Время образования основных расовых типов.
16. Складывание смешанных, промежуточных антропологических типов. Эпоха и время становления основных расовых типов.
17. Многообразие признаков на основе которых выделяются расы разных народов: а) внешние, описательные; б) новые методы расовой диагностики.
18. Пигментация, ее роль и значение при расовой диагностике. Наиболее распространенная классификация рас.
19. Основные расы и территория их расселения.
20. Морфологическая и генеалогическая классификация языков.
21. Классификация языков мира по языковым семьям, группами и их ветвям.
22. Этнологический смысл языковой классификации. Самая распространенная языковая семья на всех континентах мира.
23. Языковые семьи на Кавказе, самая распространенная из них.
24. Деление кавказских языков на три основные группы.
25. Индоевропейская языковая семья на Кавказе.
26. Тюркоязычные народы.
27. Народы имевшие свою древнюю письменность.
28. Основные формы хозяйства, существовавшие в древности.
29. Деление по религиозным верованиям татов на 3 группы.
30. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
31. Историко-этнографические области.
32. Общие сведения о народах Кавказа.
33. География и древнейшая история. Экзоэтнонимы и эндоэтнонимы.
34. Религиозные верования народов Кавказа.
35. Политические события Северного Кавказа.
36. Хозяйство народов Северного Кавказа.
37. Хозяйство и верования, календарная обрядность.
38. Поселения и жилища народов Северного Кавказа.
39. Одежда народов Северного Кавказа.
40. Семейный и общественный быт народов северного Кавказа.
41. Этническая картина мира.
42. Этнические процессы XX века.
43. Этнический состав населения Закавказья.
44. Традиционная материальная культура народов Закавказья.
45. Традиционная одежда народов Закавказья.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
УК-5 УК-5.1	На оптимальном уровне анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития, социокультурных традиций народов России	С некоторыми недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития, социокультурных традиций народов России	С существенными, но не критичными для процесса обучения недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития, социокультурных традиций народов России	ИДК УК-5.1 не достигнут
ПК-1	Глубокое и системное	Полное знание	Знание основного	ИДК

ПК-1.1	<p>знание учебно-программного материала; знание исторических источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, исторической периодизацией и хронологией, осознанное и уверенное оперирование историческими фактами, событиями, именами персоналий; умение установить причинно-следственные связи в историческом движении (развитии); литературный грамотный язык с использованием исторической терминологии, с самостоятельными выводами и обобщениями, способность привести необходимые исторические примеры, показать историческое значение тех или иных фактов, событий, явлений.</p>	<p>учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, тенденций и особенностей исторического развития, органично проиллюстрированы с фактами, событиями, персоналиями; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительные поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком; допускаются несущественные неточности в определении понятий, характеристике персоналий, оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом.</p>	<p>программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; слабое владение предметными умениями и навыками.</p>	ПК-1.1 не достигнут
ПК-1 ПК-1.2	<p>Уверенное владение методикой работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; уверенное владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.</p>	<p>Владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.</p>	<p>Слабое владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; слабое владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения; значимые методические ошибки при отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.</p>	ИДК ПК-1.2 не достигнут

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Профессор кафедры истории, д.и.н. Хасбулатова Хасбулатова З.И.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки Арс Арсагириева Т.А.