

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в обязательную часть, относится к дисциплинам предметно-методического модуля (по профилю «История») основной образовательной программы по профилям «История» и «Обществознание», изучается в 3 и 4 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки «История» и «Обществознание».

Для освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX в.)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)». Курс «История России (XVIII – начало XX в.)» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Новейшая отечественная история», «Современная история».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX в.)» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории России нового времени и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает: - этапы отечественной истории XVIII – начала XX в. в контексте мировой истории; - социокультурные традиции российского общества; - события, явления и процессы истории России XVIII – начала XX в.
		Умеет: - анализировать социокультурные различия социальных групп дореволюционного российского общества; - устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами истории России XVIII – начала XX в.
		Владеет: - навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия людей с учетом их социокультурных особенностей.

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Знает: - основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории России XVIII – начала XX в.
		Умеет: - раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем российской истории XVIII – начала XX в.; - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.
		Владеет: - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	112	16
4.1.1. аудиторная работа		
в том числе:		
лекции	56	8
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	56	8
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	266	398
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	54	18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лекции	Практ.	Лаб. занятия	Сам.

	(модуля)	в в акад. часах		занятия		работа				
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн	Очно	Заочн	Очно	Заочн	
1.	История России XVIII в.	92	103	16	2	16	2		60	99
2.	История России первой половины XIX века	97	104	16	2	16	2		65	100
3.	История России второй половины XIX – начала XX вв.	189	207	24	4	24	4		141	199
	Подготовка к экзамену	54	18							
	Итого:	432	432	56	8	56	8		266	398

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	История России XVIII в.	Реформы Петра I: предпосылки, содержание, последствия. Утверждение абсолютизма в России: признаки, этапы, особенности. Особенности российской модернизации. Эволюция государственного и социально-экономического строя России. Преобразования Петра I в области культуры. Дворцовые перевороты: причины внутривластной нестабильности. Фаворитизм как следствие неограниченности монархической власти. Внутренняя политика Анны Иоанновны. Бироновщина. Особенности дворцового переворота 1741 г. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Петр III и его правление. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: сущность политики просвещенного абсолютизма и ее особенности в России. Содержание политики просвещенного абсолютизма Екатерины II. Уложенная комиссия Екатерины Великой как проявление принципов просвещенного абсолютизма. Результаты деятельности комиссии. Власть и общество. Обострение социальных отношений. Восстание Пугачева. Российские просветители: общественные взгляды Н. И. Новикова, С. Е. Десницкого, А. Н. Радищева. Внешняя политика России и решение геополитических задач. Внутренняя и внешняя политика Павла I: цели, методы, направления. Дворцовый переворот 1801 г. и его особенности. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
2	История России первой половины XIX века	Политика Александра I: между либерализмом и консерватизмом. Реформы государственного управления начала XIX века: цели, содержание, результаты. Проекты Непременного совета и Негласного комитета. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского. Проект Н. Новосильцева. Крестьянский вопрос в политике Александра I. Консервативные черты во внутренней политике Александра I. А. А. Аракчеев. Политика самодержавия в сфере образования и цензуры в первой четверти XIX века. Россия и наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года: причины, подготовка, планы и потенциал сторон, периодизация, формы участия населения в войне. Итоги и последствия войны. Причины победы России. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Движение декабристов, восстание на Сенатской площади. Самодержавие Николая I. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Промышленный переворот: сущность, особенности, этапы. Развитие рыночных отношений. Общественное движение: консерваторы, либералы, радикалы. Задачи и направления внешней политики Российской империи. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

3	История России второй половины XIX – начала XX вв.	Россия в середине XIX в. Развитие капитализма в сельском хозяйстве, промышленности и торговле. Завершение промышленного переворота в России. Формирование классов капиталистического общества. Железнодорожное строительство. Развитие транспортной системы. Внутренняя политика пореформенного самодержавия. Александр II. Отмена крепостного права. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Аграрная реформа 1861 г.: реализация, результаты, значение. Характеристика «Великих реформ». «Контрреформы» 1880-1890-х гг. Александр III. Консервативное, либеральное, социалистическое направления общественной мысли России второй половины XIX в. Народничество. Рабочее движение. Международное положение Российской империи во второй половине XIX в: направления, реализация. Расширение геополитического пространства: присоединение Средней Азии к России; дальневосточное направление; продажа Аляски. Культурное пространство и этнокультурный облик империи во второй половине XIX в. Внутренняя политика Николая II: проблемы социально-экономической модернизации. Власть и общество на рубеже XIX – XX вв., эволюция и развитие российского парламентаризма. Реформы П. А. Столыпина. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.: направления, задачи, реализация. Россия в Первой мировой войне. Основные тенденции развития российской культуры и вклад России начала XX в. в мировую культуру.
---	--	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	История России XVIII в.	Конспектирование, реферирование литературы
2	История России первой половины XIX века	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов
3	История России второй половины XIX – начала XX вв.	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов, создание плакатов, разработка викторин

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в биб. библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%
		Ауд./ Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	<i>Князев, Е. А.</i> История России. XVII — первая половина XIX века: учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11418-8. — Текст: электронный	112/266	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494920	100%
	<i>Князев, Е. А.</i> История России. Вторая половина XIX — начало XX века: учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование)	112/266	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490902	100%

	образование). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст: электронный					
	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст: электронный	112/266	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490328	100%
	<i>Федоров, В. А.</i> История России 1861—1917 гг. (с картами): учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00292-8. — Текст: электронный	112/266	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468391	
Дополнительная литература	<i>Ермолаев, И. П.</i> История России с древнейших времен до конца XVIII века: учебное пособие для вузов / И. П. Ермолаев, Т. Ю. Фомина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03302-1. — Текст: электронный	112/266	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491783	100%
	<i>Кириллов, В. В.</i> История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст: электронный	112/266	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491573	
	<i>Березовая, Л. Г.</i> История русской культуры XVIII — начала XX века: учебник для вузов / Л. Г. Березовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02287-2. — Текст: электронный //	112/266	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491719	100%
	<i>Корнилов, А. А.</i> Курс истории России XIX века / А. А. Корнилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 709 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11878-0. — Текст: электронный //	112/266	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492673	100%
	Актуальные вопросы истории России начала XX века: учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07196-2. — Текст: электронный	112/266	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494225	100%

<i>Линец, С. И.</i> История политических партий и движений в России: учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06709-5. — Текст: электронный	112/266	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493935	100%
<i>Соловьев, С. М.</i> Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 2. Из истории XVII-XVIII веков / С. М. Соловьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05986-1. — Текст: электронный	112/266	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474044	100%
<i>Прядеин, В. С.</i> История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст: электронный	112/266	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493609	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПИУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
8. Официальный сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>
9. Официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки - <http://www.shpl.ru/>
10. Официальный сайт Государственного исторического музея - <http://www.shm.ru>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Аудитория - ауд. 2-09	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1,	г. Грозный, пр. Исаева, 62

	проектор -1, интерактивная доска - 1	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	История России XVIII в.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК.1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Проблемно-аналитическое задание. Научные доклады.	экзамен
2.	История России первой половины XIX века	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК.1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Проблемно-аналитическое задание. Научные доклады.	экзамен
3	История России второй половины XIX – начала XX вв.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ПК.1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Проблемно-аналитическое задание. Научные доклады.	экзамен

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.2.1. Наименование оценочного средства: *доклад/сообщение*

Примерная тематика научных докладов:

1. Усадьба как образ жизни дворян.
2. Театральный зритель XVIII века.
3. Мода в жизни российского дворянства XIX в.
4. Граф А. Х. Бенкендорф – «отрицательно добрый человек».
5. Типология российской дореволюционной партийной системы.
- 6.

Типовое проблемно-аналитическое задание

Логика петровских реформ: реконструкция

Исходные данные:

19 ноября 1700 г. под Нарвой 40-тысячное русское войско было наголову разгромлено вчетверо меньшей шведской армией под командованием 18-летнего (!) Карла XII. Обидно! Причина катастрофы не была секретом. Было ясно, что для противостояния европейским державам России нужна регулярная армия, где солдаты и офицеры целыми днями занимаются только боевой подготовкой. Но такую армию надо кормить, одевать и вооружать. Карлу XII было просто: у него в казне были деньги, и он мог просто платить солдатам жалование, а вооружение и обмундирование ему поставляла шведская мануфактурная промышленность. Деньги же Карл XII взимал в виде налогов с подданных, а у подданных деньги были потому, что натуральное хозяйство осталось для Швеции в прошлом.

В России все было не так. Основная масса населения – крестьяне – вели фактически натуральное хозяйство и, следовательно, во-первых, казна была пуста, а во-вторых, промышленность не развита (поскольку спрос на ее продукцию отсутствовал).

Задание:

Реконструируйте взаимосвязь между петровскими преобразованиями (*например: одна реформа создает необходимость другой, несколько реформ проводятся во имя решения одной задачи и т.п.*) в виде блок-схемы.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX в.)» изучается в 3-4 семестрах. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в 3 семестре – экзамен, в 4 семестре – экзамен.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

3 семестр

1. Факторы, определявшие особенности развития России на рубеже XVII-XVIII вв. Задачи правительства Петра I в области внутренней и внешней политики, их взаимная обусловленность.
2. Развитие сельского хозяйства в первой четверти XVIII века: традиционализм и новые черты.
3. Развитие промышленности в первой четверти XVIII века. Особенности мануфактуры петровской эпохи (историографический аспект).
4. Развитие торговли в первой четверти XVIII века. Таможенный тариф 1724 г. Меркантилизм. Период первоначального накопления капитала (историографический аспект).
5. Социальная структура российского общества в первой четверти XVIII века. Цели социальной политики Петра I. Положение крестьянства. Податная реформа Петра I: причины, характер, содержание, социальные последствия.
6. Социальная политика Петра I: изменения в положении дворянства, купечества. Социальные конфликты начала XVIII века в России.
7. Объективная необходимость модернизации государственного управления в конце XVII – начале XVIII века. Реформы высших органов государственного управления при Петре I. Принципы построения государственного аппарата.
8. Реформы управления на местах в первой четверти XVIII века. Учреждение института фискалов. Прокуратура. Церковная реформа Петра I. Церковь и государство.
9. Основные задачи и направления внешней политики Петра I. Северная война: причины, периодизация, основные события, итоги.
10. Русско-турецкие отношения в конце XVII - начале XVIII века. Прутский поход и его последствия. Персидский (Каспийский) поход Петра I и его результаты. Итоги внешней политики Петра I.
11. Военные реформы Петра I. Роль армии в жизни страны. Власть и церковь в первой четверти XVIII века.
12. Российский абсолютизм: признаки, этапы, особенности. Историография проблемы.
13. Историография периода дворцовых переворотов.
14. Дворцовые перевороты второй четверти XVIII века и их сущность. Причины внутриполитической нестабильности. Екатерина I. Петр II.
15. Фаворитизм как следствие неограниченности монархической власти. Внутренняя политика Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван VI. Особенности дворцового переворота 1741 г. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Петр III и его правление.
16. Внешняя политика России во второй четверти – середине XVIII века: задачи, преемственность, направления, итоги.
17. Российская империя во второй половине XVIII века (историко-географическая и демографическая характеристика). Особенности колонизации. Аграрный сектор экономики во второй половине XVIII века. Признаки разложения традиционных форм организации хозяйственной жизни.
18. Развитие промышленности во второй половине XVIII века. Экономическая политика правительства. Внутренняя и внешняя торговля во второй половине XVIII века. Финансовая система. Особенности и факторы развития внутреннего рынка России.
19. Сословный строй второй половины XVIII века. Социальная политика Екатерины II: положение крестьянства и казачества.
20. Сословный строй второй половины XVIII века. Социальная политика Екатерины II: положение привилегированных сословий.
21. Губернская (областная) реформа Екатерины II. Полицейская реформа.
22. Сущность политики просвещенного абсолютизма и ее особенности в России. Содержание политики просвещенного абсолютизма Екатерины II. Уложенная комиссия Екатерины Великой как проявление принципов просвещенного абсолютизма. Результаты деятельности комиссии.
23. Историография крестьянских войн в России. Причины и предпосылки движения 1773-1775 гг. Участники, лозунги, особенности. Этапы крестьянской войны 1773-1775 гг. Причины поражения, последствия.
24. Внешняя политика России во второй половине XVIII века: задачи, основные направления,

- преемственность курса и новые черты, приоритеты. Война со Швецией.
25. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века и их итоги.
 26. «Польский вопрос» в европейской политике. Участие России в разделах Польши.
 27. Влияние французской революции на внешнеполитический курс России в конце XVIII века. Участие России в антифранцузских коалициях.
 28. Российское Просвещение второй половины XVIII века: условия развития, характерные черты. Дворянское направление в общественно-политической мысли. Общественные взгляды Н. И. Новикова, С. Е. Десницкого. А. Н. Радищев.
 29. Отечественные историки о личности и политике Павла I.
 30. Внутренняя политика Павла I: цели, методы, направления. Положение сословий. Административные реформы Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. и его особенности.
 31. Внешняя политика Павла I.
 32. Аграрный сектор экономики России в первой половине XIX века. Структура. Характерные черты развития. Формы проявления кризиса крепостнического хозяйства.
 33. Начало промышленного переворота в России: предпосылки, содержание процесса, особенности. Развитие транспорта.
 34. Экономическая политика правительства в первой половине XIX века. Е. Ф. Канкрин. Финансовая реформа. Внутренний рынок и внешняя торговля России в первой половине XIX века. Таможенная политика.
 35. Дворцовый переворот 1801 года и его особенности. Александр I и Негласный комитет. Историография внутренней политики Александра I.
 36. Реформы государственного управления начала XIX века: цели, содержание, результаты. Дискуссии о реформировании государственного управления. Проекты Непременного совета и Негласного комитета. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского. Причины краха проекта.
 37. Правительственный конституционализм 1815-1820-х гг. «Государственная уставная грамота Российской империи».
 38. Крестьянский вопрос в политике Александра I. Консервативные черты во внутренней политике Александра I. А. А. Аракчеев.
 39. Политика самодержавия в сфере образования и цензуры в первой четверти XIX века.
 40. Внешняя политика России в начале XIX века: участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия.
 41. Внешняя политика России в начале XIX века: войны с Турцией и Швецией. Присоединение Закавказья, война с Персией.
 42. Отечественная война 1812 года: историографический аспект.
 43. Отечественная война 1812 года: причины, подготовка, планы и потенциал сторон, периодизация.
 44. Отечественная война 1812 года: формы участия населения в войне. Итоги и последствия войны. Причины победы России. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс.
 45. Внешняя политика России в 1816-25 гг. Священный союз.
 46. Движение декабристов: историографический аспект.
 47. Движение декабристов: причины, характер, особенности, теоретические источники мировоззрения. Характеристика преддекабристского этапа. Союз Спасения. Союз Благоденствия.
 48. Деятельность тайных политических организаций: Северное и Южное общества. Конституционные проекты П. Пестеля и Н. Муравьева: сравнительный анализ. Восстания 14 декабря 1825 г. в Петербурге и на Украине. Причины поражения. Следствие и суд над декабристами. Значение декабризма.
 49. Внутренняя и внешняя политика Николая I: историографический аспект.
 50. Государственный аппарат самодержавной России во второй четверти XIX века. Николай I. Секретные комитеты и их деятельность. Кодификация российского законодательства. М. М. Сперанский.
 51. Социальная политика Николая I. Привилегированные сословия. Реформа П. Д. Киселева: цели, содержание, итоги. Крестьянский вопрос в политике Николая I и секретных комитетах. Законодательство о крепостных крестьянах.
 52. Политика самодержавия в сфере образования и цензуры во второй четверти XIX века.

53. Польское восстание. Особенности крестьянских волнений во второй четверти XIX в. Зарождение движения рабочих людей.
54. Основные направления и особенности внешней политики России во второй четверти XIX века. Европейское направление.
55. Кавказ в истории России первой половины XIX века. Этапы присоединения. Кавказская война и ее итоги.
56. Сущность «восточного вопроса» во внешней политике России. Периодизация «восточного вопроса». Обострение «восточного вопроса» во второй четверти XIX века. Войны с Персией и Турцией.
57. Крымская война: причины, страны-участницы, основные события, итоги и последствия для России.
58. Условия и особенности развития общественной мысли в царствование Николая I. Кружки 20-30-х гг. XIX века. Теория официальной народности. С. С. Уваров. М. П. Погодин.
59. Либерально-реформаторское направление в русском общественном движении второй четверти XIX века: западники и славянофилы.
60. Теория общинного социализма А. И. Герцена. Петрашевцы.

4 семестр

1. Отечественная историография о причинах отмены крепостного права в России.
2. Дифференциация общественного движения в России в 50-60-х гг. XIX века.
3. Подготовка реформы об отмене крепостного права. Борьба различных тенденций в правительственной политике.
4. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян.
5. Аграрная реформа 1861 г.: реализация, результаты, значение.
6. Образование и деятельность тайного общества «Земля и воля» в 1860-е гг.
7. Экономическая политика царского правительства во второй половине XIX в.
8. Характеристика «великих реформ» 60-70-х гг. XIX в.: земская реформа.
9. Характеристика «великих реформ» 60-70-х гг. XIX в.: городская реформа.
10. Характеристика «великих реформ» 60-70-х гг. XIX в.: судебная реформа.
11. Характеристика «великих реформ» 60-70-х гг. XIX в.: военная реформа.
12. Характеристика «великих реформ» 60-70-х гг. XIX в.: финансовые реформы.
13. Реформы в области просвещения и печати. Школа и просвещение во второй половине XIX века.
14. Развитие капитализма в сельском хозяйстве в пореформенный период. Эволюция помещичьего хозяйства. Разложение крестьянства.
15. Три стадии развития капитализма в промышленности. Завершение промышленного переворота в России. Формирование классов капиталистического общества.
16. Основные этапы промышленного развития России в пореформенный период. Размещение крупной промышленности.
17. Железнодорожное строительство. Развитие транспортной системы.
18. Оценка внутренней политики Александра II: дискуссионные вопросы.
19. Главные задачи и основные направления внешней политики России после окончания Крымской войны (до середины 70-х гг. XIX века).
20. Расширение геополитического пространства: присоединение Средней Азии к России; дальневосточное направление; продажа Аляски.
21. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.: причины, планы сторон, ход, результаты, последствия.
22. Реализация формулы А. М. Горчакова «Россия сосредотачивается».
23. Народничество 1860-1880-х гг.: идеология, организации, деятельность.
24. Русский консерватизм. К. П. Победоносцев.
25. Идеиные направления российского либерализма.
26. Кризис правительственной политики на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Контрреформы правительства Александра III.
27. Положение рабочего класса. Рабочее движение 1880-1890-х гг.
28. Распространение марксизма в России. Группа «Освобождение труда». Социал-демократические кружки в России.

29. Особенности и направления российской культуры 60 – 90-х гг. XIX в. «Литературоцентризм».
30. Особенности и направления российской культуры 60 – 90-х гг. XIX в. Достижения научной мысли, развитие гуманитарных наук.
31. Особенности и направления российской культуры 60 – 90-х гг. XIX в. Эклектика и «русский стиль» в архитектуре, монументальная скульптура.
32. Особенности и направления российской культуры 60 – 90-х гг. XIX в. Роль театра в общественно-культурной жизни России.
33. Особенности и направления российской культуры 60 – 90-х гг. XIX в. Развитие изобразительного искусства.
34. Особенности и направления российской культуры 60 – 90-х гг. XIX в. Жанровое разнообразие музыкального искусства. Формирование национальной композиторской и оперной школы: «Могучая кучка, П. И. Чайковский».
35. Национальная политика правительства в 80-90-е гг. XIX в.
36. Отечественная историография экономической истории России периода монополистического капитализма.
37. Экономическая политика царского правительства. Реформы С. Ю. Витте.
38. Промышленное развитие России в конце XIX века – 1914 гг. Процесс монополизации, его этапы.
39. Иностраный капитал в экономике России. Особенности функционирования. Роль банков.
40. Вывоз капиталов из России. Особенности данного процесса.
41. Колониальная система России, ее особенности.
42. Сельское хозяйство в России (1900-1913).
43. Особенности социально-экономического развития России в 1900-1917 гг.
44. Всеобщая перепись населения 1897 г. Социальный и национальный состав населения России.
45. Подъем крестьянского движения в начале XX века. Образование партии эсеров.
46. Положение рабочего класса. Полицейский социализм в России. Зубатовщина и ее крах.
47. Рабочее движение в начале XX века. Образование РСДРП.
48. Дворянство и буржуазия в начале XX века. (положение и роль в развитии российского общества).
49. Политическая система российской империи в начале XX века. Полемика С. Ю. Витте и В. К. Плеве.
50. Земско-либеральное движение в к. XIX – н. XX вв. Образование союза «Освобождение».
51. Внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Гаагская мирная конференция 1899 г. Русско-японская война 1904-1905 гг.: Причины, цель, характер, ход, итоги.
52. Причины, характер и начало I русской революции. Развитие революционной борьбы зимой-летом 1905 г.
53. Развитие революционной борьбы осенью 1905 г. Всероссийская октябрьская стачка. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.
54. Манифест 17 октября. Образование партии кадетов и октябристов, их программы.
55. Выступление в армии и на флоте в период I революции.
56. Рабочее и крестьянское движение в годы I русской революции.
57. Развитие революционной борьбы в период спада революции (1906-1907 гг.). Поражение и значение I революции.
58. Выборы, состав и деятельность первой Государственной думы.
59. II Дума, ее партийный состав и деятельность.
60. Третьеиюньский государственный переворот. Установление политической реакции.
61. Идейная борьба в России после революции 1905-1907 гг. «Вехи».
62. Россия в период третьеиюньской монархии. III Дума.
63. «Стереотипы» в изучении аграрной реформы П. А. Столыпина в отечественной историографии.
64. Аграрная реформа П. А. Столыпина: причины, направления, реализация. Итоги реформы.
65. Политическая ситуация в России в 1910-1914 гг. IV Дума.
66. Внешняя политика России в 1906-1914 гг. Боснийский кризис. Потсдамское соглашение.
67. Россия в Первой мировой войне: причины, планы сторон, повод. Роль русского фронта.

68. Социально-экономическая и политическая ситуация в России в годы I мировой войны. Назревание революционного кризиса.
69. Русская православная церковь и государство в начале XX века.
70. Просвещение в России в начале XX века.
71. Литература и театр в начале XX века. «Серебряный век» русской культуры.
72. Развитие естественных и гуманитарных наук в начале XX века.
73. Музыкальное и изобразительное искусство в начале XX века. «Серебряный век» русской культуры.
74. Отечественные меценаты как новое явление культурной жизни.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
УК-5 УК-5.1	На оптимальном уровне анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	С некоторыми недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	С существенными, но не критичными для процесса обучения недостатками анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций народов России	ИДК УК-5.1 не достигнут
ПК-1 ПК-1.1	Глубокое и системное знание учебно-программного материала; знание исторических источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, исторической периодизацией и хронологией, осознанное и уверенное оперирование историческими фактами, событиями, именами персоналий; умение установить причинно-следственные связи в историческом движении (развитии);	Полное знание учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, тенденций и особенностей исторического развития, органично проиллюстрированы фактами, событиями, персоналиями; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительные поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком;	Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; слабое владение предметными умениями и навыками.	ИДК ПК-1.1 не достигнут

	литературный грамотный язык с использованием исторической терминологии, с самостоятельными выводами и обобщениями, способность привести необходимые исторические примеры, показать историческое значение тех или иных фактов, событий, явлений.	допускаются несущественные неточности в определении понятий, характеристике персоналий, оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом.		
ПК-1 ПК-1.2	Уверенное владение методикой работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; уверенное владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	Владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	Слабое владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; слабое владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения; значимые методические ошибки при отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	ИДК ПК-1.2 не достигнут

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

старший преподаватель кафедры истории



Вазаров Х-П. А.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.