

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 17:34:28  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125a1014652496c8d811e507087734

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ИСТОРИИ**

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов

Протокол № 9 заседания

кафедры истории от 25.04.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

#### **Направление подготовки:**

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

#### **Профили подготовки**

«История» и «Обществознание»

#### **Квалификация**

бакалавр

#### **Форма обучения**

Очная/заочная

#### **Год набора**

2023

Грозный, 2023

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в обязательную часть, относится к дисциплинам предметно-содержательного модуля (Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)) основной образовательной программы по профилям «История» и «Право», изучается в 9 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание».

Для освоения дисциплины «История международных отношений» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История нового времени», «История новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «История стран Азии и Африки». Курс «История международных отношений» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «История Великой Отечественной войны», «Современная история».

## 1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История международных отношений» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории международных отношений и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	<b>Знает:</b> - основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности развития истории международных отношений.
		<b>Умеет:</b> - раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем истории международных отношений; - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.
		<b>Владеет:</b> - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; - навыками анализа места человека в историческом

		процессе и политической организации общества; - навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.
--	--	---

### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>36</b>	<b>8</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>		
в том числе:		
лекции	12	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	4
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачёту		4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн	Очно	Заочн	Очно	Заочн	Очно	Заочн
1.	Международные отношения до Вестфальского мира	12	10	2	2	4				6	8
2.	Вестфальская система международных отношений	12	10	2	2	4				6	8
3.	Венская система международных отношений	12	10	2		4	2			6	8
4.	Международные отношения в эпоху мировых войн	12	10	2		4	2			6	8
5.	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений	12	18	2		4				6	18
6.	Международные отношения на рубеже XX—XXI вв.	12	18	2		4				6	18
	Подготовка к зачёту		4								
	Итого:	72	72	12	4	24	4			36	60

### 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	<b>Международные отношения до Вестфальского мира</b>	Особенности международных отношений до начала Нового времени. Великие географические открытия и их влияние на международные отношения. Международные отношения в Европе XVI в. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
2	<b>Вестфальская система международных отношений</b>	Общая характеристика Вестфальской системы. Международные отношения во второй половине XVII в. Войны начала XVIII в. Формирование системы «баланса сил» в Европе. Эволюция системы международных отношений в Европе в XVIII в. Колониальная политика европейских держав в XVII—XVIII вв. Кризис системы «баланса сил» в Европе. Великая французская революция. Международные отношения в эпоху Наполеоновских войн.
3	<b>Венская система международных отношений</b>	Венский конгресс. Общая характеристика Венской системы международных отношений. «Европейский концерт» в 1815—1848 гг. Система международных отношений в середине XIX в. Объединение Италии и Германии. Международные отношения в последней трети XIX в. Формирование военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика великих держав. Международные отношения в Азии и Латинской Америке в XIX в. Международные отношения в начале XX в. Причины Первой мировой войны.
4	<b>Международные отношения в эпоху мировых войн</b>	Международные отношения в годы Первой мировой войны. Парижская мирная конференция. Общая характеристика Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Международные отношения в Европе и на Дальнем Востоке в 1920-е гг. Особенности международных отношений в первой половине 1930-х гг. Рост напряженности в международных отношениях в 1936—1939 гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Международные отношения в начальный период Второй мировой войны. Международные отношения в 1941—1945 гг. Формирование Антигитлеровской коалиции.
5	<b>Ялтинско-Потсдамская система международных отношений</b>	Основные черты и этапы развития Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Причины возникновения холодной войны, ее содержание, основные направления конфронтации. Западный мир в международных отношениях в годы холодной войны. Организация Североатлантического договора и Европейские сообщества. Подъем и распад коммунистического блока. Роль стран третьего мира в международных отношениях времен холодной войны. Движение неприсоединения. Роль ООН и других международных организаций в годы холодной войны. Советско-американские отношения в годы холодной войны. Международные отношения в Европе. Хельсинкский процесс и его значение. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Окончание холодной войны и распад Ялтинско-Потсдамской системы.
6	<b>Международные отношения на рубеже XX—XXI вв.</b>	Распад биполярного и формирование однополярного мира в первой половине 1990-х гг. Международные кризисы 1990-х гг. Эволюция системы международных отношений в конце 1990-х - начале 2000-х гг. Формирование многополярности. Международные кризисы начала XXI в. Интеграционные процессы конца XX — начала XXI в. Мировой экономический кризис и его влияние на международные отношения. Проблемы, перспективы, ожидания и риски современного развития международных отношений.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
----------	---------------------------------	--

1	Международные отношения до Вестфальского мира	Конспектирование, реферирование литературы
2	Вестфальская система международных отношений	Конспектирование, реферирование литературы
3	Венская система международных отношений	Конспектирование, реферирование литературы
4	Международные отношения в эпоху мировых войн	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов, схем и таблиц, разработка викторин
5	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов, схем и таблиц, разработка викторин
6	Международные отношения на рубеже XX—XXI вв.	Конспектирование, реферирование литературы

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%)
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	<i>Пономаренко, Л. В.</i> История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный	36/36	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492572">https://urait.ru/bcode/492572</a>	100%
	История международных отношений: учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.]; под редакцией Н. А. Власова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — Текст: электронный	36/36	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489168">https://urait.ru/bcode/489168</a>	100%
	<i>Батюк, В. И.</i> История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный	36/36	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489358">https://urait.ru/bcode/489358</a>	100%
Дополнительная литература	Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.]; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст:	36/36	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495767">https://urait.ru/bcode/495767</a>	100%

электронный					
<i>Мутагиров, Д. З.</i> История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный	36/36	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494201">https://urait.ru/bcode/494201</a>	100%
<i>Пластун, В. Н.</i> Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0. — Текст: электронный	36/36	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496521">https://urait.ru/bcode/496521</a>	100%
Международные отношения 1870-1918 гг. Сборник документов / составитель А. Г. Королев, О. Н. Фрейфельд; под редакцией В. М. Хвостова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06140-6. — Текст: электронный	36/36	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493919">https://urait.ru/bcode/493919</a>	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
8. Официальный сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>
9. Официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки - <http://www.shpl.ru/>
10. Сайт электронной библиотеки по всеобщей истории - <http://historic.ru/>

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		

Лекционная аудитория - ауд. 2-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Аудитория - ауд. 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

##### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Международные отношения до Вестфальского мира	<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Доклад.	зачёт
2.	Вестфальская система международных отношений	<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Тест.	зачёт
3.	Венская система международных отношений	<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Доклад.	зачёт
4.	Международные отношения в эпоху мировых войн	<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Тест.	зачёт
5.	Ялтинско-Потсдамская система международных отношений	<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Доклад.	зачёт
6.	Международные отношения на рубеже XX—XXI вв.	<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Тест.	зачёт

#### 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

##### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

###### *Примерные вопросы для тестирования*

Вестфальский мир был заключен:

- а) в 1648 г.
  - б) в 1948 г.
  - в) в 1919 г.
  - г) 1812 г.
1. Когда началась война за испанское наследство:
    - а) 1698 г.
    - б) 1701 г.
    - в) 1702 г.
    - г) 1704 г.
  2. Система международных отношений, получившая название «Европейский концерт», относится:
    - а) к XVII веку
    - б) к XXI веку
    - в) к XIX веку
    - г) к XVI в.
  3. К национальному государству относятся следующие характеристики (отметьте ненужное):
    - а) наличие территории;
    - б) наличие населения, проживающего на данной территории;
    - в) наличие монарха;
  4. Какая система лежит в основе трех других систем?
    - а) Версальско-Вашингтонская
    - б) Вестфальская
    - в) Ялтинско-Потсдамская
    - г) Венская

###### *Критерии оценивания результатов тестирования*

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

##### 4.2.2. Наименование оценочного средства: *доклад/сообщение*

**Примерная тематика докладов:**

1. Великие географические открытия и их влияние на международные отношения.
2. Международные отношения в Европе XVI в.
3. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
4. Международные отношения во второй половине XVII в.
5. Эволюция системы международных отношений в Европе в XVIII в.
6. Колониальная политика европейских держав в XVII—XVIII вв.
7. Кризис системы «баланса сил» в Европе. Великая французская революция.
8. Международные отношения в эпоху Наполеоновских войн.
9. «Европейский концерт» в 1815—1848 гг.
10. Система международных отношений в середине XIX в.

11. Объединение Италии и Германии.
12. Международные отношения в последней трети XIX в. Формирование военно-политических блоков в Европе.
13. Колониальная политика великих держав. Международные отношения в Азии и Латинской Америке в XIX в.
14. Международные отношения в начале XX в. Причины Первой мировой войны.
15. Парижская мирная конференция.
16. Общая характеристика Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

**Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):**

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;</li> <li>– содержание выступления даёт полную информацию о теме;</li> <li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;</li> <li>– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;</li> <li>– высокая степень информативности, компактность слайдов</li> </ul>	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована общая ориентация в материале;</li> <li>– достаточно полная информация о теме;</li> <li>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;</li> <li>– невысокая степень информативности слайдов;</li> <li>– ошибки в структуре доклада;</li> <li>– недостаточное использование научной литературы</li> </ul>	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;</li> <li>– ошибки в структуре доклада;</li> <li>– научная литература не привлечена</li> </ul>	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выступление не содержит достаточной информации по теме;</li> <li>– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;</li> <li>– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.</li> </ul>	0

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дисциплина «История международных отношений» изучается в 9 семестре. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – зачёт.

#### Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Международные отношения до Вестфальского мира. Особенности международных отношений до начала Нового времени.
2. Великие географические открытия и их влияние на международные отношения. Международные отношения в Европе XVI в.
3. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир.
4. Вестфальская система международных отношений. Общая характеристика Вестфальской системы.
5. Международные отношения во второй половине XVII в.
6. Войны начала XVIII в. Формирование системы «баланса сил» в Европе.
7. Эволюция системы международных отношений в Европе в XVIII в.
8. Колониальная политика европейских держав в XVII—XVIII вв.
9. Кризис системы «баланса сил» в Европе. Великая французская революция.
10. Международные отношения в эпоху Наполеоновских войн.
11. Венская система международных отношений.
12. Венский конгресс. Общая характеристика Венской системы международных отношений.
13. «Европейский концерт» в 1815—1848 гг. Система международных отношений в середине XIX в. Объединение Италии и Германии.

14. Международные отношения в последней трети XIX в. Формирование военно-политических блоков в Европе.
15. Международные отношения в начале XX в.
16. Международные отношения в годы Первой мировой войны. Парижская мирная конференция.
17. Общая характеристика Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
18. Международные отношения в Европе и на Дальнем Востоке в 1920-е гг.
19. Особенности международных отношений в первой половине 1930-х гг. Рост напряженности в международных отношениях в 1936—1939 гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.
20. Международные отношения в начальный период Второй мировой войны.
21. Международные отношения в 1941—1945 гг. Формирование Антигитлеровской коалиции.
22. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений.
23. Основные черты и этапы развития Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
24. Причины возникновения холодной войны, ее содержание, основные направления конфронтации.
25. Западный мир в международных отношениях в годы холодной войны.
26. Организация Североатлантического договора и Европейские сообщества.
27. Подъем и распад коммунистического блока.
28. Роль стран третьего мира в международных отношениях времен холодной войны. Движение неприсоединения.
29. Роль ООН и других международных организаций в годы холодной войны.
30. Советско-американские отношения в годы холодной войны.
31. Международные отношения в Европе. Хельсинкский процесс и его значение. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
32. Окончание холодной войны и распад Ялтинско-Потсдамской системы.
33. Международные отношения на рубеже XX—XXI вв.
34. Распад биполярного и формирование однополярного мира в первой половине 1990-х гг.
35. Международные кризисы 1990-х гг.
36. Эволюция системы международных отношений в конце 1990-х — начале 2000-х гг. Формирование многополярности.
37. Международные кризисы начала XXI в.
38. Интеграционные процессы конца XX — начала XXI в.
39. Мировой экономический кризис и его влияние на международные отношения.
40. Проблемы, перспективы, ожидания и риски современного развития международных отношений.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ПК-1 ПК-1.1	Глубокое и системное знание учебно-программного материала; знание исторических источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой,	Полное знание учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных	Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;	ИДК ПК-1.1 не достигнут

	<p>рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, исторической периодизацией и хронологией, осознанное и уверенное оперирование историческими фактами, событиями, именами персоналий; умение установить причинно-следственные связи в историческом движении (развитии); литературный грамотный язык с использованием исторической терминологии, с самостоятельными выводами и обобщениями, способность привести необходимые исторические примеры, показать историческое значение тех или иных фактов, событий, явлений.</p>	<p>рабочей программой дисциплины; развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, тенденций и особенностей исторического развития, органично проиллюстрированные фактами, событиями, персоналиями; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительные поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком; допускаются несущественные неточности в определении понятий, характеристике персоналий, оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом.</p>	<p>знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; слабое владение предметными умениями и навыками.</p>	
<p>ПК-1 ПК-1.2</p>	<p>Уверенное владение методикой работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; уверенное владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения</p>	<p>Владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения</p>	<p>Слабое владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; слабое владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения; значимые методические ошибки при отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения</p>	<p>ИДК ПК-1.2 не достигнут</p>

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент кафедры истории, к.и.н. \_\_\_\_\_ Гациева Т.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ Арсагириева Т.А.