


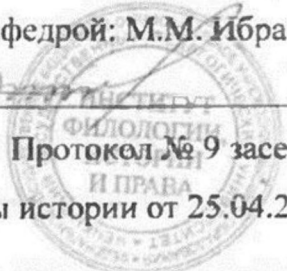
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 17:35:20
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d815e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА ИСТОРИИ

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов

Протокол № 9 заседания

кафедры истории от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки:

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История» и «Обществознание»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к Дисциплинам предметно-методического модуля Б1.О.07.07. Для изучения курса обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История средних веков», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII – начало XX в.)», «История новейшего времени». Изучается на очном отделении на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Освоение дисциплины «Новейшая отечественная история» является необходимой основой для последующего изучения курсов «Историография», «Источниковедение» «История Великой Отечественной войны», «История второй мировой войны», «Музееведение», «Архивоведение», «Современная история», «Краеведение» и курсов по выбору студентов.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о новейшей истории Отечества и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. | Знает: - этапы новейшей отечественной истории в контексте мировой истории, социокультурные традиции российского общества; - события, явления и процессы новейшей отечественной истории. Умеет: - анализировать социокультурные различия социальных групп советского и российского общества; - устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами новейшей отечественной истории. Владеет: навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей. |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> | <p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК 1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО</p> | <p>Знает: основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности новейшей отечественной истории. Умеет: раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем новейшей отечественной истории; - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеет - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; -навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.</p> |
|---|--|---|

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), в том числе в 5 семестре 3 з. е. (108 акад. часов) и в 6 семестре 3 з. е. (108 акад. часов).

5 семестр:

Таблица 2

| Вид учебной работы | Количество академ. часов | |
|---|--------------------------|----------|
| | Очно | Заочно |
| 4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем | 36 | 8 |
| 4.1.1. аудиторная работа | 36 | 8 |
| в том числе: | | |
| лекции | 12 | 4 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 24 | 4 |
| лабораторные занятия | | |
| 4.1.2. внеаудиторная работа | - | - |
| в том числе: | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |

| | | |
|---|-------|------|
| курсовое проектирование/работа | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | |
| 4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся | 45+27 | 91+9 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену | 27 | 9 |

6 семестр:

Таблица 3

| Вид учебной работы | Количество академ. часов | |
|---|--------------------------|--------|
| | Очно | Заочно |
| 4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем | 30 | 8 |
| 4.1.1. аудиторная работа | 30 | 8 |
| в том числе: | | |
| лекции | 10 | 4 |
| практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка | 20 | 4 |
| лабораторные занятия | | |
| 4.1.2. внеаудиторная работа | - | - |
| в том числе: | | |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| курсовое проектирование/работа | | |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | | |
| 4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся | 51+27 | 91+9 |
| в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену | 27 | 9 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

5 семестр:

Таблица 4

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость в акад. часах | | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) | | | | | | | |
|-------|---|----------------------------------|--------|---|--------|----------------|--------|--------------|--------|-------------|--------|
| | | | | Лекции | | Практ. занятия | | Лаб. занятия | | Сам. работа | |
| | | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. |
| 1. | Советская Россия в 1917 – начале 1920-х гг. | 13 | 17 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | 7 | 13 |
| 2. | Советское государство в первой половине 1920-х гг. | 11 | 17 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | 7 | 13 |
| 3. | Общественно-политическая жизнь Советского государства в 1920-1930-е гг. | 12 | 13 | 2 | | 4 | | | | 6 | 13 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|------------|-----------|----------|-----------|----------|--|--|--------------|-------------|
| 4. | Экономическое и социальное развитие СССР в 1920-1930-е гг. | 12 | 13 | 2 | | 2 | | | | 6 | 13 |
| 5. | Внешняя политика советского государства (1921-1941 гг.). | 12 | 13 | 1 | | 4 | | | | 7 | 13 |
| 6. | Советская культура в 1917-1940 гг. | 8 | 13 | 1 | | 2 | | | | 5 | 13 |
| 7. | СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | 13 | 13 | 2 | | 4 | | | | 7 | 13 |
| | Подготовка к экзамену | 27 | 9 | - | | | | | | 27 | 9 |
| | Итого: | 108 | 108 | 12 | 4 | 24 | 4 | | | 45+27 | 91+9 |

6 семестр:

Таблица 5

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость из акад. часов | | Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах) | | | | | | | |
|-------|--|-----------------------------------|------------|---|----------|----------------|----------|--------------|--------|--------------|-------------|
| | | | | Лекции | | Практ. занятия | | Лаб. занятия | | Сам. работа | |
| | | | | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. | Очно | Заочн. |
| | Советское государство в послевоенный период (1945-1953 гг.). | 12 | 17 | 1 | 2 | 4 | 2 | | | 7 | 13 |
| 2. | Советское государство в 1953-1964 гг. | 10 | 17 | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 7 | 13 |
| 3. | Советское государство в период «застоя». | 10 | 13 | 1 | | 2 | | | | 7 | 13 |
| 4. | Политика реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.) | 10 | 13 | 1 | | 2 | | | | 7 | 13 |
| 5. | Внешняя политика СССР в годы перестройки. | 11 | 13 | 2 | | 2 | | | | 7 | 13 |
| 6. | Россия на современном этапе (1990-2000 гг.) | 14 | 13 | 2 | | 4 | | | | 8 | 13 |
| 7. | Место России в современном мире. | 14 | 13 | 2 | | 4 | | | | 8 | 30 |
| | Подготовка к экзамену | 27 | 9 | - | | | | | | 27 | 9 |
| | Итого: | 108 | 108 | 10 | 4 | 20 | 4 | | | 51+27 | 91+9 |

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

5 семестр:

Таблица 6

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i> |
|----------|---|---|
| 1 | Советская Россия в 1917 – начале 1920-х гг. | Россия в ходе стихийно-революционного взрыва зимой 1917 г.: становление демократии и проявление. Радикализация левых сил в стране летом-осенью 1917г. Становление советской государственности (октябрь 1917—июль 1918 г.). Большевицкий переворот. Борьба советских органов за власть (конец 1917-сер.1918 гг.). Представления лидеров политических партии о характере революционного процесса в России. Большевицкая авантюра летом 1917г. Сентябрьско-октябрьский переворот 1917г. Конституция РСФСР 1918 г. Социальная и экономическая политика. «Военный коммунизм». Гражданская война и иностранная интервенция в России. |
| 2 | Советское государство в первой половине 1920-х гг. | Внутреннее положение РСФСР в 1920-1921 гг. Новая экономическая политика (нэп). Крах большевицкого эксперимента и переход к Новой экономической политике. Социально-классовые изменения в советской стране в годы НЭПа. Национально-государственное строительство Советской власти в 1917-1920-х гг. Противоречия «Новой экономической политики» большевиков. Политика коммунистической партии по отношению к РПЦ церкви в 1920-е годы. Складывание союзного государства. Образование СССР. |
| 3 | Общественно-политическая жизнь Советского государства в 1920-1930-е гг. | Реорганизация и развитие органов управления. Борьба с оппозиционными партиями. Внутривластные дискуссии и концентрация власти. Альтернативы развития советского общества в конце 1920-х гг. Формирование тоталитарного режима. Политические репрессии 1920-1930-х гг. |
| 4 | Экономическое и социальное развитие СССР в 1920-1930-е гг. | Политика индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства. Политический строй в СССР в конце 1920-х-1930-е годы. Становление сталинизма. Особенности социалистической индустриализации в СССР. «Коренной перелом» в советской деревне. Закрепление результатов социалистической реконструкции. Конституция 1936 г. |
| 5 | Внешняя политика советского государства (1921-1941 гг.). | Борьба Советского государства за международное признание. Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы. Характер и противоречия внешней политики СССР в 1920-е - 1930-е гг. Участие СССР в политических блоках 1930-х гг. и его результаты. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германский пакт и его последствия. СССР накануне Великой Отечественной войны. |
| 6 | Советская культура в 1917-1940 гг. | Культура в первое послереволюционное десятилетие. Культура в период гражданской войны. Условия развития культуры в годы нэпа. Образование и наука. Литература и искусство. Культурная жизнь в конце 1920-х – 1930-е гг. Идеологизация культуры. Русское зарубежье. Советская идеология и культура в условиях Великой Отечественной войны. |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 | Проблемы истории Великой Отечественной войны в исторической науке. Причины войны, планы и цели Германии и СССР в войне. Периодизация войны и Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. СССР на первом этапе Великой Отечественной войны. Коренной перелом и завершающий этап Великой Отечественной войны. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Дискуссионные вопросы Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция и Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Кампания СССР на Дальнем Востоке. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. |
|---|---|---|

6 семестр:

Таблица 7

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Содержание дисциплины (дидактические единицы) <i>(для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)</i> |
|-------|--|--|
| 1 | Советское государство в послевоенный период (1945-1953 гг.). | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мирная политика СССР после окончания Второй мировой войны. 2. Перевод промышленности СССР на «мирные рельсы». 3. Сталинизм во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. 4. Идеология и культура в первые послевоенные годы. |
| 2 | Советское государство в 1953-1964 гг. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Освещение периода «оттепели» в отечественной историографии. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти Сталина. Реформа органов государственной безопасности. Начало десталинизации. 2. XX съезд КПСС о «культе личности» и его преодолении. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Общественно-политическое значение доклада. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культа личности и его последствий». 3. «Оттепель» в культурной жизни общества. 4. Социально-экономическое развитие страны в 1950 – середина 1960-х гг. |
| 3 | Советское государство в период «застоя». | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель «развитого социализма» в середине 1960-х – середина 1980-х гг. 2. Социально-экономическое и культурное развитие советского общества в 60-80-е гг. XX в. 3. Диссидентство и протестное движение в СССР. |
| 4 | Политика реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.). 2. Реформирование политической системы. 3. «Парад суверенитетов». Выборы Президента России. Августовский путч 1991 г. и его провал. Беловежские соглашения лидеров Украины, Белоруссии и России о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ). 4. Политика «гласности»: достижения и издержки. 5. Причины, предпосылки, основные этапы, итоги и последствия роспуска СССР. |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Внешняя политика СССР в годы перестройки. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция «нового политического мышления» М.С. Горбачева. 2. Изменения в советско-американских отношениях. Роспуск СЭВ и ОВД. СССР и объединение Германии. Нормализация советско-китайских отношений. 3. Вывод советских войск из Афганистана. Поражение СССР в «холодной войне». |
| 6 | Россия на современном этапе (1990-2000 гг.) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы в Государственную Думу и принятие Конституции 12 декабря 1993 г. 2. Федеративный договор между центром и субъектами РФ. Парламентские и президентские выборы 1990-х гг. 3. Обострение межнациональных проблем на Северном Кавказе. Чеченская война 1994-1996 гг. 4. Отставка Президента Б.Н Ельцина и президентство В.В. Путина. |
| 7 | Место России в современном мире. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Геополитические проблемы постсоветской России. Выработка новой внешнеполитической концепции. 2. Экономическое и военно-политическое сотрудничество со странами СНГ. 3. Отношения России с ведущими странами Запада. Отношения России со странами Азиатско-тихоокеанского региона (АТР). 4. Экономические преобразования в постсоветской России. |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5 семестр:

Таблица 8

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|---|---|
| 1. | Советская Россия в 1917 – начале 1920-х гг. | Конспектирование лекций и изучение рекомендованной учебной литературы. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. |
| 2. | Советское государство в первой половине 1920-х гг. | Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. |
| 3. | Общественно-политическая жизнь Советского государства в 1920-1930-е гг. | Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий |
| 4. | Экономическое и социальное развитие СССР в 1920-1930-е гг. | Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Подготовка к контрольной работе. |
| 5. | Внешняя политика советского государства (1921-1941 гг.). | Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. |
| 6. | Советская культура в 1917-1940 гг. | Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий: |
| 7. | СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 | Работа с конспектом лекции. Подготовка докладов/сообщений. Подготовка к контрольной работе. Изучение документов по истории Чечни в Архивном управлении Правительства ЧР. Подготовка к итоговому экзамену. |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной работы обучающихся |
|-------|--|---|
| 1. | Советское государство в послевоенный период (1945-1953 гг.). | Конспектирование лекций и изучение рекомендованной учебной литературы. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. |
| 2. | Советское государство в 1953-1964 гг. | Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. |
| 3. | Советское государство в период «застоя». | Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий |
| 4. | Политика реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.) | Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к устному опросу по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Подготовка к контрольной работе. |
| 5. | Внешняя политика СССР в годы перестройки. | Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. |
| 6. | Россия на современном этапе (1990-2000 гг.) | Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений. Выполнение практико-ориентированных заданий: |
| 7. | Место России в современном мире. | Работа с конспектом лекции. Подготовка докладов/сообщений. Подготовка к контрольной работе. Изучение документов по истории Чечни в Архивном управлении Правительства ЧР. Подготовка к итоговому экзамену. |

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 10

| Виды литературы | Автор, название литературы, город, издательство, год | Количество часов, обеспеченных указанной литературой | Количество обучающихся | Количество экземпляров в библиотеке университета | Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD) | Обеспеченность обучающихся литературой, |
|---------------------|--|--|------------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная литература | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|-------|----|--|--|------|
| 1 | Карпачёв С.П. Новейшая отечественная история. Часть I. 1917–1941: курс лекций / Карпачёв С.П. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2013. — 332 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | 66/96 | 25 | | ЭБС IPR BOOKS : URL: https://www.iprbookshop.ru/26536.html | 100% |
| 2 | Чураков Д.О. Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история: учебное пособие / Чураков Д.О., Цветков В.Ж., Матвеева А.М. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. — 176 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | 66/96 | 25 | | ЭБС IPR BOOKS : URL: http://www.iprbookshop.ru/70111.html | 100% |
| 3 | Королев А.А. Отечественная история с древнейших времен до наших дней: курс лекций / Королев А.А., Алексеев С.В., Васильев Ю.А.. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2012. — 380 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | 66/96 | 25 | | ЭБС IPR BOOKS : URL: http://www.iprbookshop.ru/14522.html | 100% |
| 4 | Егорова Л.А. Отечественная история: учебное пособие / Егорова Л.А. — Москва: Юриспруденция, 2008. — 214 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/8834.html | 66/96 | 25 | | ЭБС IPR BOOKS : URL: http://www.iprbookshop.ru/8834.html | 100% |
| 5 | XIX – начало XX веков: курс лекций. Учебное пособие / Ушаков А.В.. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2011. — 260 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | 66/96 | 25 | | ЭБС IPR BOOKS : URL: http://www.iprbookshop.ru/26549.html | 100% |
| Дополнительная литература | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-------|----|--|--|------|
| 1 | Модернизация СССР в 1920–1930-е гг. Документы и материалы к практическим занятиям по курсу «Новейшая отечественная история»: учебно-методическое пособие для студентов исторических факультетов /.—Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. — 399 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | 66/96 | 25 | | ЭБС IPR BOOKS : URL: http://www.iprbookshop.ru/108873.html | 100% |
| 2 | Спецкурсы по отечественной истории: учебно-методическое пособие / И.Л. Абрамова [и др.]. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010. — 112 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | 66/96 | 25 | | ЭБС IPR BOOKS : URL: http://www.iprbookshop.ru/31262.html | 100% |
| 3 | Сёмин В.П. Отечественная история: учебное пособие для вузов / Сёмин В.П. — Москва: Академический Проект, 2010. — 760 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | 66/96 | 25 | | ЭБС IPR BOOKS : URL: http://www.iprbookshop.ru/36464.html | 100% |
| 4 | Зайкина Т.В. Актуальные проблемы Отечественной истории: учебное пособие (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Зайкина Т.В.. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 47 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | 66/96 | 25 | | ЭБС IPR BOOKS : URL: http://www.iprbookshop.ru/75366.html | 100% |
| 5 | Ахиезер А. История России. Конец или новое начало? / Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И. — Москва: Новое издательство, 2008. — 464 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | 66/96 | 25 | | ЭБС IPR BOOKS : URL: http://www.iprbookshop.ru/49433.html | 100% |

| | | | | | | |
|---|--|-------|----|--|--|------|
| 6 | Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О., Матвеева А.М.. — Москва: Прометей, 2016. — 224 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | 66/96 | 25 | | ЭБС IPR BOOKS : URL: http://www.iprbookshop.ru/58169.html | 100% |
| 7 | Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. — Москва: Прометей, 2013. — 192 с. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. | 66/96 | 25 | | ЭБС IPR BOOKS : URL: http://www.iprbookshop.ru/24005.html | 100% |

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 11

| Помещения для осуществления образовательного процесса | Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест) | Адрес (местоположение) |
|---|--|----------------------------|
| Аудитории для проведения лекционных занятий | | |
| Лекционная аудитория - ауд. 3-03 | Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1 | г. Грозный, пр. Исаева, 32 |
| Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости | | |
| Лекционная аудитория - ауд. 3-03 | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: | г. Грозный, пр. Исаева, 32 |

| | | |
|---|--|---|
| | мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест. | |
| Лекционная аудитория - ауд. 3-03 | Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, | г. Грозный, пр. Исаева, 32 |
| Помещения для самостоятельной работы | | |
| Читальный зал библиотеки ЧГПУ | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50. | Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

5 семестр:

Таблица 12

| № п/п | Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием | Код и наименование проверяемых компетенций | Оценочные средства | |
|-------|---|--|---|--------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Советская Россия в 1917 – начале 1920-х гг. | УК-5, ПК-1 | устный опрос, доклады, тест | экзамен |
| 2. | Советское государство в первой половине 1920-х гг. | УК-5, ПК-1 | устный опрос, доклады, тест | экзамен |
| 3. | Общественно-политическая жизнь Советского государства в 1920-1930-е гг. | УК-5, ПК-1 | проблемное задание, устный опрос | экзамен |
| 4. | Экономическое и социальное развитие СССР в 1920-1930-е гг. | УК-5, ПК-1 | устный опрос, доклады, контрольная работа | экзамен |
| 5. | Внешняя политика советского государства (1921-1941 гг.). | УК-5, ПК-1 | устный опрос, доклады, тест | экзамен |
| 6. | Советская культура в 1917-1940 гг. | УК-5, ПК-1 | устный опрос, доклады, тест | экзамен |
| 7. | СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 | УК-5, ПК-1 | устный опрос, доклады, контрольная работа | экзамен |

6 семестр:

Таблица 13

| № п/п | Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием | Код и наименование проверяемых компетенций | Оценочные средства | |
|-------|--|--|--|--------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Советское государство в послевоенный период (1945-1953 гг.). | УК-5, ПК-1 | Подготовка к практическим занятиям. Составление аннотированных библиографических указателей литературы по темам. | экзамен |
| 2. | Советское государство в 1953-1964 гг. | УК-5, ПК-1 | Подготовка к практическим занятиям. Глоссарий по теме раздела. | экзамен |
| 3. | Советское государство в период «застоя». | УК-5, ПК-1 | Подготовка к практическим занятиям. Тестирование. | экзамен |
| 4. | Политика реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.) | УК-5, ПК-1 | Подготовка к устному опросу, доклады / сообщения | экзамен |
| 5. | Внешняя политика СССР в годы перестройки. | УК-5, ПК-1 | Устный опрос, доклады, тест | экзамен |
| 6. | Россия на современном этапе (1990-2000 гг.) | УК-5, ПК-1 | Подготовка к устному опросу. Подготовка к контрольной работе. | экзамен |
| 7. | Место России в современном мире. | УК-5, ПК-1 | Устный опрос, доклады, контрольная работа | экзамен |

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

(вопросы с закрытой формой ответа: выбор правильного варианта из предложенных)

1. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение о
 - 1) провозглашении советской власти
 - 2) заключении сепаратного мира с немцами
 - 3) провозглашении России конституционной монархией
 - 4) создании Временного правительства

2. Декреты о земле и о мире были приняты
 - 1) Временным правительством
 - 2) Государственной думой
 - 3) Учредительным собранием
 - 4) II Всероссийским съездом Советов

3. Социально-экономическая политика, проводимая Советским государством в годы Гражданской войны,-

- 1) НЭП
- 2) «военный коммунизм»
- 3) коллективизация
- 4) индустриализация

4. Что из названного относится к причинам кризиса НЭПа?

- 1) сохранение продразвёрстки
- 2) форсированные темпы индустриализации
- 3) относительно низкая товарность мелких крестьянских хозяйств
- 4) деятельность комбедов и продотрядов

5. Что было одной из причин (предпосылок) образования СССР?

- 1) начало массовой коллективизации
- 2) существование экономических связей между территориями бывшей Российской империи
- 3) результаты референдума о создании СССР
- 4) заключение Брест-Литовского мирного договора

6. Имена каких из указанных государственных деятелей связывают с началом «холодной войны»?

- 1) Ф. Рузвельта, А. А. Громыко
- 2) Р. Рейгана, А. Н. Косыгина
- 3) Дж. Кеннеди, Н. С. Хрущева
- 4) У. Черчилля, И. В. Сталина

7. В результате решений Потсдамской конференции к СССР отошла часть

- 1) Болгарии
- 2) Восточной Пруссии
- 3) Чехословакии
- 4) Австрии

8. Председателем Совета Министров СССР, который во второй половине 1960-х гг. проводил экономические реформы, направленные на внедрение хозрасчета, был

- 1) В. М. Молотов
- 2) Н. И. Рыжков
- 3) А. А. Громыко
- 4) А. Н. Косыгин

9. Какой новый орган власти появился в период перестройки?

1. Государственная Дума
2. Верховный Совет
3. Съезд народных депутатов
4. Государственный совет

10. Какой из документов был принят в годы перестройки?

1. закон «О кооперации в СССР»
2. постановление «О журналах
3. указ о передаче Крыма из состава РСФСР в состав Украинской ССР
4. декрет о рабочем контроле

11. Курс на ускорение социально-экономического развития на начальном этапе «перестройки» в СССР предполагал

1. интенсификацию производства на основе достижений НТР
2. усиление централизации управления экономикой
3. переход к рыночной экономике
4. переход на семилетнее планирование

12. Какое из понятий характеризует общественно-политическую жизнь в РФ в начале 1990-х гг.?

1. «оттепель»
2. неосталинизм
3. «железный занавес»
4. Многопартийность

13. Членом какой из названных международных организаций стала Россия в 1990-е гг.?

1. НАТО
2. ООН

- 3. ОВД
- 4. Совет Европы

14. Кто из руководителей Правительства Российской Федерации занимал этот пост раньше остальных?
- 1. Е. Т. Гайдар
 - 2. В. С. Черномырдин
 - 3. Е. М. Примаков
 - 4. С. В. Кириенко
15. Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.?
- 1. отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента РФ
 - 2. захват террористами школы в Беслане
 - 3. создание Содружества Независимых Государств
 - 4. начало ваучерной приватизации
16. Действующая Конституция РФ была принята
- 1. 1991 г.
 - 2. 1993 г.
 - 3. 1998 г.
 - 4. 2000 г.
17. Кто из названных лиц занимал пост Председателя Правительства РФ в 1990-е гг.?
- 1. Н. И. Рыжков
 - 2. А. Н. Косыгин
 - 3. Г. А. Явлинский
 - 4. В. С. Черномырдин
18. В сентябре 1993 г. Б. Н. Ельцин подписал указ о роспуске
- 1. Государственной Думы
 - 2. Совета Федерации
 - 3. Государственного совета
 - 4. Верховного Совета
19. В. В. Путин впервые занял пост Президента РФ в
- 1. 1993 г.
 - 2. 1998 г.
 - 3. 2000 г.
 - 4. 2003 г.
20. Курс на индустриализацию был провозглашен на:
- 1. XIV съезде ВКП(б)
 - 2. XII съезде ВКП(б)
 - 3. XI съезде ВКП(б)
 - 4. XV съезде ВКП(б)

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 14

| Уровень освоения | Критерии | Баллы |
|----------------------|--|-------|
| Максимальный уровень | Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен) | 2 |
| Средний уровень | Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен) | 1 |
| Минимальный уровень | Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен) | 0 |

4.2.2. Наименование оценочного средства: *практико-ориентированное задание*

Примерные практико-ориентированные задания

1. Расскажите о том, как происходил процесс восстановления исторической правды об участии чеченского народа в Великой Отечественной войне?
2. Расскажите о становлении и развитии автономии Чеченской Республики в составе России.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 15

| Уровень освоения | Критерии | Баллы |
|----------------------------------|---|-------|
| Максимальный уровень | Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом | 3 |
| Средний уровень | Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом | 2 |
| Минимальный уровень | Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом | 1 |
| Минимальный уровень не достигнут | Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками | 0 |

4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Темы докладов:

1. Современные оценки Октября в российской и зарубежной историографии.
2. Советское государство в 1917-1921 гг.: учреждения, аппарат, идеология, особенности.
3. Гражданская война в России: почему «красные» победили «белых»?
4. Рабочий протест в годы Гражданской войны.
5. Современная российская историография о причинах и характере Гражданской войны в России.
6. Социальные и демографические последствия Гражданской войны.
7. Аграрные программы большевиков и их реализация в годы Революции и Гражданской войны.
8. Современная российская и зарубежная историография о доминирующих конфликтах в российской деревне в годы Революции и Гражданской войны.
9. Демографическое развитие страны в 1920-1930-е гг.: брак и семья в советской России в довоенный период.
10. Экономическое развитие страны в 1920-е гг.: основные черты и особенности.
11. Сравнительный анализ советских экономических моделей в годы «военного коммунизма», нэпа и в 1930-е гг.
12. «Коллективизация» - огосударствление сельского хозяйства страны, экспроприация крестьян или переход к социалистическим формам хозяйствования в деревне.
13. Колхозная система и ее базовые элементы: экономический, социальный, правовой.
14. Голод 1932-1933 гг.: причины, масштабы, последствия. Современные дискуссии о характере голода. 1932-1933 гг. в российской и зарубежной историографии.
15. Сталинизм как совокупность форм, методов и механизмов экономической жизни страны, управления советским обществом и идеологической обработки населения.
16. Советская концепция Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
17. Причины поражения Красной Армии летом-осенью 1941 г.
18. Складывание антигитлеровской коалиции и проблемы открытия второго фронта (от Атлантической хартии до Тегеранской конференции).
19. Коллаборационизм в годы войны: Власов и власовщина.
20. Антигитлеровская коалиция на заключительном этапе войны (от Ялты до Потсдама).
21. Судьбы героев Отечественной войны 1941-1945 гг. (по выбору обучающегося).

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 16

| Уровень освоения | Критерии | Баллы |
|----------------------|--|-------|
| Максимальный уровень | – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов | 3 |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| Средний уровень | <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы | 2 |
| Минимальный уровень | <ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена | 1 |
| Минимальный уровень не достигнут | <ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. | 0 |

4.2.4. Наименование оценочного средства: *контрольная работа*

Примерное задание для контрольной работы:

1. Курс большевиков на вооруженное восстание. Разногласия по вопросу о восстании. Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире, о земле. Образование СНК и ВЦИК.
2. Внутренняя политика Советского правительства (октябрь 1917-м ай 1918 гг.). Первая Советская Конституция 1918 г.
3. Гражданская война в России: сущность, периодизация, расстановка политических и классовых сил; итоги и последствия.
4. Создание Красной Армии. Основные этапы военных действий на фронтах гражданской войны.
5. Политика «военного коммунизма».
6. Кризис военно-коммунистической системы. X съезд партии. Переход к НЭП у.
7. Социально-экономические противоречия в период НЭПа. Итоги. Причины свертывания НЭПа.
8. Предпосылки, исторические условия образования СССР. Дискуссии о принципах национально-государственного устройства. «Грузинский инцидент». Декларация и Договор об образовании СССР. Конституция 1924 года.
9. Завершение первой мировой войны. Военная интервенция Антанты, США, Японии.
10. Советская внешняя политика и Коминтерн. Установление отношений со странами Востока. Отношения СССР с капиталистическими странами.
11. Курс на индустриализацию в СССР: формы, методы, источники накопления.
12. Основные формы, темпы и методы коллективизации. Применение чрезвычайных мер по отношению к крестьянству. Форсирование темпов коллективизации.
13. Завершение коллективизации в годы второй пятилетки. Итоги и последствия коллективизации.
14. Проблема «культурной революции» после победы Октября. Борьба с неграмотностью. Переход ко всеобщему начальному и семилетнему образованию. Высшая школа, рабфаки. Вклад ученых в развитие научно-технического и культурного потенциала советского государства.
15. XVII съезд партии. Убийство С. Кирова и развертывание массовых репрессий.
16. Политический строй СССР. Конституция 1936 года.
17. Внешняя политика СССР в 1930-е годы: борьба за систему коллективной безопасности в Европе; договоры СССР с Германией 1939 года; расширение западных границ СССР в 1939-1941 гг.
18. Советско-финская война: причины, ход, итоги и значение.
19. Периодизация истории Великой Отечественной войны. Первый этап войны. Битва за Москву. Причины поражений.
20. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: содержание, военное и политическое значение.
21. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944-1945). Вступление СССР в войну с Японией.
22. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.
23. Итоги Великой Отечественной войны. Причины, значение и цена победы. Наука и культура в годы войны.

Критерии оценивания результатов контрольной работы

Таблица 17

| Балл (интервал баллов) | Уровень освоения | Критерии оценивания уровня освоения компетенций* |
|------------------------|--|--|
| 10 | Максимальный уровень (интервал) | Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит 1-2 мелких ошибки; ответы студента правильные, четкие, содержат 1-2 неточности |
| [6-8] | Средний уровень (интервал) | Контрольная работа содержит одну принципиальную или 3 или более недочетов; ответы студента правильные, но их формулирование затруднено и требует наводящих вопросов от преподавателя |
| [3-5] | Минимальный уровень (интервал) | Контрольная работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, неполное раскрытие темы в теоретической части и/или в практической части контрольной работы; ответы студенты формально правильны, но поверхностны, плохо сформулированы, содержат более одной принципиальной ошибки |
| Менее 3 | Минимальный уровень (интервал) не достигнут. | Контрольная работа содержит более одной принципиальной ошибки моделей решения задачи; контрольная работа оформлена не в соответствии с предъявляемыми требованиями; ответы студента путанные, нечеткие, содержат множество ошибок, или ответов нет совсем; несоответствие варианту. |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор рабочей программы:

Доцент кафедры истории, канд. ист. наук  А.Я. Гайрабеков

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагираева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Новейшая отечественная история»
Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки «История» и «Обществознание»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 5-6

Форма аттестации – экзамен

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Дисциплина «Новейшая отечественная история» изучается в 5-6 семестрах. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в 5 семестре – экзамен, в 6 семестре – экзамен.

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Вопросы
для подготовки к экзамену (5 семестр)

1. Становление советской государственности (октябрь 1917-июль 1918г.).
2. Конституция РСФСР 1918 г.
3. Социальная и экономическая политика. «Военный коммунизм».
4. Гражданская война и иностранная интервенция в России.
5. Внутреннее положение РСФСР в 1920-1921 гг.
6. Новая экономическая политика (нэп).
7. Образование СССР.
8. Последние статьи и письма Ленина.
9. В.И. Ленин. «К вопросу о национальностях или об «автономизации».
10. Реорганизация и развитие органов управления в 1920-1930-е гг.
11. Борьба большевиков с оппозиционными партиями.
12. Внутрипартийные дискуссии и концентрация власти в 1920-1930-е гг.
13. Альтернативы развития советского общества в конце 1920-х гг.
14. Формирование тоталитарного режима в СССР.
15. Политические репрессии 1920-1930-х гг.
16. Политика индустриализации в СССР.
17. Коллективизация сельского хозяйства
18. Закрепление результатов социалистической реконструкции. Конституция СССР 1936 г.
19. Борьба Советского государства за международное признание в 1920-е гг.
20. Участие СССР в политических блоках 1930-х гг. и его результаты.
21. Международное положение СССР накануне Второй мировой войны.
22. Советско-германский пакт и его последствия.
23. Культура в первое послереволюционное десятилетие.

24. Условия развития культуры в годы нэпа. Образование и наука. Литература и искусство.
25. Культурная жизнь в конце 1920-х – 1930-е гг.
26. Идеологизация культуры в 1920-1930-е гг.
27. Культура и русское зарубежье.
28. Советская идеология и культура в условиях Великой Отечественной войны.
29. Проблемы истории Великой Отечественной войны в исторической науке.
30. Причины войны, планы и цели Германии и СССР в войне.
31. Периодизация Великой Отечественной войны.
32. Начало Великой Отечественной войны.
33. Битва за Москву.
34. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
35. Советский тыл и партизанское движение в годы войны.
36. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции.
37. Завершающий период Великой Отечественной войны.
38. Освобождение территории СССР.
39. Берлинская операция.
40. Кампания СССР на Дальнем Востоке.
41. Нюрнбергский процесс.
42. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Вопросы для подготовки к экзамену (6 семестр)

1. И. В. Сталин и его окружение.
2. Послевоенные политические процессы: причины и последствия.
3. «Послевоенный сталинизм: власть и общество. 1946-1953 гг.». Базовые источники и литература.
4. Позиции советского и американского руководства по вопросу о послевоенном сотрудничестве.
5. Западная стратегия: речь Черчилля в Фултоне, доктрина Трумэна, план Маршалла.
6. Берлинский кризис.
7. Корейская война: причины, ход войны, последствия, оценки.
8. Влияние Отечественной войны 1941-1945 гг. на экономику.
9. «Послевоенная экономика. 1946-1953 гг.». Сталинская модель послевоенного экономического развития.
10. Послевоенная экономика. 1946-1953 гг. Сельское хозяйство (общая характеристика).
11. Смерть Сталина и расстановка политических сил внутри руководства страной.
12. Доклад Н. С. Хрущева о культе личности (структура доклада и его содержание, источниковедческий комментарий). Реакция советского населения на доклад. Реакция Запада, коммунистических и рабочих партий мира на доклад.
13. СССР и страны социализма. 1946-1956 гг. Отношения между СССР и странами народной демократии.
14. Г. М. Маленков и Н. С. Хрущев – два подхода к реформам.
15. Развитие сельского хозяйства и освоение целины (приемы, методы, этапы, направления, итоги и последствия).
16. Экономические реформы. 1953-1964 гг. Особенности промышленного развития СССР и структурные изменения в советской экономике.
17. Карибский кризис. 1962 г. Последствия кубинского кризиса для СССР и всего мира.
18. Мир советского человека. Конец 1950-х – 1970 г.
19. «От реформ к застою». Отставка Н.С. Хрущева и доклад Полянского.
20. Факторы перехода и сравнительный анализ трех эпох – сталинской, хрущевской, брежневской.

21. Леонид Брежнев как политик.
22. Реформа Косыгина и ее оценка в отечественной и зарубежной литературе.
23. Советские войска в Афганистане: причины, ход военных действий, политические и исторические последствия
24. «АВТОВАЗ – зеркало советской экономики». Отечественный автопром в середине 1960-х гг.
25. Перестройка в историческом измерении. Идеология реформизма в СССР
26. Феномен Ю. В. Андропова.
27. Перестройка в историческом измерении. Михаил Горбачев – мифы и реальность.
28. Этапы перестройки: «ускорение», «гласность», «демократизация».
29. Политический портрет Б. Н. Ельцина. Вехи политической биографии.
30. Ельцин на посту московской партийной организации
31. Взаимоотношения Б. Н. Ельцина и М. С. Горбачева – от сотрудничества к соперничеству.
32. Беловежское соглашение и роль Ельцина.
33. Период «двоевластия» и октябрь 1993 г. – конец власти Советов.
34. Конституция РФ 1993 г.
35. Президентские выборы 1996 г.
36. Капитализм и социализм в зеркале экономической мысли.
37. Этапы приватизации, способы приватизации и методы акционирования.
38. Оценка приватизации Счетной палатой РФ.
39. Государство и приватизация: исторические прецеденты (дело «Standart Oil» и «Юкоса»).
40. Приватизация и российское общество: современные оценки.
41. Российское общество и государство в 1990-е годы – проблема отчуждения.
42. Политические, социальные и экономические настроения российских граждан (по данным социологических опросов).
43. Народ и власть. 1990-е годы. Отношение избирателей к участию в выборах.
44. Народ и власть. 1990-е годы. Социальные установки россиян.
45. Историческая память как совокупность транслируемых от поколения к поколению знаний, представлений, ценностей, символов, идей, убеждений, верований, обычаев, традиций, норм и правил поведения.
46. «Основные источники исторической информации при формировании исторических знаний (по данным социологических опросов).
47. Исторические формы правления в России: от абсолютизма к советской республике.
48. Эволюция советского государства в 1920-1950-е годы.
49. Сталинизм как особая система управления обществом и государством.
50. «Институт вождизма в СССР и его эволюция.
51. 1953 г. – точка невозврата.
52. СССР и «битва за Европу».
53. Перестройка в исторической ретроспективе.
54. Что принес крах коммунизма: лозунги «свобода», «равенство» и «братство» и их реализация в СССР и Российской Федерации.

1.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

Билет № 1

1. Становление советской государственности (октябрь 1917-июль 1918г.).
2. Советско-германский пакт и его последствия.

Билет № 2

1. Конституция РСФСР 1918 г.
2. Культура в первое послереволюционное десятилетие.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

Таблица 18

| № п/п | Характеристика ответа | Баллы |
|-------|--|-----------|
| 1. | Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. | 13-15 |
| 2. | Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 10-12 |
| 3 | Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 7-9 |
| 4. | Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 6 и менее |

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 19

| | |
|---------------------------|-----------------------|
| До 50 баллов включительно | «неудовлетворительно» |
| От 51 до 70 баллов | «удовлетворительно» |
| От 71 до 85 баллов | «хорошо» |
| От 86 до 100 баллов | «отлично» |

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 20

| Индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Уровни сформированности компетенций | | | |
|---|-------------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|
| | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| | 86-100 | 71-85 | 51-70 | Менее 51 |

| | «зачтено» | | | «не зачтено» |
|---|-----------|---------|---------|--------------|
| <i>Код и наименование формируемой компетенции</i> | | | | |
| УК-5.1 | Знает | Знает | Знает | Не знает |
| | Умеет | Умеет | Умеет | Не умеет |
| | Владеет | Владеет | Владеет | Не владеет |
| <i>Код и наименование формируемой компетенции</i> | | | | |
| ПК-1.1 | Знает | Знает | Знает | Не знает |
| | Умеет | Умеет | Умеет | Не умеет |
| | Владеет | Владеет | Владеет | Не владеет |
| ПК-1.2 | Знает | Знает | Знает | Не знает |
| | Умеет | Умеет | Умеет | Не умеет |
| | Владеет | Владеет | Владеет | Не владеет |

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

5 семестр:

Таблица 21

| I | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------|
| Виды контроля | Контрольные мероприятия | Мин. кол-во баллов на занятиях | Макс. кол-во баллов на занятиях |
| Текущий контроль № 1 | Тема № 1. Советская Россия в 1917 – начале 1920-х гг. | 0 | 10 |
| Текущий контроль № 2 | Тема № 2. Советское государство в первой половине 1920-х гг. | 0 | 10 |
| | Тема № 3. Общественно-политическая жизнь Советского государства в 1920-1930-е гг. | | |
| Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4) | | 0 | 10 |
| Текущий контроль №3 | Тема 4. Экономическое и социальное развитие СССР в 1920-1930-е гг. | 0 | 10 |
| | Тема 5. Внешняя политика советского государства (1921-1941 гг.). | | |
| Текущий контроль №4 | Тема 6. Советская культура в 1917-1940 гг. | 0 | 10 |
| | Тема 7 СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-8) | | 0 | 10 |
| Допуск к промежуточной аттестации | | Мин 36 | |
| II | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | Мин. | Макс. |
| 1 | Поощрительные баллы | 0-10 | 10 |
| | Подготовка доклада с презентацией по дисциплине | 0-1 | 1 |
| | Посещаемость лекций (100%) | 0-2 | 2 |
| | Участие в работе круглого стола, студенческой конференции | 0-2 | 2 |
| | Соц.-личностный рейтинг | 0-3 | 3 |
| | Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе | 0-2 | 2 |
| 2 | Штрафные баллы | 0-3 | 3 |
| | Пропуск учебных лекций | за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25) | 0,25 x N (N – количество пропущенных лекций) |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 |
| III | ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ | 0-30 | 30 |
| Форма итогового контроля: | экзамен | 0-30 | 30 |
| ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР: | | 0-100 | |

6 семестр:

Таблица 22

| | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|
| I | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | | |
| Виды контроля | Контрольные мероприятия | Мин. кол-во баллов на занятиях | Макс. кол-во баллов на занятиях |
| Текущий контроль № 1 | Тема № 1. Советское государство в послевоенный период (1945-1953 гг.). | 0 | 10 |
| Текущий контроль № 2 | Тема № 2. Советское государство в 1953-1964 гг. | 0 | 10 |
| | Тема № 3. Советское государство в период «застоя». | | |
| Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-4) | | 0 | 10 |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----------|
| Текущий контроль №3 | Тема 4. Политика реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991 гг.) | 0 | 10 | |
| | Тема 5. Внешняя политика СССР в годы перестройки. | | | |
| Текущий контроль №4 | Тема 6. Россия на современном этапе (1990-2000 гг.) | 0 | 10 | |
| | Тема 7 Место России в современном мире. | | | |
| Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 5-8) | | 0 | 10 | |
| Допуск к промежуточной аттестации | | Мин 36 | | |
| II | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ | Мин. | Макс. | |
| 1 | Поощрительные баллы | | 0-10 | 10 |
| | Подготовка доклада с презентацией по дисциплине | | 0-1 | 1 |
| | Посещаемость лекций (100%) | | 0-2 | 2 |
| | Участие в работе круглого стола, студенческой конференции | | 0-2 | 2 |
| | Соц.-личностный рейтинг | | 0-3 | 3 |
| | Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе | | 0-2 | 2 |
| 2 | Штрафные баллы | | 0-3 | 3 |
| | Пропуск учебных лекций | за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25) | 0,25 x N (N – количество пропущенных лекций) | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 | минус 5% от максимального балла | - 0,5 | |
| III | ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ | 0-30 | 30 | |
| Форма итогового контроля: | экзамен | 0-30 | 30 | |
| ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР: | | 0-100 | | |

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

«Новейшая отечественная история»

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки «История» и «Обществознание»

(год набора 2023, форма обучения очная и заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

| № п/п | Раздел рабочей программы (пункт) | Краткая характеристика вносимых изменений | Основание для внесения изменений |
|----------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |