

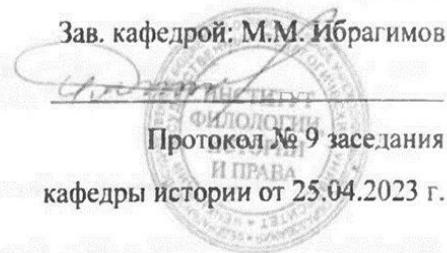
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 17:35:21
Уникальный программный ключ:
442c337cd125a1481463608e0d015e502687764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИСТОРИИ

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов



Протокол № 9 заседания
кафедры истории от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Направление подготовки:

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История» и «Обществознание»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является развитие личности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в обязательную часть предметно-методического модуля (по профилю «Обществознание») и изучается в 4-5 семестрах.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание».

Освоение дисциплины «Основы обществознания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения обществознанию», «Культурология», «Духовная сфера», «Политология», а также курсов по выбору студентов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);
- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

Планируемые результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрировать умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; УК-5.2 Соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и фи-

	<p>лософском контекстах; УК-5.3 Выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p>
<p>ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока. ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения истории и праву, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-3.3. Проектирует план-конспект / технологическую карту урока истории и обществознания. ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к истории и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p>ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</p>	<p>ПК-11.1. Интерпретировать исторические явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней, с учетом возможности их использования в ходе постановки и решения исследовательских задач обучающихся; ПК-11.2. Применять знания о факторах и моделях исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций развития мировых цивилизаций; ПК-11.3. Применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым историческим проблемам с использованием научных и текстовых источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академ. часа)

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	
4.1.1. аудиторная работа	64/1,8
в том числе:	
лекции	32/0,9
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32/0,9
лабораторные занятия	
4.1.2. внеаудиторная работа	
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	80/2,2
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачёту	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)				
		Общая трудоёмкость в акад. часах	Лек	Лаб (пр подгот.)	Пр/пр подгот.	СР
1	Человек как творец и творение культуры.	22	4		4	14
2	Общество как сложная динамическая система.	26	6		6	14
3	Социальные отношения.	26	6		6	14
4	Политика как общественное явление.	24	6		6	12
5	Человек в системе общественных отношений.	20	4		4	12
6	Правовое регулирование общественных отношений.	26	6		6	14
	Итого	144	32		32	80

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Человек как творец и творение культуры.	Подготовка студентов к практическим занятиям Выполнение проблемно-аналитического задания
2	Общество как сложная динамическая система.	Подготовка студентов к практическим занятиям Написание эссе
3	Социальные отношения.	Подготовка студентов к практическим занятиям Выполнение проблемно-аналитического задания
4	Политика как общественное явление.	Выполнение проблемно-аналитического задания Подготовка студентов к практическим занятиям
5	Человек в системе общественных отношений.	Подготовка студентов к практическим занятиям Написание эссе.
6	Правовое регулирование общественных отношений.	Подготовка студентов к практическим занятиям Написание эссе.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля

п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Средство текущего контроля успеваемости, характеризующие этапы формирования компетенций	Перечень компетенций
1	Человек как творец и творение культуры.	Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проблемно-аналитическое задание	УК-5, ПК-3; ПК-11
2	Общество как сложная динамическая система.	Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проверка эссе.	УК-5, ПК-3; ПК-11
3	Социальные отноше-	Контроль работы на семинарских занятиях.	УК-5, ПК-3; ПК-11

	ния.	Контроль посещаемости. Проблемно-аналитическое задание	
4	Политика как общественное явление.	Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проблемно-аналитическое задание	УК-5, ПК-3; ПК-11
5	Человек в системе общественных отношений.	Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проверка эссе.	УК-5, ПК-3; ПК-11
6	Правовое регулирование общественных отношений.	Контроль работы на семинарских занятиях. Контроль посещаемости. Проверка эссе.	УК-5, ПК-3; ПК-11

7.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Семестр	Наименование оценочного средства
1	Человек как творец и творение культуры.	УК-5, ПК-3; ПК-11	4	Устный опрос, доклад, зачёт
2	Общество как сложная динамическая система.	УК-5, ПК-3; ПК-11	4	Устный опрос, тест, доклад, зачёт
3	Социальные отношения.	УК-5, ПК-3; ПК-11	4	Устный опрос, тест, доклад, зачёт
4	Политика как общественное явление.	УК-5, ПК-3; ПК-11	4	Устный опрос, тест, доклад, зачёт
5	Человек в системе общественных отношений.	УК-5, ПК-3; ПК-11	4	Устный опрос, доклад, зачёт
6	Правовое регулирование общественных отношений.	УК-5, ПК-3; ПК-11	4	Устный опрос, доклад, зачёт

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5 – балльную систему оценивания:

55–70 баллов – «удовлетворительно»;

71–85 баллов – «хорошо»;

86–100 баллов – «отлично».

В течении семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а также итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

-за 1 –ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;

-за 2–ю промежуточную аттестацию – 30 баллов;

-за итоговую аттестацию (зачет/экзамен) - 30 баллов;

-премиальные баллы-10 баллов.

Перечень заданий к 1-й промежуточной аттестации.

1. Происхождение человека.
2. Мышление и сознательная деятельность человека.
3. Проблема свободы воли человека.
4. Духовная жизнь общества: религия, мораль, искусство, культура.
5. Общество как система. Типология общественного развития.
6. Социальные группы и общности. Социальные институты.
7. Социальная стратификация и мобильность.
8. Понятие экономики и ее структура.
9. Типы экономических проблем.

10. Политическая сфера жизни общества.
11. Правовая сфера жизни общества.
12. Психологические явления в социальных группах.
13. Социальный контроль и социальный конфликт.
14. Социальные нормы и отклоняющиеся поведение.

Перечень заданий ко 2-й промежуточной аттестации.

1. Политическая организация жизни общества.
2. Власть и властные отношения.
3. Форма государства.
4. Политические режимы.
5. Государство и гражданское общество.
6. Общественное и индивидуальное сознание.
7. Духовная жизнь человека.
8. Отклоняющееся поведение и его типы.
9. Человек в политической жизни.
10. Право. Роль и функции права в обществе.
11. Конституция РФ. Основы Конституционного строя РФ.
12. Правонарушение и юридическая ответственность.
13. Правовое регулирование трудовых отношений.

Перечень вопросов к зачёту:

1. Происхождение человека.
2. Мышление и сознательная деятельность человека.
3. Проблема свободы воли человека.
4. Духовная жизнь общества: религия, мораль, искусство, культура.
5. Общество как система. Типология общественного развития.
6. Социальные группы и общности. Социальные институты.
7. Социальная стратификация и мобильность.
8. Понятие экономики и ее структура.
9. Типы экономических проблем.
10. Типы экономических систем. Механизм рыночной экономики.
11. Политическая сфера жизни общества.
12. Правовая сфера жизни общества.
13. Психологические явления в социальных группах.
14. Социальный контроль и социальный конфликт.
15. Социальные нормы и отклоняющиеся поведение.
16. Политическая организация жизни общества.
17. Власть и властные отношения.
18. Форма государства.
19. Политические режимы.
20. Государство и гражданское общество.
21. Общественное и индивидуальное сознание.
22. Духовная жизнь человека.
23. Отклоняющееся поведение и его типы.
24. Человек в политической жизни.
25. Право, его основные признаки.
26. Право. Роль и функции права в обществе.

27. Конституция РФ. Основы Конституционного строя РФ.
28. Правонарушение и юридическая ответственность.
29. Правовое регулирование трудовых отношений.
30. Правовые основы брака и семьи.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Обществознание: учебник для вузов / Б.И. Липский [и др.]; под редакцией Б.И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с.	64/80	22		ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468573/p.63-128	100%
	Домашек, Е.В. Обществознание в схемах, терминах, таблицах / Е. В. Домашек. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 95 с.	64/80	22		Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbooks.hop.ru/59400.html	100%
	Хуторской, В.Я. Обществознание. Термины и понятия: справочник для подготовки к ЕГЭ / В. Я. Хуторской. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 64 с	64/80	22		Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbooks.hop.ru/54645.html	100%
	Обществознание: учебник для прикладного бакалавриата / Б. И. Федоров; отв. ред. Б. И. Федоров. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс).	64/80	22	10		50%
Дополнительная литература	Реализация ценностного подхода в обучении социально-гуманитарным дисциплинам в школе (на примере курсов «История России» и «Обществознание»): практическое пособие для учителей истории и обществознания / О. Т. Ковешникова, М. С. Коренькова, Л. С. Лобченко [и др.]. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 110 с.	64/80	22		Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88768.html	100%

	Бердников, И.П. Обществознание: учебное пособие / И. П. Бердников. — Москва: Проспект, 2011. — 145 с.	64/80	22		Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbooks.hop.ru/1962.html	100%
	Мосичева, Т.А. Рабочая тетрадь по обществознанию: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы абитуриентов / Т. А. Мосичева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	64/80	22		Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/45230.html	100%
	Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 312 с.	64/80	22		Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbooks.hop.ru/78888.html	100%
	Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая: учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 11-е изд. — Москва: Зерцало-М, 2019. — 376 с.	64/80	22		Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbooks.hop.ru/78887.html	100%

8.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=WJTHCX06b9k> — Вопрос о природе и сущности человека
8. <https://www.youtube.com/watch?v=xsXxzg0GNzk> — Как соотносятся между собой душа и тело
9. <https://www.youtube.com/watch?v=N1GecOAuqiU> — Труд. История возникновения
10. <https://www.youtube.com/watch?v=g-p63lkvxKo> — Как взаимосвязаны язык и культура?
11. https://www.youtube.com/watch?v=sCiP_HOOo00 — Потребности и интересы
12. <https://www.youtube.com/watch?v=a9GpNErCL2U> — Античные философы об обществе и человеке, ч. 1
13. <https://www.youtube.com/watch?v=uEe6EWmOViI> — Античные философы об обществе и человеке, ч. 2
14. <https://www.youtube.com/watch?v=AZyi-oPH36Y> — Философия как мировоззрение. Кратко
15. <https://www.youtube.com/watch?v=iyPGFxiuw5yo> — Искусство
16. <https://www.youtube.com/watch?v=1wwLa0FAREw> — Формы и виды духовной культуры
17. <https://www.youtube.com/watch?v=7vezwZDwYbQ> — Виды и формы познания
18. <https://www.youtube.com/watch?v=hLfKSBMNI-I> — Наука
19. <https://www.youtube.com/watch?v=Niod6CaMDBw> — Что такое научное знание?
20. <https://www.youtube.com/watch?v=L2DgcDFHU10> — Каким образом можно узнать истину? Очень кратко
21. https://www.youtube.com/watch?v=lg_4l43J0nU — Что есть истина?

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 2-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Аудитория - ауд. 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент кафедры истории, к.и.н.  Алиев И.К.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Арсагириева Т.А.

ДАТА ОБНОВЛЕНИЯ « _____ » _____ 20 ____ г.