


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 17:35:22  
Уникальный программный идентификатор:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ИВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
  
К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоведение

### Направление подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки  
«История» и «Обществознание»

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора - 2023

Год приема – 2023

## 1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.08.11 «Правоведение» относится к предметно-методическому модулю по профилям «История» и «Обществознание» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Конституционное право», Теория государства и права» и т.д. Дисциплина изучается на 7-м семестре.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

## 1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Правоведение» преследует следующие цели:

- формирование активного, законопослушного гражданина, владеющего основными знаниями в области права;

- выработка позитивного отношения к государственно-правовым явлениям, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

### Задачи дисциплины:

- развитие личности студента направлено на формирование его правосознания и правовой культуры;

- освоение системы знаний о праве как науке, принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в

российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- формирование у студентов способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных нормами права, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-1

Таблица 1

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| Разработка и реализация проектов | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
|----------------------------------|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные |
|---|--|--|

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академ., часов очно, 7 семестр); 4 з.е. (144 академических часа заочно, 8 семестр)

Таблица 2

| Вид учебной работы  | Количество часов |                 |
|---|------------------|-----------------|
|   | Очная форма      | Заочная форма   |
| <b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>  |                  |                 |
| <b>4.1.1.1. Аудиторные занятия:</b>   | <b>24</b>        | <b>8</b>        |
| В том числе:  |                  |                 |
| Лекции  | 12               | 4               |
| Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка   | 12               | 4               |
| Лабораторные работы (ЛР)  | -                | -               |
| <b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>  | <b>120</b>       | <b>132</b>      |
| В том числе:  |                  |                 |
| индивидуальная работа обучающихся с преподавателем  | -                | -               |
| курсовое проектирование/работа  | -                | -               |
| групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем | -                | -               |
| <b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся,</b><br>в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету с оценкой                                   | <b>120</b><br>4  | <b>132</b><br>4 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b><br><b>Час./Зач. ед.</b>  | <b>144/4</b>     | <b>144/4</b>    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 7 семестр

Таблица 3

| №<br>п/п | Наименование<br>(раздела) дисциплины<br>темы   | Общая<br>трудоём<br>кость в<br>акад.ч. |       | Трудоёмкость по видам учебных<br>занятий<br>(в акад. часах) |       |            |       |         |       |      |       |    |    |
|----------|--|--|-------|---|-------|------------|-------|---------|-------|------|-------|----|----|
|          |  |  |       | Лекц.   |       | Практ.зан. |       | Лаб.зан |       | СРС  |       |    |    |
|          |  | очн.                                   | заочн | очн.  | заочн | очн.       | заочн | очн.    | заочн | очн. | заочн |    |    |
| 1.       | Основы теории права<br>Происхождение и понятие права, признаки прав. Теории происхождения права. Право в системе социальных норм. Структура и виды норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система. Система права: понятие и структурные элементы. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения. Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе. | 34                                     |       | 2   |       | 2          |       |         |       |      |       |    |    |
|          |  |  | 24    |   | 1     |            | 1     |         | -     | -    |       | 30 | 22 |
| 2.       | Основы конституционного права РФ Конституционное право. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Конституция РФ как юридический документ. Основы конституционного строя. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Местное самоуправление.                | 34                                     |       | 2   |       | 2          |       |         |       |      |       | 30 | 22 |
|          |  |  | 24    |   | 1     |            | 1     |         | -     | -    |       |    |    |

|    |  |    |    |   |   |   |   |  |    |    |
|----|--|----|----|---|---|---|---|--|----|----|
| 3. | <p>Основы гражданского права<br/> Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав. Право собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Обязательственные отношения в гражданском праве. Наследственное право.</p>   | 34 | 24 | 2 | 1 | 2 | 1 |  | 30 | 22 |
| 4. | <p>Основы семейного права<br/> Семейное право: предмет, метод, система. Источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> | 34 | 24 | 2 | 1 | 2 | 1 |  | 30 | 22 |

|    |  |     |     |    |   |    |   |   |   |     |     |
|----|--|-----|-----|----|---|----|---|---|---|-----|-----|
| 5. | <p>Основы трудового права<br/> Понятие и предмет<br/> трудоого права. Метод и система<br/> трудоого права. Соотношение<br/> трудоого права с другими<br/> отраслями права. Источники и<br/> принципы трудоого права.<br/> Трудовые отношения: понятие,<br/> стороны, основания<br/> возникновения. Основные права,<br/> обязанности работников и<br/> работодателя. Безопасность<br/> производства. Трудовые споры:<br/> понятие, виды, порядок решения.<br/> Трудовой договор: понятие,<br/> стороны, содержание, виды.<br/> Заключение, изменение и порядок<br/> расторжения трудоого договора.<br/> Документы, предъявляемые при<br/> приёме на работу. Понятие и<br/> методы обеспечения дисциплины<br/> труда. Правила внутреннего<br/> трудоого распорядка. Поощрения<br/> и дисциплинарные взыскания.<br/> Материальная ответственность:<br/> понятие, условия наступления,<br/> виды</p> | 34  |     | 2  |   | 2  |   |   |   | 30  | 22  |
| 6. | <p>Административное<br/> правонарушение и<br/> административная<br/> ответственность Понятие,<br/> предмет, метод, источники и<br/> задачи административного права.<br/> Административно-правовые<br/> отношения. Административные<br/> правонарушения.<br/> Административная<br/> ответственность, взыскания.</p>   | 34  |     | 2  |   | 2  |   |   |   | 30  | 22  |
|    | <i>Подготовка к зачету с оценкой</i>   |     |     |    |   | -  | - | - |   | 4   | 4   |
|    | Итого  | 144 | 144 | 12 | 4 | 12 | 4 | 0 | 0 | 120 | 132 |

## 1.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

### 1.2.1. Содержание дисциплины – 7 семестр

Таблица 4

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины   | Содержание дисциплины (дидактические единицы)  |
|-------|--|--|
| 1.    | Основы теории права<br>Происхождение и понятие права, признаки прав.<br>Теории происхождения права.<br>Право в системе социальных норм.<br>Структура и виды норм права.<br>Источники права: понятие и виды.<br>Правовая система.<br>Система права: понятие и структурные элементы.<br>Отрасли права.<br>Предмет и метод правового регулирования.<br>Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения.<br>Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.<br>Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.<br>Значение законности и правопорядка в современном обществе. | Основы теории права<br>Происхождение и понятие права, признаки прав.<br>Теории происхождения права.<br>Право в системе социальных норм.<br>Структура и виды норм права.<br>Источники права: понятие и виды.<br>Правовая система.<br>Система права: понятие и структурные элементы.<br>Отрасли права.<br>Предмет и метод правового регулирования.<br>Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения.<br>Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.<br>Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.<br>Значение законности и правопорядка в современном обществе. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 2 | <p>Основы конституционного права РФ Конституционное право. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Конституция РФ как юридический документ. Основы конституционного строя. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Местное самоуправление.</p> | <p>Основы конституционного права РФ Конституционное право. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Конституция РФ как юридический документ. Основы конституционного строя. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Местное самоуправление.</p> |
| 3 | <p>Основы гражданского права Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав. Право собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Обязательственные отношения в гражданском праве. Наследственное право.</p>  | <p>Основы гражданского права Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав. Право собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Обязательственные отношения в гражданском праве. Наследственное право.</p>  |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | <p>Основы семейного права<br/>Семейное право: предмет, метод, система. Источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> | <p>Основы семейного права<br/>Семейное право: предмет, метод, система. Источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> |
|   |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 5 | <p>Основы трудового права<br/> Понятие и предмет трудового права. Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права. Источники и принципы трудового права. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения. Основные права, обязанности работников и работодателя. Безопасность производства. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды. Заключение, изменение и порядок расторжения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность: понятие, условия наступления, виды</p> | <p>Основы трудового права Понятие и предмет трудового права. Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права. Источники и принципы трудового права. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения. Основные права, обязанности работников и работодателя. Безопасность производства. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды. Заключение, изменение и порядок расторжения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность: понятие, условия наступления, виды</p> |
| 6 | <p>Административное правонарушение и административная ответственность<br/> Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права. Административно-правовые отношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, взыскания.</p>   | <p>Административное правонарушение и административная ответственность Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права. Административно-правовые отношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, взыскания.</p>   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы в 7 семестре

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Вид самостоятельной работы обучающихся   |
|-------|--|--|
| 1     | Основы теории права<br>Происхождение и понятие права, признаки прав. Теории происхождения права. Право в системе социальных норм. Структура и виды норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система. Система права: понятие и структурные элементы. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения. Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе. | Основы теории права<br>Происхождение и понятие права, признаки прав. Теории происхождения права. Право в системе социальных норм. Структура и виды норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система. Система права: понятие и структурные элементы. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения. Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе. |
| 2     | Основы конституционного права РФ<br>Конституционное право. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Конституция РФ как юридический документ. Основы конституционного строя. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Местное самоуправление.             | Основы конституционного права РФ<br>Конституционное право. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Конституция РФ как юридический документ. Основы конституционного строя. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Местное самоуправление.             |
| 3     | Основы гражданского права<br>Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав. Право гражданских прав. Право   | Основы гражданского права<br>Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав. Право собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения.   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Обязательственные отношения в гражданском праве. Наследственное право.</p>  | <p>Обязательственные отношения в гражданском праве. Наследственное право.</p>  |
| 4 | <p>Основы семейного права Семейное право: предмет, метод, система. Источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>  | <p>Основы семейного права Семейное право: предмет, метод, система. Источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>  |
| 5 | <p>Основы трудового права Понятие и предмет трудового права. Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права. Источники и принципы трудового права. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения. Основные права, обязанности работников и работодателя. Безопасность производства. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды. Заключение, изменение и порядок расторжения трудового договора. Документы, предъявляемые при приёме на работу. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность: понятие, условия наступления, виды</p> | <p>Основы трудового права Понятие и предмет трудового права. Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права. Источники и принципы трудового права. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения. Основные права, обязанности работников и работодателя. Безопасность производства. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды. Заключение, изменение и порядок расторжения трудового договора. Документы, предъявляемые при приёме на работу. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность: понятие, условия наступления, виды</p> |
| 6 | <p>Административное правонарушение и административная ответственность Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права. Административно-правовые</p>  | <p>Административное правонарушение и административная ответственность Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права. Административно-правовые отношения.</p>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| отношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, взыскания. | Административные Административная ответственность, взыскания. | Административные Административная ответственность, взыскания. | правонарушения. ответственность, взыскания. |
|--|---|---|---|

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

| Виды литературы            | Автор, название литературы, город, издательство, год   | Количество часов, обеспеченных | Количество обучающихся | Количество экземпляров в библиотеке университета | Режим доступа ЭБС/электронный носитель (СД, DVD)  | Обеспеченность |
|----------------------------|--|--------------------------------|------------------------|--|---|----------------|
|                            |  | Ауд./Самост.                   |                        |  |   |                |
| 1                          | 2  | 3                              | 4                      | 5  | 6   | 7              |
| <b>Основная литература</b> | 1. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Воронцов Г.А.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. — 396 с. — ISBN 978-5-222-19740-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/58986.html">https://www.iprbookshop.ru/58986.html</a>  | 24/120                         | 25                     |  | <a href="https://www.iprbookshop.ru/58986.html">https://www.iprbookshop.ru/58986.html</a> | 100%           |
|                            | 2. Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13560-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/493983">https://urait.ru/bcode/493983</a> | 24/120                         | 25                     |  | <a href="https://urait.ru/bcode/493983">https://urait.ru/bcode/493983</a>                 | 100%           |

|                                  |  |        |    |  |   |      |
|----------------------------------|--|--------|----|--|---|------|
|                                  | 3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/492150">https://urait.ru/bcode/492150</a> | 24/120 | 25 |  | <a href="https://urait.ru/bcode/492150">https://urait.ru/bcode/492150</a> | 100% |
| <b>Дополнительная литература</b> | 1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494610">https://urait.ru/bcode/494610</a>                              | 24/120 | 25 |  | <a href="https://urait.ru/bcode/494610">https://urait.ru/bcode/494610</a> | 100% |
|                                  | 2. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/482117">https://urait.ru/bcode/482117</a>            | 24/120 | 25 |  | <a href="https://urait.ru/bcode/482117">https://urait.ru/bcode/482117</a> | 100% |

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).

3. Электронно-библиотечная система «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

| <b>Помещения для осуществления образовательного процесса</b>                | <b>Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)</b>   | <b>Адрес (местоположение)</b>   |
|---|---|---|
| <b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>                          |   |   |
| Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03                                | Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор - 1, интерактивная доска- 1   | Уч. корпус №2<br>г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62  |
| <b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b> |   |   |
| Компьютерный класс - ауд. 1-02  | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест. | Уч. корпус №2<br>г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62  |
| Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10       | Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор - 1, интерактивная доска- 1   | Уч. корпус №2<br>г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62  |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>                                 |   |   |
| Читальный зал библиотеки ЧГПУ   | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.  | Электронный читальный зал. этаж 1<br>Библиотечно-компьютерный центр<br>г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33 |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

#### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 7 СЕМЕСТР

Таблица 8

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Код и наименование проверяемых компетенций   | Оценочные средства   |                                 |
|-------|--|--|--|---------------------------------|
|       |  |  | текущий контроль   | промежуточная аттестация        |
| 1     | Основы теории права<br>Происхождение и понятие права, признаки прав. Теории происхождения права. Право в системе социальных норм. Структура и виды норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система. Система права: понятие и структурные элементы. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования. Правоотношение: понятие, структура, основания возникновения. Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды. Значение законности и правопорядка в современном обществе. | УК-1 (этап усвоения промежуточный);<br>Индикаторы: УК-1.1.; УК-1.2.<br>ПК-1 (этап усвоения - промежуточный)<br>Индикаторы: ПК-1;<br>ПК-1.2, ПК-1.3 | Устный опрос.<br>Выполнение краткой письменной работы. Доклад. | Вопросы для подготовки к зачету |
| 2     | Основы конституционного права РФ Конституционное право. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ. Конституция РФ как юридический документ. Основы конституционного строя. Классификация прав и свобод человека. Их  | УК-1 (этап усвоения промежуточный);<br>Индикаторы: УК-1.1.; УК-1.2.<br>ПК-1 (этап усвоения - промежуточный)<br>Индикаторы: ПК-1;<br>ПК-1.2, ПК-1.3 | Устный опрос.<br>Выполнение краткой письменной работы. Доклад. | Вопросы для подготовки к зачету |



|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | <p>гарантии и защита. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Местное самоуправление.</p>   |   |  |  |
| 3 | <p>Основы гражданского права. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских прав. Право собственности. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и порядок заключения. Обязательственные отношения в гражданском праве. Наследственное право.</p> | <p>УК-1 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-1.1.; УК-1.2. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1; ПК-1.2, ПК-1.3</p> | <p>Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.</p> | <p>Вопросы для подготовки к зачету</p> |
| 4 | <p>Основы семейного права Семейное право: предмет, метод, система. Источники семейного права. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Права и</p>  | <p>УК-1 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-1.1.; УК-1.2. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ПК-1; ПК-1.2, ПК-1.3</p> | <p>Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.</p> | <p>Вопросы для подготовки к зачету</p> |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | <p>обязанности супругов.<br/>Права и обязанности родителей и детей.<br/>Правовая защита детей.<br/>Ответственность по семейному праву.<br/>Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>   |   |  |  |
| 5 | <p>Основы трудового права<br/>Понятие и предмет трудового права. Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права. Источники и принципы трудового права. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения. Основные права, обязанности работников и работодателя. Безопасность производства. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды. Заключение, изменение и порядок расторжения трудового договора. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность: понятие, условия наступления, виды</p> | <p>УК-1 (этап усвоения промежуточный);<br/>Индикаторы: УК-1.1.; УК-1.2.<br/>ПК-1 (этап усвоения - промежуточный)<br/>Индикаторы: ПК-1; ПК-1.2, ПК-1.3</p> | <p>Устный опрос.<br/>Выполнение краткой письменной работы. Доклад.</p> | <p>Вопросы для подготовки к зачету</p> |
| 6 | <p>Административное правонарушение и административная</p>  | <p>УК-1 (этап усвоения промежуточный);</p>  | <p>Устный опрос.<br/>Выполнение краткой</p>                            | <p>Вопросы для подготовки к зачету</p> |

|   |   |                                   |  |
|---|---|-----------------------------------|--|
| <p>ответственность<br/>Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права. Административно-правовые отношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, взыскания.</p> | <p>Индикаторы: УК-1.1.; УК-1.2. ПК-1 (этап усвоения - промежуточный)<br/>Индикаторы: ПК-1; ПК-1.2, ПК-1.3</p> | <p>письменной работы. Доклад.</p> |  |
|---|---|-----------------------------------|--|

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: устный опрос

На каждом практическом занятии производится опрос (собеседование) по изучаемой теме. Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, аспекту темы, проблеме и т.п.

## 7 семестр

### 4.2.1.1 Перечень заданий к 1-й и 2-й промежуточной аттестации (без ключей):

1. Правовые отношения.
2. Понятие правовых отношений и их основные виды.
3. Субъекты правоотношений.
4. Содержание правоотношения.
5. Юридические факты.
6. Объекты правоотношений.
7. Понятие правового регулирования.
8. Определение понятия права.
9. Основные признаки права.
10. Формы (источники) права.
11. Понятие и виды форм (источников) права.
12. Нормативно-правовые акты как источники права.
13. Законы. Их виды и особенности.
14. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Понятие правотворчества, его виды и принципы.
16. Законодательная процедура и ее основные стадии.
17. Понятие и признаки правовых норм.
18. Логическая структура правовой нормы.
19. Виды правовых норм.
20. Понятие юридического лица.
21. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
22. Органы юридического лица.
23. Наименование и место нахождения юридического лица.
24. Создание юридических лиц
25. Сделки.
26. Общее положение о договоре.
27. Исполнение обязательств.
28. Обеспечение исполнения обязательств.
29. Ответственность за нарушение обязательств.
30. Прекращение обязательств.

## Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

| Уровень освоения     | Критерии оценивания уровня освоения компетенций*       | Кол |
|----------------------|--|-----|
| Максимальный уровень | Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.  | 2   |
| Средний уровень      | Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме | 1   |
| Минимальный уровень  | Студент не ответил ни на один из вопросов по теме      | 0   |

### 4.2.2. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

##### 1. Признаки государства - это:

1. территория;
2. народ;
3. правитель;
4. суверенитет;
5. власть;
6. налоги и сборы.

#### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

| Уровень освоения     | Критерии   | Баллы |
|----------------------|--|-------|
| Максимальный уровень | Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)          | 2     |
| Средний уровень      | Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)    | 1     |
| Минимальный уровень  | Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен) | 0     |

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

#### Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.и.н.



(подпись)

М.С. Тепсуев

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



(подпись)

Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Правоведение»**

**Направление подготовки  
44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профили подготовки «История» и «Обществознание»**

**Форма обучения: очная и заочная**

**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 7

Форма аттестации – зачет с оценкой

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: «Правоведение»**

1. Правовые отношения.
2. Понятие правовых отношений и их основные виды.
3. Субъекты правоотношений.
4. Содержание правоотношения.
5. Юридические факты.
6. Объекты правоотношений.
7. Понятие правового регулирования.
8. Определение понятия права.
9. Основные признаки права.
10. Формы (источники) права.
11. Понятие и виды форм (источников) права.
12. Нормативно-правовые акты как источники права.
13. Законы. Их виды и особенности.
14. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Понятие правотворчества, его виды и принципы.
16. Законодательная процедура и ее основные стадии.
17. Понятие и признаки правовых норм.
18. Логическая структура правовой нормы.
19. Виды правовых норм.
20. Понятие юридического лица.
21. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
22. Органы юридического лица.
23. Наименование и место нахождения юридического лица.
24. Создание юридических лиц
25. Сделки.
26. Общее положение о договоре.
27. Исполнение обязательств.
28. Обеспечение исполнения обязательств.

29. Ответственность за нарушение обязательств.
30. Прекращение обязательств.
31. Разрешение экономических (хозяйственных) споров.
32. Исковая давность.
33. Трудовой договор.
34. Стороны трудового договора.
35. Содержание трудового договора.
36. Порядок заключения трудового договора.
37. Виды трудовых договоров.
38. Понятие и виды переводов.
39. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора.
40. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
41. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
42. Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора.
43. Понятие и значение трудовой дисциплины и методы ее обеспечения.
44. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
45. Поощрения за успехи в труде и их значение. Виды, основания и порядок применения мер поощрения.
46. Дисциплинарный проступок.
47. Дисциплинарная ответственность работников, ее виды.
48. Дисциплинарные взыскания, порядок их наложения, обжалования и снятия.
49. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю.
50. Ответственность по административному праву.
51. Понятие и основные черты административной ответственности.
52. Признаки административного правонарушения.
53. Состав административного правонарушения, его элементы.
54. Основания, условия и последствия освобождения от административной ответственности.
55. Понятие и виды административных взысканий.
56. Виды административного производства: производство по делам об административных правонарушениях, дисциплинарное производство, производство по жалобам, согласительное производство.
57. Виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
58. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
59. Меры обеспечения административного производства.
60. Права и обязанности родителей.

### **3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете с оценкой**

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

*Таблица 11*

| <b>№<br/>n/n</b> | <b>Характеристика ответа</b>                                   | <b>Баллы</b> |
|------------------|--|--------------|
| 1.               | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана | <b>13-15</b> |

|    |  |                  |
|----|--|------------------|
|    | совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.  |                  |
| 2. | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.   | <b>10-12</b>     |
| 3  | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи   | <b>7-9</b>       |
| 4. | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля). | <b>6 и менее</b> |

#### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| До 50 баллов включительно | «неудовлетворительно» |
| От 51 до 70 баллов        | «удовлетворительно»   |
| От 71 до 85 баллов        | «хорошо»              |
| От 86 до 100 баллов       | «отлично»             |

**4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.**

| Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК) | Уровни освоения компетенций |          |                     |                        |
|--|-----------------------------|----------|---------------------|------------------------|
|  | Продвинутый                 | Базовый  | Пороговый           | Не освоены компетенции |
| Экзамен  | «отлично»                   | «хорошо» | «удовлетворительно» | Неудовлетворительно    |
| Зачет  | «зачтено»                   |          |                     | «не зачтено»           |
| Баллы в соответствии   | 86-100                      | 71-85    | 51-70               | 50 и менее             |

| с рейтинг-планом дисциплины  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
| <b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>  |   |   |  |  |
| <p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> | <p><b>Критерий 1</b><br/>Знает современную нормативно-правовую базу в сфере международного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> | <p><b>Критерий 1</b><br/>Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы в сфере международного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> | <p><b>Критерий 1</b><br/>Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> | <p><b>Критерий 1</b><br/>Не знает современную нормативно-правовую базу в сфере международного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> |
|  | <p><b>Критерий 2</b><br/>Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере международного права</p>                             | <p><b>Критерий 2</b><br/>Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования международного права.</p>  | <p><b>Критерий 2</b><br/>Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования международного права.</p>                             | <p><b>Критерий 2</b><br/>Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права</p>                      |
|  | <p><b>Критерий 3</b><br/>Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм</p>             | <p><b>Критерий 3</b><br/>Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения</p>                                  | <p><b>Критерий 3</b><br/>Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм</p>                      | <p><b>Критерий 3</b><br/>Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения</p>                  |



|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | действующего законодательства в сфере международного права, навыками разработки нормативных актов.  | норм действующего законодательства в сфере международного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе                  | действующего законодательства в сфере международного права, навыками разработки нормативных актов.   | норм действующего законодательства в сфере международного права, навыками разработки нормативных актов.  |
| <b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b> |   |   |  |  |
| ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)  | <b>Критерий 1</b><br>Знает современную нормативно-правовую базу в сфере международного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | <b>Критерий 1</b><br>Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы в сфере международного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | <b>Критерий 1</b><br>Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу в сфере конституционного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. | <b>Критерий 1</b><br>Не знает современную нормативно-правовую базу в сфере международного права с учетом изменений, происходящих в законодательстве. |
|   | <b>Критерий 2</b><br>Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере международного права                             | <b>Критерий 2</b><br>Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования международного права.  | <b>Критерий 2</b><br>Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования международного права.                             | <b>Критерий 2</b><br>Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права                      |
|   | <b>Критерий 3</b><br>Владеет  | <b>Критерий 3</b><br>Владеет  | <b>Критерий 3</b><br>Владеет слабо   | <b>Критерий 3</b><br>Не владеет  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  | <p>навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере международного права, навыками разработки нормативных актов.</p> | <p>навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере международного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе</p> | <p>навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере международного права, навыками разработки нормативных актов.</p> | <p>навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере международного права, навыками разработки нормативных актов.</p> |
|--|--|---|--|--|

## 5. Рейтинг-план изучения дисциплины

### 7 семестр

| I   | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ   |                               |                                 |
|---|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Виды контроля                                       | Контрольные мероприятия по дисциплине «Основы конституционного судопроизводства»  | Мин. кол-во баллов на занятия | Макс. кол-во баллов на занятиях |
| Текущий контроль № 1                                | Тема № 1. Основы теории права Происхождение и понятие права, признаки прав.   | 0                             | 10                              |
| Текущий контроль № 2                                | Тема № 2. Основы конституционного права РФ. Конституционное право. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ.             | 0                             | 10                              |
| Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-2) |   | 0                             | 10                              |
| Текущий контроль №3                                 | Тема № 1. Основы гражданского права Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. | 0                             | 10                              |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Тема № 2. Основы семейного права. Семейное право: предмет, метод, система. Источники семейного права. |  |   |
| <b>Текущий контроль №4</b>                                 | Тема № 3. Основы трудового права. Понятие и предмет трудового права. Метод и система трудового права. | 0  | 10  |
| <b>Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 1-2)</b> |   | 0  | 10  |
| <b>Допуск к промежуточной аттестации</b>                   |   | <b>Мин 36</b>  |   |
| <b>II</b>  | <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>   |  |   |
| <b>1</b>   | <b>Поощрительные баллы</b>  | <b>0-10</b>  | <b>10</b>                                       |
|  | Подготовка доклада с презентацией   | 0-1  | 1   |
|  | Посещаемость лекций (100%)  | 0-2  | 2   |
|  | Участие в работе круглого стола, студенческой конференции   | 0-2  | 2   |
|  | Соц.-личностный рейтинг   | 0-3  | 3   |
|  | Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе  | 0-2  | 2   |
| <b>2</b>   | <b>Штрафные баллы</b>   | <b>0-3</b>   | <b>3</b>  |
|  | Пропуск учебных лекций  | за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25) | 0,25 x N<br>(N – количество пропущенных лекций) |
|  | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1                                     | минус 5% от максимального балла                                  | - 0,5   |
|  | Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2                                     | минус 5% от максимального балла                                  | - 0,5   |
| <b>III</b>   | <b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>  | <b>0-30</b>  | <b>30</b>                                       |
| <b>Форма итогового контроля:</b>                           | Зачет с оценкой   | 0-30   | <b>30</b>                                       |
| <b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>                            |   | <b>0-100</b>   |   |

**ЛИСТ  
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правоведение»  
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
Профили «История» и «Обществознание»  
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)  
на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

| №<br>п/п | Раздел рабочей<br>программы<br>(пункт) | Краткая характеристика<br>вносимых изменений | Основание для<br>внесения<br>изменений |
|----------|--|--|--|
|          |  |  |  |
|          |  |  |  |
|          |  |  |  |