

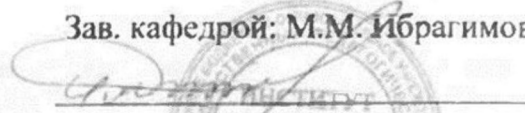
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 17:55:22  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА ИСТОРИИ**

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов

  
Протокол № 9 заседания  
кафедры истории от 25.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**Направление подготовки:**

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профили подготовки**

«История» и «Обществознание»

**Квалификация**

бакалавр

**Форма обучения**

очная/заочная

**Год набора**

2023

Грозный, 2023

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в обязательную часть, относится к дисциплинам предметно-содержательного модуля (по профилю «История») основной образовательной программы по профилям «История» и «Обществознание», изучается в 1 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили подготовки «История» и «Обществознание».

Для освоения дисциплины «Специальные исторические дисциплины» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов на предыдущем уровне обучения. Курс «Специальные исторические дисциплины» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «Археология», «Архивоведение», «Музееведение», и др.

### 1.2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальные исторические дисциплины» является формирование у студентов целостного представления о специальных исторических дисциплинах, выявить взаимосвязи специальных исторических дисциплин между собой, подчеркнуть специфику и особенности специальных исторических дисциплин для исторической науки, осуществить связь дисциплин с мировой историей.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

- Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).	<b>Знает:</b> - понятие специальных исторических дисциплин; историю развития исторических дисциплин; классификацию исторических дисциплин; место и роль вспомогательных исторических дисциплин в структуре исторической науки; предмет и задачи, основы ономастики, хронологии, генеалогии, метрологии; предмет и задачи, основы теории сфрагистики и геральдики; историю развития российской системы мер; историю развития календаря в России; историю развития российской антропоники; историю развития государственной символики России. <b>Умеет:</b> - определить необходимость использования достижений конкретной вспомогательной исторической дисциплины в решении индивидуальных исследовательских задач; использовать справочную и методическую литературу по хронологии и метрологии в решении индивидуальных исследовательских задач
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	

		<p>определить круг необходимых источников при проведении генеалогического исследования; использовать знания по истории российской системы мер в историческом исследовании; использовать знания по истории развития календаря в России в историческом исследовании; связать развитие государственной символики России с процессом развития российской государственности</p> <p><b>Владеет:</b> - понятийным аппаратом вспомогательных исторических дисциплин; навыками проведения генеалогического исследования; навыками работы с гербом и печатью как историческими источниками; приемами составления и чтения гербов; навыками самостоятельного определения необходимости использования методов вспомогательных дисциплин для изучения проблем истории России</p>
--	--	---

#### 1.4. Объем дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>8</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>		
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	32	4
лабораторные занятия		
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>24</b>	<b>60</b>
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		4

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в академ. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в академ. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очн	Заочн
1.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с письменными источниками	36		8	2	16	2			12	30

2.	Комплекс исторических дисциплин для работы с вещественными памятниками	36		8	2	16	2			12	30
	Подготовка к зачёту, экзамену		4								
	Итого:	72	72	16	4	32	4			24	60

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с письменными источниками	Эпиграфика и палеография. Археография. Место эпиграфики в системе вспомогательных исторических дисциплин. Классификация надписей. Граффити как источник по политической истории России. Методика обработки бересты и прочтения надписей Берестяные грамоты как источник по изучению грамотности на Руси, социально-экономических и политических процессов государства. Предмет и метод палеографии. История развития палеографии. Возникновение письменности у восточных славян. Внешние признаки рукописных и источников: материал для письма, графика, украшения рукописей, книжное письмо. Книгопечатание на Руси. Реформы XVIII - XIX вв. Симиография. Крюковое письмо. Знамена. Нотная запись. Соотношение крюковой и нотной записи. Предмет и задачи археографии. Археография – система знаний о собирании, описании и издании документальных памятников. Термины и их значение: полевая археография, описательная археография, экспедиционная археография. Дипломатика. История делопроизводства. «Дипломатика» и «дипломы»: объект и предмет дипломатики. Предмет истории делопроизводства. Историческая география. Историческая картография. Ономастика. Историческое краеведение. Генеалогия. Хронология. Русская историческая хронология. Метрология. Музееведение и архивоведение.
2	Комплекс исторических дисциплин для работы с вещественными памятниками	Символика и эмблематика. Предмет и метод новой вспомогательной исторической дисциплины. Определение понятий: символ и символическое изображение, эмблема, аллегория. Использование символов, эмблем и аллегорий в письменных и вещественных памятниках. Попытки составления алфавитов символов и эмблем в России в XVIII в. Эмблематика России. Международная символика и эмблематика. Геральдика. Предмет и метод геральдического исследования. История отечественной геральдики. Возникновение геральдики и герба. Основные понятия геральдики. Типы гербовых щитов, их членение, гербовые металлы, краски, меха; геральдические фигуры и основные эмблемы; геральдические короны и шлемы. Порядок чтения и истолкования (блазонирования) герба. Сфрагистика. Предмет и методы сфрагистического исследования. Нумизматика. Предмет и метод нумизматического исследования. Бонистика. Объект и предмет, основные понятия, терминологический аппарат, место бонистики в системе исторического знания. Фалеристика. Объект и метод, основные понятия, термины. Место фалеристики в системе исторических наук. Вексиология. Филателия. Филадельфия, филумения и др. виды коллекционирования.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для	Конспектирование, реферирование литературы

	работы с письменными источниками	
2	Комплекс исторических дисциплин для работы с вещественными памятниками	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Большаков, А. М. Вспомогательные исторические дисциплины / А. М. Большаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с.	72/2	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497357">https://urait.ru/bcode/497357</a>	100%
	Усков, И. Ю. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 1. Историческая генеалогия: учебное пособие / И. Ю. Усков. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 116 с.	72/2	20		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/21955.html">https://www.iprbookshop.ru/21955.html</a>	100%
Дополнительная литература	Ермолаев, И. П. Историческая хронология : учебник для вузов / И. П. Ермолаев, А. И. Ермолаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с.	72/2	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491785">https://urait.ru/bcode/491785</a>	100%
	Родионова, Д. Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение : учебное пособие / Д. Д. Родионова, И. Ю. Усков. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 100 с.	72/2	20		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/21956.html">https://www.iprbookshop.ru/21956.html</a>	100%
	Соболева, Н. А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов : эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н. А. Соболева. — 2-е изд. — Москва : Издательский Дом ЯСК, 2018. — 668 с.	72/2	20		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92395.html">https://www.iprbookshop.ru/92395.html</a>	100%
	Дутчак, Е. Е. Полевая археография : учебно-методическое пособие / Е. Е. Дутчак. — Томск : Издательский Дом	72/2	20		Цифровой образовательный ресурс IPR	100%

Гомского государственного университета, 2018. — 100 с.				SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109061.html">https://www.iprbookshop.ru/109061.html</a>	
Чирков, С. В. Археография в творчестве русских ученых конца XIX - начала XX века / С. В. Чирков. — Москва : Знак, 2005. — 316 с.	72/2	20		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/14997.html">https://www.iprbookshop.ru/14997.html</a>	100%
Сафонов, А. А. Музееведение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с.	72/2	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495015">https://urait.ru/bcode/495015</a>	100%
Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для вузов / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с.	72/2	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/497656">https://urait.ru/bcode/497656</a>	100%

### 3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
7. Официальный сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>
8. Официальный сайт Государственного исторического музея - <http://www.shm.ru>

### 3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория - ауд. 2-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Аудитория - ауд. 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62

Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

##### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Комплекс вспомогательных исторических дисциплин для работы с письменными источниками	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Анализ исторических источников. Научный доклад. Тест.	экзамен

<p>2. Комплекс исторических дисциплин для работы с вещественными памятниками</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.</p>	<p>Подготовка семинарским и практическим занятиям. Анализ исторических источников. Научный доклад. Тест.</p>	<p>к и экзамен</p>
--	---	--	----------------------------

#### **4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

Дисциплина «Специальные исторические дисциплины» изучается в 1 семестре. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – зачет.

Зачет выставляется обучающемуся на основе выполнения им комплексного зачетного задания.

##### **4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест***

*Примерные вопросы для тестирования*



Безмонетный период в истории русского денежного обращения охватывает период:

- А) IX, X и XIII в.
  - Б) XIII, XIV и XV в.
  - В) XII, XIII и почти весь XIV в.
  - Г) XIV, XV и XVI в.
2. Фамилии у русских феодалов складываются в:
- А) в начале XIII в.;
  - Б) во второй половине XV – середине XVI в.;
  - В) в XVI – XVII в.;
  - Г) в середине XIX в.
3. Гурт – это:
- А) ребро чеканной монеты;
  - Б) обратная сторона монеты;
  - В) денежная единица, используемая при счете, на не имевшая реального воплощения ни в монете, ни в слитке.
  - Г) лицевая сторона монеты;
4. Сыпучие тела в Древней Руси измерялись:
- А) каднями;
  - Б) ведрами;
  - В) возами;
  - Г) локтями;
5. Самая маленькая древнерусская единица измерения длины:
- А) локоть;
  - Б) пядь;
  - В) пядь с кувырком;
  - Г) верста.

### **Критерии оценивания результатов тестирования**

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

### **4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение**

#### **Примерная тематика докладов:**

1. Нумизматика периода Российской империи.
2. Геральдика.
3. Русская метрология. Использование данных метрологии в исторических исследованиях.
4. Методика перевода на «новую эру» дат, выраженных в некоторых архаических и современных хронологических системах.
5. Палеография памятников письменности Древней Руси (XI – XII вв.).
6. Памятники актов и книжной письменности: «Письма и бумаги императора Петра Великого».
7. Рукописный орнамент и миниатюра: чудовищный стиль, балканский или невизантийский.
8. Следственные дела о декабристах, сочинения русских классиков – А.С. Грибоедова «Горе от ума».

#### **Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):**

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;	3

	– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

#### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. СИД. Предмет и содержание.
2. Палеография. Предмет и содержание курса.
3. Основные направления фондовой работы.
4. Музееведение. Музейное дело.
5. Археография. Предмет и содержание курса.
6. Музееведение. Музеи Чеченской республики.
7. Возникновение письменности у восточных славян.
8. Исторические музеи.
9. Внешние признаки рукописных источников древней Руси.
10. Национальный музей Чеченской Республики.
11. Внешние признаки письменных источников второй трети XII – кон. XV в.
12. Музееведение. Предмет и содержание курса.
13. Внешние признаки письменных памятников русского государства XV-XVII веков.
14. Внешние признаки рукописей XVIII- XIX веков
15. Нумизматика. Предмет и содержание курса.
16. Монеты и денежное обращение древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы.
17. Русские монеты и денежное обращение XIV - XV вв.
18. Русская монетная система XVI – XVII вв.
19. Русская монетная система в XVIII - в начале XX века.
20. Национальный музей ЧР
21. Сфрагистика. Предмет и содержание курса.
22. Печати Российской империи.
23. Геральдика. Предмет и содержание курса.

24. Музееведение. Музейное дело.
25. Метрология. Предмет и содержание курса.
26. Хронология. Предмет и содержание курса.
27. Ономастика. Предмет и содержание. Историческая ономастика.
28. Генеалогия. Предмет и содержание курса.
29. Музеи России досоветского периода.
30. Палеография и археография. Предмет и содержание курса.
31. Музеи в период социализма.
32. История развития палеографии в России.
33. История развития СИД в России.
34. Практическое использование специальных исторических дисциплин.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ПК-1 ПК-1.1	Глубокое и системное знание учебно-программного материала; знание исторических источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, исторической периодизацией и хронологией, осознанное и уверенное оперирование историческими фактами, событиями,	Полное знание учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, тенденций и особенностей исторического развития, органично проиллюстрированы фактами, событиями, персоналиями; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительные поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком; допускаются несущественные неточности в определении понятий, характеристике персоналий,	Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные обобщения и выводы; слабое владение предметными умениями и навыками.	ИДК ПК-1.1 не достигнут

	именами персоналий; умение установить причинно-следственные связи в историческом движении (развитии); литературный грамотный язык с использованием исторической терминологии, с самостоятельными выводами и обобщениями, способность привести необходимые исторические примеры, показать историческое значение тех или иных фактов, событий, явлений.	оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом.		
ПК-1 ПК-1.2	Уверенное владение методикой работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; уверенное владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	Владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	Слабое владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; слабое владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения; значимые методические ошибки при отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.	ИДК ПК-1.2 не достигнут

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Доцент кафедры истории, к.и.н.  Халитов В.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки  Арсагіриева Т.А.