

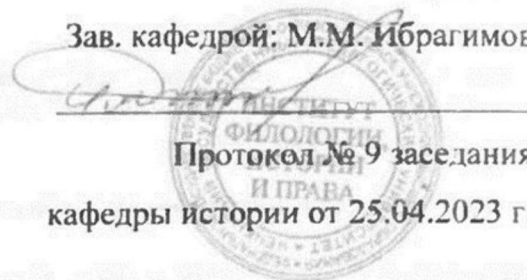
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баурджиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 17:34:25
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИСТОРИИ

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов



Протокол № 9 заседания

кафедры истории от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Направление подготовки:

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История» и «Обществознание»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в обязательную часть, относится к дисциплинам предметно-содержательного модуля (Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)) основной образовательной программы по профилям «История» и «Обществознание», изучается в 9 семестре.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «История» и «Обществознание».

Для освоения дисциплины «История Великой Отечественной войны» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История новейшего времени», «Новейшая отечественная история», «История стран Азии и Африки». Курс «История Второй мировой войны» устанавливает связи с другими дисциплинами, такими как «История Великой Отечественной войны», «Современная история».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «История Второй мировой войны» является формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории Второй мировой войны и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (УК-5),(ПК-1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	Знает: - основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии Второй мировой войны.
		Умеет: - раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем истории Второй мировой войны; - осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.

		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; - навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками самостоятельного научного поиска и
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социально йинтеграции</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социокультурные различия социальных групп. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	36	8
4.1.1. аудиторная работа		
в том числе:		
лекции	12	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	4
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	117	91
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачёту	27	9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн	Очно	Заочн	Очно	Заочн
1.	Тема 1. Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны	54	32	6	2	8		-	-	40	30
2.	Тема 2. Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом.	52	34	6	2	8	2	-	-	38	30
3.	Тема 3. Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап.	47	33	-	-	8	2	-	-	39	31
	Подготовка к зачёту	27	9					-	-		
	Итого:	180	180	12	4	24	4	-	-	117	91

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны	Роль Великой Отечественной войны в истории Отечества. История Великой Отечественной войны как составляющая часть Второй мировой войны. Исторические источники по истории Великой Отечественной войны. Периодизация Второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Наращение агрессии в мире. Начало II Мировой войны Внешняя политика СССР в конце 30х начале 40х годов XX века. Начало Великой Отечественной войны Возникновение антифашистской коалиции Оккупационный режим. Режим террора и насилия Оборонительные сражения Красной армии лето-осень 1941г. Крах немецкой стратегии молниеносной войны Разработка плана «Барбаросса» Эвакуационные мероприятия и трудовая мобилизация.
2	Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом.	Советский тыл и культурное развитие в годы Великой Отечественной войны Партизанская борьба и Советское подполье в годы Великой Отечественной войны. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Массовый героизм народа. Рост международного авторитета СССР. Трудовое законодательство военного времени. Мероприятия по усилению партизанского движения

3	Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап.	Военные действия Красной армии зимой-весной 1944г. Завершение освобождения территории СССР Послевоенное мирное урегулирование. Окончание Второй мировой войны Освободительная миссия СССР в странах Европы. Разгром фашистской Германии Итоги и значение победы СССР в Великой Отечественной войны Резьвакуация материальных и человеческих ресурсов. Создание Организации Объединенных Наций (ООН)
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны	Конспектирование, реферирование литературы
2	Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом.	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов, схем и таблиц, разработка викторин
3	Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап.	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов, схем и таблиц, разработка викторин

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.) x100%
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	История Второй мировой войны: учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст: электронный	36/36	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492194	100%

	История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст: электронный	36/36	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489180	100%
Дополнительная литература	<i>Буханов, В. А.</i> Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945): монография / В. А. Буханов; под научной редакцией В. И. Михайленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0. — Текст: электронный	36/36	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494114	100%
	<i>Ибрагимов М.М.</i> Подвиг во имя Родины [Текст] : (вклад чеченского народа в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945 гг.) / Мовсур Муслиевич Ибрагимов, Ислам Заутдинович Хатуев. - Грозный : Грозненский рабочий, 2015. - 414 с.; 22 см.; ISBN 978-5-4314-0163-3	36/36	20		https://elibrary.ru/item.asp?id=22845321	100%
	<i>Батюк, В. И.</i> История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный	36/36	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489358	100%
	<i>Мутагиров, Д. З.</i> История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст: электронный	36/36	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494201	100%
	<i>Пономаренко, Л. В.</i> История международных отношений: учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — Текст: электронный	36/36	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492572	100%
	Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских	36/36	20		Образовательная платформа Юрайт [сайт].	100%

территориях. Выпуск 1 — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13490-2. — Текст : электронный					— URL: https://urait.ru/ bcode/507913	
--	--	--	--	--	--	--

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://cdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
8. Официальный сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>
9. Официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки - <http://www.shpl.ru/>
10. Сайт электронной библиотеки по всеобщей истории - <http://historic.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 2-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Аудитория - ауд. 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	Электронный читальный зал, этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и

Т.Д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Доклад.	зачёт
2.	Второй период Великой Отечественной войны: коренной перелом.	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Тест.	зачёт
3.	Третий период Великой Отечественной войны: завершающий этап.	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Доклад.	зачёт

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

1. Какое из названных государств вело наиболее агрессивную политику на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии в начале XX в.?

- 1) Япония
- 2) Корея
- 3) Китай
- 4) Монголия

2. Что из названного является основной причиной начала Второй мировой войны?

- 1) Аншлюс Австрии 1938 г.
- 2) Стремление агрессивных государств - Германии, Италии и Японии - осуществить передел мира и установить «новый порядок» на планете
- 3) Мюнхенский сговор 1938 г.
- 4) Магт Молотова - Риббентропа 1939 г.

Критерии оценивания результатов тестирования

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2

Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

Примерная тематика докладов:

1. Роль Китая во Второй мировой войне.
2. Иранский вопрос во время и после Второй мировой войны.
3. Тегеранская конференция 1943 г.
4. Движение Сопротивление и партизанская война на оккупированных странами «оси» территориях во время Второй мировой войны.
5. Участие стран Латинской Америки во Второй мировой войне.
6. История формирования НАТО и ОВД.
7. История появления ядерного оружия.
8. Проблемы дипломатической истории Второй мировой войны: конференция в Ялте (Тегеране, Потсдаме).
9. Вторая мировая война в воспоминаниях лидеров союзных держав (У. Черчилль, Ш. де Голль, Ф. Рузвельт).
10. Нюрнбергский, Токийский процессы.
11. Ялтинско-Потсдамский миропорядок: формирование, черты, противоречия.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы 	2
Минимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена 	1
Минимальный уровень не достигнут	<ul style="list-style-type: none"> – выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. 	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дисциплина «История Второй мировой войны» изучается в 9 семестре. Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине – зачёт.

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Актуальность и необходимость изучения истории Второй мировой и Великой Отечественной войн.
2. Периодизация Второй мировой войны.

3. Международное положение в мире в 30-х годах XX в.
4. Очаги военного напряжения на Дальнем Востоке, в Европе и Северной Африке.
5. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе.
6. Советско-французско-английские переговоры в Москве летом 1939 г.
7. Советско-германские отношения в конце 30-х годов XX в.
8. Секретный протокол к советско-германскому договору о ненападении от 23 августа 1939 г.
9. Начало Второй мировой войны, ее причины и характер.
10. Вступление войск Красной Армии в западные области Беларуси и Украины.
11. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.
12. Положение в западных регионах Советского Союза в 1939 – 1940 гг. СССР и страны Балтии. Советско-финская война.
13. Оккупация Германией стран Европы в 1939 – 1940 гг.
14. Начало движения антигерманского Сопротивления. Подготовка Германией плана “Барбаросса”.
15. СССР накануне Великой Отечественной войны. Подготовка страны к обороне: достижения и просчеты.
16. Начало Великой Отечественной войны.
17. Нападение Германии на СССР и ее цели в войне.
18. Мобилизация сил и средств страны на отпор врагу.
19. Причины неудач Красной Армии летом – осенью 1941 г.
20. Оборона Беларуси и ее оккупация гитлеровскими войсками.
21. Битва под Мисковой, ее военно-политическое и международное значение.
22. Крах плана “молниеносной войны”.
23. Военно-экономические и политические преобразования на захваченных немецко-фашистскими оккупантами территориях.
24. Оккупационный режим на территории Беларуси.
25. Деятельность белорусских коллаборационистов.
26. Партизанская борьба против немецко-фашистских захватчиков на территории Беларуси.
27. Подпольное движение против немецко-фашистских захватчиков на территории Беларуси.
28. Деятельность военных формирований Армии Краёвой и Организации украинских националистов на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны.
29. Расширение масштабов Второй мировой войны (1942 – 1943 гг.).
30. Победы союзных войск у Африке, Средиземноморье и на Тихом океане.
31. Сталинградская битва, ее военно-стратегическое и международное значение.
32. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войнах.
33. Курская битва. Наступление войск Красной Армии летом-осенью 1943 г.
34. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войнах.
35. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
36. Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.
37. Белорусская наступательная операция “Багратион”.
38. Советские стратегические наступательные операции в 1944 г.
39. Открытие второго фронта. Освобождение Красной Армией стран Европы.
40. Заключительные операции Красной Армии. Окончание Великой Отечественной войны. Берлинская (Потсдамская) конференция.
41. Вклад белорусского народа в разгром фашистской Германии.
42. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии.
43. Окончание Второй мировой войны.
44. Источники победы, итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.
45. Чечено-Ингушетия в годы Великой Отечественной войны.
46. Промышленное строительство в ЧИАССР в 60-80- гг. XX века.

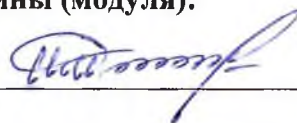
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код компетенции, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Шкала оценивания			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
ПК-1 ПК-1.1	Глубокое и системное знание учебно-программного материала; знание исторических источников и основной литературы, знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; полное, развернутое, логически последовательное изложение материала по основным вопросам и уверенные ответы на дополнительные вопросы; четкое и свободное владение понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, исторической периодизацией и хронологией, осознанное и уверенное оперирование историческими фактами, событиями, именами персоналий; умение установить причинно-следственные связи в историческом движении (развитии); литературный грамотный язык с использованием исторической терминологии, с самостоятельными выводами и обобщениями, способность привести необходимые исторические примеры, показать историческое значение тех или иных фактов, событий, явлений.	Полное знание учебно-программного материала; знание основных источников и литературы, рекомендованных рабочей программой дисциплины; развернутый ответ на поставленные вопросы, выделение существенных черт, тенденций и особенностей исторического развития, органично проиллюстрированные фактами, событиями, персоналиями; способность к правильным, четко и логично выстроенным ответам на дополнительно поставленные вопросы; изложение литературным грамотным языком; допускаются несущественные неточности в определении понятий, характеристике персоналий, оперировании периодизацией, хронологией событий, фактическим материалом.	Знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии; знакомство с основной литературой, предусмотренной программой; логика и последовательность в ответах на поставленные вопросы, грамотная речь; допускаются существенные теоретические и фактические ошибки; неспособность сделать доказательные выводы; слабое владение предметными умениями и навыками.	ИДК ПК-1.1 не достигнут
ПК-1 ПК-1.2	Уверенное владение методикой работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; уверенное владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	Владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	Слабое владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; слабое владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения;	ИДК ПК-1.2 не достигнут

			значимые методические ошибки при отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	
УК-5	Глубоко анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира.	Владение основными методами работы с историческими источниками, научной и учебной литературой; владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	Слабое владение методами отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения; значимые методические ошибки при отборе учебного содержания для его реализации в различных формах обучения	ИДК УК-5 не достигнут

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доктор исторических наук, зав.кафедрой



Ибрагимов М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А