

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01. «Инвестиционный менеджмент» относится к вариативным дисциплинам по выбору модуля «Профильный модуль» образовательной программы 44.04.01. Педагогическое образование, магистерская программа «Управление образовательной организацией», 2023 год набора. Данная дисциплина изучается в 3 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является освоение магистрантами концепции инвестиционного менеджмента в рамках формирования практических навыков по организации и планированию инвестиционной деятельности, изучению методов решения различных задач по оценке эффективности инвестиционных процессов, развития умений и навыков применять полученные знания на практике и формирование необходимых в профессиональной деятельности компетенций, как конечного результата обучения инвестиционному менеджменту как составной части производственного менеджмента.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	ПК-2.1. Организует стратегическое планирование и реализует развитие образовательной организации ПК-2.2. Управляет участниками образовательных отношений в целях стратегического развития организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	Знает: - методы и способы организации стратегического планирования и реализации развития образовательной организации Умеет: -управлять участниками образовательных отношений в целях стратегического развития организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108 академических часов)

	Кол-во академических часов		
	очно	заочно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	40	10	24
4.1.1. аудиторная работа			
В том числе:			
Лекции	10	2	12

Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	30	8	12
4.1.2. внеаудиторная работа			
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	68	94	84
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
					Лекции			Практич. занятия			Сам. работа		
		О	З	О/З	О	З	О/З	О	З	О/З	О	З	О/З
1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы инвестиционного менеджмента	26	26	27	2	2	2	8	2	4	16	22	21
2.	Раздел 2. Концептуальные подходы к управлению инвестиционным проектом	26	26	27	2		2	8	2	4	16	22	21
3.	Раздел 3. Управление инвестиционной деятельностью	30	27	27	4		4	8	2	8	18	25	21
4.	Раздел 4. Современный опыт управления инвестиционной деятельностью	30	27	27	2		2	6	2	4	18	25	21
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>		4		X	X		X	X	X	X	4	X
	Итого	108	108	108	10	2	10	30	8	20	68	94	84

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины

1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы инвестиционного менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность инвестиций и инвестиционной деятельности 2. Инвестиционная политика: базовые положения и методические рекомендации 3. Современная теория финансов и логика принятия инвестиционных решений 4. Формирование информационно-аналитической системы для обеспечения инвестиционных процессов 5. Инвестиционный менеджмент: современные принципы, основные элементы и механизмы деятельности
2.	Раздел 2. Концептуальные подходы к управлению инвестиционным проектом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции «нестационарной экономики» и суррогатной инвестиционной системы 2. Команда инвестиционного проекта: современные подходы к формированию 3. Информационно-коммуникационные технологии и управление инвестиционным проектом 4. Реализация программы развития цифровой экономики, как нового технологического поколения инвестиционной деятельности 5. Особенности реализации инвестиционных проектов в условиях наличия внешних и внутренних вызовов
3.	Раздел 3. Управление инвестиционной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционные решения для обеспечения инновационной деятельности 2. Инвестиционный проект: денежные потоки и инвестиционная привлекательность 3. Бизнес план инвестиционного проекта 4. Оценка эффективности вложения капитала в инвестиционный проект 5. Портфельное инвестирование: сущность, особенности, этапы и оценка эффективность управления 6. Риски инвестиционной деятельности
4.	Раздел 4. Современный опыт управления инвестиционной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение финансовой устойчивости организации: информационно-аналитические аспекты 2. Точки роста внешнеэкономической деятельности организаций (на материалах Калужской области) 3. Роль регионального университета в процессе гармонизации модели «тройной спирали» 4. Современный контур системы «тройной спирали»: генерация идей в борьбе с пандемией

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы инвестиционного менеджмента	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

2.	Раздел 2. Концептуальные подходы к управлению инвестиционным проектом	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Раздел 3. Управление инвестиционной деятельностью	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Раздел 4. Современный опыт управления инвестиционной деятельностью	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество опубликованных	Количество экземпляров в	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр./100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный //	40/68	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511392	100%
2	Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16418-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531009	40/68	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531009	100%

	Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный //	40/68	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533657	100%
Дополнительная литература						
1	Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-8149-3027-9. — Текст : электронный //	40/68	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115421.html	100%
2	Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный //	40/68	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518787	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная

	содержанием			аттестация
1.	Раздел 1. Теоретические и методологические основы инвестиционного менеджмента	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Концептуальные подходы к управлению инвестиционным проектом	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Управление инвестиционной деятельностью	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Раздел 4. Современный опыт управления инвестиционной деятельностью	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: практико-ориентированное задание)

Задание 1. «PROJECT EXPERT™ – СИСТЕМА РАЗРАБОТКИ БИЗНЕС-ПЛАНА И ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ».

Цель: научиться создавать и анализировать бизнес-план средствами системы Project Expert™ на примере проектов «Проба пера» и «Производство инструментов».

Задание 1. Разработать учебный бизнес-план «Проба пера» средствами Project Expert™. 2. Создать бизнес-план «Производство инструментов» с использованием Мастера разработки проектов. 3. Выбрать схему финансирования проекта. 4. Провести анализ проекта. 5. Создать графики и отчеты.

Задание 2. «РАЗРАБОТКА И АНАЛИЗ ГРУППЫ ПРОЕКТОВ СРЕДСТВАМИ PROJECT EXPERT 7™».

Цель: создать и проанализировать бизнес-план инвестиционного проекта «Производство автозапчастей» по созданию нового производства автомобильных запчастей. Проанализировать инвестиционный портфель, включающий два инвестиционных проекта – «Производство инструментов» и «Производство автозапчастей».

Задание 1. Создать бизнес-план «Производство автозапчастей» на основе шаблона. 2. Выбрать схему финансирования проекта. 3. Провести анализ проекта. 4. Создать графики. 5. Разработать различные варианты бизнес-плана инвестиционного проекта «Производство инструментов». 6. Провести анализ проекта «Производство инструментов» для различных вариантов с использованием программы What-If & Plan-Fact™. 7. Создать объединенный проект из двух инвестиционных проектов – «Производство инструментов» и «Производство автозапчастей». 8. Провести анализ объединенного проекта с использованием программы Project Integrator™.

Задание 3. «РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА СРЕДСТВАМИ АЛЬТ-ИНВЕСТ СУММ™».

Цель: изучить возможности компьютерной модели Альт-Инвест Сумм™ для оценки инвестиционных проектов, приобрести навыки работы с программой.

Задание 1. Создание инвестиционных проектов «Производство инструментов» и «Производство автозапчастей» и их анализ средствами Альт-Инвест Сумм™. 2. Рассмотреть суммарные результаты реализации проектов.

Задание 4. «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ СРЕДСТВАМИ MICROSOFT EXCEL».

Цель: изучить финансовые функции Microsoft Excel, связанные с принятием инвестиционных решений, разработать бизнес-план «Производство топливных фильтров для автомобилей» и провести анализ его чувствительности с помощью сценариев.

Задание 1. Сформировать основные документы бизнес-плана: «Отчет о финансовых результатах» и «Отчет о движении денежных средств». 2. Рассчитать показатели эффективности бизнес-плана. 3. Выполнить анализ чувствительности бизнес-плана с помощью сценариев.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	5
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	3
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьезными ошибками	0

4.2.3 Темы докладов и рефератов (в форме презентации):

1. Понятие и классификация инвестиций.
2. Инвестиции и инвестиционная деятельность организаций в рыночных условиях.
3. Инвестиционный климат.
4. Инвестиционная привлекательность организации.
5. Институциональные аспекты инвестиционного менеджмента.
6. Фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента.
7. Механизм инвестиционного менеджмента.
8. Инвестиционный анализ.
9. Инвестиционный рынок.
10. Рынок объектов инновационных инвестиций.
11. Стоимость денег во времени.
12. Оценка стоимости активов и бизнеса.
13. Управление финансовыми и денежными потоками компании.
14. Инвестиционный портфель.
15. Методы управления инвестиционным портфелем.
16. Методы оптимизации инвестиционного портфеля.
17. Понятие и сущность инвестиционного проекта.
18. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
19. Бизнес-план инвестиционного проекта.
20. Нормативные результаты инвестиционного проекта.
21. Финансирование инвестиционных проектов и инвестиционная стратегия менеджеров по уровням управления.
22. Организация финансирования инвестиционных и инновационных проектов.
23. Экономические сделки слияний и поглощений и их роль в финансировании инвестиций.
24. Инвестиционная деятельность в рамках государственно-частного партнерства.
25. Лизинговое финансирование инвестиционной деятельности.
26. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений.
27. Формирование инвестиционной политики и инвестиционной стратегии организации с учетом факторов внешней среды.
28. Анализ риска при оценивании инвестиционных проектов.
29. Инвестиционный мониторинг.
30. Эффективность инвестиционной деятельности.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов 	3
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; 	2

	– недостаточное использование научной литературы	
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К.э.н., доцент



Л.Х.Джабраилова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А.Арсағирева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Инвестиционный менеджмент»
Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование,
Магистерская программа «Управление образовательной организацией»
Форма обучения: очная и заочная, очно-заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 3.

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (3 семестр)

1. Понятия «инвестиции» и «капитальные вложения»: общность и различия.
2. Связь инвестиций с общественным богатством.
3. Инвестиции как объект экономического управления.
4. Инвестиции как наиболее активная форма вовлечения накопленного капитала в экономический процесс.
5. Инвестиции как носитель фактора риска
6. Связь понятия инвестиции с понятием инвестиционная деятельность.
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельностью.
8. Условия, необходимые для инновационного развития (исходя из зарубежного опыта).
9. Признаки и индикаторы инновационной деятельности
10. Инновационное развитие как формирование системы факторов и условий, необходимых для ее реализации (т.е. инновационного потенциала).
11. Мотивация иностранного инвестирования в форме прямых иностранных инвестиций.
12. Положения и практические рекомендации по разработке мер инвестиционной политики
13. Средства государственного регулирования иностранных инвестиций
14. Разновидности управленческих инноваций, и их классификация по направлениям деятельности, по объекту управления, по содержанию управленческой деятельности.
15. Модели кластеров их государственная поддержка.
16. Понятие концепций финансового менеджмента.
17. Сформулируйте концепцию денежного потока.
18. В чем заключается концепция временной ценности денежных ресурсов.
19. Сформулируйте концепцию компромисса между риском и доходностью.
20. Каковы особенности концепции стоимости капитала.
21. Сформулируйте концепцию эффективности рынка капитала.
22. Сформулируйте концепцию асимметричности информации.
23. Чем вызвано появление концепции агентских отношений?
24. Какова сущность концепции агентских отношений.
25. Раскройте содержание концепции альтернативных затрат.
26. Сформулируйте концепцию временной неограниченности функционирования хозяйствующего субъекта.

27. В чем заключается концепция имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования.
28. Финансовая отчетность, ее понятие и показатели.
29. Принципы построения финансовой отчетности.
30. Перечислите требования к информации, содержащейся в финансовой отчетности.
31. В чем заключается полезность, уместность и нейтральность информации, содержащейся в финансовой отчетности?
32. Объясните принципы: понятность, сопоставимость, осторожность
33. (консерватизм) информации, содержащейся в финансовой отчетности?
34. Что понимается под конфиденциальностью при предоставлении информации?
35. Что предполагает принцип оптимального соотношения затрат и выгод при предоставлении информации?
36. Определение пользователя финансовой отчетности предприятия.
37. Внутренние и внешние пользователи финансовой отчетности.
38. Какие формы отчетности включаются в состав годовой и промежуточной отчетности организации?
39. Перечислите основные методы анализа финансовой отчетности.
40. Инвестиционный менеджмент, самостоятельный раздел науки об экономике и финансовой практике.
41. Цель и задачи инвестиционного менеджмента.
42. Принципы управления инвестиционной деятельностью.
43. Функции инвестиционного менеджмента как управляющей системы.
44. Механизм инвестиционного менеджмента.
45. Элементы структуры инвестиционного менеджмента.
46. Объект управления в инвестиционном менеджменте.
47. Субъект управления в инвестиционном менеджменте.
48. Этапы принятия инвестиционных решений.
49. Стадии работы инвестиционного менеджера.
50. Концепции «нестационарной отечественной экономики»: составляющие
51. Суррогатная инвестиционная система: определение, элементы
52. Понятие «ретро экономика», ее содержание
53. Требования к процессу формирования современной команды инвестиционного проекта
54. Информационно-коммуникационные технологии, их роль в инвестиционной деятельности
55. Парадигма развития цифровой экономики, как новый этап технологического уровня инвестиционной деятельности
56. Шесть федеральных проектов по созданию условий для развития отечественной цифровой
57. . Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
58. Методы сравнения инвестиционных проектов, основанные на учетных оценках.
59. Бюджетные ассигнования как инструмент финансовой и экономической политики.
60. Риск в инвестиционном проекте: неопределенность, связанная с принятием решений.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): на зачете не предусмотрены

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	Знает: - в полном объеме современные источники информации и по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных	Знает: - современные источники информации и по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное	Не знает: - современные источники информации по дисциплине Не умеет: сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и

	х суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации
--	--	---	--	---

5.Рейтинг-план изучения дисциплины:

РЕЙТИНГ-ПЛАН по дисциплине/ модулю на семестр

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки 44.04.01. Педагогическое образование

«Управление образовательной организацией»

Курс __, семестр __, 202_ / 2024_ гг.

Количество ЗЕ по плану ____.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану ____, в т.ч. контактная (аудиторная) работа ____, самостоятельная работа ____,

Преподаватель: ФИО, должность

Кафедра: экономики и управления в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106

	3-й текущий контроль: $V=10$; $K1=0,6$; $K2= 17$.			$K=17$
	4-й текущий контроль: $V=10$; $K1=0,6$; $K2= 17$.			$K = 17$
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): $V=2$, $K1=2,5$, $K2= 4$. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	$4 \times 2,5 = 106$

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Инвестиционный менеджмент

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование
Магистерская программа «Управление образовательной организацией»
(год набора 2023, форма обучения очная, заочная, очно-заочная)
на 2023/ 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений