


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 16:16:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

КАФЕДРА ИСТОРИИ

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов



Протокол № 9 заседания

кафедры истории от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ НОВЕЙШЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ»

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

«Отечественная история (история России и регионов)»

Уровень образования

Магистратура

Форма обучения

очная и заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Источниковедение новейшей отечественной истории» относится к вариативной части дисциплин профильного модуля Б1.В.ДВ.03.01 основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)». Изучается по очной форме обучения в 3 семестре и по заочной форме обучения - во время летней сессии на 2 курсе.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки.

1.2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины "Источниковедение новейшей отечественной истории" является формирование знаний у магистрантов развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией о современном состоянии исторической науки, об основных тенденциях и ведущих направлениях исторических исследований в России, о методологических новациях и важнейших дискуссионных проблемах современного этапа исторических исследований в объеме, необходимом для успешной работы выпускников по своей специализации после окончания магистратуры.

Задачами изучения дисциплины "Источниковедение новейшей отечественной истории" являются:

- рассмотреть важнейшие историософские концепции, основные тенденции и важнейшие направления исторических исследований в современной России;
- изучить теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды важнейших представителей ведущих историографических школ и направлений;
- изучить взгляды историков на дискуссионные проблемы современного этапа исторических исследований в России;
- выявить основные закономерности развития исторической науки в современном мире;
- формирование универсальных и профессиональных компетенций.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина "Источниковедение новейшей отечественной истории" направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории.

Индикаторы достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины "Источниковедение новейшей отечественной истории" обучающиеся должны:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории.	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место историографии и источниковедения в процессе исторического познания; - основные отрасли источниковедения; - задачи методико-аналитического источниковедения; - общие принципы работы с источниками; - основные работы по истории Чечни и их теоретические положения. <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации и анализа исследования различных источников; - вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы; - работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (археологией, этнологией, культурологией и т. д. <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторической терминологией; - методами работы с научной информацией и учебными текстами.; - способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции; - технологиями самостоятельного приобретения, использования и обновления знаний по истории Чечни.

1.4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и по заочной форме обучения составляет 3 зачетных единицы (108 акад. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего акад. часов/ЗЕ	
	очно	заочно
4.1. Объем контактной работы с обучающимися (всего)	40	10
4.1.1. аудиторная работа	40	10
В том числе:		
Лекции	10	2
Практические занятия	30	8
Контрольные работы (КР)	-	
4.1.2. Внеаудиторная работа		
В том числе:		
Темы для самостоятельного изучения, индивидуальная работа с преподавателем, групповые и индивидуальные консультации		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в т. ч. подготовка к экзамену	68	94
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины акад. часов / ЗЕ	108/3	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

а) заочная форма обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах на зимней сессии (3 семестр)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб. раб.	Пр/пр подгот.	СР
1	Отечественное источниковедение XX – начала XXI века. Особенности советского источниковедения и источников по истории советского периода. Основные задачи источниковедения новейшей истории России. Источники для изучения истории повседневности. Новые типы источников по истории СССР и России.	28	2	-	2	12
2	Законы и нормативные акты. Классификация законодательных актов. Начальный этап советского законодательства. Конституции СССР и России. Разновидности законодательных источников. Публикации законодательных документов. Методика источниковедческого исследования законодательных источников. Новые подходы к изучению законодательных источников.	26	-	-	2	12
3	Делопроизводственные документы государственных и общественных организаций, предприятий и организаций. Разновидности делопроизводственной документации. Особенности изучения делопроизводственных документов. Публикации делопроизводственных документов. Документы КПСС и общественных организаций.	26	-		2	12
4	Статистические источники. Организация статистического дела. Статистика народонаселения. Материалы переписи населения. Материалы текущей статистики (учета) населения. Статистика промышленности. Статистика сельского хозяйства. Статистика труда.	28	-		2	12
5	Советская периодическая печать. Учет периодических изданий. Основные группы периодических изданий. Многотиражки предприятий, организаций, учреждений. Самиздат советского периода. Методика источниковедческого исследования прессы.	-	-	-	-	12
6	Источники личного происхождения. Происхождение и развитие источников мемуарного жанра. Воспоминания. Дневники. Различия между мемуарами и дневниками. Частная переписка. Источниковедческое исследование мемуаров, воспоминаний, дневников и переписки					12
7	Художественная литература как исторический источник. Проблема изучения художественных произведений. История художественной литературы XX века. Источниковедческое исследование					12

	художественной литературы. «Долгие ночи» А. Айдамирова как пример литературного изложения истории чеченского народа.					
8	Источники устной истории. Современные подходы к определению источников устной истории. Классификация источников устной истории. Методы устно-исторического исследования. Устное народное творчество (фольклор) вайнахов как источник для изучения древней истории чеченского народа.					10
	<i>Подготовка к зачету</i>	Зачет – 4 ч.				
	Итого:	104+ 4 ч. (зачет)	2	-	8	94

б) очная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах на зимней сессии (3 семестр)	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб. раб.	Пр/пр подгот.	СР
1	Отечественное источниковедение XX – начала XXI века. Особенности советского источниковедения и источников по истории советского периода. Основные задачи источниковедения новейшей истории России. Источники для изучения истории повседневности. Новые типы источников по истории СССР и России.	28	2	-	4	10
2	Законы и нормативные акты. Классификация законодательных актов. Начальный этап советского законодательства. Конституции СССР и России. Разновидности законодательных источников. Публикации законодательных документов. Методика источниковедческого исследования законодательных источников. Новые подходы к изучению законодательных источников.	26	2	-	4	10
3	Делопроизводственные документы государственных и общественных организаций, предприятий и организаций. Разновидности делопроизводственной документации. Особенности изучения делопроизводственных документов. Публикации делопроизводственных документов. Документы КПСС и общественных организаций.	26	2		4	8
4	Статистические источники. Организация статистического дела. Статистика народонаселения. Материалы переписи населения. Материалы текущей статистики (учета) населения. Статистика промышленности. Статистика сельского хозяйства. Статистика труда.	28	2		4	8

5	Советская периодическая печать. Учет периодических изданий. Основные группы периодических изданий. Многотиражки предприятий, организаций, учреждений. Самиздат советского периода. Методика источниковедческого исследования прессы.	-	2	-	4	8
6	Источники личного происхождения. Происхождение и развитие источников мемуарного жанра. Воспоминания. Дневники. Различия между мемуарами и дневниками. Частная переписка. Источниковедческое исследование мемуаров, воспоминаний, дневников и переписки		-		4	8
7	Художественная литература как исторический источник. Проблема изучения художественных произведений. История художественной литературы XX века. Источниковедческое исследование художественной литературы. «Долгие ночи» А. Айдамирова как пример литературного изложения истории чеченского народа.		-		4	8
8	Источники устной истории. Современные подходы к определению источников устной истории. Классификация источников устной истории. Методы устно-исторического исследования. Устное народное творчество (фольклор) вайнахов как источник для изучения древней истории чеченского народа.		-		2	8
	<i>Подготовка к зачету</i>	Зачет				
	Итого:	108	10	-	30	68

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	Отечественное источниковедение XX – начала XXI века.	Особенности советского источниковедения и источников по истории советского периода. Основные задачи источниковедения новейшей истории России. Источники для изучения истории повседневности. Новые типы источников по истории СССР и России.
2	Законы и нормативные акты	Классификация законодательных актов. Начальный этап советского законодательства. Конституции СССР и России. Разновидности законодательных источников. Публикации законодательных документов. Методика источниковедческого исследования законодательных источников. Новые подходы к изучению законодательных источников.
3	Делопроизводственные документы государственных и общественных организаций, предприятий и организаций	Разновидности делопроизводственной документации. Особенности изучения делопроизводственных документов. Публикации делопроизводственных документов. Документы КПСС и общественных организаций.
4	Статистические источники	Организация статистического дела. Статистика народонаселения. Материалы переписи населения. Материалы текущей статистики (учета) населения. Статистика промышленности. Статистика сельского хозяйства. Статистика труда.

5	Советская периодическая печать.	Учет периодических изданий. Основные группы периодических изданий. Многотиражки предприятий, организаций, учреждений. Самиздат советского периода. Методика источниковедческого исследования прессы.
6	Источники личного происхождения	Происхождение и развитие источников мемуарного жанра. Воспоминания. Дневники. Различия между мемуарами и дневниками. Частная переписка. Источниковедческое исследование мемуаров, воспоминаний, дневников и переписки
7	Художественная литература как исторический источник.	Проблема изучения художественных произведений. История художественной литературы XX века. Источниковедческое исследование художественной литературы. «Долгие ночи» А. Айдамирова как пример литературного изложения истории чеченского народа.
8	Источники устной истории	Современные подходы к определению источников устной истории. Классификация источников устной истории. Методы устно-исторического исследования. Устное народное творчество (фольклор) вайнахов как источник для изучения древней истории чеченского народа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Отечественное источниковедение XX – начала XXI века.	Изучение научной литературы по источниковедению, работа над понятиями и терминами
2	Законы и нормативные акты	Подготовка докладов, рефератов. Выполнение практико-ориентированного задания
3	Делопроизводственные документы государственных и общественных организаций, предприятий и организаций	Изучение глоссария по источниковедению
4	Статистические источники	Подготовка докладов, рефератов.
5	Советская периодическая печать.	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
6	Источники личного происхождения	Подготовка докладов / сообщений.
7	Художественная литература как исторический источник.	Изучение истории и фондов Архивного управления Правительства ЧР
8	Источники устной истории	Подготовка к промежуточной аттестации

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 7

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7

Основная литература	1. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. - Москва: Прометей, 2012. - 150 с. — ISBN 978-5-4263-0127-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	20/187	15		ЭБС IPR BOOKS : URL: http://www.iprbookshop.ru/23993.html	100%
	2. Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России: учебное пособие / Русина Ю.А. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 236 с. — ISBN 978-5-7996-1533-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	20/187	15		ЭБС IPR BOOKS : URL: http://www.iprbookshop.ru/68338.html	100%
Дополнительная литература	2. Сущенко В.А. Проблемы русской истории. Уникальность исторической судьбы России: учебное пособие / Сущенко В.А. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016. - 300 с. - ISBN 978-5-9275-1850-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	20/187	15		URL: http://www.iprbookshop.ru/78693.html	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы дисциплины (модуля)

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 8

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические,	г. Грозный, пр. Исаева, 32

	стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест,	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе подготовки докладов и сообщений, проведения тестирования, выполнения практико-ориентированного задания, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 9

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Отечественное источниковедение XX – начала XXI века.	УК-1. ПК - 2	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	экзамен
2	Законы и нормативные акты	УК-1. ПК - 2	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	экзамен

3	Делопроизводственные документы государственных и общественных организаций, предприятий и организаций	УК-1. ПК - 2	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	экзамен
4	Статистические источники	УК-1. ПК - 2	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.	экзамен
5	Советская периодическая печать.	УК-1. ПК - 2	Подготовка к опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	экзамен
6	Источники личного происхождения	УК-1. ПК - 2	Выполнение практико-ориентированных заданий: ЧР.	экзамен
7	Художественная литература как исторический источник.	УК-1. ПК - 2	Изучение документов по историографии Чечни в Архивном управлении Правительства	экзамен
8	Источники устной истории	УК-1. ПК - 2	Подготовка к итоговому экзамену.	экзамен

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

Вариант 1

1. Какие три летописи традиционно признаются за основные при обращении к событиям IX-XII вв.
 - а) Лаврентьевская, Никоновская и Новгородская;
 - б) Воскресенская, Ипатьевская и Псковская;
 - в) Лаврентьевская, Ипатьевская и Новгородская Первая.
2. В какие годы была составлена Степенная книга?
 - а) в начале XVI в.
 - б) в начале 60-х гг. XVI в.
 - в) в 20-х гг. XVII в.
3. Произведение древнерусской литературы, посвященное Куликовской битве, - это:
 1. "Слово о погибели Русской земли"
 2. "Задонщина"
 3. "Повесть временных лет"
 4. "Русская правда"
5. Кто из «любителей истории» 18-нач.19в. открыл для русской литературы и историографии «Слово о полку Игореве»?
 - а) А.И. Мусин-Пушкин;
 - б) А.Ф. Малиновский;
 - в) И.Н. Болтин;
 - г) Н.И. Новиков

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1

Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0
---------------------	--	---

4.2.2. Наименование оценочного средства: *практико-ориентированное задание*

Примерные практико-ориентированные задания

1. Сравните критерии, лежащие в основе классификаций исторических источников. Обоснуйте преимущества и недостатки различных классификаций.

2. Опишите систему поиска источников с использованием современных источников информации и последовательность поиска в архивных и библиотечных хранилищах.

Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: *доклад/сообщение*

Примерные темы докладов:

1. Особенности советского источниковедения и источников по истории советского периода.
2. Основные задачи источниковедения новейшей истории России.
3. Источники для изучения истории повседневности.
4. Новые типы источников по истории СССР и России.
5. Основные виды законодательных источников советского и постсоветского периодов.
6. Источниковедческий анализ конституций СССР и РФ.
7. Совместные постановления КПСС и Советского правительства и их место в корпусе законодательных актов советского периода.
8. Состав разновидностей законов, порядок их разработки и принятия, соотношение законов и подзаконных актов.
9. Основные приемы работы с законами как историческим источником.
10. Организация статистики в СССР и РФ.
11. Промышленная статистика в СССР и виды современной промышленной статистики.
12. Сельскохозяйственная статистика в СССР.
13. Современное состояние статистики сельского хозяйства.
14. Статистика народонаселения и ее основные разновидности.
15. Переписи населения, порядок их организации и проведения.

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 12


Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов;	2

	– ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор рабочей программы:

Доцент кафедры истории, канд. ист. наук  А.Я. Гайрабеков

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагираева