Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2022 17:22:26
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698e9d813e5026977f4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ИСТОРИИ

Утверждаю:
Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов
_____
Протокол № 9 заседания
кафедры истории от 25.04.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки:

44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
«Правоведение и правоохранительная деятельность»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Год набора- 2022

Грозный, 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина входит в обязательную часть, относится к дисциплинам мировоззренческого модуля основной образовательной программы по профилю «Правоведение и правоохранительная деятельность» изучается в 1 и 2 семестре. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Для освоения дисциплины «История» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Мировая художественная культура», «Обществознание» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины « История (история России, всеобщая история) является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Политология», «Культурология», «Социология», «Этнология».

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

– формирование целостного представления о политическом, социальноэкономическом и культурном развитии страны;

– осознание единства исторического процесса и многообразия путей развития в рамках этого единства;

– выявление действия общих законов общественного развития на примере отечественной истории.

– воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах (УК-5).

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. **УК-5.2.** Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. **УК-5.3.** Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	**Знает:** основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности первобытной и древней истории.
		Умеет: раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем древней истории; осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности.
		Владеет: навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	**48**	**16**
4.1.1. аудиторная работа		
в том числе:		
лекции	24	8
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	24	8
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа		
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**69**	**115**
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену	27	13

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад.часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
		Очно	Заочн.	Очно	Заочн	Очно	Заочн	Очно	Заочн	Очно	Заочн
1.	**Раздел 1. Понятие «История»: содержание и периодизация.**	18	24	4	2	4				10	22
2.	**Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.**	18	22	4		4	2			10	20
--- 3	**Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.**	18	22	4	2	4				10	20
4	**Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.**	18	16	4	2	4				10	14
5	**Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.**	17	20	4	2	4	2			9	16
6	**Раздел 6. Россия и мир в XX веке.**	14	12	2		2	2			10	10

7	**Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.**	16	15	2		2	2			10	13
	Подготовка к экзамену	16	13								
	Итого:	16	32	24	8	24	8			69	115

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	**Раздел 1. Понятие «История»: содержание и периодизация.**	1. Понятие «истории», ее задачи, объект и предмет исторической науки. 2. Основные направления в изучении истории. 3. Исторические источники. Проблема фальсификаций. 4. Методология истории. 5. Проблемы периодизации истории.
2	**Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.**	1.Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. 2. Восточные славяне в древности VIII—XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 3. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.
3	**Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.**	1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. 2. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. 3. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Формирование дворянства как опоры центральной власти.
4	**Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.**	1. XV1-XV11 вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 2. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. 3. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. 4. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия.
5	**Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.**	1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 2. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 3. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. 4. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 5. Развитие мануфактурного производства Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 6. Гражданская война в США. Европейский- колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.

6	**Раздел 6. Россия и мир в XX веке.**	1.Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. 2. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительства и Петроградский Совет. 3. Советская внешняя политика Современные споры о международном кризисе - 1939-1941 гг. 4. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). 5. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма Причины. и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.
7	**Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.**	1. Глобализация мирового экономического, политического в XXI веке и культурного пространства. Конец однополярного мира. 2. Россия в начале XXI века Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. 3. Социально- экономическое положение РФ в 2001-2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Раздел 1. Понятие «История»: содержание и периодизация.	Конспектирование, реферирование литературы
2	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.	Конспектирование, реферирование литературы
3	Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов, создание плакатов, разработка викторин
4	Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов, схем и таблиц, разработка викторин
5	Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов, схем и таблиц, разработка викторин
6	Раздел 6. Россия и мир в XX веке.	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов
7	Раздел 7. Россия и мир в XXI веке..	Конспектирование, реферирование литературы Творческая работа: составление кроссвордов

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)
3.1.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в [illegible]	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся

		Ауд./ Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	*Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494603	100%
	История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489366	100%
	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08094-0. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489798	100%
	Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для вузов / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490429	100%
Дополнительная литература	*Волошина, В. Ю.* История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для вузов / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05057-8. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470981	100%
	Князев, Е. А. История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09670-5. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/49090	100%
	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bco	100%

	редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный //				de/493609	
	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494603	100%
	История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13567-1. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498833	100%
	История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489366	100%
	Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12569-6. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496165	100%
	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490328	100%
	История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный //	48/69	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470806	100%

3.1.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - https://icdlib.nspu.ru/

5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru/
6. СПС «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/
8. Официальный сайт Российской государственной библиотеки - http://www.rsl.ru
9. Официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки - http://www.shpl.ru/
10. Сайт электронной библиотеки по всеобщей истории - http://historic.ru/
11. Официальный сайт Государственного исторического музея - http://www.shm.ru

3.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 2-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Аудитория - ауд. 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Понятие «История»: содержание и периодизация.	УК-5	устный опрос, доклад, тест	зачет
2.	Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.	УК-5	устный опрос, доклад, тест	зачет
3	Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	УК-5	устный опрос, доклад, тест	зачет
4	Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской	УК-5	устный опрос, доклад, тест	зачет
5	Раздел 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации	УК-5	устный опрос, доклад, тест	экзамен

6	Раздел 6. Россия и мир в XX веке.	УК-5	устный опрос, доклад, тест	экзамен
7	Раздел 7. Россия и мир в XXI веке.	УК-5	устный опрос, доклад, тест	экзамен

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

Примерные вопросы для тестирования

1. Объединение двух центров древнерусской государственности произошло в
1) 860 г. 2) 862 г. **3)882 г**. 4) 911 г.

2. Теория, согласно которой государственность на Русь была принесена варягами, называется
1) славянофильской **2) норманнской**
3) западнической 4) антинорманской

3. В 862 г. в Новгороде стал править
I) Игорь **2) Рюрик** 3) Олег 4) Аскольд

4. В последний раз воссоздать единство Древнерусского государства удалось
1) Ярославу Мудрому 2) Всеволоду Ярославичу
3) Владимиру Мономаху 4) Мстиславу Великому

5. Игорь начал править в Киеве в
1) 907 г. 2) 911 г**.** **3) 912 г**. 4) 941 г.

Критерии оценивания результатов тестирования

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: *доклад/сообщение*

Темы докладов:

1.Своеобразие общественного строя Древней Руси.
2. Государство и церковь в Древней Руси.
3. Быт и нравы в древнерусском обществе.
4. Древняя Русь и Средневековая Европа.
5. Древняя Русь и Золотая Орда.
6. Истоки русского самодержавия.
7. Опричнина Ивана Грозного.
8. Дипломатия Ивана Грозного.
9. Земские соборы в истории России.
10. Военные преобразования Петра I.
11. Культурные преобразования Петра I.
12. Семилетняя война.
13. Внешняя политика Екатерины II.
14. Декабристы и русское общество.
15. Великие реформы Александра II.
16. Реформы С.Ю. Витте.
17. Государственная дума в России.
18. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
19. Участие России в Первой мировой войне.
20. Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года.

21. Гражданская война в России.
22. Сталинские репрессии в 30- х годах XX века.
23. Коллективизация и индустриализация.
24. Блокада Ленинграда.
25. Сталинградская битва.
26. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
27. Н.С. Хрущев «Оттепель».
28. Л.И. Брежнев. Эпоха застоя.
29. М.С. Горбачев. Время перемен.
30. Наполеоновские войны в Европе в первой четверти XIX века.
31. Шарль Морис Талейран как политический деятель Франции.
32. Наполеон Бонапарт как политический и военный деятель Франции.
33. Объединение Германии в XIX веке. Отто фон Бисмарк как политический деятель.
34. Внешняя политика Англии в XIX веке. Крымская война 1853-1856 гг.
35. Объединение Италии в XIX веке. Походы Д. Гарибальди.
36. Борьба Польши за независимость в XIX веке.
37. Причины и итоги Первой мировой войны (1914-1919 гг.).
38. Великая депрессия в Европе и США в 20 - 30-е гг. XX века.
39. Германия в 30-е гг. XX века.
40. Международная ситуация в мире накануне Второй мировой войны.
41. Холодная война.
42. Слом колониальной системы во второй половине XX века

Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

1. Восточные славяне в VI-IX вв.: занятия, религия, общественный строй.
2. Возникновение Русской государственности. Формирование древнерусской народности и его историческое значение.
3. Социально- политический строй Киевской Руси IX-начала XII вв.
4. Принятие христианства и его историческое значение для Древней Руси.
5. Феодальная раздробленность на Руси: причины и политические последствия.
6. Нашествие монголов. Установление монгольского ига. Борьба русских земель за независимость в XIII-XIV вв.
7. Северо-Западная Русь в начале XIII века. Борьба со шведами и крестоносцами.
8. Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины образования русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты.

9. Социально- экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация и политический власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления.
10. Венчание на царство Ивана IV. Опричнина и ее последствия.
11. Внутренняя политика Ивана Грозного: «Избранная Рада», Земский собор, реформы.
12. Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством.
13. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.
14. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
15. Народные волнения в XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты.
16. Реформа Никона и церковный раскол.
17. Реформы Петра I. Складывание абсолютной монархии. Образование Российской империи.
18. Северная война 1700-1721 гг. и ее итоги.
19. Эпоха Дворцовых переворотов: причины, сущность, последствия.
20. Социально-экономические и политические преобразования в эпоху Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».
21. Правление Павла I.
22. Эпоха правления Александра I. Реформы М.М. Сперанского и их последствия.
23. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
24. Восстание декабристов и его значение для развития общественно-политической мысли и социально-экономического положения России.
25. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.
26. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права в 1961 г. Социально- экономические преобразования 60-70-х гг. в России.
27. Политика контрреформ Александра III. Их содержание и последствия для развития России.
28. Русско-Японская война 1904-1905 гг.
29. Основные направления политики Николая II.
30. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты.
31. Россия в 1907-1914 гг.: третьеиюньская монархия. столыпинская аграрная реформа участие в Первой мировой войне.
32. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально- экономическая политика большевиков.
33. Брестский мир и его последствия.
34. Политика «военного коммунизма»: сущность и результаты.
35. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.
36. НЭП: причины введения, сущность и результаты.
37. Национально- государственное строительство в Советской России. Образование СССР.
38. Насильственная коллективизация и ее последствия.
39. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
40. Индустриализация и коллективизация. Их политические, социально-экономические и демографические итоги и последствия
41. Великая Отечественная война: причины, основные военные действия.
42. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, развитие науки и культуры.
43. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ.

Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы).

44. Реформы Н.С. Хрущева в сфере экономики.
45. «Хрущевская оттепель»: политическая система в 1953- 1964 гг.
46. Внешняя политика СССР в 1945- 1984 гг. «Холодная война».
47. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева.
48. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991 гг.).
49. Становление новой России (1991- 2015 гг.).
50. События сентября-октября 1993 года. Изменение политической системы и принятие новой Конституции РФ.
51. Современная ситуация в стране. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление.
52. Ислам и халифат.
53. Крестовые походы.
54. Британская Индия.
55. Средневековый Китай.
56. Япония в XIX в.
57. Великие географические открытия и начало европейской цивилизации.
58. Реформация в Европе и Контрреформация.

59. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
60. Формирование Версальско- Вашингтонской системы.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент кафедры истории, ст. преп. _____ Алгириева Л.Б.

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки_____Арсагириева Т.А.

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки
Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2022

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 1 -2 очно, 1-2 заочно
Форма аттестации: 1 курс – зачет, 2 семестр - экзамен

2. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля

2.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

61. Восточные славяне в VI-IX вв.: занятия, религия, общественный строй.
62. Возникновение Русской государственности. Формирование древнерусской народности и его историческое значение.
63. Социально- политический строй Киевской Руси IX-начала XII вв.
64. Принятие христианства и его историческое значение для Древней Руси.
65. Феодальная раздробленность на Руси: причины и политические последствия.
66. Нашествие монголов. Установление монгольского ига. Борьба русских земель за независимость в XIII-XIV вв.
67. Северо-Западная Русь в начале XIII века. Борьба со шведами и крестоносцами.
68. Возвышение Москвы: объективные и субъективные причины образования русского централизованного государства: причины, этапы, особенности и результаты.
69. Социально- экономическое и политическое развитие русского государства в XV-XVI вв.: организация и политический власти, социальный строй, формы землевладения, реформы системы управления.
70. Венчание на царство Ивана IV. Опричнина и ее последствия.
71. Внутренняя политика Ивана Грозного: «Избранная Рада», Земский собор, реформы.
72. Внешняя политика Ивана Грозного: присоединение Казани и Астрахани, освоение Сибири, Ливонская война, борьба с Крымским ханством.
73. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.
74. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
75. Народные волнения в XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты.
76. Реформа Никона и церковный раскол.
77. Реформы Петра I. Складывание абсолютной монархии. Образование Российской империи.
78. Северная война 1700-1721 гг. и ее итоги.
79. Эпоха Дворцовых переворотов: причины, сущность, последствия.
80. Социально-экономические и политические преобразования в эпоху Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма».
81. Правление Павла I.
82. Эпоха правления Александра I. Реформы М.М. Сперанского и их последствия.

83. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Отечественная война 1812 года и ее последствия.
84. Восстание декабристов и его значение для развития общественно-политической мысли и социально-экономического положения России.
85. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.
86. Александр II и подготовка к реформам. Отмена крепостного права в 1961 г. Социально- экономические преобразования 60-70-х гг. в России.
87. Политика контрреформ Александра III. Их содержание и последствия для развития России.
88. Русско-Японская война 1904-1905 гг.
89. Основные направления политики Николая II.
90. Первая российская революция: причины, этапы, участники, результаты.
91. Россия в 1907-1914 гг.: третьеиюньская монархия. столыпинская аграрная реформа участие в Первой мировой войне.
92. 1917 год в российской истории: от Февраля к Октябрю. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально- экономическая политика большевиков.
93. Брестский мир и его последствия.
94. Политика «военного коммунизма»: сущность и результаты.
95. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы войны и их содержание.
96. НЭП: причины введения, сущность и результаты.
97. Национально- государственное строительство в Советской России. Образование СССР.
98. Насильственная коллективизация и ее последствия.
99. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
100. Индустриализация и коллективизация. Их политические, социально-экономические и демографические итоги и последствия
101. Великая Отечественная война: причины, основные военные действия.
102. Тыл и советское общество в годы ВОВ: политика сталинского руководства, развитие науки и культуры.
103. Партизанское движение и антигитлеровская коалиция в годы ВОВ.
Послевоенная жизнь в СССР (восстановление экономики, политические процессы).
104. Реформы Н.С. Хрущева в сфере экономики.
105. «Хрущевская оттепель»: политическая система в 1953- 1964 гг.
106. Внешняя политика СССР в 1945- 1984 гг. «Холодная война».
107. Кризис советской системы. Правление Л.И. Брежнева.
108. «Перестройка» и распад советской системы (1985-1991 гг.).
109. Становление новой России (1991- 2015 гг.).
110. События сентября-октября 1993 года. Изменение политической системы и принятие новой Конституции РФ.
111. Современная ситуация в стране. Трудности, противоречия, ошибки в процессе преобразования всех сфер жизни Российской Федерации и их преодоление.
112. Ислам и халифат.
113. Крестовые походы.
114. Британская Индия.
115. Средневековый Китай.
116. Япония в XIX в.
117. Великие географические открытия и начало европейской цивилизации.
118. Реформация в Европе и Контрреформация.
119. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
120. Формирование Версальско- Вашингтонской системы.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Правление Павла I.
2. Реформация в Европе и Контрреформация.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана	**13-15**

	совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**10-12**
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	**7-9**
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4.Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни освоения компетенций**			
	Продвинутый	**Базовый**	**Пороговый**	**Не освоены компетенции**
Экзамен	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**Неудовлетворительно**
Зачет	**«зачтено»**			**«не зачтено»**
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	**Критерий 1** всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, изучившему рекомендованну	**Критерий 1** Полное знание программного материала по дисциплине, изучившему основную рекомендованную	**Критерий 1** знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и	**Критерий 1** значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные

философском контекстах	ю основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний	литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности	предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене	ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине;
	Критерий 2 Умеет работать с информацией, необходимой для решения практических правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации, так и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям позитивного права,	**Критерий 2** Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования теории государства и права	**Критерий 2** Умеет непоследовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования теории государства и права	**Критерий 2** Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития теории государства и права
	Критерий 3 Владеет навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения	**Критерий 3** Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	**Критерий 3** Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере уголовного права, навыками разработки нормативных актов.

	правовых проблем и коллизий			

1. Рейтинг-план изучения дисциплины

1 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема 1. Понятие «История»: содержание и периодизация.	0	10
Текущий контроль № 2	Тема 4 Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 1-6)		0	10
Текущий контроль №3	Тема 5. Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. Тема 6. Россия и мир в XX веке.	0	10
Текущий контроль №4	Тема 7. Особенности становления государственности в России и мире. Тема 8. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа, опрос по пройденным темам (Темы 7-14)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы — минус 5% от максимального балла	- 0,5	

	№1			
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	экзамен		0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:			**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История (история России, всеобщая история)
код и направление подготовки
Направление 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(год набора - 2022, форма обучения - очная/заочная)
на 2022 / 2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений