

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2025 16:16:52  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9817503697764

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**

**Кафедра истории**

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов



Протокол № 9 заседания

кафедры истории от 25.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИСТОРИЯ РОССИЙСКО-КАВКАЗСКИХ ОТНОШЕНИЙ»**

**Направление подготовки**

44.04.01 – Педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки**

«Отечественная история (история России и регионов)»

**Уровень образования**

Магистратура

**Форма обучения**

очная и заочная

**Год набора**

2023

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История российско-кавказских отношений» относится к вариативной части профильного модуля Б1.В.ДВ.01.01 основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)».

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки. Базовые знания в области, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Россия и Кавказ в XVIII - первой пол. XIX вв.» и дисциплин по выбору.

Дисциплина изучается по очной форме обучения во 2 и 3 семестрах и по заочной - во время зимней и летней сессии на 2 курсе.

## 1.2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью** дисциплины «История российско-кавказских отношений» является изучение важнейших факторов, событий и процессов взаимодействия России и горских народов в широком хронологическом диапазоне.

### **Задачи дисциплины:**

- стимулирование формирования общекультурных компетенций магистра через развитие культуры мышления в аспекте изучения особенностей российско-северокавказского взаимодействия в соответствии с принципом историзма;
- изучение основ теоретических положений регионоведения, позволяющих свободно ориентироваться в содержании северокавказских отношений;
- показать возможности и характер российской политики в регионе, определяемые внешнеполитическими и внутрирегиональными обстоятельствами;
- раскрыть специфику и особенности этнических процессов на Северном Кавказе;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования статистических методов в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

## 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина «История российско-кавказских отношений» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития; основы социологии и профессиональной этики.

ОПК-4 Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК - 2 Способность анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории.

### **Индикаторы достижения компетенций:**

В результате изучения дисциплины «История российско-кавказских отношений»:

*Таблица 1*

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития; основы социологии и профессиональной этики.	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.2. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ОПК-4 Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	4.1 Знает базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания. 4.2 Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды. 4.3 Владеет способами создания условий для реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории. Индикаторы достижения компетенций	2.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и научно-исследовательской деятельностью и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере локальной истории. .2.2. Планирует и реализует применение собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сфере локальной истории

#### 1.4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 акад. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего акад. часов/ЗЕ		Зимняя сессия	Летняя сессия
	очно	заочно		
<b>4.1. Объем контактной работы с обучающимися (всего)</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>70</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
В том числе:				
Лекции	20	4	2	2
Практические занятия	50	16	8	8
Контрольные работы (КР)				
<b>4.1.2. Внеаудиторная работа</b>		<b>187</b>	<b>98</b>	<b>89</b>
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения, индивидуальная работа с преподавателем, групповые и индивидуальные консультации				
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в т. ч. подготовка к экзамену</b>	<b>119</b>	<b>187</b>	<b>98</b>	<b>89</b>
Вид промежуточной аттестации	<b>Экзамен - 27</b>			<b>Экзамен-9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины акад. часов</b>	<b>216/6</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) (с кратким содержанием темы (раздела))	Общая грудоемкость в акад. часах	Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)			
			Лек	Лаб. занятия	Пр/пр подгот.	СР
1	Тема 1. Российско-сеveroкавказские взаимоотношения в X – XV вв.	24	2	-	2	20
2	Тема 2. Российско-кавказские отношения. Начало присоединения народов Северного Кавказа к России.	22	-	-	2	20
3	Тема 3. Северный Кавказ в конце XVIII - первой половине XIX в.	22	-	-	2	20
4	Тема 4. Внешняя политика России на Северном Кавказе в XVIII в.	26	-	-	2	24
5	Тема 5. Северный Кавказ во второй половине XIX-начале XX вв. Реформы 60-70 г. XIX в. на Северном Кавказе	22	-	-	2	20
6	Тема 6. Переселенческая политика Российской империи в Северо-Кавказском регионе в XVIII-XIX вв. Взаимоотношения чеченцев с Россией и кавказскими народами в XVIII в.	23	2	-	2	19
7	Тема 7. Особенности взаимоотношений горских народов с казачьими группами Юга России	18	-	-	2	16
8	Тема 8. Политика российских властей, направленная на просвещение северокавказских народов	18	-	-	2	16
9	Тема 9. Религиозные объединения Северного Кавказа в XVIII-XIX вв. и их взаимоотношение с правительством	16	-	-	-	16
10	Тема 10. Культура народов Северного Кавказа в XIX века	16	-	-	-	16
	<i>Подготовка к экзамену</i>	9		-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>207+9 (экзамен)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>187</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Российско-сеveroкавказские взаимоотношения в X – XV вв.	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу

2	Российско-кавказские отношения. Начало присоединения народов Северного Кавказа к России.	Подготовка комплекта тестов по актуальным проблемам истории России
3	Северный Кавказ в конце XVIII - первой половине XIX в.в	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
4	Внешняя политика России на Северном Кавказе в XVIII в.	Подготовка конспектов
5	Северный Кавказ во второй половине XIX- начале XX вв. Реформы 60-70 г. XIX в. на Северном Кавказе	Изучение документов и научной литературы о Северном Кавказе во второй половине XIX- начале XX вв. Реформы 60-70 г. XIX в. на Северном Кавказе
6	Переселенческая политика Российской империи в Северокавказском регионе в XVIII-XIX вв. Взаимоотношения чеченцев с Россией и кавказскими народами в XVIII в.	Подготовка докладов, рефератов.
7	Особенности взаимоотношений горских народов с казачьими группами Юга России	Подготовка докладов, рефератов.
8	Политика российских властей, направленная на просвещение северокавказских народов	Изучение научной литературы
9	Религиозные объединения Северного Кавказа в XVIII-XIX вв. и их взаимоотношение с правительством	Подготовка докладов, рефератов.
10	Культура народов Северного Кавказа в XIX века	Изучение научных публикаций по историографии истории русско-кавказских отношений в XVI- первой пол. XIX вв.

## **3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.2.1. Основная и дополнительная литература**

#### **Перечень основной учебной литературы**

1. Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э.Х. История Чечни в XIX-XX веках. М. 2012.
2. Гапуров Ш.А., Магамадов С.С. Очерки истории народов Северного Кавказа (XVIII-XXI вв.). Монография / Ш.А. Гапуров, С.С. Магамадов. – Грозный: ООО «PCY – 2002», 2017. – 384 с.
3. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х т., Грозный, 2008.
4. История народов Северного Кавказа (конец XVIII - 1917 г.). М., 1988.

#### **Перечень дополнительной учебной литературы**

1. Алексанов И. Северный Кавказ. Экономические очерки из жизни края // Вестник Европы. Т.6. Кн. 11. СПб.,1899;
2. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов В.В. Электрон, текстовые данные. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. 240 с. Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/22318>. ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гапуров Ш.А. Северный Кавказ в политике России в начале XIX века (1801-1815 годы). Монография. Нальчик, 2004.
4. Цечоев В.К. История государства и права народов Дона и Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цечоев В.К. Электрон, текстовые данные. -

- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 447 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40397.-ЭБС «IPRbooks»>,
5. Егорова, Л.П. Литературы народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 310 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51822](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51822) — Загл. с экрана.
6. Дегоев, В.В. Приз для победителя. Международное соперничество на Кавказе в первой трети XIX века / В.В. Дегоев, И.И. Стамова. - М.: "МГИМО-Университет", 2017. - 453 с. - (Кавказский архив). - ISBN 978-5-9228-0952-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214661>
7. Леонтович, Ф.И. «Адаты кавказских горцев». Материалы по обычному праву Северного и Восточного Кавказа. Том 1 [Электронный ресурс]: монография. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2016. - 430 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=37023](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37023) - Загл. с экрана.
8. Леонтович, Ф.И. «Адаты кавказских горцев». Материалы по обычному праву Северного и Восточного Кавказа. Том 2 [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб.:Лань, 2016. — 398 с.
9. Роль северо-кавказских городов в социально-экономическом и историко-культурном развитии Кавказа. Сборник материалов Всероссийского историко-этнографического форума, посвященного 200-летию основания г. Грозного (г. Грозный, 3 октября 2017 г.). / Под редакцией Ш.А. Гапурова, С.С. Магамадова. – Грозный: Изд-во АН ЧР, 2017. – 313 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=37024](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37024) — Загл. с экрана.
10. Цечоев В.К. История государства и права народов Дона и Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цечоев В.К. Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 447 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40397.-ЭБС «IPRbooks»>,
11. Соколов Д.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: монография/ Соколов Д.В., Стародубровская И.В.- Электрон. текстовые данные. - М.: Дело, 2015. 280 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51001>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
12. Ахмадов Ш.Б. Чечня и Ингушетия в XVIII– начале XIX века. - Грозный, 2002. - 727с.
13. Ибрагимова З.Х. Царское прошлое чеченцев. Политика и экономика. М.: Литагент Пробел-2000. М., 2009.
14. Ибрагимова З.Х. Чеченский народ в Российской империи. Адаптационный период. М.: Литагент Пробел-2000, 2006.
9. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне: (2 пол. XIX- нач. XX в.). М.: Русь, 2001. - 239с.
10. Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования: учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 260 с.: портал. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>.
11. Виноградов, Б. В. Россия и Северный Кавказ в 1783-1816 гг.: проблемы взаимодействия во внутри и внешнеполитическом контексте: монография / Б. В. Виноградов. – Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2010. – 95 с.
12. Виноградов, Б. В. История российского Северного Кавказа в XVIII - начале XIX века: монография / Б. В. Виноградов, Ратушняк В.Н., науч. ред.; СГПИ. – Славянск-на Кубани: ИЦ СГПИ, 2010. – 398 с.
13. Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений: сборник научных трудов: I Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция (г. Славянск-на-Кубани, 10-14 октября 2014 г.) / Рябиков А. Н., ред., Письменная Т. Г., ред., Манузин Е. В., ред.; ФГБОУ ВПО «КубГУ» филиал в г. Славянске-на-Кубани. Кафедра истории и методики ее преподавания. – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянскена-Кубани, 2014. – 212 с.

14. Очерки истории российского Северного Кавказа второй половины XVI – середины XIX века: монография / Виноградов В. Б., науч. ред., Виноградов Б. В., авт., Клычников Ю.Ю., авт. и др.; СГПИ. – Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2010. – 203с.

### Периодические издания

1. Исторический вестник. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37470](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37470)
2. Новая и новейшая история. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7922](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7922)
3. Отечественная история. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7928](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7928)
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7571](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571)
5. Научная мысль Кавказа. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8906](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906)
6. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>

### 3.2.2. Интернет-ресурсы дисциплины (модуля)

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
4. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>
5. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система: сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
8. Scopus: [мультидисциплинарная реферативная база данных]: [база данных научного цитирования]: сайт. – URL: <http://www.scopus.com>.
9. Web of Science: [база данных научного цитирования]: сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
11. Электронные библиографические указатели: база данных: сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.
12. История // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.5](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5).
13. Религия. Религиоведение // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/resources?p\\_rubr=2.2.73.16](http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.16)
14. Культура. Культурология // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.80.2](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.80.2)

### ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
16. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима

следующая материально-техническая база:

Таблица 5

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 32
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест,	г. Грозный, пр. Исаева, 32
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 6

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Семестр	Наименование оценочного средства
1	Российско-северокавказские взаимоотношения в X – XV вв.	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	4	экзамен
2	Российско-кавказские отношения. Начало присоединения народов Северного Кавказа к России.	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	4	экзамен

3	Северный Кавказ в конце XVIII - первой половине XIX вв.	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	4	экзамен
4	Внешняя политика России на Северном Кавказе в XVIII в.	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	4	экзамен
5	Северный Кавказ во второй половине XIX-начале XX вв. Реформы 60-70 г. XIX в. на Северном Кавказе	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	4	экзамен
6	Переселенческая политика Российской империи в Северокавказском регионе в XVIII-XIX вв. Взаимоотношения чеченцев с Россией и кавказскими народами в XVIII в.	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	4	экзамен
7	Особенности взаимоотношений горских народов с казачьими группами Юга России	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	4	экзамен
8	Политика российских властей, направленная на просвещение северокавказских народов	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	4	экзамен
9	Религиозные объединения Северного Кавказа в XVIII-XIX вв. и их взаимоотношение с правительством	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	4	экзамен
10	Культура народов Северного Кавказа в XIX века	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	4	экзамен

## 4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Характер русско-горских связей в X-XIII вв.
2. Влияние монголо-татарского фактора на развитие русско-горских взаимоотношений.
3. Российско-северокавказские взаимоотношения в X – XV вв.
4. Российско-чеченские отношения в конце XVI в.
5. Российско-кавказские отношения и османско-крымская агрессия в первые десятилетия XVIII в.
6. Внешнеполитическая обстановка на Северном Кавказе в первой четверти XVIII в. Антииранское выступление в Дагестане.
7. Петр I в Прикаспии. Поход русских войск на побережье Каспийского моря. Последствия присоединения Прикаспия к России.
8. Нашествия шаха Надира и его поражение от горцев Дагестана.
9. Русско-турецкая война 1736-1739 гг. и народы Северного Кавказа.
10. Кабарда в русско-турецко-крымских отношениях. Участие кабардинцев в военных действиях русских войск.
11. Процесс присоединения северокавказских народов к России.
12. Первая русско-турецкая война и народы Северного Кавказа. Кючук-Кайнарджийский договор.
13. Окончательное присоединение Кабарды к России.
14. Народы Северного Кавказа и России в конце XVIII в.
15. Военно-административные меры русского правительства на Северном Кавказе.
16. Движение в Чечне под водительством шейха Мансура (Ушурмы).

17. Северный Кавказ и вторая русско-турецкая война. Нашествие Ага-Мухаммед-хана на Закавказье.
18. Поход В. А. Зубова на Восточный Кавказ. Освоение русскими и украинскими поселенцами Предкавказья.
19. Организация государственного устройства Северного Кавказа в составе Российской империи в первой половине XIX века.
20. Организация управления горскими народами Северного Кавказа в конце XVIII – первой половине XIX века.
21. Организация управления горскими народами Северного Кавказа в конце XVIII – первой половине XIX века.
22. Административное и военное устройство Центрального Предкавказья в XVIII – первой половине XIX века.
23. Общественно-экономическое положение Дагестана, Кабарды и Чечни в конце XVIII - начале XIX вв.
24. Россия и Северный Кавказ в начале XIX в. Активизация кавказской политики России.
25. Северный Кавказ в политике Николая I.
26. Демографическое развитие Северного Кавказа во второй половине XIX в.
27. Мухаджирство. Переселение горцев Северного Кавказа в Османскую империю.
28. Русская колонизация Северного Кавказа. Переселение горцев на равнину. Итоги демографического развития Северного Кавказа во второй половине XIX в.
29. Колонизация Черноморского побережья Кавказа и ее результаты;
30. Социальные и классовые отношения в Дагестане, Чечне и Ингушетии в пореформенный период.
31. Северная Осетия, Кабарда и Балкария во второй половине XIX - начале XX века.
32. Развитие сельского хозяйства на Северном Кавказе во второй половине XIX века.
33. Развитие промыслов в северокавказском регионе в пореформенный период.
34. Нефтяная промышленность Северного Кавказа
35. Строительство коммуникаций на Северном Кавказе в пореформенный период.
36. Развитие основных отраслей экономики коренных народов Северного Кавказа во второй половине XIX в.
37. Экономическое взаимовлияние русских и горцев Северного Кавказа в пореформенный период.
38. Социальная борьба народных масс в конце XIX в.
39. Влияние России на развитие науки и культуры народов Северного Кавказа в XIX в.

**Автор рабочей программы:**

Профессор кафедры истории, доктор ист. наук  Т.У. Эльбуздукаева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки  Т.А. Арсагираева