Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 12:21:10
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чеченский государственный педагогический университет»

Утверждаю:
Зав.каф. Иналкаева К.С.

Протокол № 9 от 12 апреля 2021 года
заседания кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Международно-правовая защита прав человека»
направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

профиль подготовки

«Правовое образование»

Квалификация выпускника

магистр

Год приема - 2021

Грозный, 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о международно-правовой защите прав и свобод человека как о важнейшем институте международного права, закрепляющего общепризнанные международные стандарты прав и свобод человека, обязательные для государств меры по обеспечению прав и свобод, их охране, а также предоставление самой личности возможностей по реализации и защите признаваемых прав и свобод.

Задачи дисциплины:

- на практике эффективно оказывать правовую помощь нуждающимся в ней индивидам и организациям, используя при этом возможности не только национального, но и международного права;
- сформировать у студентов представление о правовых проблемах в сфере международно-правовой защиты прав и свобод человека;
- анализировать основания применения общепризнанных международных стандартов в области прав и свобод человека для верной юридической оценки конкретных международно-правовых отношений.

В результате решения этих и других задач курс «Международно-правовая защита прав человека» призван обучить студентов самостоятельному анализу проблем международно-правового характера в данной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Международно-правовая защита прав человека» относится к профильному модулю профессионального цикла Б1.В.ДВ.01 дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Правовое образование». Дисциплина изучается в 3 семестре. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Освоение данной дисциплины необходимо для систематизации знаний, полученных в ходе изучения дисциплин.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-3.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-3. Способен осуществлять и оптимизировать основы профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Планируемые результаты обучения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций и на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК 1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК 1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	**знать:** принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; **уметь:** анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; в**ладеть:** навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
	ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ПК-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса. ПК 1.2. Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «права». ПК 1.3. Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях правового образования.

	ПК-3. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области права	ПК 3.1 Знает современные проблемы науки и образования. ПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач. ПК 3.3. Владеет навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа)

	Количество академических часов
4.1. Объем контактной работы с учащимися	**10**
4.1.1.	
в том числе:	
лекции	**2**
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	**8**
лабораторные работы	
4.1.2. Внеаудиторная работа	**-**
в том числе:	
индивидуальная работа обучающего с преподавателем	
курсовое проектирование/работа	
Групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	**94**
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету(экзамену)	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	**Наименование темы (раздела) дисциплины (краткое содержание темы (раздела)**	**Общ. Труд-ть в акад. часах**	**Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)**			
			Лек	**Лаб (подг от.)**	**ПР/подг от.**	**СР**

1.	**Понятие прав человека. Международное сотрудничество по вопросам прав человека.** международного права. История правовой защиты. Традиционное понимание международного гуманитарного права. Соотношение терминов «международное гуманитарное право», «международная защита прав человека». Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Устав ООН – международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод. Принципы прав человека. Утверждение принципа уважения прав человека – основы международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Постепенность реализации защищаемых прав в национальном праве. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года и факультативные протоколы к нему (1966 и 1989 годов). Право на установление ограничений в национальном праве. Региональные соглашения по защите прав человека; Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и протоколы к ней. Европейская социальная хартия (1961 года). Деятельность международных организаций. Сотрудничество в области прав человека в рамках ОБСЕ. Человеческое измерение ОБСЕ. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 года.		2		2	**23**
2.	**Международные стандарты в области прав человека.** Понятие международных стандартов в области прав человека. Основные функции стандартов. Их отражение в международных актах и внутигосударственном праве.				**2**	**23**

	Имплементация международно-правовых норм в области прав человека. Классификация прав и свобод человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные права. Соотношение международно-правовых стандартов и Конституции РФ. Основания ограничения прав и свобод во внутригосударственном праве. Три поколения прав человека. Межамериканская система защиты прав человека (1969 год). Дополнительный протокол к Американской конвенции по правам человека (1988 год). Права человека и права народов: право на самоопределение, право на свободное распоряжение естественными богатствами и ресурсами, право на развитие (Африканская хартия прав человека и народов 1981 года).					
3.	**Международно-правовые вопросы гражданства. Международная защита прав женщин и детей.** Гражданство и международное право. Двойное гражданство. Договоры о предотвращении двойного гражданства. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Конституция РФ и Закон «О гражданстве». Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 года. Правовые режимы иностранных граждан. Приобретение, изменение, утрата гражданства. Гражданство по рождению. Дипломатическая защита граждан в государстве пребывания. Правовой режим беженцев и вынужденных переселенцев. Конвенция о статусе беженцев 1951 года. Право убежища: понятие, виды, условия предоставления, источники правового регулирования. Конференция американских государств 1928 года о дипломатическом убежище. Деятельность государств в области помощи беженцам и вынужденным переселенцам. Защита прав женщин и детей. Резолюции МОТ 30-х годов о правах женщин. Конвенция о политических правах женщины 1952 года Защищаемые права. Обязанности государств. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в				**2**	**23**

	отношении женщин 1979 года, Международные акты о правах ребенка, Конвенция о правах ребенка 1989 года. Защищаемые права. Обязанности государств					
4.	**Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.** Международное сотрудничество в борьбе с геноцидом, расовой, национальной и религиозной дискриминацией. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 года. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 года. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 года. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 года. Составы международных преступлений. Обязательства государств. Международные контрольные механизмы и процедуры. Международные стандарты в области уголовной юстиции (заключенные, задержанные, потерпевшие, свидетели и лица, находящиеся под следствием). ООН в механизме защиты прав человека. Контрольные функции ООН по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека. Права ЭКОСОС. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности и другие в механизме защиты прав человека. Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН. Комитет по правам человека. Международный суд ООН. Региональные механизмы. Европейский суд по правам человека: организация, функции, порядок деятельности, полномочия, принятие решений и их юридическая сила. Международные трибуналы. Проблема повышения эффективности международного сотрудничества в области прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека (Омбудсмена).				**2**	**24**
	Подготовка к экзамену (зачету)	**4**				
	Итого:	**108**	**2**		**8**	**93**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Понятие прав человека. Международное сотрудничество по вопросам прав человека	Работа с основной и дополнительной литературой. Изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки
2.	Международные стандарты в области прав человека	Выполнение компетентностно-ориентированного задания. Выполнение письменной работы в форме реферата
3.	Международно-правовые вопросы гражданства. Международная защита прав женщин и детей	Выполнение письменной работы в форме презентации.
4.	Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека	изучение теоретического материала, ответы на вопросы для самопроверки

7.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к текущей аттестации

1. Права человека и правовое государство. Проблемы и перспективы.
2. Права человека в международном и внутригосударственном праве.
3. Проблемы становления гражданского общества в России.
4. История создания ООН.
5. Принцип уважения прав человека – основа международно-правового регулирования проблем гуманитарного характера.
6. Право на жизнь.
7. Неотъемлемость прав и свобод человека и гражданина как основа правового статуса личности.
8. Основные направления социальной политики России.
9. Соотношение прав и свобод человека, их классификация.
10. Эволюция прав и свобод человека.
11. Европейские стандарты в сфере защиты прав человека.
12. Международная защита прав женщин.
13. Беженцы и международное право.
14. Институт Уполномоченного по правам человека.

15. Международное сотрудничество в области прав человека.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Что такое права и основные свободы человека?
2. Каково правовое содержание принципа уважения прав человека?
3. В чем заключается концепция международного сотрудничества в области прав человека?
4. Какие вы знаете основные международные документы в области прав человека? Универсальные? Региональные?
5. Основные права, предусмотренные Пактом об экономических, социальных и культурных правах?
6. Основные права и свободы, предусмотренные Пактом о гражданских и политических правах?
7. Что означает концепция «трех поколений прав человека»?
8. Что такое «права народов»?
9. Что такое международные стандарты в области прав человека?
10. Можно ли ограничить защищаемые права и свободы во внутригосударственном праве? По каким основаниям?
11. Каковы основные обязанности государств, предусмотренные в Пактах?
12. Какие вы знаете региональные соглашения по защите прав человека?
13. Какие особые права женщин защищает международное право?
14. Как защищаются права детей?
15. Допускает ли международное право двойное гражданство?
16. Что такое право убежища? Виды убежища?
17. Каковы особенности международно-правовой защиты прав человека и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов?
18. Каковы основные правовые режимы иностранных граждан?
19. Как сотрудничают государства в борьбе с грубыми нарушениями прав человека (геноцид, апартеид, расовая дискриминация)?
20. Как можно классифицировать международные процедуры и механизмы защиты прав человека?
21. Каковы функции Уполномоченного по правам человека?
22. Как осуществляется контроль в рамках ООН?
23. Как осуществляется контроль специализированными учреждениями ООН?
24. Какова компетенция Европейского суда по правам человека?
25. Каков порядок обращения в Европейский суд по правам человека?

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие основных прав и свобод человека.
2. Права человека и правовое государство.
3. Всеобщая декларация прав и свобод человека 1948 года. Еѐ значение.
4. Пакты о правах человека. Правовая природа. Основные защищаемые права.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Особенности.
6. Международные стандарты прав и свобод человека.

7. Принципы прав человека.
8. Естественно-правовая концепция прав человека.
9. Позитивистская концепция прав человека.
10. Ограничения прав и свобод.
11. Обязанности государств-участников международных договоров.
12. Международно-правовые вопросы гражданства.
13. Правовой статус иностранных граждан.
14. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по международному праву.
15. Международная защита прав женщин.
16. Права ребенка. Международная защита.
17. Понятие убежища. Виды убежища.
18. Сотрудничество государств в борьбе с грубыми нарушениями прав человека (геноцид, апартеид, расовая дискриминация).
19. Защита прав населения в период вооруженных конфликтов.
20. Защита раненых и больных в период вооруженных конфликтов.
21. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
22. Международные механизмы защиты прав человека.
23. Защита прав человека в ООН.
24. Защита прав человека в Европе. Гуманитарное измерение ОБСЕ.
25. Европейский суд по правам человека. Компетенция. Процедура обращения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной учебной литературы

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468546

2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471823

3. Савина И.В. Международное публичное право : ответы на экзаменационные вопросы / Савина И.В.. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-34-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88823.html (дата обращения: 03.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476643

2. Багмет А.М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Багмет А.М., Бычков В.В.,

Бычкова Е.И.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72423.html (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.3. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/ - неограниченный доступ Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -4655/2020 от 18.08.2020 г. ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU
2. Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ - неограниченный доступ
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)
4. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (доступ по IPадресам)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. (срок действия с 06.08.2020 по 05.08.2021). (https://urait.ru/)
6. Договор № СЭБ 1712/1 на оказание услуг ЭБС «Лань» от 17.12.2020 г. (https://e.lanbook.com/)
7. Договор о доступе к контенту ЭБС «Лань» № 20/21 от 01.02.2021г. (https://e.lanbook.com/)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины организуется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета: доска, учебные столы, стулья, стол для преподавателя, шкаф для книг.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран.

Автор рабочей программы:

Доцент, к.ю.н. _____ Иналкаева К.С.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры правовых дисциплин протокол № 9 от «12» апреля 2021 года

Заведующий кафедрой _____ Иналкаева К.С.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки_____ Арсагириева Т.А.