

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2023
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДЕНА:

Учебно-методическим советом ЧППУ
Протокол № 8 от «31» мая 2023 г.
Председатель УМС
Эльмурзаева Р.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**
тип практики: **научно-исследовательская работа**
форма проведения: **дискретная концентрированная**
способ проведения практики: **стационарная**
направленность (профиль) образовательной программы:
Педагогическая психология
Уровень образования: **магистратура**
Форма обучения: **заочная**

Год приема - 2023

Грозный - 2023

Рабочая программа предназначена для проведения научно-исследовательской практики у магистрантов заочной формы обучения по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование, профиль «Педагогическая психология».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ.

Цели: Развитие у магистранта способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Основные задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научных исследований в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе проведения практики предполагается решение следующих задач:

- осмысление, систематизация и обобщение комплекса теоретических знаний и практических умений по дисциплинам психолого-педагогического и методического модулей, модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности, модуля воспитательной деятельности;

- совершенствование навыков наблюдения за учебно-педагогическим процессом и анализа его результатов;

- совершенствование практического опыта педагогического воздействия с целью достижения планируемых результатов обучения, воспитания и развития учащихся;

- получение практического опыта в решении задач социализации, воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

- получение практического опыта осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

- совершенствование умений профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса; • формирование индивидуального стиля педагогической деятельности, развитие потребности в самосовершенствовании;

- закрепление способности самостоятельно находить и использовать различные источники информации;

- закрепление способности к научно-исследовательской работе в педагогической деятельности;

- закрепление умений и навыков обработки материалов, анализа полученных данных и составления отчета.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- ПК-3. Способен к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере образования.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,

стратегию действий	<p>разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>эксперимента и опыта.</p> <p>Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p>	<p>Знает: определения и основные характеристики исследования как научного метода, вида деятельности и конечного продукта выполнения исследовательского проекта; основные этапы жизненного цикла исследовательского проекта; процессы и механизмы концептуализации и операционализации понятий в рамках исследуемой проблематики.</p> <p>Умеет: адаптировать/составлять/разрабатывать план-проспект исследовательского проекта; выстраивать дизайн (план) исследования в зависимости от его характера и цели проведения; проводить анализ возможностей разработки собственного диагностического инструментария.</p> <p>Владеет: критериями отбора методов, средств, форм организации деятельности обучающихся, в наибольшей степени соответствующих целям и задачам различных этапов проекта; приемами мониторинга и корректировки плана реализации проекта; способами оформления и презентации результатов исследования и научной работы в целом; способами и формами описания полученных эмпирических результатов; формами представления результатов проведенного эмпирического исследования согласно требованиям, предъявляемым к написанию магистерских диссертаций.</p>
ПК-3. Способен к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере образования	<p>ПК-1.1 - Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере образовательной деятельности;</p> <p>ПК-3.2 - Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере образования.</p> <p>ПК-3.3 - Применяет результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере образования в практической деятельности.</p>	<p>Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании.</p> <p>Умеет: проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации.</p> <p>Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами; приемами организации проектной (исследовательской) работы для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.</p>

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП. Научно-исследовательская работа (НИР) (Б2. В.01.01 (Н)) относится к производственной практике формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2 учебного плана подготовки магистра по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

Научно-исследовательская работа на разных этапах базируется на основании следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности»; «Философия научного познания»; «Основы проектной деятельности»; «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства»; «Методы психологической диагностики в работе педагога-психолога», «Актуальные проблемы педагогической психологии» и др.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ. Практика проводится на базе кафедры психологии ФГБОУ ВО ЧГПУ в соответствии с учебным планом и календарным графиком

учебного процесса:

1 год обучения: зимний семестр - 05.12 по 17.12; летний семестр – 13.03 по 25.03.

2 год обучения: зимний семестр - 04.12 по 16.12; летний семестр – 11.03 по 23.03.

3 год обучения: зимний семестр – 02.09 по 26.10

СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

Общая трудоемкость практики составляет 24 ЗЕ, продолжительностью в 16

недель.

на I курсе (I семестре) 3 ЗЕТ, (108 часов) продолжительность 2 недели;

на I курсе (II семестре) 3 ЗЕТ, (108 часов) продолжительность 2 недели

на II курсе (III семестр) 3 ЗЕТ, (108 часов) продолжительность 2 недели;

на II курсе (IV семестр) 3 ЗЕТ (108 часов) продолжительность 2 недель

на III курсе (V семестр) 12 ЗЕТ (432 ч.) продолжительность 8 недель.

Контактная работа с преподавателем в 1 семестре – 2 ч

Контактная работа с преподавателем во 2 семестре – 2 ч

Контактная работа с преподавателем в 3 семестре – 2 ч

Контактная работа с преподавателем в 4 семестре – 2 ч.

Контактная работа с преподавателем в 5 семестре – 8 ч.

Таблица 2. Содержание научно-исследовательской работы.

№ семестра	Содержание	Форма отчетности
1	1) Утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.	План диссертационного исследования
2	2) Постановка целей и задач диссертационного исследования.	Рукопись «введение» магистерской диссертации
	3) Определение объекта и предмета исследования.	
	4) Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	
	5) Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	
6) Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.	Презентация	
3	1) Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами	Приложение к индивидуальному плану НИР
	2) Обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования.	Рукопись первой главы магистерской диссертации
	3) Постановка научного исследования, эксперимента. Разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов.	Рукопись отдельных параграфов второй главы магистерской диссертации
	4) Сбор фактического материала для диссертационной работы.	Отчет
	5) Оценка достоверности данных их достаточности для завершения работы над диссертацией.	Отчет
	6) Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.	Презентация
4	1) Подготовка текста автореферата.	Презентация.
	2) Подготовка текста диссертационной работы.	Скомпонованная диссертационная работа.
	3) Предварительное обсуждение диссертационной работы. Возможно на конференциях, семинарах и прочее.	Автореферат.

Семестровые отчеты о НИР магистранты сдают на последней неделе учебного семестра до зачетно-экзаменационной сессии.

Неполучение зачета НИР по семестру сможет служить основанием не допуска к зачётно-экзаменационной сессии.

Неполучение зачета НИР в целом служит основанием не допуска к защите магистерской диссертации.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

Контроль качества освоения программы научно-исследовательской работы осуществляется по следующим критериям:

- обязательное выполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- овладение компетенциями, предусмотренными программой научно-исследовательской работы;
- мера самостоятельности и творчества студента;
- умение творчески применять теоретические знания в практической работе;
- содержание, качество и оформление документации;
- своевременность предоставления документации руководителю и на кафедру;
- отношение студента к проводимым мероприятиям и практике в целом (проявление активности и дисциплинированности в ходе практики, мера активности приобщения к методической работе, и пр.).

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно» менее 51 баллов	«Удовлетворительно» 51 -72	«Хорошо» 73-86	«Отлично» 87-100
Описание критериев оценивания			
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных задач. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако нуждается в дополнительном сопровождении наставника, испытывает затруднения в ходе выполнения заданий, не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако испытывает незначительные затруднения, в целом достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач, находит творческое решение, достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, не испытывает затруднений в новых условиях.

Формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт в 5-ом семестре.

Промежуточная аттестация за научно-исследовательскую практику проводится по результатам оценки всех форм отчётности магистранта. Для получения аттестации магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов, из которых 80 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий контроль), а 20 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчётной документации магистранта и представлению отчёта на отчётной конференции.

Оценка результатов деятельности магистрантов на практике дается на основе систематического анализа их работы в процессе практики: беседы с руководителем, проверки дневника практики, степени участия в дискуссии, своевременности выполнения заданий,

критического самоанализа работы магистрантов, самодиагностики профессиональных компетенций.

Научный руководитель практики заполняет рейтинг-лист, составленный на основе технологической карты, сводит все баллы, выставленные за практику, осуществляет промежуточный контроль и выставляет оценку за практику в соответствии с принятой шкалой оценок.

После окончания практики магистранты сдают отчетную документацию на выпускающую кафедру.

По итогам практики проводится отчетная конференция, на которой ведется коллективное обсуждение проблем, возникших в процессе практики, ее результатов и значения для профессионально-педагогического становления магистрантов. Группа магистрантов, совместно с групповым руководителем, оформляет презентацию/выставку, представляет фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие прохождение практики.

Критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы представлены в «Фонде оценочных средств» по данному виду практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Перечень основной учебной и дополнительной литературы

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491205	864	10		Образовательная платформа Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/491205	100%
	2. Волков Б.С. Методология и методы психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, А.В. Губанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 383 с. — 978-5-8291-1188-5.	864	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/36747.html	100%
	3. Методология и методы социально-психологического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — 2227-8397.	864	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/75584.html	100%

	4. Колмогорова Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютин. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 248 с. — 2227-8397.	864	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/64971.html	100%
	5. Митрофанова Г.Г. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Г. Митрофанова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Книжный дом, 2014. — 80 с. — 978-5-94777-373-6.	864	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/71515.html	100%
Дополнительная литература	1. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	864	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/75586.html	100%
	2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный //	864	10		Образовательная платформа Юрайт URL: https://urait.ru/bcode/495278	100%
	3. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : словарь-справочник / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа.	864	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/59226.html	100%

	<p>4. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный //</p>	864	10		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495550</p>	100%
	<p>5. Андрианова Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова. — Электрон. текстовые данные. — Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013. — 116 с. — 978-5-86045-614-3. —</p>		10		<p>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/59177.html</p>	100%

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».
7. <http://window.edu.ru/catalog/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии.
9. <https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «Киберленинка».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧПУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

При НИР рекомендуется использовать:

- компьютерные мультимедийные проекторы в аудитории, где проводятся лекционные и семинарские занятия;
- ноутбук для презентации результатов НИР.

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-13	Преподавательский стол – 1 шт., преподавательский стул – 1 шт., ученическая мебель, интерактивная доска; проектор; ПК – 1 ед.	Уч. корпус по адресу: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
3-29 Лингафонный кабинет	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические).	Уч. корпус по адресу: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий - ауд.2-02	Преподавательский стол – 1 шт., преподавательский стул – 1 шт., ученическая мебель, интерактивная доска;	г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33.

	проектор; ПК – 1 ед.	
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

Методические рекомендации по выполнению научно-исследовательской работы

Общий контроль и руководство НИР магистрантов по данной программе осуществляет руководитель магистерской программы.

Конкретное руководство индивидуальной частью программы НИР магистранта осуществляет научный руководитель магистерской диссертации (с консультантом при его наличии).

Для организации научно-исследовательской работы магистрантов выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, составляется расписание установочных, индивидуальных консультаций и групповых контрольных мероприятий.

Указанные в расписании установочные, индивидуальные консультации и групповые контрольные мероприятия НИР являются формами текущего и промежуточного контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР магистрантов проводится на соответствующих выпускающих кафедрах, осуществляющих подготовку и выпуск магистров, в рамках научно-методических семинаров с привлечением научных руководителей, ведущих специалистов, научных работников и работодателей. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет), отмечены в индивидуальном плане НИР и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру.

Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе магистрантов приводится в приложении.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры (если такие выступления имели место).

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Адаптация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов (в формате ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» <http://www.iprbookshop.ru>;
- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических

средств, в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слух

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Методические указания для магистрантов-практикантов

Памятка магистранту-практиканту

1. Заранее ознакомьтесь с индивидуальным заданием предстоящей педагогической практики.

2. Внимательно проработайте все пункты задания практики, по непонятным, вызывающим затруднения местам обратитесь к методисту (до или, в крайнем случае, во время прохождения практики, но не после).

3. При необходимости соберите нужный материал.

4. Посетите установочную консультацию.

5. В подразделении, где проходите производственную практику, соблюдайте установленный порядок и ведите себя согласно этикету (не следует вызывающе одеваться, громко говорить и т. п.).

6. Ни в коем случае не опаздывайте на занятия и ведите себя должным образом (как минимум, отключите мобильный телефон и держите свое мнение при себе).

7. Своевременно заполняйте документацию по производственной практике, графы, касающиеся вида, цели, сроков практики, а также собственных выводов.

8. Сдавайте отчет по производственной практике в строго установленные сроки и в полном объеме (за 2 дня до окончания практики).

Методические указания для магистрантов-практикантов 1-го курса

Планы научно-исследовательской работы в период практики разрабатываются научным руководителем. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения научному руководителю.

По завершении научно-исследовательской работы во втором семестре магистрант 1-го года обучения заполняет дневник магистранта, в частности:

- индивидуальный план-дневник проведения научно-исследовательской работы;
- учетную карточку по научно-исследовательской практике магистранта.

В качестве приложений представляются на кафедру материалы научно-исследовательской работы:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с нормативными требованиями;
- конспекты источников по теме научно-исследовательской работы;
- материалы выступлений на научных мероприятиях;
- план-проспект магистерской диссертацией;
- отчет-самоанализ по результатам научно-исследовательской работы;
- отзыв руководителя практики.

Методические указания для магистрантов-практикантов 2-го курса

По завершении научно-исследовательской работы в 4-ом семестре магистрант 2-го года обучения заполняет дневник магистранта, в частности:

- индивидуальный план-дневник проведения научно-исследовательской работы;
- учетную карточку по научно-исследовательской практике магистранта.

В качестве приложений представляются на кафедру материалы научно-исследовательской работы:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с нормативными требованиями;
- конспекты источников по теме научно-исследовательской работы;
- материалы выступлений на научных мероприятиях;
- расширенный план-проспект магистерской диссертацией;
- отчет-самоанализ по результатам научно-исследовательской работы;
- отзыв руководителя практики.

Методические указания для магистрантов-практикантов 3-го курса

По завершении научно-исследовательской работы в 5-ом семестре магистрант 3-го года обучения заполняет дневник магистранта, в частности:

- индивидуальный план-дневник проведения научно-исследовательской работы;
- учетную карточку по научно-исследовательской практике магистранта.

В качестве приложений представляются на кафедру материалы научно-исследовательской работы:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с нормативными требованиями;
- конспекты источников по теме научно-исследовательской работы;
- материалы выступлений на научных мероприятиях;
- черновой вариант текста магистерской диссертацией;
- отчет-самоанализ по результатам научно-исследовательской работы;
- отзыв руководителя практики.

Отчеты должны быть составлены в соответствии с индивидуальным заданием на практику и отражать фактически выполненную студентом работу.

Отчет о научно-исследовательской работе с визой научного руководителя должен храниться на кафедре.

Аннотирование научных источников в рамках научного исследования

Аннотация – краткая характеристика печатного издания (или его части) с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Аннотация включает сведения о содержании произведений печати, его авторе и достоинствах работы, носит пояснительный или рекомендательный характер.

Аннотация представляет собой самое краткое изложение содержания книги, дает общее представление о ее теме.

По содержанию и целевому назначению аннотации подразделяются на справочные и рекомендательные. Справочные аннотации, которые также называют описательными или информационными, характеризуют тематику издания, сообщают какие-либо сведения о нем, но не дают его критической оценки. Рекомендательные аннотации характеризуют книгу и дают оценку ее пригодности для определенной категории читателей, с учетом уровня подготовки, возраста и других особенностей.

По полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению аннотации подразделяются на общие и специализированные. Общие аннотации характеризуют книгу в целом и рассчитаны на широкий круг читателей. Такие аннотации необходимы при предварительном знакомстве с книгой. Это дает возможность в первом приближении представить себе содержание книги, понять, окажется ли она полезной для расширения представлений об исследуемой области. Специализированные аннотации представляют лишь определенную проблематику и рассчитаны на узкий круг специалистов. Разновидностью специализированной аннотации является аналитическая аннотация, касающаяся некоторой части содержания книги. Такая аннотация дает краткую характеристику только тех глав, параграфов и страниц, которые посвящены определенной теме. Специализированные аннотации чаще всего носят справочный характер.

Аннотации могут быть обзорными или групповыми. Обзорная аннотация содержит обобщенную характеристику двух и более документов, близких по тематике. Справочная обзорная аннотация объединяет сведения о том, что является общим для нескольких книг (статей) на одну тему, с уточнением особенностей трактовки темы в каждом из аннотированных произведений. В рекомендательных обзорных аннотациях отмечают различия в трактовке темы, в степени доступности и др.

Аннотация в силу своей предельной краткости не допускает цитирования, в ней не используются смысловые фрагменты оригинала. Основное содержание первоисточника передается лаконично и емко. Особенностью аннотации является использование в ней стандартизированных оборотов речи (речевых клише).

План аннотации

1. Выходные данные рецензируемого источника (статьи, брошюры, книги, литературного отрывка и т.д.).
2. Оценка глубины и актуальности темы.
3. Аудитория, для которой вы рекомендовали бы рецензируемый источник.

Составление плана научного исследования

Планирование научно-исследовательской работы начинается с составления плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему (структуру) будущей диссертации. Такой план используется на первых стадиях работы и позволяет эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах, что существенно облегчает научному руководителю оценку общей композиции и рубрикации будущей выпускной квалификационной работы.

Первоначально рабочий план только в основных чертах дает характеристику предмета исследования, однако в дальнейшем такой план может и должен уточняться, но основная задача, стоящая перед работой в целом, должна оставаться неизменной. Рабочий план имеет произвольную форму. Обычно он состоит из перечня расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования данной темы и позволяющих по их месту судить об их уместности и значимости.

На более поздних стадиях работы составляют план-проспект, т.е. такой план, который представляет собой реферативное изложение расположенных в логическом порядке вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал. План-проспект служит основой для последующей оценки научным руководителем обучающегося соответствия его работы целям и задачам проводимого исследования. По этому плану уже можно судить об основных положениях содержания будущей ВКР, принципах раскрытия темы, построении соотношении объемов отдельных ее реферативным раскрытием содержания ее глав и параграфов.

Желательность составления плана-проспекта определяется тем, что путем систематического включения в такой план все новых и новых данных можно довести до окончательной структурно-фактологической схемы ВКР. Такой методический подход приводит к необходимости учета стратегии и тактики научного исследования. Это значит, что исследователь определяет общую генеральную цель в своей работе, формулирует центральную задачу, выявляет все доступные резервы для выполнения замысла и идеи, выбирает необходимые методы и приемы действий, находит наиболее удобное время для выполнения каждой операции.

При подготовке ВКР план должен иметь динамичный, подвижный характер, не связывать развитие идеи и замысла исследователя при сохранении четкого и определенного научного направления в работе. Рабочий план разрабатывается обучающимся в режиме консультаций с научным руководителем.

Презентация результатов деятельности на практике в форме творческого проекта

Подготовка творческого проекта, отражающего результаты деятельности, может проводиться коллективно подгруппой студентов. При разработке творческого проекта по результатам деятельности необходимо указать цели, задачи и этапы прохождения практики, представить анализ степени достижения поставленной цели и решения задач, отразить ключевые моменты практики, сформулировать выводы.

Творческий проект может быть представлен в виде мультимедийной презентации, видеоролика, «живой газеты», инсценировки и других интерактивных способов. Творческий проект предусматривает коллективную защиту на итоговой конференции по практике.

Автор(ы) рабочей программы практики:

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание: Абакумова И.В., профессор, д.психол.н., профессор.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры психологии

протокол № 10 от 19 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой психологии
доцент



Лечиева М.И., канд. психол.н.,

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

(подпись)



Начальник УМУ

Одаева Э.С.

11. Лист регистрации изменений в РП

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений ¹	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

¹ Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
выполняемое в ходе научно-исследовательской работы (1-3 курсы)
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Педагогическая психология», заочная форма обучения)
магистрантом _____

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики: _____

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности	Форма отчетности
Организационный	декабрь	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echnpu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план. Портфолио магистранта
Основной	1 семестр: 2 недели, 108 ч.		
	декабрь	Ознакомление с проблематикой НИР по теме исследования с ориентацией на исследование актуальных проблем современной науки и практики в области педагогического образования	Формулировка целей и задач НИР
		Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)
		Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников	Составление картотеки библиографических источников. Рефераты источников по профилю (не менее 5)
		Изучение имеющихся возможностей образовательной среды базы практики и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач. Беседы и консультации со специалистами-практиками	Характеристика базы практики
		Определение темы ВКР, работа над планом-проспектом ВКР. Проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации
	2-ой семестр: 2 недели, 108 ч.		

	март	<ul style="list-style-type: none"> – изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников; – ознакомление с каталогом защищенных диссертаций; – составление библиографического списка по теме исследования; – подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; – презентация докладов на студенческих научных мероприятиях; – составление и утверждение плана-графика работы над магистерской диссертацией 	Отчет о научно-исследовательской работе. Аннотации и конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР. Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях
Итогов ый	март	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Защита отчета о научно-исследовательской работе за 1 курс Заполнение на платформе echn.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Комплект отчетной документации по практике Портфолио магистранта
2 курс			
ОРГАН ИЗАЦИ ОННЫЙ	декабрь	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме научного исследования, обозначение основных требований. Составление индивидуального плана прохождения практики. Заполнение на платформе echn.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план. Портфолио магистранта
ОСНОВН ОЙ ИССЛЕД ОВАТЕЛЬ СКИЙ ЭТАП	3-ий семестр: 2 недели, 108 ч.		
	декабрь	<p>Сбор материала для магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки.</p> <p>Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников.</p> <p>Подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях.</p> <p>Презентация докладов на студенческих научных мероприятиях.</p> <p>Корректировка плана-графика работы над магистерской диссертацией.</p>	Отчет о научно-исследовательской работе. Аннотации и конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР. Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях
4-ый семестр; 2 недели, 108 ч.			
	март	<p>Сбор материала для магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников; – подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; – презентация докладов на студенческих научных мероприятиях – работа над планом-проспектом ВКР; – корректировка плана-графика работы над магистерской диссертацией. 	Заполнение отчет о научно-исследовательской работе. Аннотации и конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР. Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях.
ИТОГОВЫ Й	март	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Защита отчета о научно-исследовательской работе за 2 курс Заполнение на платформе echn.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Комплект отчетной документации по практике Портфолио магистранта

		3 КУРС: 8 недель, 216 з.е.	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	сентябрь	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме научного исследования, обозначение основных требований. Составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echns.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план. Заполненный контент портфолио
ОСНОВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ	Сентябрь-октябрь	Сбор материала и работа над текстом магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников. Проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся; обработка и оценка фактов, полученных в ходе эксперимента. Подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях. Презентация докладов на студенческих научных мероприятиях. Проведение научно-методического эксперимента по теме магистерской диссертации и мониторинг его результатов	Отчет о научно-исследовательской работе. Аннотации и конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР. Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях.
ИТОГОВЫЙ	октябрь	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Защита отчета о научно-исследовательской работе за 3 курс Заполнение на платформе echns.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Комплект отчетной документации по практике Портфолио магистранта Зачет с оценкой.

Срок сдачи магистрантом отчета по практике: _____

Руководитель научно-исследовательской практики: _____

Техническое задание на проведение научно-исследовательской работы получил(а)

_____ 20__ г.

Магистрант _____

Зав. кафедрой психологии _____

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

1-го года обучения

Направление 44.04.01 - Педагогическое образование

Магистерская программа

«Педагогическая психология»

(Ф.И.О. магистранта, курс)

Место прохождения практики

Тема индивидуального задания

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
Организационный		Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Отметка о посещении установочной конференции.		
		Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований.	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.		
		Составление индивидуального плана прохождения практики.	Индивидуальный план.		
		Создание на платформе echspru.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Портфолио магистранта		
Основной		Ознакомление с проблематикой НИР по теме исследования с ориентацией на исследование актуальных проблем современной науки и практики в области педагогического образования	Формулировка целей и задач НИР		
		Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)		
		Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки: изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников	Составление картотеки библиографических источников. Рефераты источников по профилю (не менее 5)		
		Изучение имеющихся возможностей образовательной среды базы практики и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач. Беседы и консультации со специалистами-практиками	Характеристика базы практики		

		Определение темы ВКР, работа над планом-проспектом ВКР. Проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации		
2 семестр					
		Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)		
		Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций; составление библиографического списка по теме исследования	Составление картотеки библиографических источников. Рефераты источников по профилю (не менее 5)		
		Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих научных мероприятиях	Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях		
		Утверждение плана-графика работы над магистерской диссертацией	План-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации		
ИТОГОВЫЙ		Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности.	Комплект отчетной документации по практике		
		Заполнение на платформе echn.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа».	Портфолио магистранта		
		Защита отчета о научно-исследовательской работе за 1 курс	Презентация творческого проекта		

Задание выдано _____ 20__ г.

Магистрант _____

подпись

_____ расшифровка подписи

Руководитель практики _____

подпись

_____ расшифровка подписи

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

2-го года обучения

Направление 44.04.01 - Педагогическое образование

Магистерская программа

«Педагогическая психология»

(Ф.И.О. магистранта, курс)

Место прохождения практики

Тема индивидуального задания

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
Органи- зацион- ный	Декабрь, Март	Участие в установочной конференции.	Отметка о посещении установочной конференции.		
		Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.		
		Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований.	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.		
		Составление индивидуального плана прохождения практики.	Индивидуальный план.		
Основной		Заполнение контента раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа» на платформе echspru.ru	Дневник практики Портфолио магистранта		
		Сбор материала для магистерской диссертации	Материал по теме ВКР Дневник практики		
		Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)		
		Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов).	Составление картотеки библиографических источников. Дневник практики		
		Реферирование источников	Рефераты источников по теме индивидуального задания (не менее 5). Дневник практики		
		Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях;	Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на		

	презентация докладов на научных мероприятиях;	научных мероприятиях. Дневник практики		
	Корректировка, уточнение плана-графика работы над магистерской диссертацией	План-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации Дневник практики		
	2 семестр			
	Сбор материала для магистерской диссертации.	Материал по теме ВКР. Дневник практики		
	Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций.	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)		
	Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов).	Составление картотеки библиографических источников. Дневник практики		
	Реферирование источников	Рефераты источников по профилю (не менее 5). Дневник практики		
	Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на научных мероприятиях;	Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на научных мероприятиях. Дневник практики		
	Корректировка, уточнение плана-графика работы над магистерской диссертацией	План-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Дневник практики		
ИТОГОВЫЙ	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности.	Комплект отчетной документации по практике Дневник практики		
	Заполнение на платформе echnpu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа».	Портфолио магистранта Дневник практики		
	Защита отчета о научно-исследовательской работе за 2 курс	Презентация творческого проекта		

Задание выдано _____ 20____ г.

Магистрант _____

подпись

_____ расшифровка подписи

Руководитель практики _____

подпись

_____ расшифровка подписи

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

3-го года обучения

Направление 44.04.01 - Педагогическое образование
Магистерская программа «Педагогическая психология»

(Ф.И.О. магистранта)

Место прохождения практики

Тема индивидуального задания

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
		5-ый семестр			
Организац ион ный	Сентябрь -октябрь	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Отметка о посещении установочной конференции.		
		Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований.	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Дневник практики		
		Составление индивидуального плана прохождения практики.	Индивидуальный план. Дневник практики		
		Заполнение контента раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа» на платформе echnu.ru	Дневник практики Портфолио магистранта		
Основной		Проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся; обработка и оценка фактов, полученных в ходе эксперимента.	Эмпирический материал по теме ВКР. Дневник практики		
		Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5). Дневник практики		
		Завершение работы над списком использованной литературы по теме исследования (научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов).	Список библиографических источников. Дневник практики		
		Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих	Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на		

		научных мероприятиях;	научных мероприятиях. Дневник практики		
		Завершение работы над текстом магистерской диссертацией	Черновой вариант текста ВРК		
ИТОГОВЫЙ		Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности.	Комплект отчетной документации по практике Дневник практики		
		Заполнение на платформе echspru.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа».	Дневник практики Портфолио магистранта		
		Защита отчета о научно-исследовательской работе за 5 семестр	Презентация творческого проекта		

Задание выдано _____ 20____ г.

Магистрант _____

подпись

_____ расшифровка подписи

Руководитель практики _____

подпись

_____ расшифровка подписи

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки
44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Магистерская программа

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Руководитель практики: _____

Исполнитель: магистрант _____

Место научно-исследовательской работы:

Дата начала: “ _____ ” _____ 20 ____ г.

Дата окончания: “ _____ ” _____ 20 ____ г.

Грозный-2023

I. Общие положения

ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ.

Цели: Развитие у магистранта способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

Основные задачи:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов научных исследований в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе проведения практики предполагается решение следующих задач:

• осмысление, систематизация и обобщение комплекса теоретических знаний и практических умений по дисциплинам психолого-педагогического и методического модулей, модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности, модуля воспитательной деятельности;

• совершенствование навыков наблюдения за учебно-педагогическим процессом и анализа его результатов;

• совершенствование практического опыта педагогического воздействия с целью достижения планируемых результатов обучения, воспитания и развития учащихся;

• получение практического опыта в решении задач социализации, воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

• получение практического опыта осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

• совершенствование умений профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса; • формирование индивидуального стиля педагогической деятельности, развитие потребности в самосовершенствовании;

• закрепление способности самостоятельно находить и использовать различные источники информации;

• закрепление способности к научно-исследовательской работе в педагогической деятельности;

• закрепление умений и навыков обработки материалов, анализа полученных данных и составления отчета.

Прохождение практики направлено на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- ПК-3. Способен к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере образования.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,

стратегию действий	<p>разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>	<p>эксперимента и опыта.</p> <p>Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.</p>	<p>Знает: определения и основные характеристики исследования как научного метода, вида деятельности и конечного продукта выполнения исследовательского проекта; основные этапы жизненного цикла исследовательского проекта; процессы и механизмы концептуализации и операционализации понятий в рамках исследуемой проблематики.</p> <p>Умеет: адаптировать/составлять/разрабатывать план-проспект исследовательского проекта; выстраивать дизайн (план) исследования в зависимости от его характера и цели проведения; проводить анализ возможностей разработки собственного диагностического инструментария.</p> <p>Владеет: критериями отбора методов, средств, форм организации деятельности обучающихся, в наибольшей степени соответствующих целям и задачам различных этапов проекта; приемами мониторинга и корректировки плана реализации проекта; способами оформления и презентации результатов исследования и научной работы в целом; способами и формами описания полученных эмпирических результатов; формами представления результатов проведенного эмпирического исследования согласно требованиям, предъявляемым к написанию магистерских диссертаций.</p>
ПК-3. Способен к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере образования	<p>ПК-1.1 - Разрабатывает программу фундаментального и/или прикладного исследования в сфере образовательной деятельности;</p> <p>ПК-3.2 - Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере образования.</p> <p>ПК-3.3 - Применяет результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере образования в практической деятельности.</p>	<p>Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании.</p> <p>Умеет: проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации.</p> <p>Владеет: методами работы с научной информацией и учебными текстами; приемами организации проектной (исследовательской) работы для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.</p>

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП. Научно-исследовательская работа (НИР) (Б2. В.01.01 (Н)) относится к производственной практике формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2 учебного плана подготовки магистра по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

Научно-исследовательская работа на разных этапах базируется на основании следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности»; «Философия научного познания»; «Основы проектной деятельности»; «Проектная деятельность как способ организации

образовательного пространства»; «Методы психологической диагностики в работе педагога-психолога», «Актуальные проблемы педагогической психологии» и др.

МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ. Практика проводится на базе кафедры психологии ФГБОУ ВО ЧГПУ в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса:

1 год обучения: зимний семестр - 08.12 по 21.12; летний семестр – 16.03 по 29.03.

2 год обучения: зимний семестр - 08.12 по 21.12; летний семестр – 16.03 по 29.03.

3 год обучения: зимний семестр – 01.09 по 26.10

6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

Общая трудоемкость практики составляет 24 ЗЕ, продолжительностью в 16 недель.

на I курсе (I семестре) 3 ЗЕТ, (108 часов) продолжительность 2 недели;

на I курсе (II семестре) 3 ЗЕТ, (108 часов) продолжительность 2 недели;

на II курсе (III семестр) 3 ЗЕТ, (108 часов) продолжительность 2 недели;

на II курсе (IV семестр) 3 ЗЕТ (108 часов) продолжительность 2 недель

на III курсе (V семестр) 12 ЗЕТ (432 ч.) продолжительность 8 недель.

Контактная работа с преподавателем в 1 семестре – 2 ч

Контактная работа с преподавателем во 2 семестре – 2 ч

Контактная работа с преподавателем в 3 семестре – 2 ч

Контактная работа с преподавателем в 4 семестре – 2 ч.

Контактная работа с преподавателем в 5 семестре – 8 ч.

Таблица 2. Основное содержание научно-исследовательской работы.

№ семестра	Содержание	Форма отчетности
1	7) Утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.	План диссертационного исследования
2	8) Постановка целей и задач диссертационного исследования.	Рукопись «введение» магистерской диссертации
	9) Определение объекта и предмета исследования.	
	10) Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.	
	11) Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	
	12) Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.	Презентация
3	7) Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами	Приложение к индивидуальному плану НИР

	8) Обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования.	Рукопись первой главы магистерской диссертации
	9) Постановка научного исследования, эксперимента. Разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов.	Рукопись отдельных параграфов второй главы магистерской диссертации
	10) Сбор фактического материала для диссертационной работы.	Отчет
	11) Оценка достоверности данных их достаточности для завершения работы над диссертацией.	Отчет
	12) Публичное обсуждение результатов НИР на кафедре.	Презентация
4	4) Подготовка текста автореферата.	Презентация. Скомпонованная диссертационная работа. Автореферат.
	5) Подготовка текста диссертационной работы.	
	6) Предварительное обсуждение диссертационной работы. Возможно на конференциях, семинарах и прочее.	

Семестровые отчеты о НИР магистранты сдают на последней неделе учебного семестра до зачетно-экзаменационной сессии.

Неполучение зачета НИР по семестру сможет служить основанием не допуска к зачётно-экзаменационной сессии.

Неполучение зачета НИР в целом служит основанием не допуска к защите магистерской диссертации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

Контроль качества освоения программы научно-исследовательской работы осуществляется по следующим критериям:

- обязательное выполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- овладение компетенциями, предусмотренными программой научно-исследовательской работы;
- мера самостоятельности и творчества студента;
- умение творчески применять теоретические знания в практической работе;
- содержание, качество и оформление документации;
- своевременность предоставления документации руководителю и на кафедру;

- отношение студента к проводимым мероприятиям и практике в целом (проявление активности и дисциплинированности в ходе практики, мера активности приобщения к методической работе, и пр.).

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно» менее 51 баллов	«Удовлетворительно» 51 -72	«Хорошо» 73-86	«Отлично» 87-100
Описание критериев оценивания			
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных задач. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако нуждается в дополнительном сопровождении наставника, испытывает затруднения в ходе выполнения заданий, не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако испытывает незначительные затруднения, в целом достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач, находит творческое решение, достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, не испытывает затруднений в новых условиях.

Формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт в 5-ом семестре.

Промежуточная аттестация за научно-исследовательскую практику проводится по результатам оценки всех форм отчётности магистранта. Для получения аттестации магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов, из которых 80 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий контроль), а 20 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчётной документации магистранта и представлению отчёта на отчётной конференции.

Оценка результатов деятельности магистрантов на практике дается на основе систематического анализа их работы в процессе практики: беседы с руководителем, проверки дневника практики, степени участия в дискуссии, своевременности выполнения заданий, критического самоанализа работы магистрантов, самодиагностики профессиональных компетенций.

Научный руководитель практики заполняет рейтинг-лист, составленный на основе технологической карты, сводит все баллы, выставленные за практику, осуществляет промежуточный контроль и выставляет оценку за практику в соответствии с принятой шкалой оценок.

После окончания практики магистранты сдают отчетную документацию на выпускающую кафедру.

По итогам практики проводится отчетная конференция, на которой ведется коллективное обсуждение проблем, возникших в процессе практики, ее результатов и значения для

профессионально-педагогического становления магистрантов. Группа магистрантов, совместно с групповым руководителем, оформляет презентацию/выставку, представляет фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие прохождение практики.

Критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы представлены в «Фонде оценочных средств» по данному виду практики.

II. Виды и содержание деятельности в соответствии с индивидуальным заданием по разделам и этапам практики

(Заполняется последовательно по курсам, по мере реализации)

1-ый курс

Сроки реализации	Содержание деятельности
1-ая неделя Даты:	
2-ая неделя Даты:	
3-я неделя Даты:	
4-ая неделя Даты:	
Отметка о выполнении	Индивидуальный план НИР за 1-ый курс _____ (выполнен/не выполнен) Научный руководитель: _____

2-ой курс

Сроки реализации	Содержание деятельности
1-ая неделя Даты:	

2-ая неделя Даты:	
3-я неделя Даты:	
4-ая неделя Даты:	
Отметка о выполнении	Индивидуальный план НИР за 2-й курс _____ (выполнен/не выполнен) Научный руководитель: _____

3-й курс

Сроки реализации	Содержание деятельности
1-ая неделя Даты:	
2-ая неделя Даты:	
3-я неделя Даты:	
4-ая неделя Даты:	
5-ая неделя Даты:	

6-ая неделя Даты:	
7-ая неделя Даты:	
8-ая неделя Даты:	
Отметка о выполнении	Индивидуальный план НИР за 3-й курс _____ (выполнен/не выполнен) Научный руководитель: _____

Магистрант _____

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

**ОТЧЕТ-САМОАНАЛИЗ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
(пишется в конце этапов практики 2-ого, 4-ого и 5-ого семестров по приведенной ниже
схеме)

Направление 44.04.01 - Педагогическое образование

**Магистерская программа
«Педагогическая психология»**

1. Ф.И.О. магистранта.
2. Место прохождения практики.
3. Тема индивидуального задания.
4. Этап и сроки прохождения практики (по каждому курсу).
5. Цели и задачи практики, их достижение и выполнение (конкретно).
6. Какие задания выполнены в течение каждого этапа практики? Материалы отчета привести в приложениях:
 - Приложение 1. Библиографический список по теме НИР (1 - 2 курсы)
 - Приложение 2. Аннотации авторефератов диссертаций по профилю (1 - 3 курсы)
 - Приложение 3. Рефераты источников по теме НИР (1 и 2 курсы)
 - Приложение 4. Материалы выступлений на научных мероприятиях, научных публикаций (1 - 3 курсы)
 - Приложение 5. План-проспект магистерской диссертации (1-2 курс)
 - Приложение 6. Список использованной литературы (3 курс)
 - Приложение 7. Материалы констатирующего, обучающего и контрольного этапов экспериментальной работы (3 курс)
 - Приложение 8. 1-ый (черновой) вариант текста магистерской диссертации (3 курс)
7. Анализ выполнения конкретных заданий. Какие задания (указать) научно-исследовательской практики вызвали затруднение и почему?
8. Какие знания и навыки удалось Вам благодаря прохождению научно- исследовательской практики приобрести, усовершенствовать?
9. С какими проблемами вы столкнулись в ходе научно- исследовательской практики?
10. Ваше общее впечатление от прохождения научно-исследовательской практики _____

Магистрант _____

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

**ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
магистранта 1-го года обучения**

(Ф.И.О. магистранта)

(место прохождения практики)

(Тема индивидуального задания)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Педагогическая психология», заочная форма обучения)

Рейтинг практики

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Формируемые компетенции	Форма работы	Количество баллов		Результат
УК-1. УК-2. ПК-3.	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echspru.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	11 min	20 max	
ОСНОВНОЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2. ПК-3..	Анализ и систематизация научной информации по теме, предоставленной руководителем научно-исследовательской практики: — ознакомление с проблематикой НИР по теме исследования с ориентацией на исследование актуальных проблем современной науки и практики в области педагогического образования; — ознакомление с результатами исследований в смежных и пограничных областях науки; — изучение имеющихся возможностей образовательной среды базы практики и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; — беседы и консультации со специалистами-практиками	36 min	60 max	
ИТОГОВЫЙ ЭТАП				

УК-1. УК-2. ПК-3.	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Заполнение на платформе echni.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа». Защита отчета о научно-исследовательской работе за 1 курс	11 min	20 max	
Общее количество баллов		58 min	100 max	

Заключение руководителя практики:

Итоговая оценка (по пятибалльной шкале): _____

Руководитель практики _____
 _____ 20____ г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

**ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
магистранта 2-го года обучения**

(Ф.И.О. магистранта)

(место прохождения практики)

(Тема индивидуального задания)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Педагогическая психология», заочная форма обучения)

Рейтинг практики

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Формируемые компетенции	Форма работы	Количество баллов		Результат
УК-1. УК-2. ПК-3.	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echspru.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	10 min	20 max	
ОСНОВНОЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2. ПК-3.	Сбор материала для магистерской диссертации Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на научных мероприятиях; презентация докладов на научных мероприятиях; Корректировка, уточнение плана-графика работы над магистерской диссертацией	30 min	60 max	
ИТОГОВЫЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2. ПК-3.	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Заполнение на платформе echspru.ru раздела портфолио	11 min	20 max	

	магистранта «Научно-исследовательская работа». Защита отчета о научно-исследовательской работе за 2 курс			
Общее количество баллов		51 min	100 max	

Заключение руководителя практики:

Итоговая оценка (по пятибалльной шкале): _____

Руководитель практики _____
_____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

**ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
магистранта 3-го года обучения**

(Ф.И.О. магистранта)

(место прохождения практики)

(Тема индивидуального задания)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Педагогическая психология», заочная форма обучения)

Рейтинг практики

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Формируемые компетенции	Форма работы	Количество баллов		Результат
УК-1. УК-2. ПК-3.	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echnpu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	10 min	20 max	
ОСНОВНОЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2. ПК-3.	Проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся; обработка и оценка фактов, полученных в ходе эксперимента. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций Завершение работы над списком литературы по теме исследования (научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих научных мероприятиях; Завершение работы над текстом магистерской диссертацией	30 min	60 max	
ИТОГОВЫЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2.	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов	11 min	20 max	

ПК-3.	деятельности. Заполнение на платформе echni.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа». Защита отчета о научно-исследовательской работе за 3 курс			
Общее количество баллов		51 min	100 max	

Заключение руководителя практики:

Итоговая оценка (по пятибалльной шкале): _____

Руководитель практики _____
_____ 20____ г.

Приложение 5
УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА
по научно-исследовательской работе магистранта
Направление 44.04.01 - Педагогическое образование
Магистерская программа «Педагогическая психология»

(Ф.И.О. магистранта)

(место прохождения практики)

(Тема индивидуального задания)

Руководитель практики _____

№	Этапы прохождения	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении и подпись руководителя

Заключение руководителя НИР:

Оценка _____ (_____)

Решение кафедры по итогам НИР: _____

(аттестовать/не аттестовать)

(протокол № _____ от _____ 20 ____).

Зав. кафедрой _____ (_____)