Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 14:41:47
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014b2f98c9d815e502697f34

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Факультет иностранных языков и межкультурной коммуникации

Кафедра европейских языков

УТВЕРЖДЕНО:
Учебно-методическим советом ЧГПУ
протокол №8 от 31.05.2023г.
Председатель Р.А.Эльмурзаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид практики
Производственная практика
Тип практики
«Научно-исследовательская работа»
Форма проведения: практика проводится дискретно (рассредоточенная)
Способ проведения: стационарная /выездная практика

Направление подготовки
44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Профили подготовки
«Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»
Квалификация (степень) выпускника:
магистр
Форма обучения: заочная

Год приема: 2023

Грозный, 2023

1. **ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:** развитие общенаучной и специальной компетентности обучающегося в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов обучающегося.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Процесс научно-исследовательской работы магистранта направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта. УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных	ОПК-8.1. Знает: – особенности педагогической деятельности; – требования к субъектам педагогической деятельности; – результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности. ОПК-8.2. Умеет:

знаний и результатов исследований	использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности. ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня	ПК-1.1. Знает: – концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по теории и практике обучения русскому языку как иностранному, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; – компоненты и характеристику современного образовательного процесса; – особенности проектирования образовательного процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях соответствующих уровней образования; – структуру процесса обучения русскому языку как иностранному в образовательном учреждении общего образования, образовательных организациях СПО и ВО; – предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения русскому языку как иностранному в образовательных организациях соответствующих уровней образования; – современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения русскому языку как иностранному. ПК-1.2. Умеет: – характеризовать процесс обучения русскому языку как иностранному как взаимосвязь процессов учения и преподавания; – реализовывать взаимосвязь целей обучения русскому языку как иностранному и целей образования на соответствующих уровнях; – использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания образования в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному; – проектировать предметную образовательную среду. ПК-1.3. Владеет: – предметным содержанием, методикой обучения русскому языку как иностранному в образовательном учреждении общего образования и вузе; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня
ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному	ПК-3.1. Знает: – источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения русскому языку как иностранному; – методы работы с научной информацией; – приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-3.2. Умеет: – вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет: - методами работы с научной информацией и учебными текстами.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Научно-исследовательская работа Б2.В.01.01(Н) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практики» учебного плана

образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», реализуется в течение всех лет обучения.

Научно-исследовательская практика – это важный этап подготовки студентов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией).

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится при кафедре теории и методики преподавания иностранных языков ЧГПУ. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью.

Объем практики составляет в 1-5-ом семестрах:

на 1-ом курсе – 4 недели; 6 з.е., 216 ч.;

на 2-ом курсе – 4 недели; 6 з.е., 216 ч.;

на 3-ем курсе – 8 недель, 432 ч.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Этапы практики и виды деятельности

ЭТАП	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма отчетности
	1 КУРС		
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	УК-1. УК-2. УК-4.	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план. Портфолио магистранта.
ОСНОВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП	**1 семестр: 2 недели, 108 ч.**		
	Анализ и систематизация научной информации по теме, предоставленной руководителем научно-исследовательской практики: – ознакомление с проблематикой НИР по теме исследования с ориентацией на исследование актуальных проблем современной науки и практики в области педагогического образования; – ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки; – изучение имеющихся возможностей образовательной среды базы практики и проектирование новых условий, в том числе	УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3..	Комплект отчетной документации по практике

	информационных, для решения научно-исследовательских задач; – беседы и консультации со специалистами-практиками		
	2-ой семестр: 2 недели, 108 ч.		
	– изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников; – ознакомление с каталогом защищенных диссертаций; – составление библиографического списка по теме исследования; – подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; – презентация докладов на студенческих научных мероприятиях	УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3	Комплект отчетной документации по практике
ИТОГОВЫЙ	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Защита отчета о научно-исследовательской работе за 1 курс	УК-1. УК-2. УК-4.	Комплект отчетной документации по практике Аттестация
2 КУРС			
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме научного исследования, обозначение основных требований. Составление индивидуального плана прохождения практики. Заполнение на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа	УК-1. УК-2. УК-4.	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план. Портфолио магистранта
ОСНОВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП	**3-ий семестр: 2 недели, 108 ч.**		
	Сбор материала для магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки: – изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников; – подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; – презентация докладов на студенческих научных мероприятиях	УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3..	Комплект отчетной документации по практике

	4-ый семестр; 2 недели, 108 ч.		
	– сбор материала для магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки: – изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников; – подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; – презентация докладов на студенческих научных мероприятиях – работа над планом-проспектом ВКР; – разработка плана-графика работы над магистерской диссертацией.	УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1 ПК-3	Комплект отчетной документации по практике
ИТОГОВЫЙ	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Защита отчета о научно-исследовательской работе за 2 курс	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-3	Комплект отчетной документации по практике Аттестация
3 КУРС: 8 недель, 216 з.е.			
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме научного исследования, обозначение основных требований. Составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	УК-1 УК-2 УК-4	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план. Заполненный контент портфолио
ОСНОВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ	Сбор материала и работа над текстом магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки: – изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников; – проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся; – обработка и оценка фактов, полученных в ходе эксперимента;	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-3	Комплект отчетной документации по практике

	– подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; – презентация докладов на студенческих научных мероприятиях		
ИТОГОВЫЙ	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Защита отчета о научно-исследовательской работе за 3 курс	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-8 ПК-1 ПК-3	Комплект отчетной документации по практике Зачет с оценкой

5.2.Содержание практики

Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на овладение приемами организации научного исследования, ознакомление с методами обработки исследовательского материала, анализ полученных результатов и представление их на научно-практических конференциях; овладение компьютерной техникой и компьютерной обработкой экспериментальных данных; ознакомление с научными исследованиями ППС

И

н В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-

и исследовательской и организационной работы кафедры теории и методики преподавания

т иностранных языков. Магистранты в процессе практики изучают научно-методические

у материалы: научно-методические разработки, научно-методическую литературу, тематику

т научных направлений кафедры. Активно ведется изучение теоретической литературы по

ф выбранной тематике, в том числе достижений отечественной и зарубежной науки.

и Научно-исследовательская практика предусматривает следующие виды

л деятельности:

о – анализ и систематизацию научной информации по темам, предоставленным

д руководителем научно-исследовательской практики;

о – проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со

г взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных

и отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся;

и – обработку и оценку фактов, полученных в ходе эксперимента;

’ – подготовку и написание научных докладов по теме магистерской диссертации для

и выступления на конференциях и научных семинарах;

с – презентацию докладов на научных конференциях и семинарах;

т – опубликование результатов научно-исследовательской работы студента;

о – написание научной статьи или подготовку аналитического обзора в соответствии с

р темами;

и – оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной

и квалификационной работы;

– подготовку отчетных документов по итогам научно-исследовательской деятельности.

5.3. Формы отчетности по практике

Методы текущего контроля:

и

- поиск и анализ информационных источников,
- анализ нормативных документов,
- протоколы учебных занятий и внеклассных мероприятий,
- анализ занятий.

Форма итогового контроля: индивидуальная (отчетная документация студента-практиканта, письменная или электронная), дифференцированный зачет.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль качества освоения программы научно-исследовательской работы осуществляется по следующим критериям:

- обязательное выполнение индивидуального плана научно-исследовательской работы;
- овладение компетенциями, предусмотренными программой научно-исследовательской работы;
- мера самостоятельности и творчества студента;
- умение творчески применять теоретические знания в практической работе;
- содержание, качество и оформление документации;
- своевременность предоставления документации руководителю и на кафедру;
- отношение студента к проводимым мероприятиям и практике в целом (проявление активности и дисциплинированности в ходе практики, мера активности приобщения к методической работе, и пр.).

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	**сформирована частично**	**сформирована в целом**	**сформирована полностью**
«Не зачтено»	**«Зачтено»**		
«Неудовлетворительно» менее 51 баллов	**«Удовлетворительно» 51 -72**	**«Хорошо» 73-86**	**«Отлично» 87-100**
Описание критериев оценивания			
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных задач. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако нуждается в дополнительном сопровождении наставника, испытывает затруднения в ходе выполнения заданий, не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако испытывает незначительные затруднения, в целом достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач, находит творческое решение, достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, не испытывает затруднений в новых условиях.

Формы промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт в 5-ом семестре.

Промежуточная аттестация за научно-исследовательскую практику проводится по результатам оценки всех форм отчётности магистранта. Для получения аттестации магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов, из которых 80 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий контроль), а 20 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчётной документации магистранта и представлению отчёта на отчётной конференции.

Оценка результатов деятельности магистрантов на практике дается на основе систематического анализа их работы в процессе практики: беседы с руководителем, проверки дневника практики, степени участия в дискуссии, своевременности выполнения заданий, критического самоанализа работы магистрантов, самодиагностики профессиональных компетенций.

Научный руководитель практики заполняет рейтинг-лист, составленный на основе технологической карты, сводит все баллы, выставленные за практику, осуществляет промежуточный контроль и выставляет оценку за практику в соответствии с принятой шкалой оценок.

После окончания практики магистранты сдают отчетную документацию на выпускающую кафедру.

По итогам практики проводится отчетная конференция, на которой ведется коллективное обсуждение проблем, возникших в процессе практики, ее результатов и значения для профессионально-педагогического становления магистрантов. Группа магистрантов, совместно с групповым руководителем, оформляет презентацию/выставку, представляет фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие прохождение практики.

Критерии оценивания результатов научно-исследовательской работы представлены в «Фонде оценочных средств» по данному виду практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Виды литера туры	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной литературой Ауд./самост.	Количество обучающихся Очно/заочно	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)
1	2	3	4		
Основна я	1. Голодная, В. Н. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Часть 1 : монография / В. Н. Голодная, Цайчжи Ляо ; под редакцией Е. В. Шутова. — Москва :	32/40	5	100%	URL: https:// www.ip rbooksh

	Издательство «Перо», Центр научной мысли, 2012. — 66 с				op.ru/8985.html
	2. Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации : сборник статей II международной научно-практической конференции / А. Б. Агабабян, Ж. Т. Альмуханова, С. А. Арустамян [и др.] ; под редакцией Т. Г. Танасова. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2014. — 190 с. — ISBN 978-5-89971-414-6.	32/40	5	100%	URL: https://www.iprbookshop.ru/54522.html
	3. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации : учебное пособие / Н. Л. Чулкина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00333-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	32/40	5	100%	URL: https://www.iprbookshop.ru/11039.html
Дополнительная литература	1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен : учебное пособие / Н. М. Боголюбова. — Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2009. — 416 с. — ISBN 978-5-903983-10-0.	32/40	5	100%	URL: https://www.iprbookshop.ru/11255.
	2. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / С. Г. Тер-Минасова. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008. — 368 с. — ISBN 978-5-211-05472-1	32/40	5	100%	URL: https://www.iprbookshop.ru/13162.html
	3. Лукина, Л. В. Иностранный язык и межкультурная коммуникация. Foreign Language & Intercultural Communication : цикл лекций для магистрантов, обучающихся по программам «Экономика», «Менеджмент», и студентов, обучающихся по специальности «Связи с общественностью» и «Реклама и связи с общественностью». / Л. В. Лукина. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 134 с. — ISBN 978-5-89040-447-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	32/40	5	100%	URL: https://www.iprbookshop.ru/22659.html

7.2. Интернет-ресурсы

1. https://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт».
3. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань».
4. https://icdlib.nspu.ru/ МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.

6. http://www.consultant.ru/ СПС «КонсультантПлюс».
7. http://window.edu.ru/catalog/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии.
9. https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека «Киберленинка».
10. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php Книги по лингвистике и языкознанию в библиотеке Гумер.
11. http://www.gramota.ru/ Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.
12. http://www.philology.ru/linguistics Русский филологический портал Philology.ru.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, Интернет-технологии и др.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитории для проведения поисковой работы		
Центр русского языка как иностранного - аудитория 1-02	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 20 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.1-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр

		г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

10.1. Организация и руководство научно-исследовательской практикой

Руководство практикой осуществляется преподавателями данной кафедры.

Перед началом практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов, направляемых на практику, и информирует о ее целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практикистудента осуществляется его научным руководителем или руководителем практики, совместно с которым на первой неделе практики магистрант выбирает тему будущей научной статьи или аналитического обзора и составляет индивидуальный план работы.

Непосредственный руководитель магистранта:

– осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
– согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;
– выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

– выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации учреждений, руководителей практики, следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда;
– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты, а также материальную ответственность за приборы и оборудование;
– выполнять все виды работ (согласно индивидуальным заданиям), предусмотренные программой практики;
– вести дневник, в котором ежедневно фиксируются все виды работ по практике;
– по окончании практики отчитываться о проделанной работе на итоговой конференции с предоставлением отчета и дневника практики.

Обучающийся при прохождении практики имеет право:

– по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к администрации образовательного учреждения, заведующим выпускающих кафедр;
– вносить предложения по совершенствованию и организации практики;
– пользоваться учебно-методической литературой, мультимедийным оборудованием и библиотечным фондом общеобразовательного учреждения и Института.

Магистрант при прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах исследования (в рамках научно-исследовательского семинара).

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара кафедры русского языка и методики его преподавания.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедр, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Дифференцированный зачёт по практике вместе с оценками (зачётами) по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты практики оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

10.2.Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Адаптация ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов (в формате ЭБС ЧГПУ «АйПиЭрМедиа» http://www.iprbookshop.ru;
- предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слух

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

11. Методические указания для студентов-практикантов

1-ый курс

Планы научно-исследовательской работы в период практики разрабатываются научным руководителем. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения научному руководителю.

По завершении научно-исследовательской работы во втором семестре магистрант 1-го года обучения заполняет дневник магистранта, в частности:

– индивидуальный план-дневник проведения научно-исследовательской работы;
– учетную карточку по научно-исследовательской практике магистранта.

В качестве приложений представляются на кафедру материалы научно-исследовательской работы:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с нормативными требованиями;
- конспекты источников по теме научно-исследовательской работы;
- материалы выступлений на научных мероприятиях;
- план-проспект магистерской диссертацией;
- отчет-самоанализ по результатам научно-исследовательской работы;
- отзыв руководителя практики.

2-ой курс

По завершении научно-исследовательской работы в 4-ом семестре магистрант 2-го года обучения заполняет дневник магистранта, в частности:

– индивидуальный план-дневник проведения научно-исследовательской работы;
– учетную карточку по научно-исследовательской практике магистранта.

В качестве приложений представляются на кафедру материалы научно-исследовательской работы:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с нормативными требованиями;
- конспекты источников по теме научно-исследовательской работы;
- материалы выступлений на научных мероприятиях;
- расширенный план-проспект магистерской диссертацией;
- отчет-самоанализ по результатам научно-исследовательской работы;
- отзыв руководителя практики.

3-ий курс

По завершении научно-исследовательской работы в 5-ом семестре магистрант 3-го года обучения заполняет дневник магистранта, в частности:

– индивидуальный план-дневник проведения научно-исследовательской работы;
– учетную карточку по научно-исследовательской практике магистранта.

В качестве приложений представляются на кафедру материалы научно-исследовательской работы:

- список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с нормативными требованиями;
- конспекты источников по теме научно-исследовательской работы;
- материалы выступлений на научных мероприятиях;
- черновой вариант текста магистерской диссертацией;
- отчет-самоанализ по результатам научно-исследовательской работы;
- отзыв руководителя практики.

Отчеты должны быть составлены в соответствии с индивидуальным заданием на практику и отражать фактически выполненную студентом работу.

Отчет о научно-исследовательской работе с визой научного руководителя должен храниться на кафедре.

Аннотирование научных источников в рамках научного исследования

Аннотация – краткая характеристика печатного издания (или его части) с точки зрения содержания, назначения, формы и других особенностей. Аннотация включает сведения о содержании произведений печати, его авторе и достоинствах работы, носит пояснительный или рекомендательный характер.

Аннотация представляет собой самое краткое изложение содержания книги, дает общее представление о ее теме.

По содержанию и целевому назначению аннотации подразделяются на справочные и рекомендательные. Справочные аннотации, которые также называют описательными или информационными, характеризуют тематику издания, сообщают какие-либо сведения о нем, но не дают его критической оценки. Рекомендательные аннотации характеризуют книгу и дают оценку ее пригодности для определенной категории читателей, с учетом уровня подготовки, возраста и других особенностей.

По полноте охвата содержания аннотируемого произведения и его назначению аннотации подразделяются на общие и специализированные. Общие аннотации характеризуют книгу в целом и рассчитаны на широкий круг читателей. Такие аннотации необходимы при предварительном знакомстве с книгой. Это дает возможность в первом

приближении представить себе содержание книги, понять, окажется ли она полезной для расширения представлений об исследуемой области. Специализированные аннотации представляют лишь определенную проблематику и рассчитаны на узкий круг специалистов. Разновидностью специализированной аннотации является аналитическая аннотация, касающаяся некоторой части содержания книги. Такая аннотация дает краткую характеристику только тех глав, параграфов и страниц, которые посвящены определенной теме. Специализированные аннотации чаще всего носят справочный характер.

Аннотации могут быть обзорными или групповыми. Обзорная аннотация содержит обобщенную характеристику двух и более документов, близких по тематике. Справочная обзорная аннотация объединяет сведения о том, что является общим для нескольких книг (статей) на одну тему, с уточнением особенностей трактовки темы в каждом из аннотированных произведений. В рекомендательных обзорных аннотациях отмечают различия в трактовке темы, в степени доступности и др.

Аннотация в силу своей предельной краткости не допускает цитирования, в ней не используются смысловые фрагменты оригинала. Основное содержание первоисточника передается лаконично и емко. Особенностью аннотации является использование в ней стандартизированных оборотов речи (речевых клише).

План аннотации

1. Выходные данные рецензируемого источника (статьи, брошюры, книги, литературного отрывка и т.д.).

2. Оценка глубины и актуальности темы.

3. Аудитория, для которой вы рекомендовали бы рецензируемый источник.

Составление плана научного исследования

Планирование научно-исследовательской работы начинается с составления плана, представляющего собой своеобразную наглядную схему (структуру) будущей диссертации. Такой план используется на первых стадиях работы и позволяет эскизно представить исследуемую проблему в различных вариантах, что существенно облегчает научному руководителю оценку общей композиции и рубрикации будущей выпускной квалификационной работы.

Первоначально рабочий план только в основных чертах дает характеристику предмета исследования, однако в дальнейшем такой план может и должен уточняться, но основная задача, стоящая перед работой в целом, должна оставаться неизменной. Рабочий план имеет произвольную форму. Обычно он состоит из перечня расположенных в столбик рубрик, связанных внутренней логикой исследования данной темы и позволяющих по их месту судить об их уместности и значимости.

На более поздних стадиях работы составляют план-проспект, т.е. такой план, который представляет собой реферативное изложение расположенных в логическом порядке вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал. План-проспект служит основой для последующей оценки научным руководителем обучающегося соответствия его работы целям и задачам проводимого исследования. По этому плану уже можно судить об основных положениях содержания будущей ВКР, принципах раскрытия темы, построении соотношении объемов отдельных ее реферативным раскрытием содержания ее глав и параграфов.

Желательность составления плана-проспекта определяется тем, что путем систематического включения в такой план все новых и новых данных можно довести до

окончательной структурно-фактологической схемы ВКР. Такой методический подход приводит к необходимости учета стратегии и тактики научного исследования. Это значит, что исследователь определяет общую генеральную цель в своей работе, формулирует центральную задачу, выявляет все доступные резервы для выполнения замысла и идеи, выбирает необходимые методы и приемы действий, находит наиболее удобное время для выполнения каждой операции.

При подготовке ВКР план должен иметь динамичный, подвижный характер, не связывать развитие идеи и замысла исследователя при сохранении четкого и определенного научного направления в работе. Рабочий план разрабатывается обучающимся в режиме консультаций с научным руководителем.

Презентация результатов деятельности на практике в форме творческого проекта

Подготовка творческого проекта, отражающего результаты деятельности, может проводиться коллективно подгруппой студентов. При разработке творческого проекта по результатам деятельности необходимо указать цели, задачи и этапы прохождения практики, представить анализ степени достижения поставленной цели и решения задач, отразить ключевые моменты практики, сформулировать выводы.

Творческий проект может быть представлен в виде мультимедийной презентации, видеоролика, «живой газеты», инсценировки и других интерактивных способов. Творческий проект предусматривает коллективную защиту на итоговой конференции по практике.

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры европейских языков 10.05.2023 г., Протокол №9.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.ф.н., доцент _____ /А.А. Яхъяева/
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ /Т.А.Арсагиреева/
(подпись)

12. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ РАЗДЕЛА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	**Основания для изменений[1]**	**Краткая характеристика вносимых изменений**	**Дата и номер протокол заседания кафедры**

.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков и международной коммуникации

Кафедра европейских языков

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
выполняемое в ходе научно-исследовательской работы (1-3 курсы)
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»,
заочная форма обучения)
магистрантом _____
Тема выпускной квалификационной работы:
_____

База практики: _____

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности	Форма отчетности
Организационный	декабрь	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план. Портфолио магистранта
Основной		**1 семестр: 2 недели, 108 ч.**	
	декабрь	Ознакомление с проблематикой НИР по теме исследования с ориентацией на исследование актуальных проблем современной науки и практики в области педагогического образования	Формулировка целей и задач НИР
		Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 10)
		Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников	Составление картотеки библиографических источников. Рефераты источников по профилю (не менее 5)
		Изучение имеющихся возможностей образовательной среды базы практики и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач. Беседы и консультации со специалистами- практиками	Характеристика базы практики
		Определение темы ВКР, работа над планом-проспектом ВКР. Проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации
		2-ой семестр: 2 недели, 108 ч.	

	март	– изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников; – ознакомление с каталогом защищенных диссертаций; – составление библиографического списка по теме исследования; – подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; – презентация докладов на студенческих научных мероприятиях; – составление и утверждение плана-графика работы над магистерской диссертацией	Отчет о научно-исследовательской работе. Аннотации и конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях
Итоговый	март	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Защита отчета о научно-исследовательской работе за 1 курс Заполнение на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Комплект отчетной документации по практике Портфолио магистранта Аттестация
		2 курс	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	декабрь	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме научного исследования, обозначение основных требований. Составление индивидуального плана прохождения практики. Заполнение на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план. Портфолио магистранта
ОСНОВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП		**3-ий семестр: 2 недели, 108 ч.**	
	декабрь	Сбор материала для магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников. Подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях. Презентация докладов на студенческих научных мероприятиях. Корректировка плана-графика работы над магистерской диссертацией.	Отчет о научно-исследовательской работе. Аннотации и конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР. Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях
		4-ый семестр; 2 недели, 108 ч.	
	март	Сбор материала для магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки: – изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников; – подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; – презентация докладов на студенческих научных мероприятиях – работа над планом-проспектом ВКР; – корректировка плана-графика работы над магистерской диссертацией.	Заполнение отчет о научно-исследовательской работе. Аннотации и конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР. Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях.
ИТОГОВЫЙ	март	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Защита отчета о научно-исследовательской работе за 2 курс Заполнение на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Комплект отчетной документации по практике Портфолио магистранта Аттестация
		3 КУРС: 8 недель, 216 з.е.	

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	сентябрь	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме научного исследования, обозначение основных требований. Составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план. Заполненный контент портфолио
ОСНОВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ	Сентябрь-октябрь	Сбор материала и работа над текстом магистерской диссертации, ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников. Проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся; обработка и оценка фактов, полученных в ходе эксперимента. Подготовка доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях. Презентация докладов на студенческих научных мероприятиях. Проведение научно-методического эксперимента по теме магистерской диссертации и мониторинг его результатов	Отчет о научно-исследовательской работе. Аннотации и конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР. Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях.
ИТОГОВЫЙ	октябрь	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Защита отчета о научно-исследовательской работе за 1 курс Заполнение на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Комплект отчетной документации по практике Портфолио магистранта Зачет с оценкой.

Срок сдачи студентом отчета по практике: _____

Руководитель научно-исследовательской практики: _____

Техническое задание на проведение научно-исследовательской работы получил(а) _____20____г.
Магистрант_____.

Зав.кафедрой _____ _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков и международной коммуникации

Кафедра европейских языков

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ДНЕВНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

1-го года обучения

Направление 44.04.01 - Педагогическое образование
Магистерская программа
«Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»

_____
(Ф.И.О. магистранта, курс)

_____
Место прохождения практики

_____
_____
_____
Тема индивидуального задания

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
Организационный		Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Отметка о посещении установочной конференции.		
		Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований.	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.		
		Составление индивидуального плана прохождения практики.	Индивидуальный план.		
		Создание на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	Портфолио магистранта		
Основной		Ознакомление с проблематикой НИР по теме исследования с ориентацией на исследование актуальных проблем современной науки и практики в области педагогического образования	Формулировка целей и задач НИР		
		Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)		
		Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки: изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников	Составление картотеки библиографических источников. Рефераты источников по профилю (не менее 5)		

		Изучение имеющихся возможностей образовательной среды базы практики и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач. Беседы и консультации со специалистами-практиками	Характеристика базы практики		
		Определение темы ВКР, работа над планом-проспектом ВКР. Проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры	Составление плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации		
		2 семестр			
		Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)		
		Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций; составление библиографического списка по теме исследования	Составление картотеки библиографических источников. Рефераты источников по профилю (не менее 5)		
		Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих научных мероприятиях	Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях		
		Утверждение плана-графика работы над магистерской диссертацией	План-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации		
ИТОГОВЫЙ		Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности.	Комплект отчетной документации по практике		
		Заполнение на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа».	Портфолио магистранта		
		Защита отчета о научно-исследовательской работе за 1 курс	Презентация творческого проекта		

Задание выдано_____20_____г.

Магистрант _____ _____
подпись расшифровка подписи

Руководитель практики _____ _____
подпись расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков и международной коммуникации

Кафедра европейских языков

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ДНЕВНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

2-го года обучения

Направление 44.04.01 - Педагогическое образование
Магистерская программа
«Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»

_____
(Ф.И.О. магистранта, курс)

_____
Место прохождения практики

_____
_____
_____
Тема индивидуального задания

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
		3-ий семестр			
Организационный		Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Отметка о посещении установочной конференции.		
		Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований.	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.		
		Составление индивидуального плана прохождения практики.	Индивидуальный план.		
		Заполнение контента раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа» на платформе echspu.ru	Портфолио магистранта		
Основной		Сбор материала для магистерской диссертации	Языковой и дидактический материал по теме ВКР		
		Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)		
		Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов).	Составление картотеки библиографических источников.		
		Реферирование источников	Рефераты источников теме индивидуального задания (не менее 5)		
		Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для	Материалы доклада (статьи) по теме		

		выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих научных мероприятиях;	магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях		
		Корректировка, уточнение плана-графика работы над магистерской диссертацией	План-график работы над диссертацитй с указанием основных мероприятий и сроков их реализации		
		4-ый семестр			
		Сбор материала для магистерской диссертации.	Языковой и дидактический материал по теме ВКР		
		Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций.	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)		
		Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов).	Составление картотеки библиографических источников.		
		Реферирование источников	Рефераты источников по профилю (не менее 5)		
		Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих научных мероприятиях;	Материалы доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях		
		Корректировка, уточнение плана-графика работы над магистерской диссертацией	План-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации		
ИТОГ ОВЫЙ		Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности.	Комплект отчетной документации по практике		
		Заполнение на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа».	Портфолио магистранта		
		Защита отчета о научно-исследовательской работе за 2 курс	Презентация творческого проекта		

Задание выдано_____20____г.

Магистрант _____ _____
подпись расшифровка подписи

Руководитель практики _____ _____
подпись расшифровка подписи

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков и международной коммуникации

Кафедра европейских языков

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ДНЕВНИК НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

3-го года обучения

Направление 44.04.01 - Педагогическое образование

Магистерская программа «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»

_____
(Ф.И.О. магистранта)

_____
Место прохождения практики

_____
_____
_____
Тема индивидуального задания

Этап	Сроки реализации	Содержание деятельности	Форма отчетности	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
		5-ый семестр			
Организационный		Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	Отметка о посещении установочной конференции.		
		Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований.	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.		
		Составление индивидуального плана прохождения практики.	Индивидуальный план.		
		Заполнение контента раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа» на платформе echspu.ru	Портфолио магистранта		
Основной		Проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся; обработка и оценка фактов, полученных в ходе эксперимента.	Языковой и дидактический материал по теме ВКР		
		Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций	Составление картотеки библиографических источников, их аннотаций (не менее 5)		
		Завершение работы над списком использованной литературы по теме исследования (научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов).	Список библиографических источников.		
		Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для	Материалы доклада (статьи) по теме		

		выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих научных мероприятиях;	магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях		
		Завершение работы над текстом магистерской диссертацией	Черновой вариант текста ВРК		
ИТОГ ОВЫЙ		Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности.	Комплект отчетной документации по практике		
		Заполнение на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа».	Портфолио магистранта		
		Защита отчета о научно-исследовательской работе за 5 семестр	Презентация творческого проекта		

Задание выдано_____20_____г.

Магистрант _____ _____
подпись расшифровка подписи

Руководитель практики _____ _____
подпись расшифровка подписи

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков и международной коммуникации

Кафедра европейских языков

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистерская программа

«СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Руководитель практики: _____

Исполнитель: магистрант _____

Место научно-исследовательской работы:
_____
Дата начала: “_____”_____20____г.
Дата окончания: “_____”_____20____г.

Грозный-2020

I. Общие положения

1. Цель проведения практики: развитие общенаучной и специальной компетентности обучающегося в определенной сфере научной деятельности через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов обучающегося.

2. Место практики в структуре ООП.

Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа относится к части, формируемая участниками образовательных отношений, блока 2 «Практики» учебного плана образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный», реализуется в течение всех лет обучения.

Научно-исследовательская работа – это важный этап подготовки студентов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и работы над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией).

3. Требования к результатам научно-исследовательской работы

Процесс научно-исследовательской работы магистранта направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные и дополнительные образовательные программы в области теории и практики обучения русскому языку как иностранному с использованием современных методов и технологий в образовательных организациях разного уровня;
- ПК-3. Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования в области обучения русскому языку как иностранному.

В результате НИР обучающийся должен:

знать:

–структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; общие принципы построения педагогической теории;

–основные задачи педагогической науки;

–основные направления современной лингвистики: состояние, проблемы, перспективы;

–методы и приёмы научных исследований, используемые в современной науке, и их возможности;

–систему фундаментальных наук, соответствующих направлению подготовки;

–основные стандарты, ГОСТы, регламентирующие правила подготовки и оформления результатов исследования (статьи, доклады, отчёты, депонирование рукописей, рецензия, отзыв, диссертация и т.д.);

уметь:

–обобщать результаты научного познания и использовать их как средство приращения нового знания;

–правильно формулировать цели и задачи исследования, концепцию научного поиска; использовать наиболее эффективные методы и приёмы исследования;

–выбирать методы статистической обработки, адекватные задачам исследования;

–работать в системе Интернет и пользоваться её службами;

–использовать концептуальный и методический аппараты смежных наук;

владеть:

–навыками общенаучной методологии и научно-теоретического аппарата филологической науки, приёмов и принципов профессиональной деятельности;

–культурой системного мышления, инновационно-познавательной, инициативной, самостоятельной творческой деятельности;

–навыками организации высокого научно-теоретического и методического уровня преподавания лингвистических дисциплин;

–навыками обновления знаний, обеспечивающих активных поиск и использование научной информации, возможность профессионального роста; применения на практике, с учётом требований рынка труда и работодателя, всего комплекса полученных знаний и умений в компетентностном аспекте.

4. Содержание практики

НИР магистрантов направлена на овладение приемами организации научного исследования, ознакомление с методами обработки исследовательского материала, анализ полученных результатов и представление их на научно-практических конференциях; овладение компьютерной техникой и компьютерной обработкой экспериментальных данных; ознакомление с научными исследованиями ППС Института филологии, истории и п

р В процессе НИР магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и о организационной работы кафедры русского языка и методики его преподавания. Магистранты в процессе практики изучают научно-методические материалы: научно-методические разработки, научно-методическую литературу, тематику научных направлений кафедры. Активно ведется изучение теоретической литературы по выбранной тематике, в том числе достижений отечественной и зарубежной науки.

Г НИР предусматривает следующие виды деятельности:

П –анализ и систематизацию научной информации по темам, предоставленным р руководителем научно-исследовательской практики;

· –проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся;

– обработку и оценку фактов, полученных в ходе эксперимента;

–подготовку и написание научных докладов по теме магистерской диссертации для выступления на конференциях и научных семинарах;

–презентацию докладов на научных конференциях и семинарах;

–опубликование результатов научно-исследовательской работы студента;

– написание научной статьи или подготовку аналитического обзора в соответствии с

темами;

- оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы;
- подготовку отчетных документов по итогам научно-исследовательской деятельности.

5. **Общая трудоемкость практики** составляет 24 з.е., 864 ч.:
   на 1-ом курсе – 4 недели; 6 з.е., 216 ч.;
   на 2-ом курсе – 4 недели; 6 з.е., 216 ч.;
   на 3-ем курсе – 8 недель, 432 ч.

6. **Место и время проведения НИР**

НИР практика проводится в 1-ом, 2-ом, 3-ем и 4-ом семестрах по 2 недели и 8 недель в 5-ом семестре в соответствии с календарным учебным графиком.

Местом проведения НИР является кафедра теории и методики преподавания иностранных языков, Библиотечно-информационный центр.

Виды и содержание деятельности в соответствии с индивидуальным заданием по разделам и этапам практики

(описание по разделам выполняемой работы)

Магистрант _____ _____

Приложение 4

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков и международной коммуникации

Кафедра европейских языков

ОТЧЕТ-САМОАНАЛИЗ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление 44.04.01 - Педагогическое образование

Магистерская программа
«Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»

1. Ф.И.О. магистранта.
2. Место прохождения практики.
3. Тема индивидуального задания .
4. Этап и сроки прохождения практики (по каждому курсу).
5. Цели и задачи практики, их достижение и выполнение (конкретно).
6. Какие задания выполнены в течение каждого этапа практики? Материалы отчета привести в приложениях:
   Приложение 1. Библиографический список по теме НИР (1 - 2 курсы)
   Приложение 2. Аннотации авторефератов диссертаций по профилю МП. (1 - 3 курсы)
   Приложение 3. Рефераты источников по теме НИР (1 и 2 курсы)
   Приложение 4. Материалы выступлений на научных мероприятиях, научных публикаций (1 - 3 курсы)
   Приложение 5. План-проспект магистерской диссертации (1-2 курс)
   Приложение 6. Список использованной литературы (3 курс)
   Приложение 7. Материалы констатирующего, обучающего и контрольного этапов экспериментальной работы (3 курс)
   Приложение 8. 1-ый (черновой) вариант текста магистерской диссертации (3 курс)
7. Анализ выполнения конкретных заданий. Какие задания (указать) научно-исследовательской практики вызвали затруднение и почему?
8. Какие знания и навыки удалось Вам благодаря прохождению научно- исследовательской практики приобрести, усовершенствовать?
9. С какими проблемами вы столкнулись в ходе научно- исследовательской практики?
10. Ваше общее впечатление от прохождения научно-исследовательской практики_____

Магистрант _____ _____

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков и международной коммуникации

Кафедра европейских языков

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

магистранта 1-го года обучения

_____
(Ф.И.О. магистранта)

_____
(место прохождения практики)

_____
_____
_____
(Тема индивидуального задания)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»
, заочная форма обучения)

Рейтинг практики

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Формируемые компетенции	Форма работы	**Количество баллов**		**Результат**
УК-1. УК-2. УК-4.	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	11 min	20 max	
ОСНОВНОЙ ЭТАП				

УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3.	Анализ и систематизация научной информации по теме, предоставленной руководителем научно-исследовательской практики: – ознакомление с проблематикой НИР по теме исследования с ориентацией на исследование актуальных проблем современной науки и практики в области педагогического образования; – ознакомление с результатами исследований в смежных и пограничных областях науки; – изучение имеющихся возможностей образовательной среды базы практики и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач; – беседы и консультации со специалистами-практиками	36 min	60 max	
ИТОГОВЫЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3.	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Заполнение на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа». Защита отчета о научно-исследовательской работе за 2 курс	11 min	20 max	
Общее количество баллов		58 min	100 max	

Заключение руководителя практики:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Итоговая оценка (по пятибалльной шкале): _____

Руководитель практики _____

_____20_____г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков и международной коммуникации

Кафедра европейских языков

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

магистранта 2-го года обучения

_____
(Ф.И.О. магистранта)

_____
(место прохождения практики)

_____
_____
_____
(Тема индивидуального задания)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация», заочная форма обучения)

Рейтинг практики

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Формируемые компетенции	Форма работы	**Количество баллов**		**Результат**
УК-1. УК-2. УК-4.	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	10 min	20 max	
ОСНОВНОЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3.	Сбор материала для магистерской диссертации Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций Изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих научных мероприятиях; Корректировка, уточнение плана-графика работы над магистерской диссертацией	30 min	60 max	

ИТОГОВЫЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3.	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Заполнение на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа». Защита отчета о научно-исследовательской работе за 2 курс	11 min	20 max	
Общее количество баллов		51 min	100 max	

Заключение руководителя практики:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Итоговая оценка (по пятибалльной шкале): _____

Руководитель практики _____

_____20_____г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет иностранных языков и международной коммуникации

Кафедра европейских языков

ОТЗЫВ
НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

магистранта 3-го года обучения

_____
(Ф.И.О. магистранта)

_____
(место прохождения практики)

_____

_____
(Тема индивидуального задания)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»
, заочная форма обучения)

Рейтинг практики

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Формируемые компетенции	Форма работы	**Количество баллов**		**Результат**
УК-1. УК-2. УК-4.	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Создание на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа»	10 min	20 max	
ОСНОВНОЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3.	Проведение пилотажного исследования и описание его результатов в соответствии со взаимодействием и образовательной деятельностью участников образовательных отношений с учетом закономерностей образовательных возможностей обучающихся; обработка и оценка фактов, полученных в ходе эксперимента. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки. Ознакомление с каталогом защищенных диссертаций Завершение работы над списком литературы по теме исследования (научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов), реферирование источников Подготовка и написание доклада (статьи) по теме магистерской диссертации для выступления на студенческих научных мероприятиях; презентация докладов на студенческих научных мероприятиях;	30 min	60 max	

	Завершение работы над текстом магистерской диссертацией			
ИТОГОВЫЙ ЭТАП				
УК-1. УК-2. УК-4. ОПК-8. ПК-1. ПК-3.	Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности. Заполнение на платформе echspu.ru раздела портфолио магистранта «Научно-исследовательская работа». Защита отчета о научно-исследовательской работе за 3 курс	11 min	20 max	
Общее количество баллов		51 min	100 max	

Заключение руководителя практики:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Итоговая оценка (по пятибалльной шкале): _____

Руководитель практики _____

_____20_____г.

Приложение 5

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

по научно-исследовательской работе магистранта

Направление 44.04.01 - Педагогическое образование

Магистерская программа «Сопоставительная лингвистика и межкультурная коммуникация»

_____

(Ф.И.О. магистранта)

_____

(место прохождения практики)

_____

_____

(Тема индивидуального задания)

Руководитель практики _____

№	Этапы прохождения	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении и подпись руководителя

Заключение руководителя НИР:

_____

_____

Оценка_____ _____(_____)

Решение кафедры по итогам НИР: _____

(аттестовать/не аттестовать)

(протокол №_____от_____20___).

Зав. кафедрой _____ (_____)