


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 12:57:32  
Уникальный программный код:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

### **Кафедра правовых дисциплин**

Утверждаю:  
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.  
  
К.С. Иналкаева  
Протокол №10 заседания  
кафедры от 25 мая 2023г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.  
Антикоррупционное поведение

#### **Направление подготовки**

38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки  
«Маркетинг»

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» является овладение студентами основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» (Б1.О.01.04) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Мировоззренческий» основной образовательной программы по профилю «Маркетинг», изучается на 2-ом семестре. Дисциплина связана с учебной ознакомительной практикой.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-11

Таблица 1

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11.1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпеливого отношения к ним. УК-11.2. Демонстрирует знание	<b>Знать:</b> приемы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать приемы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма,

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	российских ценностей, исторического опыта своей страны. УК-11.3. Дает оценку событиям и ситуациям, явлениям, оказывающим влияние на политику и общество с учетом исторического опыта своей страны и человечества в целом.	коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками использования приемов нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
---	--	---

#### 1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часов)

**1.4.1. Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 академических часов очно),**  
2 з.е. (72 академических часа заочно)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма
<b>4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:</b>		
<b>4.1.1.1. Аудиторные занятия:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>4.1.1.2. Внеаудиторная работа</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
<b>4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся,</b> в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> Час./Заоч. ед.	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### 2.1.1. Тематическое планирование – 3 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
		очн.	очно-заочн	очн.	очно-заочн	очн.	очно-заочн	очн.	заочн	очн.	очно-заочн
1.	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	9	9	2	2	2	2			5	5

2.	Государственная политика в области образования	9	9	2	2	2	2			5	5
3.	Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение».	9	9	2	2	2	2			5	5
4.	Источники образовательного процесса.	9	9	2	2	2	2			5	5
5.	Система образования в России.	9	9			9	9			9	9
6.	Правовой статус субъектов образовательных отношений	9	9	2	2	2	2			5	5
7.	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	9	9	2	2	2	2			5	5
8.	Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде	9	9	2	2	2	2			5	5
	<i>Подготовка к зачету</i>										
	Итого	728	72	16	16	16	16	0	0	40	40

**2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):**  
**2.2.1. Содержание дисциплины – 2 семестр**

*Таблица 4*

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	Конституция – ядро правовой системы РФ. Понятие конституции. Виды конституций. Функции конституции. Этапы конституционного развития России. Конституционный правовой статус личности.

2.	Государственная политика в области образования	Законодательство РФ в сфере образования. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Закрепление права на образование в международных документах. Федеральный закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. Право на образование и государственные гарантии реализации права на образование в РФ. Система образования в РФ.
3.	Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение».	Учебная дисциплина «Нормативно-правовые и антикоррупционные основы профессиональной деятельности». Право, как наука. История законодательства в России. Предмет дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение». Правоотношения и юридическая ответственность. Методы дисциплины. Предписания, дозволения и запреты. Использование методов поощрения, рекомендаций и согласования при регулировании отношений в сфере управления персоналом. Принципы дисциплины. Система законодательства в области управления персоналом. Система образовательного права. Система законодательства об образовании. Комплексные институты образовательного права. Система учебного курса. Понятие и элементы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты.
4.	Источники образовательного процесса.	Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Законодательство РФ в сфере образования. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Закрепление права на образование в международных документах. Федеральный закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права.
5.	Система образования в России.	Государственная политика в области образования, ее принципы и правовое обеспечение. Понятие образования и правовое закрепление его статуса в законодательстве РФ. Система образования и ее основные структурные элементы. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования. Управление системой образования.

6.	Правовой статус субъектов образовательных отношений	Правовой статус субъектов образовательных отношений. Физические и юридические лица в системе образования. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Обучающиеся и их родители (законные представители). Особенности социально-правового статуса педагогического работника. Правовой статус образовательной организации.
7.	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций). Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.
8.	Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Классификация причин коррупции. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях. Формирование антикоррупционного поведения и антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

##### 3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
2	Государственная политика в области образования	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
3	Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение».	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
4	Источники образовательного процесса.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
5	Система образования в России.	Изучение теоретического материала по

		теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
6	Правовой статус субъектов образовательных отношений	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
7	Юридическая ответственность педагогических работников	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
8	Антикоррупционная деятельность	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица

6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (стр./4гр.)x100%)
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Кухаренко Т.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: учебник для СПО / Кухаренко Т.А.. — Саратов: Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117622.html">https://www.iprbookshop.ru/117622.html</a>	32/40	25		<a href="https://www.iprbookshop.ru/117622.html">https://www.iprbookshop.ru/117622.html</a>	100%
	2. Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / Сизганова	32/40	25		<a href="https://www.iprbookshop.ru/51590.html">https://www.iprbookshop.ru/51590.html</a>	100%

	<p>Е.Ю. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно- технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5- 8424-0545-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/51590.html">https://www.iprbookshop. ru/51590.html</a></p>					
	<p>3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494111">https://urait.ru/bcode/4941 11</a></p>	32/40	25		<a href="https://urait.ru/bcode/494111">https://urait. ru/bcode/49 4111</a>	100%
<b>Допол нитель ная литера тура</b>	<p>1. Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания : учебное пособие для вузов / Г.</p>	32/40	25		<a href="https://urait.ru/bcode/496743">https://urait. ru/bcode/49 6743</a>	100%



<p>М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14062-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496743">https://urait.ru/bcode/496743</a></p>					
<p>2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/498864">https://urait.ru/bcode/498864</a></p>	32/40	25		<a href="https://urait.ru/bcode/498864">https://urait.ru/bcode/498864</a>	100%

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» от 18.01.2022 г. (<https://e.lanbook.com/>).

4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а. Учебный корпус №4
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а. Учебный корпус №4
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а. Учебный корпус №4
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Фонд оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

#### 4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 3 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	УК-11 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-11.1.; УК-11.2.; УК-11.3.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Государственная политика в области образования	УК-11 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-11.1.; УК-11.2.; УК-11.3.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»	УК-11 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-11.1.; УК-11.2.; УК-11.3.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Источники образовательного процесса.	УК-11 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-11.1.; УК-11.2.; УК-11.3.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Система образования в России.	УК-11 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-11.1.; УК-11.2.; УК-11.3.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Правовой статус субъектов образовательных отношений	УК-11 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-11.1.; УК-11.2.; УК-11.3.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников	УК-11 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-11.1.; УК-11.2.; УК-11.3.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

	образовательных учреждений (организаций)	11.3.		
8	Антикоррупционная деятельность	УК-11 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-11.1.; УК-11.2.; УК-11.3.	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

## **2 семестр**

### **4.2.1.1 Перечень заданий к 1-й и 2-й промежуточной аттестации (без ключей):**

1. Понятие нормативно-правовых актов профессиональной деятельности.
2. Образовательные и педагогические отношения.
3. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
4. Источники образовательного права.
5. Конституция РФ о праве граждан на образование.
6. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
7. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
8. Классификация прав граждан на образование.
9. Состояние и основные проблемы развития системы образования.
10. Право на занятие педагогической деятельностью.
11. Трудовой договор в сфере образования.
12. Платные дополнительные образовательные услуги.
13. Обучение на договорной основе.
14. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
15. Понятие образовательного учреждения.
16. Устав образовательного учреждения.

### **Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации**

1. Управление образовательным учреждением.
2. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
3. Общие требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях.
4. Формы получения образования.
5. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
6. Документы об образовании.
7. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.
8. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
9. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении.
10. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
11. Понятие и виды вузов.
12. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.
13. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в

другое. Академический отпуск.

14. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.

15. Виды послевузовского профессионального образования.

16. Формы, время образования и отдыха в системе послевузовского профессионального образования.

17. Право на выплату стипендий.

18. Право на проживание в общежитии.

### Критерии оценивания результатов устного опроса

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	<i>Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.</i>	2
Средний уровень	<i>Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме</i>	1
Минимальный уровень	<i>Студент не ответил ни на один из вопросов по теме</i>	0

#### 4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

#### Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во)...

Конвенции ООН о правах ребенка +

Всеобщей декларации прав человека

Конституции Российской Федерации

Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»

2 вопрос

Права субъектов образовательной организации определяются...

Уставом образовательной организации +

Типовым положением об образовательном учреждении

Общим собранием родителей

Общим собранием педагогического коллектива

#### Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):**

Завкафедрой, к.ю.н., доцент



К.С. Иналкаева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.  
Антикоррупционное поведение»**

**Направление подготовки  
38.03.06 Торговое дело  
Профиль подготовки  
«Маркетинг»  
Форма обучения: очная и очно-заочная  
Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 2  
Форма аттестации – зачет

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.  
Антикоррупционное поведение»**

1. Понятие нормативно-правовых актов профессиональной деятельности.
2. Образовательные и педагогические отношения.
3. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
4. Источники образовательного права.
5. Конституция РФ о праве граждан на образование.
6. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
7. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
8. Классификация прав граждан на образование.
9. Состояние и основные проблемы развития системы образования.
10. Право на занятие педагогической деятельностью.
11. Трудовой договор в сфере образования.
12. Платные дополнительные образовательные услуги.
13. Обучение на договорной основе.
14. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
15. Понятие образовательного учреждения.

16. Устав образовательного учреждения.
17. Управление образовательным учреждением.
18. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
19. Общие требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях.
20. Формы получения образования.
21. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
22. Документы об образовании.
23. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.
24. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
25. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении.
26. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
27. Понятие и виды вузов.
28. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.
29. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в другое. Академический отпуск.
30. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.
31. Виды послевузовского профессионального образования.
32. Формы, время образования и отдыха в системе послевузовского профессионального образования.
33. Право на выплату стипендий.
34. Право на проживание в общежитии.

### 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

**Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:**

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

*Таблица 11*

<b>№ n/n</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	<b>13-15</b>
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	<b>10-12</b>
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и	<b>7-9</b>



	несущественные признаки и причинно-следственные связи	
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	<b>6 и менее</b>

### Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

#### 4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания

Таблица 13

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>				
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	<b>Критерий 1</b> Знает приемы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	<b>Критерий 1</b> Знает в целом приемы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма,	<b>Критерий 1</b> Знает поверхностно приемы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	<b>Критерий 1</b> Не знает приемы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному

поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности, допуская отдельные ошибки при их анализе	поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	поведению и противодействию им в профессиональной деятельности.
	<b>Критерий 2</b> Умеет использовать приемы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности	<b>Критерий 2</b> Умеет использовать приемы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности, допуская отдельные ошибки при их анализе	<b>Критерий 2</b> Умеет непоследовательно применять основные закономерности возникновения, функционирования профессиональной деятельности, допуская отдельные ошибки при их анализе	<b>Критерий 2</b> Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования профессиональной деятельности
	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками использования приемов нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности.	<b>Критерий 3</b> Владеет навыками использования приемов нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности, допуская отдельные ошибки при их анализе	<b>Критерий 3</b> Владеет слабо навыками использования приемов нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности.	<b>Критерий 3</b> Не владеет навыками использования приемов нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию им в профессиональной деятельности.

## 5. Рейтинг-план изучения дисциплины 2 семестр

Таблица 14

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов

		на занятиях	на занятиях	
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Конституционные основы правового регулирования сферы образования Тема № 2. Государственная политика в области образования	0	5	
Текущий контроль № 2	Тема 3. Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»	0	5	
	Тема №4. Источники образовательного процесса. Тема № 5. Система образования в России.	0	10	
<b>Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)</b>		0	10	
Текущий контроль №3	Тема № 6. Правовой статус субъектов образовательных отношений	0	10	
	Тема № 7. Юридическая ответственность педагогических работников	0	10	
Текущий контроль №4	Тема № 8. Антикоррупционная деятельность	0	10	
<b>Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-8)</b>		0	10	
<b>Допуск к промежуточной аттестации</b>		<b>Мин 36</b>		
<b>II</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ</b>			
<b>1</b>	<b>Поощрительные баллы</b>		<b>0-10</b>	<b>10</b>
	Подготовка доклада с презентацией		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
<b>2</b>	<b>Штрафные баллы</b>		<b>0-3</b>	<b>3</b>
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
<b>III</b>	<b>ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ</b>		<b>0-30</b>	<b>30</b>
Форма итогового контроля:	зачет		0-30	30
<b>ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:</b>		<b>0-100</b>		

**ЛИСТ**  
**РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.**  
**Антикоррупционное поведение»**  
**Направление подготовки**  
**38.03.06 Торговое дело**  
**Профиль подготовки**  
**«Маркетинг»**  
**Форма обучения: очная и очно-заочная**  
**Год приема: 2023**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений