


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 10:17:41
Уникальный программный идентификатор:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
Антикоррупционное поведение

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
«Финансы и кредит»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная/очно-заочная

Год набора - 2023

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» является овладение студентами основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» (Б1.О.01.04) относится к обязательным дисциплинам блока 1 «Дисциплины (модули)» (модуль «Мировоззренческий» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», очная и очно-заочная форма обучения, изучается на 3-ем семестре. Дисциплина связана с учебной ознакомительной практикой.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины, необходимы обучающимся для освоения универсальных компетенций и решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-2; УК-11

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Таблица 1

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)
--------------------	--	---

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает сущность, причины, разновидности экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. УК-11.2 Умеет выявлять признаки экстремизма и терроризма в различных информационных материалах; формулировать требования к антитеррористической защищенности объектов; анализировать; толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. УК-11.3 Владеет навыками выявления причин, способствующих совершению преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности, в том числе в профессиональной деятельности.
Право	ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	ОПК-4.1 Использует знания основ проектирования нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Применяет умения осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; ОПК-4.3 Владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности.

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часов)

**1.4.1. Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 академических часов очно),
2 з.е. (72 академических часа заочно)**

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Очно-заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1. Аудиторные занятия:	32	32
В том числе:		
Лекции	16	16
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	40	40
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	40	40
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	72/2	72/2

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоемкость в акад.ч.		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекц.		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС	
		очн.	очно-заочн.	очн.	очно-заочн.	очн.	очно-заочн.	очн.	очно-заочн.	очн.	очно-заочн.
1.	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	9	9	2	2	2	2			5	5
2.	Государственная политика в области образования	9	9	2	2	2	2			5	5
3.	Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антискоррупционное поведение».	9	9	2	2	2	2			5	5
4.	Источники образовательного процесса.	9	9	2	2	2	2			5	5
5.	Система образования в России.	9	9			9	9			9	9
6.	Правовой статус субъектов образовательных отношений	9	9	2	2	2	2			5	5

7.	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	9	9	2	2	2	2			5	5
8.	Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде	9	9	2	2	2	2			5	5
	<i>Подготовка к зачету</i>										
	Итого	728	72	16	16	16	16	0	0	40	40

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

2.2.1. Содержание дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	Конституция – ядро правовой системы РФ. Понятие конституции. Виды конституций. Функции конституции. Этапы конституционного развития России. Конституционный правовой статус личности.
2.	Государственная политика в области образования	Законодательство РФ в сфере образования. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Закрепление права на образование в международных документах. Федеральный закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. Право на образование и государственные гарантии реализации права на образование в РФ. Система образования в РФ.

3.	<p>Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антискоррупционное поведение».</p>	<p>Учебная дисциплина «Нормативно-правовые и антискоррупционные основы профессиональной деятельности». Право, как наука. История законодательства в России. Предмет дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антискоррупционное поведение». Правоотношения и юридическая ответственность. Методы дисциплины. Предписания, дозволения и запреты. Использование методов поощрения, рекомендаций и согласования при регулировании отношений в сфере управления персоналом. Принципы дисциплины. Система законодательства в области управления персоналом. Система образовательного права. Система законодательства об образовании. Комплексные институты образовательного права. Система учебного курса. Понятие и элементы системы образования. Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты.</p>
4.	<p>Источники образовательного процесса.</p>	<p>Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Законодательство РФ в сфере образования. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Закрепление права на образование в международных документах. Федеральный закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права.</p>
5.	<p>Система образования в России.</p>	<p>Государственная политика в области образования, ее принципы и правовое обеспечение. Понятие образования и правовое закрепление его статуса в законодательстве РФ. Система образования и ее основные структурные элементы. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования. Управление системой образования.</p>
6.	<p>Правовой статус субъектов образовательных отношений</p>	<p>Правовой статус субъектов образовательных отношений. Физические и юридические лица в системе образования. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Обучающиеся и их родители (законные представители). Особенности социально-правового статуса педагогического работника. Правовой статус образовательной организации.</p>
7.	<p>Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)</p>	<p>Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций). Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.</p>

8.	Антикоррупционная и антитеррористическая деятельность в образовательной среде	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Классификация причин коррупции. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях. Формирование антикоррупционного поведения и антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.
----	---	---

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
2	Государственная политика в области образования	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
3	Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение».	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
4	Источники образовательного процесса.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
5	Система образования в России.	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
6	Правовой статус субъектов образовательных отношений	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
7	Юридическая ответственность педагогических работников	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
8	Антикоррупционная деятельность	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный //	32/40	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520192	
	Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / Сизганова Е.Ю. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-8424-0545-9. — Текст: электронный //	32/40	25		IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51590.html	100%
	Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). —	32/40	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517152	

	ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный //					
Дополнительная литература	Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16497-8. — Текст : электронный //	32/40	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531173	
	Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15967-7. — Текст : электронный //	32/40	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530595	
	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство	32/40	25		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531012	

Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный //						
--	--	--	--	--	--	--

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. <https://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система «IPR SMART».
2. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт».
3. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. <https://icdlib.nspu.ru/> МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. <https://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. <http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс».

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а. Учебный корпус №4
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а. Учебный корпус №4
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Чеченская Республика г. Грозный, ул. Ляпидевского, 9а. Учебный корпус №4
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 3 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	УК-2; УК-11; ОПК-4	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Государственная политика в области образования	УК-2; УК-11; ОПК-4	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»	УК-2; УК-11; ОПК-4	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Источники образовательного процесса.	УК-2; УК-11; ОПК-4	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
5	Система образования в России.	УК-2; УК-11; ОПК-4	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Правовой статус субъектов образовательных отношений	УК-2; УК-11; ОПК-4	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
7	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)	УК-2; УК-11; ОПК-4	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
8	Антикоррупционная деятельность	УК-2; УК-11; ОПК-4	Устный опрос. Выполнение	Вопросы для подготовки к

			краткой письменной работы. Доклад.	зачету
--	--	--	--	--------

4.2.1.1 Перечень заданий к 1-й и 2-й промежуточной аттестации (без ключей):

1. Понятие нормативно-правовых актов профессиональной деятельности.
2. Образовательные и педагогические отношения.
3. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
4. Источники образовательного права.
5. Конституция РФ о праве граждан на образование.
6. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
7. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
8. Классификация прав граждан на образование.
9. Состояние и основные проблемы развития системы образования.
10. Право на занятие педагогической деятельностью.
11. Трудовой договор в сфере образования.
12. Платные дополнительные образовательные услуги.
13. Обучение на договорной основе.
14. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
15. Понятие образовательного учреждения.
16. Устав образовательного учреждения.

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

1. Управление образовательным учреждением.
2. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
3. Общие требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях.
4. Формы получения образования.
5. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
6. Документы об образовании.
7. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.
8. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
9. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении.
10. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
11. Понятие и виды вузов.
12. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.
13. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в другое. Академический отпуск.
14. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.
15. Виды послевузовского профессионального образования.
16. Формы, время образования и отдыха в системе послевузовского профессионального образования.
17. Право на выплату стипендий.
18. Право на проживание в общежитии.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.	2
Средний уровень	Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме	1
Минимальный уровень	Студент не ответил ни на один из вопросов по теме	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос

Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во)...

Конвенции ООН о правах ребенка +

Всеобщей декларации прав человека

Конституции Российской Федерации

Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»

2 вопрос

Права субъектов образовательной организации определяются...

Уставом образовательной организации +

Типовым положением об образовательном учреждении

Общим собранием родителей

Общим собранием педагогического коллектива

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 10

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Завкафедрой, к.ю.н., доцент



К.С. Иналкаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагириева

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»,

профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Форма обучения: очная /очно-заочная

Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр –3

Форма аттестации – зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

1. Учебная дисциплина «Нормативно-правовые и антикоррупционные основы профессиональной деятельности».
2. Право, как наука. История законодательства в России.
3. Предмет дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».
4. Правоотношения и юридическая ответственность.
5. Методы дисциплины. Предписания, дозволения и запреты. Использование методов поощрения, рекомендаций и согласования при регулировании отношений в сфере управления персоналом.
6. Принципы дисциплины.
7. Система законодательства в области управления персоналом.
8. Система образовательного права. Система законодательства об образовании.
9. Комплексные институты образовательного права.
10. Система учебного курса.
11. Понятие и элементы системы образования.
12. Государственные образовательные стандарты. Федеральный компонент. Региональный (национально-региональный) компонент.
13. Компонент образовательного учреждения. Специальные образовательные стандарты.
14. Комплексный характер правового регулирования сферы образования.
15. Законодательство РФ в сфере образования. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования.
16. Конституционные основы правового регулирования сферы образования.
17. Закрепление права на образование в международных документах. Федеральный закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права.
18. Государственная политика в области образования, ее принципы и правовое

обеспечение.

19. Понятие образования и правовое закрепление его статуса в законодательстве РФ.
20. Система образования и ее основные структурные элементы.
21. Роль государственных, государственно-общественных и общественных структур управления в сфере образования.
22. Управление системой образования.
23. Правовой статус субъектов образовательных отношений.
24. Физические и юридические лица в системе образования.
25. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Обучающиеся и их родители (законные представители).
26. Особенности социально-правового статуса педагогического работника.
27. Правовой статус образовательной организации.
28. Право на занятие педагогической деятельностью.
29. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций).
30. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда.
31. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.
32. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Классификация причин коррупции.
33. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.
34. Формирование антикоррупционного поведения и антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.
35. Образовательные и педагогические отношения.
36. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
37. Источники образовательного права.
38. Конституция РФ о праве граждан на образование.
39. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
40. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
41. Классификация прав граждан на образование.
42. Состояние и основные проблемы развития системы образования.
43. Право на занятие педагогической деятельностью.
44. Трудовой договор в сфере образования.
45. Платные дополнительные образовательные услуги.
46. Обучение на договорной основе.
47. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
48. Понятие образовательного учреждения.
49. Устав образовательного учреждения.
50. Управление образовательным учреждением.
51. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
52. Общие требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях.
53. Формы получения образования.
54. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
55. Документы об образовании.
56. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.

57. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
 58. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
 59. Понятие и виды вузов.
 60. Виды послевузовского профессионального образования.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 11

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	13-15
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	10-12
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	7-9
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания

Таблица 13

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции

достижения компетенции (ИДК)				
Экзамен	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтингом-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Критерий 1 Знает общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; – основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности	Критерий 1 Знает общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; – основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности, однако допускает отдельные ошибки в их применении.	Критерий 1 Знает поверхностно общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; – основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности.	Критерий 1 Не знает общую структуру концепции реализуемого проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; – основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности
	Критерий 2 Умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов	Критерий 2 Умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов применять, однако допускает отдельные ошибки в их применении.	Критерий 2 Умеет поверхностно формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов	Критерий 2 Не умеет формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов
	Критерий 3 Владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в	Критерий 3 Владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в области	Критерий 3 Владеет слабо навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в области права	Критерий 3 Не владеет навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи; понятийным аппаратом в

	области права	права, допуская отдельные ошибки при их анализе		области права
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Критерий 1 Знает приемы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Критерий 1 Знает приемы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, однако допускает отдельные ошибки в их применении.	Критерий 1 Знает приемы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, однако допускает серьезные ошибки в их применении.	Критерий 1 Не знает приемы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
	Критерий 2 Умеет использовать приемы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности	Критерий 2 Умеет использовать приемы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности применять, допуская отдельные недочеты.	Критерий 2 Умеет использовать приемы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, допуская серьезные ошибки.	Критерий 2 Не умеет использовать приемы нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
	Критерий 3 Владеет навыками использования приемов нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Критерий 3 Владеет навыками использования приемов нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, допуская отдельные недочеты.	Критерий 3 Владеет слабо навыками использования приемов нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	Критерий 3 Не владеет навыками использования приемов нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 14

I		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	
Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Конституционные основы правового регулирования сферы образования Тема № 2. Государственная политика в области образования	0	5
Текущий контроль № 2	Тема 3. Понятие, предмет и методы дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» Тема №4. Источники образовательного процесса.	0	5
	Тема № 5. Система образования в России.	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема № 6. Правовой статус субъектов образовательных отношений	0	10
	Тема № 7. Юридическая ответственность педагогических работников	0	10
Текущий контроль №4	Тема № 8. Антикоррупционная деятельность	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-8)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36	
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
1	Поощрительные баллы		0-10
	Подготовка доклада с презентацией		0-1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2
2	Штрафные баллы		0-3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ		
Форма итогового	зачет		0-30
			30
			30

контроля:			
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100	

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

Направление подготовки
 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки
 «Финансы и кредит»

Форма обучения: Очная/очно-заочная
на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений