

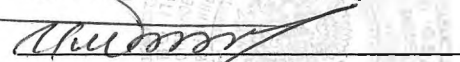
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 16:16:34  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**

**КАФЕДРА ИСТОРИИ**

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов



Протокол № 9 заседания

кафедры истории от 25.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

**Направление подготовки**

44.04.01 – Педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки**

«Отечественная история (история России и регионов)»

**Уровень образования**

Магистратура

**Форма обучения**

очная и заочная

**Год набора**

2023

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к базовой части профильного модуля (Б1.О.02.09) основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)». Изучается по очной форме обучения в 4 семестре и по заочной форме обучения - во время зимней и летней сессии на 2 курсе.

Освоение дисциплины «Новейшая отечественная история» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История русско-кавказских отношений», «Историография и источниковедение истории Чечни».

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении на 1 курсе дисциплин «Современные проблемы исторической науки и образования», «Национальная политика на Северном Кавказе в советский период», а также дисциплин бакалаврской подготовки.

## 1.2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Целью дисциплины** «Новейшая отечественная история» является изучение общих и особенных черт отечественной истории.

### **Задачи:**

- основных методологических парадигм исследования новейшей отечественной истории;
- современных гипотез и моделей, объясняющих генезис советского строя, периодизацию советской истории, взаимодействие общества и государства, взаимовлияние политики, экономики и идеологии;
- аналитических возможностей исторической науки во взаимодействии с другими социальными и гуманитарными науками дать варианты объяснения российской и советской истории;
- опыта историографической работы с литературой различных школ и направлений, чтобы приобретенные знания, навыки и умения были достаточно полно использованы в научно-исследовательской работе.

## 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина "Историография и источниковедение истории Чечни" направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории.

Индикаторы достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины "Историография и источниковедение истории Чечни" обучающиеся должны:

*Таблица 1*

| <b>Код и наименование компетенции</b>                                                                                                | <b>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.<br>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории.</p> <p>Индикаторы достижения компетенций</p> | <p>ПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место историографии и источниковедения в процессе исторического познания;</li> <li>- основные отрасли источниковедения;</li> <li>- задачи методико-аналитического источниковедения;</li> <li>- общие принципы работы с источниками;</li> <li>- основные работы по истории Чечни и их теоретические положения.</li> </ul> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации и анализа исследования различных источников;</li> <li>- вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы;</li> <li>- работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам (археологией, этнологией, культурологией и т. д.</li> </ul> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторической терминологией;</li> <li>- методами работы с научной информацией и учебными текстами.;</li> <li>- способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции;</li> <li>- технологиями самостоятельного приобретения, использования и обновления знаний по истории Чечни.</li> </ul> |

#### 1.4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 акад. часов)

Таблица 2

| Вид учебной работы                                                                                                  | Всего акад. часов/ЗЕ<br>Очно – 2 курс<br>4 семестр | Всего акад. часов/ЗЕ<br>Заочно – 2 курс<br>Зимняя и летняя сессии |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1. Объем контактной работы с обучающимися (всего)</b>                                                          | <b>16</b>                                          | <b>18</b>                                                         |
| <b>4.1.1. аудиторная работа</b>                                                                                     | <b>16</b>                                          | <b>18</b>                                                         |
| В том числе:                                                                                                        |                                                    |                                                                   |
| Лекции                                                                                                              | 4                                                  | 4                                                                 |
| Практические занятия                                                                                                | 12                                                 | 14                                                                |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                            |                                                    | -                                                                 |
| <b>4.1.2. Внеаудиторная работа</b>                                                                                  |                                                    |                                                                   |
| В том числе:                                                                                                        |                                                    |                                                                   |
| Темы для самостоятельного изучения, индивидуальная работа с преподавателем, групповые и индивидуальные консультации |                                                    |                                                                   |
| <b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в т. ч. подготовка к экзамену</b>                                 | <b>137</b>                                         | <b>153</b>                                                        |
|                                                                                                                     | <b>27</b>                                          | <b>9</b>                                                          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины акад. часов / ЗЕ</b>                                                               | <b>180/5</b>                                       | <b>180/5</b>                                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

| Раздел              | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/з.е.) |          |              |                 |            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------|------------|
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Итого                                                                                       | Лек      | Сем/<br>прак | Ла<br>б.<br>зан | СРС        |
| 1                   | <b>Раздел 1. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.</b><br>Тема 1.1 От Февраля к Октябрю: эскалация политического кризиса;<br>Тема 1.2 Российское общество в революции 1917 г.;<br>Тема 1.3 От Февраля к Октябрю: нарастание социально-экономического кризиса Гражданская война в России: предпосылки, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма»;<br>Тема 1.4 Антибольшевистское движение в годы гражданской войны;<br>Тема 1.5 Большевики и национальный вопрос в период революции и гражданской войны. | 19                                                                                          | 2        | -            | -               | 17         |
| 2                   | <b>Раздел 2. Советская Россия (СССР) в 1920-е гг.</b><br>Тема 2.1 Внутривнутрипартийная борьба в 1920-е годы: сторонники «генеральной линии» против Л.Д. Троцкого и «троцкизма».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 22                                                                                          | -        | 2            | -               | 20         |
| 3                   | <b>Раздел 3. СССР в 1930-е гг.</b><br>Тема 3.1 Индустриализация в СССР: предпосылки, выбор модели, особенности.<br>Тема 3.2 Политические репрессии в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 22                                                                                          | -        | 2            | -               | 20         |
| 4                   | <b>Раздел 4. СССР в годы Великой Отечественной войны.</b><br>Тема 4.1 СССР накануне Великой Отечественной войны: дискуссии о «превентивном» характере нападения Германии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22                                                                                          | -        | 2            | -               | 20         |
| 5                   | <b>Раздел 5. СССР (1945-1964).</b><br>Тема 5.1 "Коллективное руководство" периода "великого десятилетия": попытки "либерализации" политического режима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 22                                                                                          | -        | 2            | -               | 20         |
| 6                   | <b>Раздел 6. СССР (1964-1991).</b><br>Тема 6.1 Власть и общество 1964 – 1982 гг. Предпосылки перестройки.<br>Тема 6.2 Обострение международных отношений в годы перестройки. Распад СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22                                                                                          | -        | 2            | -               | 20         |
| 7                   | <b>Раздел 7. РФ (1991-2011 гг.).</b><br>Тема 7.1 Политическое развитие Российской Федерации в 2000-2011 гг.<br>Тема 7.2 Проблема взаимоотношений федерального центра с Чеченской республикой в 1990-е гг.<br>Тема 7.3 Международное положение и внешняя политика Российской Федерации в начале 2000-х гг.                                                                                                                                                                                                            | 24                                                                                          | 2        | 2            | -               | 20         |
| <b>Всего: 180/5</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>153+27</b><br>экзамен                                                                    | <b>4</b> | <b>12</b>    | <b>-</b>        | <b>137</b> |

| Раздел | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/з.е.) |          |              |                 |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------|------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Итого                                                                                       | Лек      | Сем/<br>прак | Ла<br>б.<br>зан | СРС        |
| 1      | <b>Раздел 1. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.</b><br>Тема 1.1 От Февраля к Октябрю: эскалация политического кризиса;<br>Тема 1.2 Российское общество в революции 1917 г.;<br>Тема 1.3 От Февраля к Октябрю: нарастание социально- экономического кризиса Гражданская война в России: предпосылки, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма»;<br>Тема 1.4 Антибольшевистское движение в годы гражданской войны;<br>Тема 1.5 Большевики и национальный вопрос в период революции и гражданской войны. | 24                                                                                          | 2        | 2            | -               | 20         |
| 2      | <b>Раздел 2. Советская Россия (СССР) в 1920-е гг.</b><br>Тема 2.1 Внутрипартийная борьба в 1920-е годы: сторонники “генеральной линии” против Л.Д. Троцкого и “троцкизма”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24                                                                                          | -        | 2            | -               | 22         |
| 3      | <b>Раздел 3. СССР в 1930-е гг.</b><br>Тема 3.1 Индустриализация в СССР: предпосылки, выбор модели, особенности.<br>Тема 3.2 Политические репрессии в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 26                                                                                          | -        | 2            | -               | 24         |
| 4      | <b>Раздел 4. СССР в годы Великой Отечественной войны.</b><br>Тема 4.1 СССР накануне Великой Отечественной войны: дискуссии о “превентивном” характере нападения Германии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 26                                                                                          | -        | 2            | -               | 24         |
| 5      | <b>Раздел 5. СССР (1945-1964).</b><br>Тема 5.1 "Коллективное руководство" периода "великого десятилетия": попытки "либерализации" политического режима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 26                                                                                          | -        | 2            | -               | 24         |
| 6      | <b>Раздел 6. СССР (1964-1991).</b><br>Тема 6.1 Власть и общество 1964 – 1982 гг. Предпосылки перестройки.<br>Тема 6.2 Обострение межнациональных отношений в годы перестройки. Распад СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 26                                                                                          | -        | 2            | -               | 24         |
| 7      | <b>Раздел 7. РФ (1991-2011 гг.).</b><br>Тема 7.1 Политическое развитие Российской Федерации в 2000-2011 гг.<br>Тема 7.2 Проблема взаимоотношений федерального центра с Чеченской республикой в 1990-е гг.<br>Тема 7.3 Международное положение и внешняя политика Российской Федерации в начале 2000-х гг.                                                                                                                                                                                                             | 28                                                                                          | 2        | 2            | -               | 24         |
|        | <b>Всего: 180/5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>180</b>                                                                                  | <b>4</b> | <b>14</b>    | <b>-</b>        | <b>162</b> |

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 5

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                 | Содержание дисциплины (дидактические единицы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Революция 1917 г. и Гражданская война в России.</b> | От Февраля к Октябрю: эскалация политического кризиса; Российское общество в революции 1917 г.; От Февраля к Октябрю: нарастание социально-экономического кризиса Гражданская война в России: предпосылки, этапы, итоги. Политика «военного коммунизма»; Антибольшевистское движение в годы гражданской войны. Большевики и национальный вопрос в период революции и гражданской войны. Гражданская война и иностранная интервенция в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2     | <b>Советская Россия (СССР) в 1920-е гг.</b>            | Внутрипартийная борьба в 1920-е годы: сторонники «генеральной линии» против Л.Д. Троцкого и «троцкизма». Внутреннее положение РСФСР в 1920-1921 гг. Новая экономическая политика (нэп). Крах большевистского эксперимента и переход к Новой экономической политике. Социально-классовые изменения в советской стране в годы НЭПа. Противоречия «Новой экономической политики» большевиков. Политика коммунистической партии по отношению к РПЦ церкви в 1920-е годы. Складывание союзного государства. Образование СССР. Реорганизация и развитие органов управления. Борьба с оппозиционными партиями. Внутрипартийные дискуссии и концентрация власти. Альтернативы развития советского общества в конце 1920-х гг.                                                                                                                                                                                       |
| 3     | <b>СССР в 1930-е гг.</b>                               | Индустриализация в СССР: предпосылки, выбор модели, особенности. Политические репрессии в СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Политический строй в СССР в конце 1920-х-1930-е годы. Становление сталинизма. Особенности социалистической индустриализации в СССР. «Коренной перелом» в советской деревне. Закрепление результатов социалистической реконструкции. Конституция 1936 г. Культура в первое послереволюционное десятилетие. Культура в период гражданской войны. Условия развития культуры в годы нэпа. Образование и наука. Литература и искусство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4     | <b>СССР в годы Великой Отечественной войны.</b>        | СССР накануне Великой Отечественной войны: дискуссии о «превентивном» характере нападения Германии. Проблемы истории Великой Отечественной войны в исторической науке. Причины войны, планы и цели Германии и СССР в войне. Периодизация войны и Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. СССР на первом этапе Великой Отечественной войны. Коренной перелом и завершающий этап Великой Отечественной войны. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Международные отношения и внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Дискуссионные вопросы Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция и Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Кампания СССР на Дальнем Востоке. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне. |
| 5     | <b>СССР (1945-1964).</b>                               | "Коллективное руководство" периода "великого десятилетия": попытки "либерализации" политического режима. Противоречия развития СССР в послевоенный период. Политическая ситуация в стране в 1953-1964 гг.<br>СССР накануне Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР и советское общество (1941-1945 гг.). Послевоенное развитие СССР: экономика, политика, культура. "Оттепель" в общественной и духовной жизни советского общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <b>СССР (1964-1991).</b>   | Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Ранний "развитой социализм" (1964-1977 гг.). Официальная идеология, культура, инакомыслие. Основные направления внешней политики СССР в 50-80-е гг. Экономические и социальные процессы в СССР всер.60-х - нач. 80-х годов XX века. Внутриполитические процессы в СССР всер.60-х – нач. 80-х годов. Духовная сфера жизни советского общества в середине 60-80-х годов: достижения и противоречия. СССР в системе международных отношений в 50-80-е годы XX века. Власть и общество 1964 – 1982 гг. Предпосылки перестройки. Обострение межнациональных отношений в годы перестройки. Перестройка» в СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР. |
| 7 | <b>РФ (1991-2011 гг.).</b> | РФ в 1992-2000 гг. Россия в 2000-2014 гг. Российская цивилизация на современном этапе развития. Перестройка: закат советской эпохи. Российская Федерация на современном этапе. Политическое развитие Российской Федерации в 2000-2011 гг. Проблема взаимоотношений федерального центра с Чеченской республикой в 1990-е гг. Международное положение и внешняя политика Российской Федерации в начале 2000-х гг.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 6

| № п/п |                                                | Вид самостоятельной работы обучающихся                                         |
|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Революция 1917 г. и Гражданская война в России | Изучение научной литературы по новейшей истории России                         |
| 2     | Советская Россия (СССР) в 1920-е гг.           | Подготовка докладов, рефератов. Выполнение практико-ориентированного задания   |
| 3     | СССР в 1930-е гг.                              | Подготовка докладов, сообщений. Конспектирование лекционного материала.        |
| 4     | СССР в годы Великой Отечественной войны        | Подготовка докладов, сообщений. Конспектирование лекционного материала.        |
| 5     | СССР (1945-1964)                               | Подготовка докладов, сообщений. Конспектирование лекционного материала.        |
| 6     | СССР (1964-1991)                               | Изучение истории и фондов Архивного управления Правительства ЧР                |
| 7     | РФ (1991-2011 гг.)                             | Изучение глоссария по источниковедению и историографии. Подготовка к экзамену. |

#### 3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.1.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 7

| Виды литературы | Автор, название литературы, город, издательство, год | Количество часов, обеспеченных | Количество обучающихся | Количество экземпляров в библиотеке университета | Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD) | Обеспеченность обучающихся литературой, |
|-----------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                 |                                                      | Ауд./Самост.                   |                        |                                                  |                                                  |                                         |
| 1               | 2                                                    | 3                              | 4                      | 5                                                | 6                                                | 7                                       |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |    |  |                                                                                                                                                                                            |      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Основная литература</b>       | История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с.                                                                                                  | 144/69 | 20 |  | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/author-course/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-468952">https://urait.ru/author-course/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka-468952</a> | 100% |
|                                  | История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с.                                                                                                                                       | 144/69 | 20 |  | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/author-course/istoriya-rossii-469267">https://urait.ru/author-course/istoriya-rossii-469267</a>                                         | 100% |
|                                  | Проблемы, дискуссии, новые взгляды на всемирную и отечественную историю : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 83 с. | 144/69 | 20 |  | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111477.html">https://www.iprbookshop.ru/111477.html</a>                                     | 100% |
| <b>Дополнительная литература</b> | Егорова, Л. А. Отечественная история : учебное пособие / Л. А. Егорова. — Москва : Юриспруденция, 2008. — 214 с.                                                                                                                                                                             | 144/69 | 20 |  | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/8834.html">https://www.iprbookshop.ru/8834.html</a>                                         | 100% |
|                                  | Проблемы отечественной истории : сборник научных трудов / Т. В. Ершова, Ю. Д. Акашев, Г. Г. Касаров [и др.] ; под редакцией В. В. Кириллов, В. А. Корнилов. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 128 с.                                                       | 144/69 | 20 |  | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/26570.html">https://www.iprbookshop.ru/26570.html</a>                                       | 100% |
|                                  | Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе : учебник для вузов / Л. И. Ольштынский, Ф. Б. Белелюбский, В. А. Кучкина [и др.] ; под редакцией Л. И.                                           | 144/69 | 20 |  | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/27932.html">https://www.iprbookshop.ru/27932.html</a>                                       | 100% |



|                                                                                                                                                                                                 |        |    |  |                                                                                                                                                                                          |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Ольштынский. — Москва : ИТРК, 2012. — 656 с.                                                                                                                                                    |        |    |  |                                                                                                                                                                                          |      |
| Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с.                                                                          | 144/69 | 20 |  | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/author-course/istoriya-rossii-hh-vek-476510">https://urait.ru/author-course/istoriya-rossii-hh-vek-476510</a>                         | 100% |
| Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. | 144/69 | 20 |  | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/author-course/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-468025">https://urait.ru/author-course/istoriya-konec-xx-nachalo-xxi-veka-468025</a> | 100% |

### 3.1.2. Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>.
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
8. Официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - <http://eor.edu.ru/>
9. Официальный сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>
10. Официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки - <http://www.shpl.ru/>
11. Сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
12. Сайт электронной библиотеки по всеобщей истории - <http://historic.ru/>
13. Сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей) - <http://history.rin.ru/>.
14. Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. - <http://www.megabook.ru/>
15. Библиотека Максима Мошкова - <http://www.lib.ru>
16. Официальный сайт Государственного исторического музея - <http://www.shm.ru>

#### ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
18. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 8

| Помещения для осуществления образовательного процесса | Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест) | Адрес (местоположение)     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Аудитории для проведения лекционных занятий           |                                                                      |                            |
| Лекционная аудитория - ауд. 3-03                      | Аудиторная доска, мебель (столы ученические,                         | г. Грозный, пр. Исаева, 32 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | стулья ученические) на 50 посадочных мест,<br>компьютер - 1,<br>проектор -1,<br>интерактивная доска - 1                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| Лекционная аудитория - ауд. 3-03                                            | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест. | г. Грозный, пр. Исаева, 32                                                                             |
| Лекционная аудитория - ауд. 3-03                                            | Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест,                                                                                                                                                                                                                   | г. Грозный, пр. Исаева, 32                                                                             |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                        |
| Читальный зал библиотеки ЧПУ                                                | Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.                                                                                                                                                                       | Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр<br>г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33 |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе подготовки докладов и сообщений, проведения тестирования, выполнения практико-ориентированного задания, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 9

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства                                                                                                                                                   |                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|       |                                                                   |                                               | Текущий контроль                                                                                                                                                     | Промежуточная аттестация |
| 1     | Революция 1917 г. и Гражданская война в России                    | УК-1.<br>ПК - 2                               | Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.<br>Подготовка докладов/сообщений. | экзамен                  |
| 2     | Советская Россия (СССР) в 1920-е гг.                              | УК-1.<br>ПК - 2                               | Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.<br>Подготовка докладов/сообщений.                                                        | экзамен                  |

|   |                                         |                 |                                                                                                                        |         |
|---|-----------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3 | СССР в 1930-е гг.                       | УК-1.<br>ПК - 2 | Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.<br>Подготовка докладов/сообщений.          | экзамен |
| 4 | СССР в годы Великой Отечественной войны | УК-1.<br>ПК - 2 | Выполнение практико-ориентированных заданий:                                                                           | экзамен |
| 5 | СССР (1945-1964)                        | УК-1.<br>ПК - 2 | Доклады, сообщения.<br>Тестирование                                                                                    | экзамен |
| 6 | СССР (1964-1991)                        | УК-1.<br>ПК - 2 | Доклады, сообщения.<br>Тестирование                                                                                    | экзамен |
| 7 | РФ (1991-2011 гг.)                      | УК-1.<br>ПК - 2 | Изучение документов по историографии Чечни в Архивном управлении Правительства ЧР.<br>Подготовка к итоговому экзамену. | экзамен |

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

1. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение
  - 1) о провозглашении советской власти
  - 2) о заключении сепаратного мира с немцами
  - 3) о провозглашении России конституционной монархией
  - 4) о создании Временного правительства
2. Брестский мир - это мирный договор, заключённый Советской Россией с
  - 1) Германией
  - 2) Финляндией
  - 3) Польшей
  - 4) Великобританией
3. На II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917 г. было принято решение о
  - 1) провозглашении советской власти
  - 2) заключении сепаратного мира с немцами
  - 3) провозглашении России конституционной монархией
  - 4) создании Временного правительства
4. Декреты о земле и о мире были приняты
  - 1) Временным правительством
  - 2) Государственной думой
  - 3) Учредительным собранием
  - 4) II Всероссийским съездом Советов
5. Социально-экономическая политика, проводимая Советским государством в годы Гражданской войны -
  - 1) НЭП
  - 2) «военный коммунизм»
  - 3) коллективизация
  - 4) индустриализация

Таблица 10

| Уровень освоения     | Критерии                                                     | Баллы |
|----------------------|--------------------------------------------------------------|-------|
| Максимальный уровень | Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)          | 2     |
| Средний уровень      | Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)    | 1     |
| Минимальный уровень  | Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен) | 0     |

#### 4.2.2. Наименование оценочного средства: *практико-ориентированное задание*

##### *Примерные практико-ориентированные задания*

1. Проанализируйте сегодняшние оценки советско-германского договора 1939 г.
2. Дайте оценку политики перестройки и нового политического мышления М.С. Горбачева.

#### Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания

Таблица 11

| Уровень освоения                 | Критерии                                                                                                                              | Баллы |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Максимальный уровень             | Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом                  | 3     |
| Средний уровень                  | Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом | 2     |
| Минимальный уровень              | Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом            | 1     |
| Минимальный уровень не достигнут | Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками                                                                              | 0     |

#### 4.2.3. Наименование оценочного средства: *доклад/сообщение*

##### *Примерные темы докладов:*

1. Гражданская война в России: причины, характер, особенности и основные этапы.
2. Иностранная военная интервенция и ее последствия.
3. Политика и практика «военного коммунизма».
4. Переход страны к НЭПу. Ее сущность, характерные черты, противоречия, трудности осуществления.
5. Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты объединения и развития национально-государственного строительства в стране.
6. Итоги Генуэзской конференции (апрель 1922 г.)
7. Рапальский договор (1922 г.)
8. Политика индустриализации.
9. Коллективизация сельского хозяйства.

#### Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 12

| Уровень освоения     | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Баллы |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Максимальный уровень | – продемонстрировано умение выступать перед аудиторией;<br>– содержание выступления даёт полную информацию о теме;<br>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи;<br>– умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу;<br>– высокая степень информативности, компактность слайдов | 3     |
| Средний уровень      | – продемонстрирована общая ориентация в материале;<br>– достаточно полная информация о теме;<br>– продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов;<br>– невысокая степень информативности слайдов;<br>– ошибки в структуре доклада;                                                       | 2     |

|                                  |                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                  | – недостаточное использование научной литературы                                                                                                                                                           |   |
| Минимальный уровень              | – продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале;<br>– ошибки в структуре доклада;<br>– научная литература не привлечена                                                       | 1 |
| Минимальный уровень не достигнут | – выступление не содержит достаточной информации по теме;<br>– продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи;<br>– неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу. | 0 |

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

**Автор рабочей программы:**

Доцент кафедры истории, канд. ист. наук  А.Я. Гайрабеков

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор библиотеки  Т.А. Арсагираева