

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

ФИО: Байхатов Исмаил Баутдинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2023 16:31:34

Уникальный программный ключ:

442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Г.М.Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Среднее профессиональное образование
(форма обучения заочная)

Грозный – 2023

Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.01):

ОГСЭ.01. Основы философии

1. Область применения:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели курса:

- сформировать общие представления о философии;
- познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины;
- показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Задачи курса:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;

- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;

- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: владеть соответствующими общими (ОК):

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

4. Общая трудоемкость курса, дисциплины (ОГСЭ.01) составляет 78 ч.

5. Семестр: 4

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

7. Автор рабочей программы: Ахматова М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки специалистов среднего звена по специальности ОГСЭ.01. Основы философии.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели курса:

- сформировать общие представления о философии;
- познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины;
- показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Задачи курса:

- дать определение философии и рассмотреть основные этапы ее исторического развития;
- показать отношение фундаментальных проблем философии к современной общественной жизни;
- сформировать целостное представление о месте философии в духовной культуре;
- показать взаимосвязь философии с другими отраслями духовной культуры.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен: владеть** соответствующими общими (ОК):

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента очно-заочной формы обучения 78 ч.; в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 16 ч.; самостоятельной работы студента 62 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
лекции	4
практические работы	12
Самостоятельная работа студента (всего)	62
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
(очно)

Наименование разделов и тем	Вид занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
2 семестр			
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
«Предмет и определение философии» Методы философии и ее внутреннее строение Этапы философии.	Практическое занятие	Самостоятельная работа: Философия – мать всех наук. Основные понятия и предмет философия. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	
«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание	Практическое занятие	Самостоятельная работа: Задачи и цели философии. Философия Древнего мира и средневековая философия. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	
Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.	Практическое занятие	Самостоятельная работа: Философия позитивизма и эволюционизма Философия возрождения и Нового времени. Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия.	
«Основные направления философии XX в.» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализма» - работа с философским словарем	Практическое занятие	Самостоятельная работа: Русская идея. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии.	

		Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.	
Тема 2.1 Учение о бытии и теории познания	Лекция	Самостоятельная работа: Соотношение философской, религиозной и научной истин. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.	
Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	Практическое занятие		
Тема 2.2 Этика и социальная философия	Лекция	Самостоятельная работа: Типы общества. Философия античного мира. Немецкая классическая философия. Философия новейшего времени Философская мысль в России. Особенности мировой философии.	
		Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий, как высшая идея. Религиозная этика. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	

<p>Значение этики. Выполнение тестовых заданий по всем вопросам социальной философии. Философия о глобальных проблемах современности.</p>	<p>Практическое занятие</p>		
<p>Тема 2.3 Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Лекция</p>	<p>Самостоятельная работа: Будущее философии. Человек – проблемы сознания и познания. Человек как главная философская проблема. Человек как биосоциальное существо. Сущность человеческой деятельности. Проблема сознания в философии.</p>	
<p>Сравнение философии с другими отраслями культуры. сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Философия, как и рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.</p>	
		<p>Самостоятельная работа: Духовная жизнь человека Духовный мир человека. Философия и религия. Социальная жизнь Философия и история. Философия и культура.</p>	
<p>Всего:</p>			<p>78 ч.</p>
<p style="text-align: right;">Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430706>

2. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-448805929. — Текст: электронный // электронно-библиотечная система IPRbooks: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53410200-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429572>

3.2.3. Перечень Интернет-ресурсов:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

2. Лицензионный Договор №1/27825 от 07.10.2020г. на использование ЭФУ издательства Просвещение.

3. ДОГОВОР № 4167 на оказание услуг по предоставлению доступа к «ЭБС ЮРАЙТ» (СПО) от 02.08. 2019г. (срок действия с 06.08.2019 по 05.08.2020г) (www/biblio-online.ru)

4. ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. (срок действия с 06.08.2020 по

05.08.2021). (<https://urait.ru/>)

5. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по 1Р адресам)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>-контроль умений через устное сообщение по теме (пересказ, устный ответ, презентацию проекта), устный опрос, письменный опрос, подготовка сообщений, рефератов;</p> <p>- выполнение практических письменный опрос;</p> <p>- подготовка сообщений, рефератов;</p> <p>-устный опрос, выполнение заданий, письменный опрос, тесты,</p> <p>- письменный опрос, подготовка рефератов;</p> <p>- устный опрос, тесты, письменный опрос;</p> <p>- устный опрос, тесты, письменный опрос.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 - 100	5	отлично
75- 84	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.