

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2023
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж ЧГПУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Е.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Среднее профессиональное образование

(форма обучения заочная)

Аннотация рабочей программы дисциплины (ОГСЭ.04):
(ОГСЭ.04) Физическая культура

1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», является дисциплиной общегуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины: - формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- обучить учащихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
- сформировать у учащихся устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.
- воспитание интереса, привычки и потребности к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Формируемые компетенции:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость курса, дисциплины (ОГСЭ.04) составляет_173_ ч.
5. Семестр: 3-7.
6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.
7. Автор: Мутусханов З.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели дисциплины: - формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у учащихся знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
- обучить учащихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
- сформировать у учащихся устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.
- воспитание интереса, привычки и потребности к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Формируемые компетенции:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 137 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	173
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекционные занятия	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	137
в том числе:	
Итоговая аттестация: зачет/дифференцированный зачет	3-7

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	2	3
Раздел 1 Легкая атлетика		
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и совершенствование техники бега на короткие дистанции: высокий и низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. 2. Выполнение контрольного норматива (бег 60 м). <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кроссовый бег (езда на велосипеде) (2-3 р/нед. по 20-40 мин.). 2. Утренняя зарядка. 3. Изучение теоретического материала на тему «Методика воспитания скоростных способностей». 	
Тема 1.2 Бег на средние и длинные дистанции	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции: высокий старт, бег по дистанции, финиширование. 2. Выполнение контрольного норматива (бег 500 м (девушки), 1000 м (юноши)). <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кроссовый бег (езда на велосипеде) (2- 3 р/нед. по 20-40 мин.) 2. Утренняя зарядка. 3. Изучение теоретического материала на тему «Методика воспитания общей выносливости». 	
Тема 1.3 Эстафетный бег	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и совершенствование техники эстафетного бега: передача эстафетной палочки на месте и в движении, бег по дистанции, финиширование. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя зарядка. 	
Тема 1.4 Прыжки в длину с разбега	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и совершенствование техники прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы»: разбег, отталкивание, полет, приземление. 2. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с разбега способами: 1-ый курс - «согнув ноги», 2-ой курс - «прогнувшись», 3-ий курс - «ножницы». <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кроссовый бег (езда на велосипеде) (2- 3 р/нед. по 20-40 мин.). 2. Утренняя зарядка. 	

	3. Изучение теоретического материала на тему «Методика воспитания скоростно-силовых способностей».	
Тема 1.5 Развитие физических качеств	Практические занятия: 1. Развитие скоростных, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости, гибкости, выносливости. 2. Выполнение контрольных нормативов в соответствии с нормативами ВФСК ГТО.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Составление комплекса 1111ФП. 3. Составление программы самообразования. 4. Занятия по программе самообразования.	
Раздел 3. Гимнастика		
Тема 3.1. Кувырок вперед	Практические занятия: 1. Выполнение строевых упражнений: перестроение из одной шеренги в три уступами; повороты на 45°; изменение длины шага. 2. Обучение и совершенствование техники кувырка вперед: перекаты на спине вперед-назад, два слитных кувырка, длинный кувырок.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Гимнастика в течение учебного дня. 3. Составление комплекса ОРУ.	
Тема 3.2. Кувырок назад	Практические занятия: 1. Выполнение строевых упражнений: перестроение из одного круга в два. 2. Обучение и совершенствование техники кувырка назад: перекаты назад с опорой рукамиза голову, кувырок в полушпагат.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Гимнастика в течение учебного дня. 3. Составление комплекса упражнений для расслабления.	
Тема 3.3. Стойка на лопатках	Практические занятия: 1. Выполнение строевых упражнений: перестроение из одного круга в три. 2. Обучение и совершенствование техники стойки на лопатках: перекаты назад с опорой руками за голову; выполнение стойки на лопатках с согнутыми ногами, с прямыми ногами.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	

	1. Подготовка реферата.	
Тема 3.4. «Мост», стойка на голове (юноши)	Практические занятия: 1. Выполнение строевых упражнений: переход с шага на месте к передвижению. 2. Обучение и совершенствование техники «мост»: из положения лежа на спине, стоя; поворот в упор стоя на колене. 3. Обучение и совершенствование техники стойки на голове: с согнутыми ногами, толчком ног.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Занятия по программе самообразования.	
Тема 3.5. Акробатическая комбинация	Практические занятия: 1. Выполнение акробатической комбинации.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Гимнастика в течение учебного дня. 3. Составление комплекса 1111ФП. 4. Составление программы самообразования.	
Раздел 4. Волейбол		
Тема 4.1. Перемещения	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники перемещений: ходьба, приставной шаг, двойной шаг, бег, скачок, прыжок.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Составление комплекса упражнений для развития силы мышц ног.	
Тема 4.2. Передача мяча	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники передачи мяча: двумя руками в опоре; двумя руками в прыжке; одной рукой в прыжке. 2. Выполнение контрольных нормативов: передача мяча сверху двумя руками, прием-передача мяча двумя руками чередуя сверху-снизу у стены.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка.	
Тема 4.3. Подача мяча	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники подачи мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая с места и в прыжке. 2. Выполнение контрольного норматива: подача точная любым из изученных способов.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка.	

Тема 4.4. Нападающий удар	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники нападающего удара: прямой, с переводом.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Занятия по программе самообразования.	
Тема 4.5. Прием мяча	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники приема мяча: снизу одной, двумя руками; прием мяча снизу и сверху с падением.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка.	
Тема 4.6. Блокирование	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники блокирования.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление программы самообразования. 2. Занятия по программе самообразования.	
Раздел 5. Лыжная подготовка		
Тема 5.1. Попеременный двухшажный ход	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники попеременного двухшажного хода: скользящий шаг (без палок, с палками, держа их за середину, заложив руки за спину). 2. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, без учета времени.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ходьба на лыжах (2- 3 р/нед. по 1-1,5 часа). 2. Утренняя зарядка. 3. Изучение теоретического материала на тему «Техника и приемы самомассажа».	
Тема 5.2. Одновременный бесшажный ход	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники одновременного бесшажного хода: 2. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, без учета времени.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ходьба на лыжах (2- 3 р/нед. по 1-1,5 часа). 2. Утренняя зарядка. 3. Составление комплекса упражнений для развития силы мышц рук.	
Тема 5.3. Одновременный одношажный ход	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники одновременного одношажного хода: скользящий шаг (без палок, с палками, держа их за середину, заложив руки за спину).	

	<p>2. Обучение и совершенствование техники конькового одновременного одношажного хода: скользящий шаг (без палок, с палками, держа их за середину, заложив руки за спину).</p> <p>3. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, безучета времени.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Ходьба на лыжах (2- 3 р/нед. по 1-1,5 часа).</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Составление комплекса упражнений для развития силы мышц брюшного пресса.</p>	
Тема 5.4. Одновременный двухшажный ход	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Обучение и совершенствование техники одновременного двухшажного хода: скользящий шаг (без палок, с палками, держа их за середину, заложив руки за спину).</p> <p>2. Обучение и совершенствование техники конькового одновременного двухшажного хода: скользящий шаг (без палок, с палками, держа их за середину, заложив руки за спину).</p> <p>3. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, безучета времени.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Ходьба на лыжах (2- 3 р/нед. по 1-1,5 часа).</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Составление комплекса упражнений для развития силы мышц спины.</p>	
Тема 5.5. Переход с одного хода на другой	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Обучение и совершенствование техники перехода с одного хода на другой: переход с попеременного двухшажного хода на одновременный без шага, через один шаг, через два шага; переход с одновременного хода на попеременный двухшажный.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Ходьба на лыжах (2-3 р/нед. по 1-1,5 часа).</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Составление комплекса упражнений для развития силы мышц ног.</p>	
Тема 5.6. Преодоление подъемов	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Обучение и совершенствование техники подъемов: скользящим, беговым, ступающим шагами, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой».</p> <p>2. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, безучета времени.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Ходьба на лыжах (2-3 р/нед. по 1-1,5 часа).</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p>	
Тема 5.7. Спуски	<p>Практические занятия:</p>	

	<p>1. Обучение и совершенствование техники спусков: основная, низкая, высокая стойки, стойка отдыха.</p> <p>2. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, безучета времени.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Ходьба на лыжах (2-3 р/нед. по 1-1,5 часа).</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p>	
Тема 5.8. Торможения	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Обучение и совершенствование техники торможения: «плугом», упором.</p> <p>2. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, безучета времени.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Ходьба на лыжах (2-3 р/нед. по 1-1,5 часа).</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p>	
Тема 5.9. Повороты в движении	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Обучение и совершенствование техники поворотов в движении: переступанием, упором, «плугом».</p> <p>2. Выполнение контрольного норматива: соблюдение правильной техники упражнения, безучета времени.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Ходьба на лыжах (2-3 р/нед. по 1-1,5 часа).</p> <p>2. Утренняя зарядка.</p> <p>3. Составление комплекса 1111ФП.</p> <p>4. Составление программы самообразования.</p>	
Раздел 6. Баскетбол		
Тема 6.1. Ведение мяча	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Обучение и совершенствование техники ведения мяча: с высоким отскоком, с низким отскоком, обводка соперника.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Утренняя зарядка.</p> <p>2. Составление комплекса упражнений для развития ловкости.</p> <p>3. Составление комплекса упражнений для снятия напряжения и стимуляции зрительного анализатора.</p>	
Тема 6.2. Бросок мяча в корзину	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Обучение и совершенствование техники броска в корзину: одной, двумя руками сверху, от груди, от плеча, снизу, добивание с места, в движении.</p>	

	2. Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча в кольцо с линии штрафного броска, бросок мяча в кольцо после ведения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Составление комплекса упражнений для укрепления мышц стопы.	
Тема 6.3. Ловля и передача мяча	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники ловли и передачи мяча: ловля мяча одной, двумя руками; передачи двумя руками сверху, от плеча, от груди, снизу, с отскоком; передачи одной рукой сверху, от головы, от плеча, сбоку, снизу. 2. Выполнение контрольного норматива: передача мяча в стенку на скорость.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Составление комплекса упражнений для развития силы мышц рук.	
Тема 6.4. Овладение мячом и противодействие	Практические занятия: 1. Обучение и совершенствование техники овладения мячом и противодействию: выбивание, отбивание, накрывание, перехват, взятие отскока, вырывание.	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Утренняя зарядка. 2. Составление комплекса упражнений для развития мышц туловища. 3. Составление комплекса 1111ФП. 4. Составление программы самообразования.	
Итого:		173

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие спортивного зала, стадиона, спортивных площадок.

Оборудование спортивного зала, стадиона, спортивных площадок должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан-Пин 2.4.2. - 02.).

Оборудование:

- спортивный зал, обеспечивающий единовременную пропускную способность не менее 50 чел в час;
- место для занятий легкой атлетикой и спортивными играми;
- тренажерный зал;
- спортивный инвентарь.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основной источник

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413692>.

2. Физическая культура: учеб. для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017.- 176с. (20экз)

3.2.2. Дополнительная литература:

Быченков, С. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 9785-4486-03747, 978-5-4488-0195-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru /77006.html>

3.2.3. Интернет- ресурс:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с 09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

2. Лицензионный Договор №1/27825 от 07.10.2020г. на использование ЭФУ издательства Просвещение.

3. ДОГОВОР № 4167 на оказание услуг по предоставлению доступа к «ЭБС ЮРАЙТ» (СПО) от 02.08. 2019г. (срок действия с 06.08.2019 по 05.08.2020г) (www/biblio-online.ru)

4. ДОГОВОР № 4343 на оказание услуг по предоставлению доступа к «Образовательной платформе ЮРАЙТ» от 20.05.2020 г. (срок действия с 06.08.2020 по 05.08.2021). (<https://urait.ru/>)

5. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>) (доступ по ^Ладресам)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<p>ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3</p>	<p>Выполнение контрольных нормативов.</p> <p>Анкетирование. Анкета ЗОЖ. Устный опрос, беседа, подготовка реферата, тестирование.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 - 100	5	отлично
75- 84	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе текущего контроля по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.