

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.05.2023 16:51:38
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М. Джамалдинова



Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Среднее профессиональное образование
(форма обучения заочная)

Грозный – 2023

АННОТАЦИЯ

на рабочую программу дисциплины

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

1. Область применения рабочей программы дисциплины:

Дисциплина ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ООП входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условие реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный учебный цикл.

3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики, финансового контроля;

- законы денежного обращения;

- сущность, виды и функции денег;

- виды денежных реформ;

- структуры кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификация банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структура финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 84 часов.

5. Семестр 3

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет.

7. Автор рабочей программы:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный учебный цикл ООП. Учебная дисциплина реализуется за счет часов обязательной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование представлений об основных понятиях и категориях в области финансов, денежного обращения и кредитной системы; овладение знаниями и умениями в области финансов, кредита и денежного обращения необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных экономических дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла.

Задачи: выработать навыки разработки вариантов финансовых решений, обоснования выбора оптимального решения.

Дисциплина ОП.02 направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК 11, ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.6.

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

В результате изучения дисциплины ОП.02 обучающиеся должны:

- знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики, финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- виды денежных реформ;
- структуры кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификация банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структура финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

- уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студента 96 часов,
- в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 12 часов;
- самостоятельной работы студента 84 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	заочно
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	6
контрольные работы	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
			очно	заочно
	1	2	3	4
1.	Раздел 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система. Тема 1.1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система.	<i>Лекция</i>		2
		<i>Сущность денег. Денежная система. Денежное обращение.</i>		
		<i>Практическое занятие</i>		2
		<i>Происхождение, сущность и виды денег. Денежная система. Денежная масса. Денежные агрегаты. Налично-денежное обращение. Формы безналичных расчётов</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		10
		<i>Типы и структуры денежных систем</i>		
2.	Раздел 2. Финансы и финансовая система Тема 2.1. Финансы и финансовая система Тема 2.2. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый контроль	<i>Лекция</i>		2
		<i>Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовые ресурсы Цель и задачи управления финансами. Финансовая политика государства Финансовый контроль.</i>		
		<i>Практическое занятие</i>		2
		<i>Сущность финансов. Финансовая система, её звенья и их взаимосвязь Единая система органов управления финансами в Российской Федерации</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		10

		<i>История возникновения финансов Общая оценка современного состояния финансовой политики в Российской Федерации</i>		
3.	Раздел 3. Бюджет и бюджетная система Тема 3.1. Бюджет и бюджетная система	<i>Лекция</i>		-
		<i>Социально-экономическая сущность бюджета Бюджетное устройство и бюджетная система России</i>		
		<i>Практическое занятие</i>		-
		<i>Организационная основа бюджетной системы РФ. Межбюджетные отношения.</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		16
		<i>Бюджетные права соответствующих органов власти.</i>		
4.	Раздел 4. Финансы организаций различных форм собственности Тема 4.1. Финансы хозяйствующих субъектов. Тема 4.2. Финансы домашних хозяйств.	<i>Лекция Сущность и функции финансов организаций (предприятий). Финансовые отношения организаций (предприятий). Финансовые ресурсы организации (предприятия), особенности их формирования и использования в условиях рынка. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Финансовые отношения домашнего хозяйства.</i>		2

		<i>Практическое занятие</i>		2
		<i>Финансовое планирование на предприятии Бюджет домашнего хозяйства.</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		10
		<i>Страховой рынок и его структура. Прибыль и рентабельность организации. Государственные социальные трансферты. Функции, задачи, полномочия Федеральной службы по страховому надзору.</i>		
5.	Раздел 5. Кредит и кредитная система. Тема 5.1. Кредит и кредитная система.	<i>Лекция</i>		-
		<i>Необходимость и сущность кредита. Основные принципы и функции кредита.</i>		
		<i>Практическое занятие</i>		-
		<i>Роль кредита в расширенном воспроизводстве. Ссудный капитал, источники его формирования.</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		10
		<i>Становление кредитного рынка в российской Федерации.</i>		
6	Раздел 6. Банковская система РФ Тема 6.1. Банковская система РФ	<i>Лекция</i>		-
		<i>Банковская система РФ, ее структура и функции. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции</i>		

		<i>Центрального банка России. Организация и порядок кредитования.</i>		
		<i>Практическое занятие</i>		-
		<i>Банковская система РФ, ее структура и функции. Задачи и функции Центрального банка России.</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		10
		<i>Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.</i>		
7	Раздел 7. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг. Тема 7.1. Финансовый рынок и рынок ценных бумаг.	<i>Лекция</i>		2
		<i>Финансовый рынок.. Виды финансовых рынков. Рынок ценных бумаг. Функции и виды рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг.</i>		
		<i>Практическое занятие</i>		
		<i>Сущность и виды финансовых рынков. Виды ценных бумаг.</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		10
		<i>Формирование единой инфраструктуры рынка ценных бумаг.</i>		
8	Раздел 8. Мировая валютная система Тема 8. Мировая валютная система	<i>Лекция</i>		-
		<i>Понятие валюты и сущность валютных отношений. Принципы построения, структура и функции валютной системы.</i>		

		<i>Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.</i>		
		<i>Практическое занятие</i>		-
		<i>Понятие валюты и сущность валютных отношений. Принципы построения, структура и функции валютной системы. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>		10
		<i>Этапы развития мировой валютной системы.</i>		
9	Промежуточная аттестация	Зачет		
		Максимальная учебная нагрузка		96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- рабочее место преподавателя оборудованные персональным компьютером и выходом в сеть Интернет;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места обучающихся.

Дидактические средства обучения:

- практические задания и методические указания по их выполнению;
- тестовые задания и контрольные работы для проведения текущего контроля знаний по дисциплине;
- опорные конспекты лекций по дисциплине;
- компьютерные презентации;
- тест к экзамену.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией

В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497508>

3.2.3. Перечень Интернет-ресурсов:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать		
<ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики, финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - виды денежных реформ; - структуры кредитной и банковской системы; - функции банков и классификация банковских операций; - цели, типы и 	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p> <p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</p> <p>ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> выборочный опрос; фронтальный опрос; самостоятельная работа; практические задания; письменный опрос; тесты.

<p>инструменты денежно-кредитной политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. 	<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p>	
<p>Уметь</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; 	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</p> <p>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</p> <p>ПК 4.2. Составлять</p>	<p>выборочный опрос;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>самостоятельная работа;</p> <p>практические задания;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>тесты.</p>

<p>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	<p>формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.</p>	
--	---	--