

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.05.2023 10:55:41  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный педагогический университет»  
Гуманитарно-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Г.М. Джамалдинова

Протокол № 5 от 22 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Основы предпринимательской деятельности

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Среднее профессиональное образование  
(форма обучения заочная)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Основы предпринимательской деятельности (ОП.06)**

### 1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ООП входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условие реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина ОП.06 Основы предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл ООП.

### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

— использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

— принимать участие в составлении бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

4. Общая трудоемкость курса, дисциплины (ОП.06) составляет 60 ч.

5. Семестр: 5

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет

7. Автор рабочей программы: ...

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утверждена приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 05.02.2018г. №69).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.06. Основы предпринимательской деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- принимать участие в составлении бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 ч., в том числе:

— обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 ч.;

— самостоятельной работы обучающегося 52 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в то числе:	
Лекции	2
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	52
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		
			очно	заочно	
1.	Тема 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<b>Теоретические занятия</b>			
		1. Понятие и содержание предпринимательства 2. Признаки и функции предпринимательства	-		2
		<b>Практические занятия</b>			
		1. Понятие и содержание предпринимательства 2. Признаки и функции предпринимательства	-		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Основные организационные формы бизнеса. 2. Цель предпринимательства и его организация.	-		6
2.	Тема 2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<b>Теоретические занятия</b>			
		<b>Практические занятия</b>			
		1. Субъекты предпринимательства. 2. Объекты предпринимательства.	-		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Предпринимательская среда 2. Предпринимательство, как стиль жизни	-		6
3.	Тема 3. Становление и развитие теории предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<b>Теоретические занятия</b>			
		<b>Практические занятия</b>			
		1. История возникновения и эволюция теории предпринимательства 2. Современные концепции предпринимательства	-		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское	-		6

		<p>предпринимательство периода XV – XIX веков.</p> <p>2. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.</p> <p>3. Особенность экономического развития советской России.</p> <p>4. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП).</p> <p>5. Особенности современного экономического развития России</p>		
4.	Тема 4. Типология предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Теоретические занятия</b>		
		<b>Практические занятия</b>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Классификация предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.</p> <p>3. Анализ коммерческой деятельности на предприятиях.</p>	-	6
5.	Тема 5. Принятие предпринимательского решения	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Теоретические занятия</b>		
		<b>Практические занятия</b>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Понятие и виды предпринимательского решения.</p> <p>2. Технология принятия предпринимательских решений.</p> <p>3. Этапы принятия предпринимательского решения.</p>	-	6
6.	Тема 6. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Теоретические занятия</b>		
		<b>Практические занятия</b>		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Организационно-правые формы бизнеса в России.</p> <p>2. Особенности организационно-правовых форм бизнеса в мире.</p> <p>3. Анализ преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм бизнеса.</p> <p>4. Порядок и этапы заполнения документов для регистрации предпринимательской деятельности</p>	-	8
7.	Тема 7. Управление персоналом	<b>Содержание учебного материала</b>		

		<b>Теоретические занятия</b>		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Поиск персонала 2. Отбор персонала 3. Найм персонала		
8.	Тема 8. Система налогообложения предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
		<b>Теоретические занятия</b>		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. 2. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	-	8
<b>Всего часов</b>			-	60
<b>Зачет</b>				

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- методические пособия для проведения практических занятий
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- персональные компьютер.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.01. Основная литература

1. *Чеберко, Е. Ф.* Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

2. *Кузьмина, Е. Е.* Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

#### 3.2.02. Дополнительная литература

1. *Чеберко, Е. Ф.* Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493308>

2. *Морозов, Г. Б.* Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

### 3.2.03. Перечень интернет – ресурсов

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека ) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU(<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания</b>		
<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории</p>	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.</p>	<p>— выборочный опрос; — фронтальный опрос; — самостоятельная работа; — практические задания; — письменный опрос; — тесты.</p>

<p>профессионального развития и самообразования;</p>		
<b>Умения</b>		
<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.</p>	<p>— выборочный опрос; — фронтальный опрос; — самостоятельная работа; — практические задания; — письменный опрос; тесты.</p>