Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.07.2023 16:56:02
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Утверждаю:
Зав. кафедрой: к.ю.н., доц.

К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организационно правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

Направление подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль подготовки
«Физическая культура»

Квалификация
бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

Год набора – 2023

Грозный, 2023

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.02 «Организационно правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части предметно-методическому модулю по профилю «Физическая культура» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование очная и заочная форма обучения, 8 семестр. Дисциплина тесно связана с элективными курсами по физической культуре.

Дисциплина (модуль) «Организационно правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» опирается на знания, полученные обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин, как Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья.

Изучение дисциплины «Организационно правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» является необходимой основой для прохождения производственной практики.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Организационно правовые основы физкультурно-спортивной деятельности» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм данной отрасли права.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-2; ОПК-1

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Таблица 1

Код и наименование	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	**знать:** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; **уметь**: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; **владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы	**знать:** нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности;

деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики; **уметь:** осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; **владеть:** разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности; осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации)

1.4. Объем дисциплины (модуля)

1. 4.1 Общая трудоемкость дисциплины (модуля) очной и заочной формы составляет 3 з.е. (108 академ. часов), 8 семестр

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1Аудиторные занятия:	**30**	**8**
В том числе:		
Лекции	10	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	20	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	**78**	96
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету с оценкой	**78**	96 4
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**108/3**	**108/3**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):
2.1.1. Тематическое планирование – 8 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
		очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн
1.	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	13	21	2	1	4	1	-	-	15	19
2.	Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта	13	21	2	1	4	1	-	-	15	19
3.	Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации	14	21	2	1	4	1	-	-	16	19
4.	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта	14	21	2	1	4	1	-	-	16	19
5.	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	14	20	2	-	4	-	-	-	16	20
	Подготовка к зачету с оценкой		*4*								
	Итого	**108**	**108**	**10**	**4**	**20**	**4**	**0**	**0**	**78**	**96**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):
2.2.1. Содержание дисциплины – 8 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)

1.	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	Правовые нормы в системе социальных норм. Отличительные особенности норм права. Структура правовых норм. Основные понятия теории права: правоотношения (субъекты и объекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, субъектное право и юридическая обязанность), отрасли права, система права, правовой статус физического или юридического лица, источники права. Виды правоотношений в сфере физической культуры и спорта. Основные методы правового регулирования. Основные источники права на разных этапах развития физической культуры и спорта в России до 1917 г. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта, существовавшие в СССР до 1991 г. Основные источники права в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации с 1991 г. до настоящего времени.
2.	Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта	Основные виды юридических актов. Основные виды нормативно-правовых актов: законы, подзаконные акты. Понятие о нормативных договорах. Решение суда как источник права. Индивидуальные (ненормативные) акты. Иерархическая структура нормативноправовых актов современной системы физической культуры и спорта в Российской Федерации. Особенности норм конституционного права. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт в статьях Конституции Российской Федерации. Физическая культура и спорт в Конституционных законах. Физическая культура и спорт в Конституциях зарубежных стран. Структура и содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 2007 г. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа деятельности общественных физкультурно-спортивных организаций. Физическая культура и спорт как предмет совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Основные принципы законотворческой деятельности субъектов Российской Федерации. Местные подзаконные нормативные акты о физической культуре и спорте.

3.	Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации	Правовой статус: государственных органов управления физической культурой и спортом разного уровня (федерального, регионального, местного); Олимпийского комитета России; спортивных федераций и иных общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Социально-правовой статус индивидуальных субъектов: спортсменов, педагогов по физической культуре, тренеров и организаторов физической культуры и спорта. Правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
4.	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта	Нормативно-правовые основы лицензирования, аккредитации и аттестации в сфере физической культуры и спорта. Сертификация спортивных товаров. Договорные отношения в сфере физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы регулирования организации и проведения спортивных соревнований. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.
5.	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта: Олимпийская хартия - свод правовых положений развития олимпийского движения; Международная хартия физического воспитания и спорта как правовая основа развития физического воспитания и спорта на службе прогресса человечества; Спортивная хартия Европы как документ, содействующий развитию спорта и способствующий установлению контактов между государствами и гражданами стран Европы. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Конвенция против применения допинга как основа антидопинговой политики в современном спорте.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к тематической контрольной работе.
2.	Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
3.	Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации	Выполнение практических заданий. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.

4.	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта	Изучение теоретического материала по теме. Решение правовой задачи. Подготовка к тематической контрольной работе.
5.	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	Изучение теоретического материала по теме. Выполнение практических заданий. Подготовка к устному опросу

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	**Автор, название литературы, город, издательство, год**	**Количество часов, обеспеченных указанной** / **Ауд./Самост.**	**Количество обучающихся**	**Количество экземпляров библиотеке университета**	**Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)**	**Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%)**
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1.Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта: учебник для вузов / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев; под редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14311-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/60	25		URL: https://urait.ru/bcode/496688	100%
	2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. —	48/60	25		URL: https://urait.ru/bcode/492462	100%

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].					
Дополнительная литература	3. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/60	25		URL: https://urait.ru/bcode/492849	100%
	4. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	48/60	25		URL: https://urait.ru/bcode/496408	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» от 18.01.2022 г. (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33а
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33а
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33а
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33а

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 8 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

5	Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

8 семестр

Примерные вопросы для устного (письменного) опроса

1. Олимпийская хартия как нормативно-правовая основа деятельности
2. Международного олимпийского комитета.
3. Устав (регламент) как нормативно-правовая основа деятельности
4.Международной (российской) спортивной федерации (с учетом вида спорта специализации).
5. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта (международный, региональный или национальный уровень).
6. Конституционные нормы, регулирующие развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.
7. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.
8. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
9. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурно-спортивной федерации.
10. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой физкультурно-спортивной федерации.

Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурноспортивной федерации.
3. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой
4. физкультурно-спортивной федерации.
5. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые
6. документы организации деятельности физкультурно-спортивной
7. организации (на конкретном примере).
8. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной
9. организации как юридического лица.
10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Критерии оценивания результатов устного опроса

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения компетенций*	Кол-во
Максимальный уровень	*Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.*	2
Средний уровень	*Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме*	1
Минимальный уровень	*Студент не ответил ни на один из вопросов по теме*	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос
В руководящие органы общероссийских физкультурно-спортивных объединений избираются
(один ответ)
1) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
2) только граждане РФ
3) граждане РФ и лица без гражданства
4) иностранные граждане

2 вопрос
В каком году и где создан Международный олимпийский комитет?
(один ответ)
1) В 1894 году в Париже;
2) В 1905 году в Греции;
3) В 1896 году в Лондоне;
4) В 1908 году в Лондоне

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой, к.ю.н., доцент _____ К.С. Иналкаева
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ Т.А. Арсагириева
(подпись)

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Организационно правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»

Направление подготовки
44.03.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки «Физическая культура»

Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. **Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – **8**
Форма аттестации – **зачет с оценкой**

2. **Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

1. Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта, на охрану здоровья.
2.Общественные объединения физкультурно-спортивной и оздоровительной направельности.
3.Социально-правовой статус преподавателя, тренера, спортсмена.
4.Нормативно-правовые акты международных организаций физической культуры и спорта.
5.Правовые положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта.
6.Правовое обеспечение научной деятельности в сфере физической культуру и спорта.
7.Основные правовые понятия используемые в сфере физической культуры и спорта.
8.Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.
9.Система физической культуры и спорта.
10.Ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта.
11.Нормативно-правовые основы функционирования и развития физической культуры и спорта в субъекте Российской Федерации.
12.Нормативно-правовое регулирование создания коммерческой физкультурноспортивной федерации.
13. Нормативно-правовое регулирование создания некоммерческой
14. физкультурно-спортивной федерации.
15. Устав и учредительный договор как важнейшие нормативно-правовые
16. документы организации деятельности физкультурно-спортивной
17. организации (на конкретном примере).

18. Порядок государственной регистрации физкультурно-спортивной
19. организации как юридического лица.
20. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации.

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 11

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	**13-15**
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**10-12**
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	**7-9**
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля). Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	**6 и менее**

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Не освоены компетенции
Зачет с оценкой	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Зачет	«зачтено»			«не зачтено»
Баллы в соответствии с рейтинг-планом	86-100	71-85	51-70	50 и менее

дисциплины				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Критерий 1** Знает современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности	**Критерий 1** Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	**Критерий 1** Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	**Критерий 1** Не знает современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности	**Критерий 2** Умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования профессиональной деятельности	**Критерий 2** Умеет непоследовательно применяет основные закономерности возникновения, функционирования профессиональной деятельности	**Критерий 2** Не умеет применять основные закономерности возникновения, функционирования и развития профессиональной деятельности
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	**Критерий 3** Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности.	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности,	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности, однако допускает серьезные	**Критерий 1** Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности.

нормами профессиональной этики		однако допускает отдельные ошибки в их применении.	ошибки в их применении.	
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность.	**Критерий 2** Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность, допуская отдельные недочеты.	**Критерий 2** Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере профессиональной деятельности и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность, допуская серьезные ошибки.	**Критерий 2** Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере профессиональной деятельности и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность.
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертиз нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты.	**Критерий 3** Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.

4. Рейтинг-план изучения дисциплины

8 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта	0	5
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Современная отечественная нормативно-правовая база физической культуры и спорта	0	5
	Тема № 3. Правовой статус основных субъектов физкультурно-спортивного движения в Российской Федерации	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема **№ 4.** Правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры и спорта	0	10
	Тема **№ 5.** Правовые основы международного физкультурно-спортивного движения	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-8)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**	**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	Зачет с оценкой	0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организационно правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Физическая культура»
(год набора - 2023, форма обучения - очная/заочная)
на 2023 / 2024учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры правовых дисциплин от 25 мая 2023 года, протокол №10___

Зав.кафедрой К.С. Иналкаева