Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.04.2022 11:01:10
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
педагогический университет»
_____Г.М. Джамалдинова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (БД.05)

БД.05 Информатика

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Среднее профессиональное образование
(форма обучения очная)

Грозный – 2022

Аннотация рабочей программы дисциплины (БД.05):

Информатика (БД.05)

1. Область применения рабочей программы:
Рабочая программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. №1353) (ред. от 25.03.2015)
Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для очной формы обучения.
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БД.05 Информатика
3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам
освоения учебной дисциплины:
Цель: формирование системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.
Задачи:
1) Формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.
2) Ознакомление с основными приемами эффективного использования информационных технологий.
3) Обеспечение вхождения учащихся в информационное общество.
Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1. Личностных:
− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
− осознание своего места в информационном обществе;
− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
2. Метапредметных:

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач;
− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
3. Предметных:
− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Общая трудоемкость курса, дисциплины (БД.05) составляет__60__ ч.
5. Семестр: 1
6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.
7. Автор рабочей программы: Ничеева Н.Д.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСИЦИПЛИНЫ ……...5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа дисциплины является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. приказом Минобрнауки

России от 27.10.2014г. №1353) (ред. от 25.03.2015)

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: БД.05 Информатика

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: формирование системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.

Задачи:

1) Формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

2) Ознакомление с основными приемами эффективного использования информационных технологий.

3) Обеспечение вхождения учащихся в информационное общество.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

1. Личностных:

− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

− осознание своего места в информационном обществе;

− готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

− умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

− умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

− готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2. Метапредметных:

− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

− использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач;

− использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

− использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

− умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

− умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

− умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3. Предметных:

− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

− владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

− использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю

подготовки;

− владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

− владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

− сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

− сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

− владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

− сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

− понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

− применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 20 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
Лекции	19
Практические занятия	38
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: БД.05 Информатика.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
			очно	очно-заочно
	1	2	3	4
	Раздел 1. Информация и информационные процессы			
1.	Входной контроль (Контрольный тест). Тема 1.1. Информация и информационные процессы. Единицы измерения информации в компьютере.	*Лекция*	2	
		Термин «информация»; какие виды информации существуют; как человек воспринимает информацию; какими свойствами обладает информация. Единицы измерения информации.		
		Практическое занятие	4	
		Термин «информация»; какие виды информации существуют; как человек воспринимает информацию; какими свойствами обладает информация. Единицы измерения информации.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		«Информатика и информация», «Единицы измерения информации»		
2.	Тема 1.2. Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере.	*Лекция*	4	
		Понятие СС. Классификация систем счисления. Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.		
		Практическое занятие	8	
		Представление информации в двоичной системе счисления. *Перевод из одной системы счисления в другую.*		

		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Индивидуальное задание, *Доклад «Системы счисления».*		
	Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий			
3.	Тема 2.1. История компьютера. Состав компьютера.	*Лекция*	2	
		История развития вычислительной техники. Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.		
		Практическое занятие	4	
		История развития вычислительной техники. Основные характеристики компьютеров.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Реферат «История развития ВТ», «Многообразие компьютеров».		
4.	Тема 2.2. Программное обеспечение ПК. Защита информации.	*Лекция*	2	
		Программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Средства и способы защиты информации.		
		Практическое занятие	4	
		Понятие и классификация программного обеспечения персонального компьютера. Защита информации.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

		Реферат «Программное обеспечение ПК», «Вирусы», «Антивирусные программы».		
	Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
5.	Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор.	*Лекция*	2	
		Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи текстовых документов. Создание текстовых документов. Редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск с помощью современных программных средств.		
		Практическое занятие	4	
		Создание текстовых документов. Редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск с помощью современных программных средств.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Создать текстовый документ в Microsoft Word.		
6.	Тема 3.2. Технология обработки графической информации. Графика.	*Лекция*	2	
		Назначение и функции графических редакторов. Растровые графические редакторы. Векторные графические редакторы.		
		Практическое занятие	4	
		Растровые графические редакторы. Векторные графические редакторы. Работа с графическим файлом.		

		Самостоятельная работа обучающегося	4	
		1. Создать файл в растровом графическом редакторе. *2.Создать файл в векторном графическом редакторе.*		
	Раздел 4. Технологии работы с информационными структурами – электронными таблицами			
7.	Тема 4.1. Компьютер как вычислитель ЭТ.	*Лекция*	2	
		Электронные таблицы Microsoft *Excel.* *Относительные, абсолютные и смешанная ссылки.* *Построение диаграмм.*		
		Практическое занятие	4	
		Относительные, абсолютные и смешанная ссылки. *Создание диаграмм.*		
		Самостоятельная работа обучающегося	2	
		Создать документ в Microsoft Excel.		
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
8.	Тема 5.1. Компьютерная сеть, как средство коммуникации. Сетевая этика и культура.	*Лекция*	3	
		Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования		
		профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. *«Электронная почта», «Чат», «Видеоконференция», «Телефония».*		
		Практическое занятие	6	

		Работа с поисковыми системами. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
		Самостоятельная работа обучающегося	2	
		Отправка и получение сообщений по электронной почте, в чате. Видеоконференция. Телефония.		
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	3	
		Максимальная учебная	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»;

лаборатории не предусмотрены.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- информационные стенды;
- методические пособия для проведения практических занятий
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- персональные компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература:

1. Информатика, Учебник / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова, Москва, Издательский центр «Академия», 2020г.

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ: Учеб. 8 кл. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. -5-е изд.-М.: БИНОМ, 2011.-165с., ил.
2. Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ: Учеб. 9 кл. И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. -4-е изд.-М.: БИНОМ, 2012.-341с., ил.
3. Информатика. Базовый курс. С.В. Симонович. Учеб. для вузов.3-е изд. СПб.: Питер, 2014.- 640с.: ил.
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: Базовый уровень. Учеб. 11кл. -4-е изд.- М.: БИНОМ, 2010.-187с., ил.

3.2.3. Перечень Интернет-ресурсов:

1. ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 г. (срок договора с

09.02.2020 г. до 09.02.2023г) (www.iprbookshop.ru)

2. Лицензионный Договор №1/27825 от 07.10.2020г. на использование ЭФУ издательства Просвещение.

3. Договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016г. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/) (доступ по 1Радресам)

4. https://urait.ru/ - Образовательная платформа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные	
− чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; − осознание своего места в информационном обществе; − готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; − умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; − умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; − умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; − умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; − готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	выборочный опрос; фронтальный опрос; самостоятельная работа; практические задания; письменный опрос; тесты.

Метапредметные	
− умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; − использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач; − использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; − использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; − умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; − умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; − умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	выборочный опрос; фронтальный опрос; самостоятельная работа; практические задания; письменный опрос; тесты.
Предметные	
− сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; − владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов,	выборочный опрос; фронтальный опрос; самостоятельная работа; практические задания; письменный опрос; тесты.

владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; − использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; − владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; − владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; − сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; − сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); − владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; − сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; − понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; − применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	