

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 14:25:04
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНА:
Учебно-методическим советом
ЧГПУ
протокол №8 от «31» мая 2023 г.
Председатель УМС
Эльмурзаева Р.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

форма (формы) проведения практики

Непрерывная

способ проведения практики

Выездная

Направление подготовки
44.04.01 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистерская программа
«Сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи»

Квалификация (степень) выпускника:
магистр

Грозный, 2023

1.ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ:

Целью производственной (преддипломной) практики является совершенствование у обучающихся профессиональных компетенций на основе формирования компонентов профессиональной исследовательской культуры в области научно-педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач в области сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

- формирование готовности обучающихся к изучению и систематизации научной информации, способности ориентироваться в потоке научной информации,

обобщать, анализировать, интерпретировать полученные данные, применять полученные знания при решении конкретных научно-исследовательских задач в соответствии с темой магистерской диссертации;

- использование научно обоснованных методов и современных информационных и образовательных технологий в организации собственной научно-исследовательской деятельности; - совершенствование умения представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

За период прохождения преддипломной практики студенты должны собрать практический материал для отчета по практике в соответствии с содержанием настоящей программы. Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по практике – получение знаний, умений и навыков

Таблица 1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3: Способен к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере образования	ПК-3.1. Знает: методологические основы исследовательской деятельности в образовании ПК-3.2. Умеет: проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации ПК-3.3. Владеет: - методами работы с научной информацией и учебными текстами. - приемами организации проектной (исследовательской) работы для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности	Знает: методологические основания и методы научных исследований; - сущность и особенности методологических подходов, принципов, построения осуществления научного исследования; - сущность, признаки, специфику организации и проведения научных исследований в области педагогики одаренности; - способы организации опытно-экспериментальной работы, проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи, включая использование современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий. Умеет: - ориентироваться в потоке научной информации; - приобретать новые научные знания; - применять качественные и количественные методы, информационные и инновационные технологии в научных исследованиях; Владеет: - навыками осуществления сбора, систематизацию, обработку, интерпретации

		<p>результатов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных; - использования традиционных и новых инструментов анализа, интерпретации; - анализа и обобщения полученных данных
--	--	---

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

«Производственная (преддипломная) практика» Б2.В.01.02(Пд)

относится к блоку Б.2 Практики образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа подготовки «Педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи». Теоретическая база для осуществления магистрантами производственной (преддипломной) практики создается в процессе чтения курсов базовой и вариативной части ООП магистратуры. Обучающийся должен знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
- содержание, соотношение и взаимосвязь ключевых понятий, раскрывающих сущность, логику, проблемы развития современного образовательного процесса;
- методологические подходы и принципы построения и осуществления научно-педагогического исследования, современные инновационные педагогические технологии, технологии сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи;

Обучающийся должен уметь:

- использовать систематизированные теоретические и практические знания педагогики при решении социальных и профессиональных задач;
- определять проблемное поле, «методологический аппарат» в рамках научно-педагогического исследования, ориентироваться в потоке научной информации, отечественных и зарубежных исследованиях проблем начальной школы;
- проектировать образовательное пространство с учетом содержания целеполагания, определяемого областью профессиональных интересов в сфере педагогического сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи.

Обучающийся должен владеть:

- основными методами, способами, и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- основными способами исследования и оценки результаты внедрения научных исследований.

Преддипломная практика необходима для подготовки магистрантов к сдаче государственного междисциплинарного экзамена и защиты магистерской диссертации.

4.МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебным планом предусмотрено прохождение магистрантами преддипломной практики: Место в учебном плане 2 (курс) – 4 семестр. Практика проводится в СОШ ЧР и Центрах дополнительного образования

5.СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО

ПРАКТИКЕ Общая трудоемкость практики составляет 216ч.часа_3Е-6, продолжительностью в 4 недель

5.1. Содержание практики

Этапы практики, виды контактной, самостоятельной работы и трудоемкость

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (или) 216 часов

Таблица 2.

Разделы (этапы) практики, способствующие формированию компетенций	Содержание этапа	Виды работы, включая иные формы работы студентов	Трудоемкость (в часах)
1.Подготовительный этап	Инструктаж, консультация научного руководителя, разработка и утверждение индивидуального задания на практику	Заполненный студентом дневник практики «Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка» Выбор индивидуального задания на практику	4/0.1
2.Исследовательско-оформительский	1. Проведение контрольного эксперимента с целью выявления эффективности/результативности предложенных в рамках формирующего эксперимента решений, динамики показателей личностного развития в ходе реализации индивидуального образовательных маршрутов, показателей качества среды/системы управления при реализации программ сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. 2. Обработка, анализ, интерпретации полученных результатов. 3.Литературная обработка и оформление результатов научного исследования в виде магистерской диссертации. 4. Подготовка презентации основных результатов исследования. 5.Подготовка доклада (предзащитной речи)	1. Контрольный эксперимент по проблематике магистерской диссертации, 2. Обработка, анализ, интерпретации полученных результатов. 3.Литературная обработка и оформление результатов научного исследования в виде магистерской диссертации. 4. Подготовка презентации основных результатов исследования. 5. Подготовка доклада (предзащитной речи)	212/5,9
3. Итоговый этап	Апробации результатов исследования. Представление презентации, доклада, прохождение процедуры предзащиты магистерской диссертации	Предзащита магистерской диссертации	216/6

5.2. Содержание и организация самостоятельной работы студентов

Таблица 3

Разделы основного этапа практики	Задания для магистров	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Формы текущего контроля
I Этап: подготовительный	1. Вести дневник практики. 2. Составить индивидуальный план-график на период практики	Знает: методы критического анализа; основные принципы критического анализа. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; Владеет: - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	1. Проверка дневника практики 2. Собеседование.
2. Исследовательско-оформительский этап	1. Провести контрольный эксперимент с целью выявления эффективности/результативности предложенных в рамках формирующего эксперимента решений, динамики показателей личностного развития в ходе реализации индивидуального образовательных маршрутов, показателей качества среды/системы управления при реализации программ сопровождения одаренных детей и талантливой молодежи. 2. Обработка, анализ, интерпретации полученных результатов. 3. Литературная обработка и оформление результатов научного исследования в виде магистерской диссертации. 4. Подготовка презентации основных результатов исследования. 5. Подготовка доклада (предзащитной речи)	Знает: методологические основания и методы научных исследований; - сущность и особенности методологических подходов, принципов, построения осуществления научного исследования; - сущность, признаки, специфику организации и проведения научных исследований в области педагогики одаренности; - способы организации опытно-экспериментальной работы, проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи, включая использование современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий. Умеет: - применять качественные и количественные методы, информационные и инновационные технологии в научных исследованиях; Владеет: - навыками осуществления сбора, систематизацию, обработку, интерпретации результатов исследования; - составления заключения и практических рекомендаций на основе исследовательских данных; - использования традиционных и новых инструментов анализа,	1. Результаты контрольного эксперимента по проблематике магистерской диссертации,

		интерпретации; - анализа и обобщения полученных данных процесса с позиции развития компетенций участников образовательного процесса;	
3. Итоговый этап	Подготовка отчетной документации по практике: дневника практики и отчета	Знает: - способы организации опытно-экспериментальной работы, проектирования, организации, реализации и оценки результатов научного исследования в сфере педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи, включая использование современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий. Умеет: - ориентироваться в потоке научной информации; - приобретать новые научные знания; - применять качественные и количественные методы, информационные и инновационные технологии в научных исследованиях; Владеет: - навыками использования традиционных и новых инструментов анализа, интерпретации; - анализа и обобщения полученных данных	Дневник и отчет по практике. Предзащита магистерской диссертации Дифференцированный зачет по практике.

5.3. Формы отчетности по практике

Составление дневника и отчета по практике. Дифференцированный зачет

Форма итогового контроля: отчет по практике;

– дневник по практике;

– доклад при защите отчета по практике и ответы на уточняющие вопросы.

дифференцированный зачет.

Индивидуальный отчет включает в себя выполнение студентом-практикантом заданий по каждому базовому разделу практики:

5.4. Контроль качества освоения программы учебной практики осуществляется по следующим критериям:

Критерии оценки результатов практики:

- систематичность работы в период практики;

- ответственное отношение к выполнению заданий, поручений;

- качество выполнения заданий, предусмотренных программой практики; - качество оформления отчетных документов по практике;

- оценка руководителем практики работы практиканта.

Критерии оценки отчетной документации:

Результаты педагогической практики студента оценивается по следующим критериям:

- организационно-методическая направленность деятельности;
- инициативность, заинтересованность и активность в проведении учебной и воспитательной работы с учащимися;
- наличие умений и навыков в области сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- стремление к самостоятельности и творчеству в педагогической деятельности.

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Таблица 4

Уровень сформированности компетенции			
не сформирована	сформирована частично	сформирована в целом	сформирована полностью
«Не зачтено»	«Зачтено»		
«Неудовлетворительно» менее 51 баллов	«Удовлетворительно» 51 -72	«Хорошо» 73-86	«Отлично» 87-100
Описание критериев оценивания			
выставляется студенту, в случае невыполнения требований педпрактики. Полный комплект контрольно-оценочных материалов (Фонд оценочных средств) - дневник практики и отчет по практике, оформлен в виде приложения к рабочей программе практики.	выставляется в случае, когда студент выполнил план практики, но не проявил самостоятельности, допустил неточность в формулировании выводов в отчете по практике, не проявил интереса к выполнению заданий, имеет недочеты в оформлении документов	выставляется студенту, если все требуемые материалы сданы в срок, однако имеются некоторые замечания, касающиеся качества представленных материалов по содержанию и характеру оформления.	выставляется студенту за выполнение на высоком уровне всех требований программы педагогической практики; своевременное представление итоговой документации и успешное собеседование с руководителем практики и научным руководителем; выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценивание прохождения производственной (преддипломной) практики обучающимся складывается из следующих видов:

оценивание самой работы (ее содержания и оформления), оценивание предзащитой речи обучающегося и оценивание мультимедийной презентации, сопровождающей речь обучающегося.

Показатели качества магистерской диссертации:

1. Интегрированный характер работы (отражение в теме и содержании интеграции педагогического (психолого-педагогического) и методического аспектов исследования.
2. Проблемная формулировка темы.
3. Формулировка во введении методологических категорий в следующей последовательности и в соответствии с предъявляемыми требованиями:
 - объект исследования; – предмет исследования;
 - цель исследования;
 - гипотеза исследования;
 - задачи исследования;
 - методы исследования;
 - база исследования.

4. Наличие теоретической и опытно-экспериментальной глав, равнозначных по объему. Объемы составляющих их параграфов также не должны значительно различаться.
5. Описание в опытно-педагогической главе всех этапов экспериментальной работы: констатирующего, формирующего и контрольного.
6. Результативность проделанной работы: акцент на реальном изменении образовательной практики/ среды/системы управления.
7. Наличие в содержании работы ссылок на первоисточники, оформленных согласно ГОСТу.
8. Оформление списка литературы, соответствующее требованиям ГОСТа.
9. Оформление таблиц, диаграмм (гистограмм), приложение в соответствии с общепринятыми требованиями.
10. Аккуратность, в т.ч. соответствие общепринятым требованиям к набору и форматированию текста.
11. Наличие допуска научного руководителя к защите.

Показатели качества защитной речи

1. Продолжительность предзащитной речи – 9--10 мин.
2. Соблюдение этики выступления.
3. Владение материалом (поддержание контакта с аудиторией, обращение по мере изложения материала к содержанию презентации)
4. Построение защитной речи с соблюдением следующей логики:
 - обращение к членам комиссии; – обоснование актуальности исследования;
 - раскрытие методологического аппарата исследования;
 - краткое изложение основных теоретических положений исследования;
 - основное содержание констатирующего этапа экспериментальной деятельности (цель, время и место проведения, использованная диагностика, критерии оценки результатов, формирование выводов о количественных и качественных результатах эксперимента);
 - основное содержание формирующего эксперимента (время проведения, содержание проделанной работы и способы ее реализации во взаимосвязи с результатами констатирующего эксперимента);
 - основное содержание контрольного этапа опытно-педагогической деятельности (цель, время и место проведения, использованная диагностика, критерии оценки результатов, формулирование выводов о количественных и качественных результатах эксперимента)
5. Ответы на вопросы членов комиссии и присутствующих.

«Зачтено» выставляется, если: раскрыта актуальность проблемы исследования; в теоретической части представлен обзор основной литературы по проблеме; описаны теоретические подходы к ее решению; сформулированы гипотеза и задачи исследования. Программа эмпирического исследования логически вытекает из теоретической части, методологически верно выстроена. В заключении сформулированы основные выводы, представлена собственная точка зрения. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям по направлению подготовки «Педагогическое образование». В ходе обсуждения работы студент демонстрирует владение предметом исследования, отвечает на ряд вопросов, заданных участниками дискуссии.

«Не зачтено» - актуальность темы слабо научно аргументирована. Автор не владеет методологией и методами психолого-педагогического исследования. Автор смутно представляет суть своей работы, на вопросы затрудняется ответить. В объеме и

оформлении работы имеют место грубые недостатки – компилятивность, плагиат. Объем работы, оригинальность текста меньше допустимого минимума и т.п.

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

Оценочные средства

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ФОРМИРУЕМЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

Код компетенции	Формулировка компетенции
	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК-3	ПК-3: Способен к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в сфере образования

Оценочные средства

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра педагогики

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,

выполняемое в период преддипломной практики по направлению подготовки
44.04.01 - Педагогическое образование
(профиль «Сопровождение и развитие одаренных детей и талантливой молодежи»
Магистранта
Тема выпускной квалификационной работы:

База практики

Индивидуальный план прохождения преддипломной практики:

Этап	Сроки	Содержание	Форма отчетности
Организа- ционный		Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики. Составление карты базы практики – образовательного учреждения	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Карта базы практики.
Основной		Исследовательский этап. 1. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной	Отчет о прохождении преддипломной

		<p>квалификационной работы, подготовка текста ВКР:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования в рамках ВКР; – анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования в рамках ВКР; – завершение работы над развернутой библиографией по теме ВКР; – написание введения: обоснование актуальности и новизны исследования; формулировка ее целей и задач, предмета и объекта, определение методологической базы работы, структуры выпускной квалификационной работы; – завершение работы над теоретической частью, начатой в ходе научно-исследовательской практики; – выполнение индивидуального исследовательского задания в рамках темы выпускной квалификационной работы обучающегося, состоящего из двух частей: организация и проведение диагностики по теме исследования; – экспериментально-методическая часть: проведение и самоанализ учебных занятий в рамках тематики выполняемой выпускной квалификационной работы, в том числе составление технологических карт уроков и мероприятий; – систематизация материалов, собранных и структурированных для написания теоретической и практической глав; – написание заключительной части дипломного проекта <p>2. Обобщающий этап. Подведение итогов работы Подготовка и оформление текста ВКР. Подготовка текста доклада и презентации для итоговой конференции</p>	<p>практики.</p> <p>Текст доклада по теме исследования.</p> <p>Окончательно оформленный вариант текста выпускной квалификационной работы с приложениями</p>
Итоговый		<p>Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности, осуществленных в период практики.</p> <p>Представление и защита результатов практики на итоговой конференции.</p> <p>Дискуссия, подведение итогов практики.</p> <p>Представление отчета по итогам практики руководителю.</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Зачет с оценкой</p>

Срок сдачи магистрантом отчета по практике:

Руководитель преддипломной практики: _____

Техническое задание на прохождение преддипломной практики получил(а) _____
студент (ка) _____

Зав. кафедрой педагогики _____ /ФИО/

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра педагогики**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

44.04.01 - Педагогическое образование, профиль «Сопровождение и развитие одаренных детей и талантливой молодежи»

магистранта

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики:

№	Этапы практики	Сроки выполнения	Виды деятельности обучающегося	Отметка о выполнении
1	Организационный		Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Составление индивидуального плана прохождения практики (4 часа) Ознакомление с базой практики (6 часов)	Выполнено _____ _____
2	Основной		Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, экспериментально-методическая работа, подготовка доклада по теме исследования, подготовка и представление окончательного варианта текста выпускной квалификационной работы (400 часов).	Выполнено _____ _____
3	Итоговый		Составление отчета о практике (6 часов) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа) Участие в итоговой конференции (2 часа)	Выполнено _____ _____

Обучающийся _____

Руководитель преддипломной практики от ЧГПУ _____

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики от _____

Подпись _____ расшифровка подписи _____ 20 ____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра литературы и методики ее преподавания**

**ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики
магистранта**

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профили: «Сопровождение и развитие одаренных детей и талантливой молодежи»

База практики:

Сроки прохождения практики:

Проверили:

1. Руководитель от базы практики

_____ (должность, ФИО)

_____ (оценка) _____ (подпись)

_____ МП (дата)

2. Научный руководитель

_____ (должность, ФИО)

_____ (оценка) _____ (подпись)

_____ (дата)

Оценка с учетом защиты: _____

Зав. кафедрой педагогики _____ /Ф.И.О./

Грозный - 2021

Общая характеристика выполнения индивидуального плана прохождения преддипломной практики

1	Практикант			
2	Тема ВКР			
3	Научный руководитель			
4.	Цели и задачи практики	<p>Целью преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по результатам защиты которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность к самостоятельной трудовой деятельности.</p> <p>Практика направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практик.</p>		
5	Требования к результатам практики	<p>Процесс преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>в) профессиональные компетенции (ПК): педагогическая деятельность: (ПК-3); Способен к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в</p>		
6	Этапы прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом	Организа- ционный		<p>Участие в установочной конференции по практике (2 часа)</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (4 часа)</p> <p>Ознакомление с базой практики (6 часов)</p>
		Основной		<p>Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, экспериментально-методическая работа, подготовка доклада по теме исследования, подготовка и представление окончательного варианта текста выпускной квалификационной работы (400 часов).</p>
		Итоговый		<p>Составление отчета о практике (6 часов)</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа)</p> <p>Участие в итоговой конференции (2 часа)</p>

Результаты практики

I	Содержание работы	Результат этапа	Отметк а о выполн ении	Подпис ь руковод ителя
1.	Составлено описание базы практики			
2.	Составлен библиографический список			
3.	Проанализировано материал по теме			
4.	Проведены уроки в рамках тематики ВКР			
3.	Написаны разделы работы			
II	Презентация ВКР			
1.	Актуальность			
2.	Практическая значимость			
3.	Цель			
4.	Задачи			
5.	Предмет и объект			
6.	Методы			
7.	Структура работы			
8	Основные выводы			
III	Степень готовности выпускной квалификационной работы			

Срок сдачи отчета по практике: _____

Студент (ка): _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра педагогики**

ОТЗЫВ

о прохождении преддипломной практики по направлению

44.04.05 - Педагогическое образование, профили «Сопровождение и развитие одаренных детей и талантливой молодежи»

Магистрант

Тема выпускной квалификационной работы:

База практики

1. Степень и качество выполнения магистрантом предложенного задания:

2. Степень готовности дипломного сочинения, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима)

Научный руководитель _____ 20____г.

КАРТА БАЗЫ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1	ФИО практиканта	
2	Вид практики	
3	Сроки прохождения практики	
4	База практики	
5	Руководитель преддипломной практики от образовательного учреждения	
6	Краткая характеристика учебного заведения (год основания, количество обучающихся, техническое оснащение, статус, специализация, Ф.И.О. учителей)	

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка результатов прохождения преддипломной практики магистрантов является дифференцированной и комплексной. Требование «дифференцированности» означает выставление оценки по пятибалльной системе. Требование комплексности предполагает совместный учет оценок, выставленных руководителем практики по месту ее прохождения, руководителем от кафедры по результатам проверки отчета, выполнения индивидуального задания в рамках ВКР.

Критерии оценки сформированности компетенций по преддипломной практике

Общая сумма баллов рейтинговой оценки (max – 100 б.)	Оценка уровня сформированности компетенций на зачете с оценкой	Критерии оценки
86-100	«Отлично»	Магистрант полностью выполнил программу практики на высоком профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения практики заполненный дневник практики и положительную характеристику. Достижения магистранта в период прохождения производственной практики демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
71-85	«Хорошо»	Магистрант полностью выполнил программу практики на хорошем профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения практики заполненный дневник практики и положительную характеристику. Достижения магистранта в период прохождения производственной практики демонстрируют хорошую степень овладения программным

		материалом.
55 -70	«Удовлетворительно»	Магистрант полностью выполнил программу практики на достаточно профессиональном уровне. Имеет оформленный и заверенный по месту прохождения практики заполненный дневник практики и положительную характеристику. Достижения магистранта в период прохождения производственной практики демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
55 и менее	«неудовлетв.»	Магистрант не полностью выполнил программу практики на достаточно профессиональном уровне. Не имеет оформленного и заверенного по месту прохождения практики заполненного дневника практики и положительной характеристики. Достижения магистранта в период прохождения производственной практики демонстрируют низкий уровень овладения программным материалом.

Оценка по практике проставляется в ведомость, зачетную книжку магистранта, а также заносится в приложение к диплому.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная и дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>
3. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13454-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51945>
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>
5. Зверев В.В. Методика научной работы: Учебное пособие. – М: Проспект, 2016.-104с.
6. Лапаева М.Г. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 249 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454449>
8. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пустынникова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 126 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

- 1.. Колесникова Г.И. Методология психолого-педагогических исследований: Учеб.пособие.-Ростов н/Д:Феникс, 2015.-318с.
- 2.Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие по специальности "Педагогика и психология" / сост. Н. В. Долгова ; Горно-Алтайский гос. ун-т. - Горно-Алтайск : ГАГУ, 2010. - 128 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/2958/read.php>.
- 3.Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52507>.— ЭБС «IPRbooks»

7.2.Электронно-библиотечные ресурсы ЧГПУ

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

7.3. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 3++ по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
6. Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование соответствующего профиля;
7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»;

8. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 06.09.2017 г., протокол №1;
9. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 21.09.2017 г., протокол №1;
10. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 03.02.2015 г., протокол №6 с изменениями от 02.02.2016 г., протокол №5; 27.12.2016 г., протокол №5; от 15.06.2017 г., протокол №11; от 06.09.2017 г., протокол №1;
11. Положение об организации и проведении практик, обучающихся по программам высшего образования ЧГПУ, утвержденное решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 27.03.2018 г., протокол № 7.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. ПК с доступом в сеть Интернет Стандартные офисные компьютерные программы, популярные Интернет браузеры, в том числе: Linux Ubuntu 16.04, LibreOffice
3. Индивидуальное консультирование студентов по самостоятельной работе с применением дистанционных образовательных технологий в режиме все 14 offline
4. Изучение теоретического курса по электронным учебникам, предоставляемым по договорам с ЭБС (указаны в разделе «Рекомендуемая литература»)
5. Визуализация результатов проектной деятельности студентов с помощью мультимедиа-проектора

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Преддипломная практика проводится в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемых в рамках образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык» и «Литература»
2. Материально-техническая база профильных предприятий обеспечивает возможность формирования и развития профессиональных компетенций, обозначенных в программе практики.
3. Учебная аудитория с мультимедийными средствами для консультаций и промежуточной аттестации.
4. Читальный зал, оснащенный компьютерами с выходом в сеть Интернет.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды в зависимости от особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья могут выбирать тот способ и форму прохождения практики, который соответствует их индивидуальным возможностям.

Автор(ы) рабочей программы практики:

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание к.пед.н., доцент  Р.А.Алиханова.
(подпись)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры педагогике

протокол № 8 от «13»04.2023 _ года

Заведующий кафедрой



Алиханова Р.А., к.пед.н, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагириева Т.А.

Начальник УМУ



Одаева Э.С.

11. Лист регистрации изменений в РПД

Раздел (подраздел), в который вносятся изменения	Основания для изменений¹	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры

¹ Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

