Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2022 17:36:46
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права

УТВЕРЖДЕНА:
Учебно-методическим советом
ЧГПУ, протокол №10 от 31.05.2022

Председатель _____
Р.А. Эльмурзаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики

Б2.О.02.04(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Вид практики: производственная
Тип практики: преддипломная
Форма проведения практики: дискретно
Способ проведения практики: стационарная/выездная

Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профили подготовки
«Родной язык и литература» и «Литература»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Год приема: 2022

Грозный, 2022

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является формирование опыта использования универсальных и профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы.

Задачи, решаемые в ходе практики:

– закреплять, углублять и учить применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности;

– совершенствовать умения и навыки, необходимые для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой бакалаврской работы;

– формировать умения подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании выпускной квалификационной работы и научной статьи / тезисов;

– формировать умения, необходимые для публичной защиты результатов ВКР;

– совершенствовать культуру научно-исследовательской деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Процесс преддипломной практики направлен на формирование следующих компетенций - УК-1; УК-4; ПК-1.

Код компе тенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ПК- 1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

знать:

- основы системного подхода как общенаучного метода;
- основные методы филологических и педагогических исследований, их сущность и общее содержание;
- основы научно-исследовательской деятельности в предметной области «Русский язык» и «Литература»;
- основы планирования научно-исследовательской работы;
- методы педагогических исследований;
- современные информационные технологии;
- способы представления результатов научных исследований;
- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

уметь:

- переносить теоретические знания на практические действия;
- собирать, обобщать, анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в современной филологии;
- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- на основе выявленной проблемы сформулировать исследовательскую задачу;
- осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

владеть:

- способностью анализировать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки;
- навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- способностью логично и последовательно представить результаты собственного исследования;
- навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся;
- навыками разработки различных форм учебных занятий;
- методами, приемами и технологиями обучения, в том числе информационными.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Преддипломная практика (Б2.О.02.04(Пд)) является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Русский язык» и «Литература», входит в обязательную часть образовательной программы подготовки бакалавриата по профилям «Родной язык и литература» и «Русский язык» и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на практическую подготовку обучающихся. Практика представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся.

В период преддипломной практики у студентов совершенствуются умения использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. Прохождение студентами производственной практики осуществляется после изучения основных дисциплин. Преддипломная практика опирается на дисциплины предметно-методических модулей

учебного плана: «Современный русский язык», «Общее языкознание». «История русской литературы», «История чеченской литературы», «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения чеченскому языку» и др.

Данная практика используется при формировании содержания государственной итоговой аттестации (Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»).

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Исходя из тематики выпускных квалификационных работ, которые разрабатываются по проблемам лингвистики и методики обучения русскому языку, чеченскому языку и чеченской литературе, обучающиеся могут проходить практику на кафедре чеченской филологии или на кафедре русского языка и методики его преподавания, а также при необходимости в базовых школах, с которыми у ЧГПУ заключены договоры о сотрудничестве и прохождении практики.

Производственная практика по преддипломной практики проводится в семестре А.

Согласно ФГОС ВО и учебному плану тип производственной практики: преддипломная; способы проведения практики – выездная и стационарная. Форма проведения практики - дискретно по видам практики.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

5.1. Объем практики и виды учебной работы

Объём производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

	Вид учебной работы	Всего часов
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	2
2	В том числе - консультации по прохождению практики	-
3	Самостоятельная работа (всего)	106
4	в том числе: отчет	12
7	Общий объём практики: часов/зач. ед.	108/3

5.2. Содержание практики

Этап	Содержание	Форма отчетности	
Первый этап - подготовительный	Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики.	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план.	УК-1 (завершающий этап) УК-4 (завершающий этап) ПК-1 (завершающий этап)
Основной этап - профессионально-поисковый	Выполнение ВКР (90 ч.)	Отчет о практике. ВКР	УК-1 (завершающий этап) УК-4 (завершающий этап) ПК-1 (завершающий этап)

Третий этап – рефлексивно-оценочный	Оформление материалов, собранных в период практики. проверка работы в системе «Антиплагиат». Подготовка отчёта о практике	Комплект отчетной документации по практике Зачет с оценкой	УК-1 (завершающий этап) УК-4 (завершающий этап) ПК-1 (завершающий этап)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Характеристика оценочных средств

По завершении практики студент представляет на кафедру:

– индивидуальный план прохождения преддипломной практики (Приложение 1);

– отчет-дневник о прохождения преддипломной практики (Приложение 3);

– материалы прохождения преддипломной практики;

– текст ВКР;

– список литературы по теме научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с нормативными требованиями;

Отчет должен быть составлен в соответствии с индивидуальным заданием на практику и отражать фактически выполненную студентом работу.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачёт. Определяющим основанием для аттестации является отзыв руководителя практики о выполнении индивидуального плана практиканта.

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции и этапы их формирования
1	План ВКР	УК-1 (завершающий этап) УК-4 (завершающий этап) ПК-1 (завершающий этап)
2	Библиографический список	УК-1 (завершающий этап) УК-4 (завершающий этап) ПК-1 (завершающий этап)
3	Тезаурус с толкованием ключевых понятий	УК-1 (завершающий этап) УК-4 (завершающий этап) ПК-1 (завершающий этап)
4	Введение ВКР	УК-1 (завершающий этап) УК-4 (завершающий этап) ПК-1 (завершающий этап)
5	Основная часть ВКР	УК-1 (завершающий этап) УК-4 (завершающий этап) ПК-1 (завершающий этап)
6	Заключение ВКР	УК-1 (завершающий этап) УК-4 (завершающий этап) ПК-1 (завершающий этап)

6.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Уровень представления методологических характеристик исследования: актуальности темы исследования, значимости ее разработки, целей и задач работы, методов исследования, теоретической и практической значимость работы.

2. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, полнота критического анализа литературы.

3. Наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и/или педагогическую задачу, или научно обоснованных разработок, использование которых обеспечивает решение прикладных задач.

4. Наличие обоснованных выводов, их соответствие поставленным целям, задачам работы.

5. Степень самостоятельности работы.

6. Владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность.

7. Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению ВКР.

6.2.1. Критерии оценивания плана ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка		
		Требование выполнено частично	Требование в целом выполнено	Требование выполнено полностью
1	Соответствие требованиям к структуре ВКР, определенным в Положении о ВКР	1	2	3
2	Соразмерность частей работы, взаимное согласование частей работы	1	2	3
3	Четкость и грамотность формулировок названий глав/параграфов ВКР	1	2	3
Максимальное кол-во баллов:		9		

6.2.2. Критерии оценивания библиографического списка ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка	
		Требование не выполнено	Требование выполнено
1	Соответствие теме курсовой работы/ВКР	1	2
2	Использование различных источников информации, в том числе интернет ресурсов	1	2
3	Наличие трудов по проблеме исследования, авторами которых являются представители научных школ	1	2
4	Наличие источников на иностранных языках	1	2
5	Требование количества источников	1	2
6	Соответствие требованиям оформления библиографического описания	1	2
	Максимальное кол-во баллов:	6	

6.2.3. Критерии оценивания тезауруса ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка		
		Требование выполнено частично	Требование в целом выполнено	Требование выполнено полностью
1	Соответствие теме	1	2	3
2	Полнота раскрытия содержания терминов	1	2	3

3	Ссылки на современные справочники, энциклопедии, научные труды по проблеме исследования	1	2	3
Максимальное кол-во баллов:		9		

6.2.4. Критерии оценивания введения ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка			
		Требование не выполнено	**Есть существенные недостатки**	**Есть резервы или некоторые недостатки**	**Требование выполнено на оптимальном уровне**
1	Ясность и грамотность сформулированной проблемы	0	1	2	3
2	Степень развернутости актуальности	0	1	2	3
3	Чёткость формулировок цели и задач ВКР	0	1	2	3
4	Обоснованность отбора методов исследования	0	1	2	3
5	Точность определения теоретической значимости работы	0	1	2	3
6	Точность определения практической значимости работы	0	1	2	3
Максимальное кол-во баллов:		18			

6.2.5. Критерии оценивания основной части ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка			
		Требование не выполнено	**Есть существенные недостатки**	**Есть резервы или некоторые недостатки**	**Требование выполнено на оптимальном уровне**
1	Степень развёрнутости выводов	0	1	2	3
2	Полнота критического анализа научной, учебной, учебно-методической литературы	0	1	2	3
3	Реализация отобранных методов исследования	0	1	2	3
4	Опора на труды, указанные во введении в качестве методологической основы	0	1	2	3
5	Корректность употребления терминов и понятий; точность определений	0	1	2	3
6	Наличие результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и/или педагогическую задачу, или научно обоснованных разработок, использование которых обеспечивает решение прикладных задач	0	1	2	3
7	Чёткость выводов после каждой главы	0	1	2	3
8	Владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность	0	1	2	3
Максимальное кол-во баллов:		24			

6.2.6. Критерии оценивания заключения ВКР

№ п/п	Критерии	Оценка			
		Требование не выполнено	**Есть существенные недостатки**	**Есть резервы или некоторые недостатки**	**Требование выполнено на оптимальном уровне**
1	Степень развёрнутости выводов	0	1	2	3
2	Соответствие выводов поставленным целям и задачам работы	0	1	2	3
3	Указание на перспективность исследования, аргументация	0	1	2	3
Максимальное кол-во баллов:		9			

6.3. Рейтинг-план практики

6.3.1. Базовая часть рейтинговой системы

Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов**	**Макс. кол-во баллов**
Текущий контроль	1. План ВКР	5	9
	2. Библиографический список	3	6
	3. Тезаурус с толкованием ключевых понятий	5	9
	4. Введение ВКР	10	18
	5. Основная часть ВКР	12	24
	6. Заключение ВКР	5	9
Промежуточная аттестация (зачет)	Оформление отчета с приложением разработанных в период практики материалов (текста ВКР с приложением(ями) и справкой о соответствии ВКР требованиям системы «Антиплагиат» - не менее 51% оригинальности)	10	25
Итого		50	100

6.3.2. Расчет итоговой рейтинговой оценки

до 49 баллов	«неудовлетворительно»
от 50 до 64 баллов	«удовлетворительно»
от 65 до 84 балов	«хорошо»
от 85 до 100 баллов	«отлично»

6.4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по	**Уровни освоения компетенций**			
	Продвинутый	**Базовый**	**Пороговый**	**Не освоены компетенции**

ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)				
Экзамен	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**Неудовлетворительно**
Зачет	**«зачтено»**			**«не зачтено»**
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	50-70	49 и менее
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	**Критерий 1** Знает особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	**Критерий 1** Знает в целом особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, допуская отдельные ошибки	**Критерий 1** Знает поверхностно особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, допуская серьезные ошибки	**Критерий 1** Не знает основные особенности системного и критического мышления, не формирует собственное суждение и оценку информации, не может принять обоснованное решение
	Критерий 2 Умеет аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение	**Критерий 2** Умеет аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение, допуская отдельные ошибки	**Критерий 2** Умеет поверхностно аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение, допуская серьезные недочеты в интерпретации	**Критерий 2** Не умеет аргументированно формулировать собственное суждение и оценку информации, не способен принимать обоснованное решение
	Критерий 3 Владеет навыками системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	**Критерий 3** Владеет навыками системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, допуская отдельные ошибки при их анализе	**Критерий 3** Владеет слабо навыками системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение, допуская серьезные недочеты при их анализе	**Критерий 3** Не владеет навыками системного и критического мышления, не формирует собственное суждение и оценку информации, не способен принимать обоснованное решение
УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу	**Критерий 1** Знает логические формы и процедуры, способен к рефлексии по	**Критерий 1** Знает основные логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и	**Критерий 1** Знает основные логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой	**Критерий 1** Не знает основные логические формы и процедуры, способен к рефлексии по

собственной и чужой мыслительной деятельности.	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	чужой мыслительной деятельности, допуская ошибки при их характеристике	мыслительной деятельности, допуская серьезные недочеты при их характеристике	поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	Критерий 2 Умеет осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	**Критерий 2** Умеет осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, допуская незначительные ошибки	**Критерий 2** Умеет поверхностно осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, допуская серьезные ошибки	**Критерий 2** Не умеет осуществлять рефлексию по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	Критерий 3 Владеет логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	**Критерий 3** Владеет логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, допуская отдельные ошибки	**Критерий 3** Владеет поверхностно логическими формами и процедурами, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, допуская серьезные ошибки	**Критерий 3** Не владеет логическими формами и процедурами, не способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**Критерий 1** Знает источники информации по теме с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**Критерий 1** Знает основные источники информации по теме с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, допуская ошибки при их характеристике	**Критерий 1** Знает основные источники информации по теме с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, допуская серьезные недочеты при их характеристике	**Критерий 1** Не знает источники информации по теме с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	Критерий 2 Умеет анализировать источники информации по теме с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**Критерий 2** Умеет анализировать источники информации по теме с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, допуская незначительные ошибки	**Критерий 2** Умеет поверхностно анализировать источники информации по теме с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, допуская серьезные ошибки	**Критерий 2** Не умеет анализировать источники информации по теме с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	Критерий 3 Владеет навыками анализа источников информации по теме с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	**Критерий 3** Владеет в целом навыками анализа источников информации по теме с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, допуская отдельные ошибки	**Критерий 3** Владеет поверхностно навыками анализа источников информации по теме с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, допуская серьезные ошибки	**Критерий 3** Не владеет навыками анализа источников информации по теме с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-4.1. Владеет системой норм русского	**Критерий 1** Знает систему норм русского	**Критерий 1** Знает систему норм русского	**Критерий 1** Знает систему норм русского	**Критерий 1** Не знает систему норм русского

литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	литературного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации в рамках выполнения ВКР	литературного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации в рамках выполнения ВКР, допуская ошибки при их характеристике	литературного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации в рамках выполнения ВКР, допуская серьезные недочеты при их характеристике	литературного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации в рамках выполнения ВКР
	Критерий 2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации с соблюдением норм русского литературного языка в рамках выполнения ВКР	**Критерий 2** Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации с соблюдением норм русского литературного языка в рамках выполнения ВКР, допуская незначительные ошибки в речевом оформлении	**Критерий 2** Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации с соблюдением норм русского литературного языка в рамках выполнения ВКР, допуская серьезные ошибки в речевом оформлении	**Критерий 2** Не умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации с соблюдением норм русского литературного языка в рамках выполнения ВКР
	Критерий 3 Владеет навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации с соблюдением норм русского литературного языка в рамках выполнения ВКР	**Критерий 3** Владеет в целом навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации с соблюдением норм русского литературного языка в рамках выполнения ВКР, допуская отдельные ошибки	**Критерий 3** Владеет поверхностно навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации с соблюдением норм русского литературного языка в рамках выполнения ВКР, допуская серьезные ошибки	**Критерий 3** Не владеет навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации с соблюдением норм русского литературного языка в рамках выполнения ВКР
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	**Критерий 1** Знает языковые средства русского литературного языка для использования в рамках выполнения ВКР	**Критерий 1** Знает языковые средства русского литературного языка, допуская ошибки при их характеристике	**Критерий 1** Знает языковые средства русского литературного языка, допуская серьезные недочеты при их характеристике	**Критерий 1** Не знает языковые средства русского литературного языка для использования в рамках выполнения ВКР
	Критерий 2 Умеет использовать языковые средства русского литературного языка в рамках выполнения ВКР	**Критерий 2** Умеет использовать языковые средства русского литературного языка в рамках выполнения ВКР, допуская незначительные ошибки в речевом оформлении	**Критерий 2** Умеет использовать языковые средства русского литературного языка в рамках выполнения ВКР, допуская серьезные ошибки в речевом оформлении	**Критерий 2** Не умеет использовать языковые средства русского литературного языка в рамках выполнения ВКР
	Критерий 3	**Критерий 3**	**Критерий 3**	**Критерий 3**

	Владеет навыками использования языковых средств русского литературного языка в рамках выполнения ВКР	Владеет в целом навыками использования языковых средств русского литературного языка в рамках выполнения ВКР, допуская отдельные ошибки	Владеет поверхностно навыками использования языковых средств русского литературного языка в рамках выполнения ВКР, допуская серьезные ошибки	Не владеет навыками использования языковых средств русского литературного языка в рамках выполнения ВКР
УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	**Критерий 1** Знает принципы осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в рамках выполнения ВКР	**Критерий 1** Знает принципы осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в рамках выполнения ВКР, допуская ошибки при их характеристике	**Критерий 1** Знает принципы осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в рамках выполнения ВКР, допуская серьезные недочеты при их характеристике	**Критерий 1** Не знает принципы осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в рамках выполнения ВКР
	Критерий 2 Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в рамках выполнения ВКР	**Критерий 2** Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в рамках выполнения ВКР, допуская незначительные ошибки в речевом оформлении	**Критерий 2** Умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в рамках выполнения ВКР, допуская серьезные ошибки в речевом оформлении	**Критерий 2** Не умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в рамках выполнения ВКР
	Критерий 3 Владеет навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в рамках выполнения ВКР	**Критерий 3** Владеет в целом навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в рамках выполнения ВКР, допуская отдельные ошибки	**Критерий 3** Владеет поверхностно навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в рамках выполнения ВКР, допуская серьезные ошибки	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществления коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия в рамках выполнения ВКР
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач				
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого	**Критерий 1** Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области	**Критерий 1** Знает в целом структуру, состав и дидактические единицы предметной области	**Критерий 1** Знает поверхностно структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого	**Критерий 1** Не знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области

предмета)	(преподаваемого предмета)	(преподаваемого предмета), допуская отдельные ошибки	предмета), допуская серьезные недочеты	(преподаваемого предмета)
	Критерий 2 Умеет применять знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета) в рамках темы ВКР	**Критерий 2** Умеет применять знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета) в рамках темы ВКР, допуская отдельные ошибки	**Критерий 2** Непоследовательно применяет знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета) в рамках темы ВКР, допуская серьезные недочеты в интерпретации	**Критерий 2** Не умеет применять знания структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета) в рамках темы ВКР
	Критерий 3 Владеет навыками интерпретации знаний о структуре, составе и дидактических единицах предметной области в рамках темы ВКР	**Критерий 3** Владеет навыками интерпретации знаний о структуре, составе и дидактических единицах предметной области в рамках темы ВКР, допуская отдельные ошибки при их анализе	**Критерий 3** Владеет слабо навыками интерпретации знаний о структуре, составе и дидактических единицах предметной области в рамках темы ВКР, допуская серьезные недочеты при их анализе	**Критерий 3** Не владеет навыками интерпретации знаний о структуре, составе и дидактических единицах предметной области в рамках темы ВКР
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	**Критерий 1** Знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках темы ВКР	**Критерий 1** Знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках темы ВКР, допуская отдельные недочеты	**Критерий 1** Знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках темы ВКР, допуская серьезные недочеты	**Критерий 1** Не знает принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках темы ВКР
	Критерий 2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках темы ВКР	**Критерий 2** Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках темы ВКР, допуская отдельные недочеты	**Критерий 2** Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках темы ВКР, допуская серьезные ошибки	**Критерий 2** Не умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках темы ВКР
	Критерий 3 Владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах	**Критерий 3** Владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах	**Критерий 3** Владеет слабо навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах	**Критерий 3** Не владеет навыками отбора учебного содержания для его реализации в

	обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках темы ВКР	обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках темы ВКР, допуская отдельные недочеты	обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках темы ВКР, допуская отдельные недочеты	различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО в рамках темы ВКР
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	**Критерий 1** Знает принципы разработки различных форм учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	**Критерий 1** Знает принципы разработки различных форм учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные ОО в рамках темы ВКР, допуская отдельные недочеты	**Критерий 1** Знает принципы отбора разработки различных форм учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные ОО в рамках темы ВКР, допуская серьезные недочеты	**Критерий 1** Не знает принципы разработки различных форм учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные ОО в рамках темы ВКР
	Критерий 2 Умеет осуществлять разработку различных форм учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные ОО в рамках темы ВКР	**Критерий 2** Умеет осуществлять разработку различных форм учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные ОО в рамках темы ВКР, допуская отдельные недочеты	**Критерий 2** Умеет осуществлять разработку различных форм учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные ОО в рамках темы ВКР, допуская серьезные ошибки	**Критерий 2** Не умеет осуществлять разработку различных форм учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные ОО в рамках темы ВКР
	Критерий 3 Владеет навыками разработки различных форм учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные ОО в рамках темы ВКР	**Критерий 3** Владеет навыками разработки различных форм учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные ОО в рамках темы ВКР	**Критерий 3** Владеет слабо навыками разработки различных форм учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные ОО в рамках темы ВКР	**Критерий 3** Не владеет навыками разработки различных форм учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные ОО в рамках темы ВКР

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Бурмистрова Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/499048.

2. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс]/ Бушенева Ю. И.— Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К,

2014.— 140 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14048. — ЭБС IPR SMART, по паролю.

3. Галактионова Л. В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Галактионова Л. В., Русанов А. М., Васильченко А. В. — Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 98 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33662.— ЭБС IPR SMART, по паролю.

4. Горовая В.И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов/ В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496767.

5. Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления [Электронный ресурс] /. — Электрон. текстовые данные. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52021.html. - ЭБС IPR SMART, по паролю.

7.2. Дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2013. — 340 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10962. — ЭБС IPR SMART, по паролю.

2. Стрельникова А.Г. Дипломная работа. Подготовка и оформление [Электронный ресурс]/ Стрельникова А.Г.— Электрон.текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2010. — 96 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47749.— ЭБС IPR SMART, по паролю.

3. .Шабаев В.Г. Курсовые и дипломные работы. Написание и оформление (филологический профиль) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шабаев В.Г. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 100 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44799. — ЭБС IPR SMART, по паролю.

7.3. Интернет-ресурсы

1. https://www.iprbookshop.ru/102730.html ЭБС IPR SMART: лицензионный договор № 6312/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 05.02.2020 (срок действия договора с 09.02.2020 до 09.02.2023).
2. https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт»: договор № 4710 на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.08.2021 (срок действия договора с 06.08.2021 по 05.08.2022).
3. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань»: договор № 2 на оказание услуг от 18.01.2022 (срок действия договора с 08.02.2022 по 07.02.2023).
4. https://icdlib.nspu.ru/ МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ: договор о сотрудничестве с НГПУ от 21.07.2016 МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ (доступ по IPадресам).

Электронные ресурсы открытого доступа

1. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
2. http://www.consultant.ru/ СПС «КонсультантПлюс».
3. http://window.edu.ru/catalog/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. https://dic.academic.ru/ Словари и энциклопедии.
5. https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека «Киберленинка».
6. http://www.gramota.ru/ Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.

7. https://teacher-of-russia.ru/ Информационно-консультационный портал Всероссийского конкурса «Учитель года России».

8. http://uchitelslovesnik.ru Сайт «Ассоциации учителей литературы и русского языка».

9. https://www.nmsovet.ru/Сайт научно-методического совета по преподаванию русского языка и литературы.

10. http://litsh.ru/Сайт журнала «Литература в школе».

11. https://www.riash.ru/jour Сайт журнала «Русский язык в школе».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для проведения практики необходимо использование следующего лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows EDU E3 ALNG SubsVL MVL PerUsr - (по договору).
- Офисный пакет Microsoft Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES (по договору).
- Браузер Google Chrome (free) – свободно распространяемый программный продукт.
- Adobe Reader (free) - пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF, свободно распространяемый программный продукт.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитории для проведения лекционных занятий и конференций		
Лекционная аудитория - ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий - ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №1 г. Грозный, пр. Х. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный

	среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Порядком проведения в ФГБОУ ВО ЧГПУ всех видов практик студентов при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденный решением Ученого совета ФГБОУ ВО ЧГПУ от 21 сентября 2017 г., протокол №1.

ОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Задание на производственную практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя. При выборе базы проведения производственной практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающихся.

Авторы рабочей программы практики:

Канд.пед.наук, доцент _____ Л.М. Мусаева

Канд.филол.наук, доцент _____ Р.А. Буралова

Рабочая программа преддипломной практики рассмотрена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания, протокол №10 от 27 мая 2022 года

Заведующий кафедрой русского языка
и методики его преподавания _____ Р.А. Буралова

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки _____ Т.А. Арсагиреева

Начальник УМУ _____ Э.С. Одаева

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права
Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
выполняемое в ходе преддипломной практики
по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование
(профили _____, _____ форма обучения)
студенткой группы _____
Тема выпускной квалификационной работы:
_____

База практики: _____

Индивидуальный план преддипломной практики:

Этап	Сроки	Содержание	Форма отчетности
Организационный		Участие в установочной конференции. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение цели и задач практики применительно к теме выпускной квалификационной работы, обозначение основных требований, составление индивидуального плана прохождения практики.	Отметка о посещении установочной конференции. Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности. Индивидуальный план.
Основной		Исследовательский этап. Сбор теоретического и фактического материала для написания выпускной квалификационной работы: – изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования в рамках ВКР; – анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования в рамках ВКР; – оформление текста ВКР	Отчет о научно-исследовательской работе. Конспекты наиболее значимых трудов по теме ВКР. Библиографический список по теме ВКР Текст ВКР
Итоговый		Оформление результатов проделанной в ходе практики работы в виде отчета, включая анализ всех видов деятельности	Комплект отчетной документации по практике Зачет с оценкой

Срок сдачи студентом отчета по практике: _____
Руководитель преддипломной практики _____ _____
Техническое задание на проведение преддипломной практики получил(а)
_____20____г. ст-ка гр. _____ _____ _____ .
Зав.кафедрой _____ _____ _____

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права
Кафедра _____

ОТЧЕТ-ДНЕВНИК
о преддипломной практики

студентки гр. _____ _____ формы обучения
_____

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование
Профили: _____

База практики: _____
Сроки прохождения практики: _____

Научный руководитель
_____
(должность, ФИО)

_____ _____
(оценка) (подпись)

_____
(дата)

Оценка с учетом защиты: _____
Зав.кафедрой _____
_____ _____

Грозный – 20____

Общая характеристика выполнения индивидуального плана преддипломной практики

1	Практикант	Ст-ка гр. _____		
2	Тема ВКР	_____		
3	Научный руководитель	_____		
4.	Цели и задачи практики	**Целью преддипломной практики** является формирование опыта использования универсальных и профессиональных компетенций при выполнении выпускной квалификационной работы. Задачи, решаемые в ходе практики: – закреплять, углублять и учить применять теоретические знания в научно-исследовательской деятельности; – совершенствовать умения и навыки, необходимые для решения исследовательских задач в области образования в соответствии с темой бакалаврской работы; – формировать умения подбирать, классифицировать, анализировать и обобщать материал при написании выпускной квалификационной работы; – формировать умения, необходимые для публичной защиты результатов ВКР; – совершенствовать культуру научно-исследовательской деятельности.		
5	Требования к результатам практики	Процесс НИР направлен на формирование следующих компетенций: **УК- 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. **УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. **ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач** ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.		
	Ход выполнения индивидуального задания к практике			
6	Этапы прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом	Организационный	Даты	Участие в установочной конференции по практике Составление индивидуального плана прохождения практики

				Ознакомление с базой практики
		Основной		Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения. Подготовка библиографического списка для ВКР. Оформление текста ВКР
		Итоговый		Составление отчета о практике Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции

Результаты практики

I	Дата	Содержание работы и результат этапа	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
1.				
2.				
2.				
3.				
4				
5				

Срок сдачи отчета по практике: _____

Студент: _____ _____

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права
Кафедра _____

ОТЗЫВ
о преддипломной практике по направлению
44.03.05 Педагогическое образование, профили _____,
студентки группы _____ _____ формы обучения
_____

Тема выпускной квалификационной работы:
_____

1. Степень и качество выполнения студентом предложенного задания:
_____
_____
_____
_____

2. **Степень готовности ВКР, указать, что необходимо доработать (если доработка необходима)** _____
_____
_____
_____
_____

Рейтинг практики

ОСНОВНОЙ ЭТАП				
Формируемые компетенции	Форма работы	**Количество баллов**		
		Мин.	**Макс.**	
УК-1, УК-4, ПК-1	План ВКР	5	9	
УК-1, УК-4, ПК-1	Библиографический список	3	6	
УК-1, УК-4, ПК-1	Тезаурус с толкованием ключевых понятий	5	9	
УК-1, УК-4, ПК-1	Введение ВКР	10	18	
УК-1, УК-4, ПК-1	Основная часть ВКР	12	24	
УК-1, УК-4, ПК-1	Заключение ВКР	5	9	
	ИТОГО	40	75	

Научный руководитель _____ _____ Дата: _____