

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2025 16:16:22
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698a81813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра истории

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов



Протокол № 9 заседания
кафедры истории от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РОССИЯ И КАВКАЗ В XVIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX вв.»

Направление подготовки

44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

«Отечественная история (история России и регионов)»

Уровень образования

Магистратура

Форма обучения

очная и заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Россия и Кавказ в XVIII - первой пол. XIX вв.» относится к вариативной части профильного модуля Б1.В.ДВ.01.02 основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)».

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки. Базовые знания в области, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «История русско-кавказских отношений» и дисциплин по выбору.

Изучается по очной форме обучения во 2 и 3 семестрах и по заочной - во время зимней и летней сессии на 2 курсе.

1.2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Россия и Кавказ в XVIII - первой пол. XIX вв.» является изучение важнейших факторов, событий и процессов взаимодействия России и горских народов в указанном хронологическом диапазоне.

Задачи дисциплины:

- стимулирование формирования общекультурных компетенций магистра через развитие культуры мышления в аспекте изучения особенностей российско-северокавказского взаимодействия в соответствии с принципом историзма;
- изучение основ теоретических положений регионоведения, позволяющих свободно ориентироваться в содержании северокавказских отношений;
- показать возможности и характер российской политики в регионе, определяемые внешнеполитическими и внутрирегиональными обстоятельствами;
- раскрыть специфику и особенности этнических процессов на Северном Кавказе;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирование у них опыта использования статистических методов в ходе решения практических задач и стимулирование исследовательской деятельности студентов в процессе освоения дисциплины.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Россия и Кавказ в XVIII - первой пол. XIX вв.» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития; основы социологии и профессиональной этики.

ОПК-4 Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК - 2 Способность анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории.

Индикаторы достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины «Россия и Кавказ в XVIII - первой пол. XIX вв.» обучающийся должен:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; знать основные категории философии; этапы отечественной и всемирной истории, законы исторического развития; основы социологии и профессиональной этики.	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; УК-5.2. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ОПК-4 Способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	4.1 Знает базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания. 4.2 Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды. 4.3 Владеет способами создания условий для реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории. Индикаторы достижения компетенций	2.1. Определяет проблематику, содержание, требования к результатам образовательной и научно-исследовательской деятельностью и руководит образовательной и научно-исследовательской деятельностью обучающихся в сфере локальной истории. .2.2. Планирует и реализует применение собственную образовательную и научно-исследовательскую деятельность в сфере локальной истории

1.4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц (216 акад. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего акад. часов/ЗЕ		Зимняя сессия	Летняя сессия
	очно	заочно		
4.1. Объем контактной работы с обучающимися (всего)	70	20	10	10
4.1.1. аудиторная работа	70	20	10	10
В том числе:				
Лекции	20	4	2	2
Практические занятия	50	16	8	8
Контрольные работы (КР)				
4.1.2. Внеаудиторная работа				
В том числе:				
Темы для самостоятельного изучения, индивидуальная работа с преподавателем, групповые и индивидуальные консультации				
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в т. ч. подготовка к экзамену	119	187	98	89
Вид промежуточной аттестации	Экзамен – 27			Экзамен-9
Общая трудоемкость дисциплины акад. часов	216/6	216/6	108/3	108/3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лек	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС
1	Тема 1. Внешняя политика России на Кавказе в XVIII -первой пол. XIX вв.	30	2	2		26
2	Тема 2. Переселенческая политика Российской империи в Северо-Кавказском регионе в XVIII-XIX вв. Взаимоотношения чеченцев с Россией и кавказскими народами в XVIII в.	28		2		26
3	Тема3. Особенности взаимоотношений горских народов с казачьими группами Юга России	28		2		26
4	Тема 4. Политика российских властей, направленная на просвещение народов Кавказа.	30		2		28
5	Тема 5. Религиозные объединения Северного Кавказа в XVIII-XIX вв. и их взаимоотношение с правительством	32	2	2		28
6	Тема 6. Народно-освободительное движения на Кавказе в XIX веке	30		4		26
7	Тема 7. Культура народов Кавказа в XIX века	29		2		27
	Подготовка к экзамену	9				
	Итого	207+9 (экзамен)	4	16		187

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1	Внешняя политика России на Кавказе в XVIII -первой пол. XIX вв.	
2	Переселенческая политика Российской империи в Северо-Кавказском регионе в XVIII-XIX вв. Взаимоотношения чеченцев с Россией и кавказскими народами в XVIII в.	Подготовка комплекта тестов по актуальным проблемам истории России
3	Особенности взаимоотношений горских народов с казачьими группами Юга России	Использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
4	Политика российских властей, направленная на просвещение народов Кавказа.	Подготовка конспектов

5	Религиозные объединения Северного Кавказа в XVIII-XIX вв. и их взаимоотношение с правительством	Изучение документов и научной литературы о Северном Кавказе во второй половине XIX- начале XX вв. Реформы 60-70 г. XIX в. на Северном Кавказе
6	Народно-освободительное движения на Кавказе в XIX веке	Подготовка докладов, рефератов.
7	Культура народов Кавказа в XIX века	Изучение научных публикаций по историографии истории русско-кавказских отношений в XVIII- первой пол. XIX вв.

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2.1. Основная и дополнительная литература¹⁾ основная литература

Учебники и учебные пособия

1. История Чечни с древнейших времен до наших дней. В 2-х т., Грозный, 2008.
2. Я.З. Ахмадов, Э.Х. Хасмагоматов. История Чечни в XIX-XX веках. М. 2012.
3. История народов Северного Кавказа (конец XVIII - 1917 г.). М., 1988.

2) дополнительная

1. Алексанов И. Северный Кавказ. Экономические очерки из жизни края // Вестник Европы. Т.6. Кн. 11. СПб., 1899;
2. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов В.В. Электрон, текстовые данные. Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. 240 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318>. ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Гапуров Ш.А. Северный Кавказ в политике России в начале XIX века (1801-1815 годы). Монография. Нальчик, 2004.
4. Цечоев В.К. История государства и права народов Дона и Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цечоев В.К. Электрон, текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 447 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40397>. - ЭБС «IPRbooks»,
5. Егорова, Л.П. Литературы народов Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2017. — 310 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51822 — Загл. с экрана.
6. Дегоев, В.В. Приз для победителя. Международное соперничество на Кавказе в первой трети XIX века / В.В. Дегоев, И.И. Стамова. - М.: "МГИМО-Университет", 2017. - 453 с. - (Кавказский архив). - ISBN 978-5-9228-0952-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214661>
7. Леонтович, Ф.И. «Адаты кавказских горцев». Материалы по обычному праву Северного и Восточного Кавказа. Том 1 [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 430 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37023 — Загл. с экрана.
8. Леонтович, Ф.И. «Адаты кавказских горцев». Материалы по обычному праву Северного и Восточного Кавказа. Том 2 [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 398 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37024 — Загл. с экрана.
10. Цечоев В.К. История государства и права народов Дона и Северного Кавказа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цечоев В.К. Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. 447 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40397>. - ЭБС «IPRbooks»,
11. Соколов Д.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: монография/ Соколов Д.В., Стародубовская И.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: Дело, 2015. 280 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51001>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
12. Ахмадов Ш.Б. Чечня и Ингушетия в XVIII– начале XIX века. - Грозный, 2002. -727с.
13. Ибрагимова З.Х. Царское прошлое чеченцев. Политика и экономика. М.: Литагент Пробел-2000. М., 2009.

14. Ибрагимова З.Х. Чеченский народ в Российской империи. Адаптационный период. М.: Литагент Пробел-2000, 2006.
9. Хасбулатов А.И. Установление Российской администрации в Чечне: (2 пол. XIX- нач. XX в.). М.: Русь, 2001. - 239 с.
10. Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования: учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 260 с.: портал. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>.
11. Виноградов, Б. В. Россия и Северный Кавказ в 1783-1816 гг.: проблемы взаимодействия во внутри и внешнеполитическом контексте: монография / Б. В. Виноградов. – Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2010. – 95 с.
12. Виноградов, Б. В. История российского Северного Кавказа в XVIII - начале XIX века: монография / Б. В. Виноградов, Ратушняк В.Н., науч. ред.; СГПИ. – Славянск-на Кубани: ИЦ СГПИ, 2010. – 398 с.
13. Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений: сборник научных трудов: I Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция (г. Славянск-на-Кубани, 10-14 октября 2014 г.) / Рябиков А. Н., ред., Письменная Т. Г., ред., Манузин Е. В., ред.; ФГБОУ ВПО «КубГУ» филиал в г. Славянске-на-Кубани. Кафедра истории и методики ее преподавания. – Славянск-на-Кубани: Филиал Кубанского государственного университета в г. Славянскена-Кубани, 2014. – 212 с.
14. Очерки истории российского Северного Кавказа второй половины XVI – середины XIX века: монография / Виноградов В. Б., науч. ред., Виноградов Б. В., авт., Клычников Ю.Ю., авт. и др.; СГПИ. – Славянск-на-Кубани: ИЦ СГПИ, 2010. – 203

Периодические издания

1. Исторический вестник. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37470
2. Новая и новейшая история. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7922
3. Отечественная история. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7928
4. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7571
5. Научная мысль Кавказа. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8906
6. Государство, религия, церковь в России и за рубежом. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>

3.2.2. Интернет-ресурсы дисциплины (модуля)

1. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система: сайт. - URL: <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: сайт. - URL: <http://e.lanbook.com/>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.
4. Scopus: [мультidisциплинарная реферативная база данных] : [база данных научного цитирования]: сайт. – URL: <http://www.scopus.com>.
5. Web of Science : [база данных научного цитирования] : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
6. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
8. Электронные библиографические указатели: база данных: сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.
9. История // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.

10. Религия. Религиоведение // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.16
11. Культура. Культурология // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. – URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.80.2
12. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
13. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

14. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
15. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cvberleninka.ru/>

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 5

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест,	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 6

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Семестр	Наименование оценочного средства
1	Внешняя политика России на Кавказе в XVIII -первой пол. XIX вв.	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	3-4	экзамен
2	Переселенческая политика Российской империи в Северо-Кавказском регионе в XVIII-XIX вв. Взаимоотношения чеченцев с Россией и кавказскими народами в XVIII в.	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	3-4	экзамен
3	Особенности взаимоотношений горских народов с казачьими группами Юга России	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	3-4	экзамен
4	Политика российских властей, направленная на просвещение народов Кавказа.	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	3-4	экзамен
5	Религиозные объединения Северного Кавказа в XVIII-XIX вв. и их взаимоотношение с правительством	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	3-4	экзамен
6	Народно-освободительное движения на Кавказе в XIX веке	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	3-4	экзамен
7	Культура народов Кавказа в XIX века	УК-5 ОПК-4 ПК - 2	3-4	экзамен

4.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

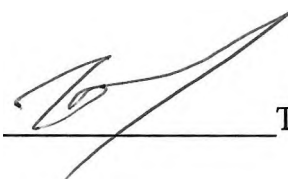
Вопросы для подготовки к экзамену.

1. Предмет и задачи курса «Россия и Кавказ в XVIII - первой пол. XIX вв.»
2. Дореволюционная историография российско-кавказских взаимоотношений
3. Советская историография российско-кавказских взаимоотношений.
4. Современная историография российско-кавказских взаимоотношений
5. Социально-экономический и политический строй народов Кавказа в XVIII в.
6. Кавказ в системе международных отношений в XVIII в.
7. Кавказская война 1817-1864 гг.
8. Культура и быт народов Кавказа в XIX в.
9. Развитие капитализма во второй половине XIX в.
10. Внешнеполитическая обстановка на Кавказе в первой четверти XVIII в.
11. Первая русско-турецкая война и народы Кавказа. Кючук-Кайнарджийский договор.
12. Окончательное присоединение Кабарды к России.
13. Присоединение Северной Осетии к России
14. Вхождение Чечни в состав России
15. Народы Северного Кавказа и России в конце XVIII в.
16. Поход В. А. Зубова на Восточный Кавказ. Освоение русскими и украинскими поселенцами Предкавказья.

17. Организация государственного устройства Северного Кавказа в составе российской империи в первой половине XIX века.
18. Организация управления горскими народами Северного Кавказа в конце XVIII - первой половине XIX века.
19. Административное и военное устройство Центрального Предкавказья в XVIII - первой половине XIX века.
20. Общественно-экономическое положение Дагестана, Кабарды и Чечни в конце XVIII - начале XIX вв.
21. Россия и Северный Кавказ в начале XIX в. Активизация кавказской политики России.
22. Формирование и развитие административно-судебной системы на Северном Кавказе
23. Кавказ в системе центральных государственных органов Российской империи.
24. Северный Кавказ в сфере восточного вопроса в начале 19 в.
25. Русско-иранская (1804-1813 гг.), русско-турецкая (1806 - 1812 гг.) войны и их последствия для народов Северного Кавказа.
26. Начальный этап Кавказской войны 1817-1829 гг.
27. Деятельность шейха Мансура и имама Шамиля на Северо-Восточном Кавказе
28. Распространение мюридизма на Северо-Западном Кавказе.
29. Прогрессивное влияние русской культуры на развитие культуры народов Северного Кавказа.
30. Тема Кавказа в русской литературе XIX века.

Автор рабочей программы:

Профессор кафедры истории, доктор ист. наук



Т.У. Эльбуздаева

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А. Арсагираева