

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Федор Байдынов  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2023 16:16:35  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный педагогический университет»**

**КАФЕДРА ИСТОРИИ**

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов



Протокол № 9 заседания

кафедры истории от 25.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

**Направление подготовки**

44.04.01 – Педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки**

«Отечественная история (история России и регионов)»

**Уровень образования**

Магистратура

**Форма обучения**

очная и заочная

**Год набора**

2023

**Грозный, 2023**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

## 1.1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны» относится к базовой части профильного модуля (Б1.О.02.06) основной образовательной программы подготовки магистров направления 44.04.01. «Педагогическое образование» по профилю «Отечественная история (история России и регионов)».

Освоение дисциплины «Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основные проблемы истории России: теория и историография», «Новейшая отечественная история», «Историография и источниковедение истории Чечни».

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки. Дисциплина изучается по очной форме обучения во 2 семестре и по заочной форме обучения - во время зимней сессии на 2 курсе.

## 1.2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** дисциплины - выработка у студентов целостного представления о развитии народов, проживающих на Северном Кавказе в период Великой Отечественной войны, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о ментальности и социально-психологических особенностях этих народов.

**Задачами** изучения дисциплины «Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны» являются:

- осветить историю Северного Кавказа, условия ее жизни: природные, общественные, социально-экономические, политические, духовные стороны в период Великой Отечественной войны;
- изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;
- сформировать навыки самостоятельной работы с историческими источниками;
- изучить основные события, происходившие в истории народов Северного Кавказа в период Великой Отечественной войны;
- выработать умение давать личностную характеристику различных событий и исторических личностей.

## 1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Дисциплина «Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Индикаторы достижения компетенций:

В результате изучения дисциплины «Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны» обучающиеся должны:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Индикаторы достижения компетенций.	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия

	реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
ПК-2. Способен анализировать результаты научных исследований и самостоятельно осуществлять научное исследование при изучении локальной истории. Индикаторы достижения компетенций.	ПК-3.1. Знает: - источники научной информации, необходимой для обновления содержания образования в области обучения; - методы работы с научной информацией; - приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание. ПК-3.2. Умеет: - вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптацию научных текстов в целях их перевода в учебные материалы ПК-3.3. Владеет: - методами работы с научной информацией и учебными текстами.
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Индикаторы достижения компетенций.	ОПК-4.1. Знает: - общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; - методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Умеет: - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК-4.3. Владеет: - методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

#### 1.4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) по очной и заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего акад. часов/ЗЕ	Всего акад. часов/ЗЕ
	Очно – 1 курс 2 семестр	Заочно – 2 курс зимняя сессия
<b>4.1. Объем контактной работы с обучающимися (всего)</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	<b>50</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Лекции	10	2
Практические занятия	40	8
Лабораторные работы (ЛР)		-
<b>4.1.2. Внеаудиторная работа</b>		
В том числе:		
Темы для самостоятельного изучения, индивидуальная работа с преподавателем, групповые и индивидуальные консультации		
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в т. ч. подготовка к зачету</b>	<b>58</b>	<b>94/2,6 4/0,11</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины акад. часов / ЗЕ</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

#### а) очная форма обучения

Таблица 3

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/з.е.)				
		Итого	Лек	Сем/прак	Лаб. зан	СРС
1	<b>Раздел 1. Северный Кавказ и Чечня накануне Великой Отечественной войны.</b> Тема 1. Общественно-политическая жизнь. Репрессии. Тема 2. Развитие промышленности. Тема 3. Аграрная отрасль. Тема 4. Преобразование ЧИАО в ЧИАССР.	26	2	14		18
2	<b>Раздел 2. Северный Кавказ и Чечня в годы Великой Отечественной войны.</b> Тема 1. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Военно-мобилизационная работа. Тема 2. Гитлеровские планы захвата Кавказа. Вторжение германских войск на территорию Чечни и их разгром. Тема 3. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство и наука республики в годы войны. Помощь населения фронту и семьям воинов армии. Тема 4. Подвиги воинов Чечено-Ингушети на фронтах войны. Тема 5. Фальсификация истории Чечено-Ингушетии периода Великой Отечественной войны.	36	4	12		20
3	<b>Раздел 3. Депортация народов Северного Кавказа.</b> Тема 1. Подготовка и проведение насильственного переселения чеченцев в Среднюю Азию и Казахстан. Тема 2. Раздел Чечено-Ингушетии и заселение ее новыми поселенцами. Тема 3. Жизнь чеченцев в условиях «спецпоселения». Тема 4. XX съезд КПСС и реабилитация чеченского народа. Восстановление ЧИАССР.	52	2	14		20
	<b>Всего: 108/3</b>	<b>108</b> зачет	<b>10</b>	<b>40</b>		<b>58</b>

### б) заочная форма обучения

Таблица 3

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/з.е.)				
		Итого	Лек	Сем/прак	Лаб. зан	СРС
1	<b>Раздел 1. Северный Кавказ и Чечня накануне Великой Отечественной войны.</b> Тема 1. Общественно-политическая жизнь. Репрессии. Тема 2. Развитие промышленности. Тема 3. Аграрная отрасль. Тема 4. Преобразование ЧИАО в ЧИАССР.	26		2		24

2	<b>Раздел 2. Северный Кавказ и Чечня в годы Великой Отечественной войны.</b> Тема 1. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Военно-мобилизационная работа. Тема 2. Гитлеровские планы захвата Кавказа. Вторжение германских войск на территорию Чечни и их разгром. Тема 3. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство и наука республики в годы войны. Помощь населения фронту и семьям воинов армии. Тема 4. Подвиги воинов Чечено-Ингушети на фронтах войны. Тема 5. Фальсификация истории Чечено-Ингушетии периода Великой Отечественной войны.	36	2	2		32
3	<b>Раздел 3. Депортация народов Северного Кавказа.</b> Тема 1. Подготовка и проведение насильственного переселения чеченцев в Среднюю Азию и Казахстан. Тема 2. Раздел Чечено-Ингушетии и заселение ее новыми поселенцами. Тема 3. Жизнь чеченцев в условиях «спецпоселения». Тема 4. XX съезд КПСС и реабилитация чеченского народа. Восстановление ЧИАССР.	52		4		48
	<b>Всего: 108/3</b>	<b>104+ 4ч. зачет</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>94</b>

## 2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1	<b>Раздел 1. Северный Кавказ и Чечня накануне Великой Отечественной войны.</b>	Тема 1. Общественно-политическая жизнь. Репрессии. Тема 2. Развитие промышленности. Тема 3. Аграрная отрасль. Тема 4. Преобразование ЧИАО в ЧИАССР.
2	<b>Раздел 2. Северный Кавказ и Чечня в годы Великой Отечественной войны.</b>	Тема 1. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Военно-мобилизационная работа. Тема 2. Гитлеровские планы захвата Кавказа. Вторжение германских войск на территорию Чечни и их разгром. Тема 3. Промышленность, транспорт, сельское хозяйство и наука республики в годы войны. Помощь населения фронту и семьям воинов армии. Тема 4. Подвиги воинов Чечено-Ингушети на фронтах войны. Тема 5. Фальсификация истории Чечено-Ингушетии периода Великой Отечественной войны.
3	<b>Раздел 3. Депортация народов Северного Кавказа.</b>	Тема 1. Подготовка и проведение насильственного переселения чеченцев в Среднюю Азию и Казахстан. Тема 2. Раздел Чечено-Ингушетии и заселение ее новыми поселенцами. Тема 3. Жизнь чеченцев в условиях «спецпоселения». Тема 4. XX съезд КПСС и реабилитация чеченского народа. Восстановление ЧИАССР.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
-------	--	--

<b>п</b>		
1	Северный Кавказ и Чечня накануне Великой Отечественной войны.	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу
2	Общественно-политическая жизнь накануне Великой Отечественной войны.	Подготовка комплекта тестов по актуальным проблемам истории России
3	Развитие промышленности. Аграрный вопрос на Северном Кавказе накануне Великой Отечественной войны.	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу
4	Репрессии накануне Великой Отечественной войны.	Подготовка конспектов
5	Преобразование ЧИАО в ЧИАССР.	Подготовка докладов, рефератов.
6	Разработка государственной национальной политики и ее реализация на Северном Кавказе в 1941-1945 гг.	Подготовка докладов, рефератов. Подготовка к тестированию
7	Участие народов Северного Кавказа в боевых действиях 1941-1945 гг.	Подготовка к практико-ориентированному заданию. Подготовка докладов, рефератов.
8	Народы Северного Кавказа в условиях оккупации.	Изучение научной литературы
9	Северный Кавказ в начальный период Великой Отечественной войны (1941-1943 гг.).	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу
10	Защита Брестской крепости.	Подготовка докладов, рефератов. Подготовка к зачету.

## 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>	1. Чураков Д.О. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. [Электронный ресурс]: пособие по учебной дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О., Матвеева А.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2016. – 224 с.	10/94	15		ЭБС IPR BOOKS : URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/58169">http://www.iprbookshop.ru/58169</a>	100%

	2. Щагин Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия. 1941–1982 [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории России (XX век) для бакалавриата по направлению 030600.62/ Щагин Э.М., Чураков Д.О., Вдовин А.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2012. – 208 с.	10/94	15		ЭБС IPR BOOKS : URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24011">http://www.iprbookshop.ru/24011</a>	100%
	3. Ибрагимов Мовсур М. Хатуев И.З. Подвиг во имя Родины (Вклад чеченского народа в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.): монография. – Грозный; ФГУП «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2015. – 416 с.	10/94		10		60%
<b>Дополнительная литература</b>	1. У всякого народа есть Родина, но только у нас – РОССИЯ [Электронный ресурс]: проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы/ В.А. Тишков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2012. – 526 с.	10/94	15		URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/24032">http://www.iprbookshop.ru/24032</a>	100%
	2. Начало Великой Отечественной войны. Современная историография [Электронный ресурс]: сборник обзоров и рефератов/ В. Невежин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. – 160 с.	10/94	15		URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/2497">http://www.iprbookshop.ru/2497</a>	100%
	3. Бугаев А. М. Советская автономия Чечни-Чечено-Ингушетии: очерки истории становления и развития. Региональная общественная организация «Интеллектуальный центр Чеченской Республики». Научно-популярное издание. Вып. V. Грозный, 2012. - 68 с.	10/94	15	5		30%
	4. Грозненский	10/94	15	5		30%

городской комитет обороны. Документы и материалы. - Грозный: ФГУП «Издательско- полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2015. – 400 с.					
--	--	--	--	--	--

### 3.2.2. Интернет-ресурсы дисциплины (модуля)

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrarv.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

#### ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитории для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 32
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест,	г. Грозный, пр. Исаева, 32
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе подготовки докладов и сообщений, проведения тестирования, выполнения практико-ориентированного задания, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Северный Кавказ и Чечня накануне Великой Отечественной войны.	УК-1, ОПК-4, ПК - 2	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	зачет
2	Общественно-политическая жизнь накануне Великой Отечественной войны.	УК-1, ОПК-4, ПК - 2	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	зачет
3	Развитие промышленности. Аграрный вопрос на Северном Кавказе накануне Великой Отечественной войны.	УК-1, ОПК-4, ОПК-4, ПК - 2	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	зачет
4	Репрессии накануне Великой Отечественной войны.	УК-1, ОПК-4, ПК - 2	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий.	зачет
5	Преобразование ЧИАО в ЧИАССР.	УК-1, ОПК-4, ПК - 2	Подготовка к опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	зачет
6	Разработка государственной национальной политики и ее реализация на Северном Кавказе в 1941-1945 гг.	УК-1, ОПК-4, ПК - 2	Подготовка к опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	зачет
7	Участие народов Северного Кавказа в боевых действиях 1941-1945 гг.	УК-1, ОПК-4, ПК - 2	Подготовка к опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/сообщений.	зачет
8	Народы Северного Кавказа в условиях оккупации.	УК-1, ОПК-4, ПК - 2	Выполнение практико-ориентированных заданий: ЧР.	зачет
9	Северный Кавказ в начальный период Великой Отечественной войны (1941-1943 гг.).	УК-1, ОПК-4, ПК - 2	Изучение документов по актуальным проблемам истории в Архивном управлении Правительства.	зачет

			Подготовка к зачету.	
10	Защита Брестской крепости.	УК-1, ОПК-4, ПК - 2	Подготовка к итоговому экзамену.	зачет

## 4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

#### *Примерные вопросы для тестирования*

- Авторы монографии «Подвиг во имя Родины», изданной к 70-летию Великой Победы:
  - А) Ахмадов Я.З., Хасмагоматов Э.Х.;
  - Б) Ибрагимов М.М., Хатуев И.З.;
  - В) Бугаев А.М., Багаев М.Х.
- Кто из чеченских писателей, писавших на историческую тематику, впервые рассказал правду о чеченцах и ингушах, героически защищавших Брестскую крепость?
  - а) Магомед Мамакаев;
  - б) Халид Ошаев;
  - в) Абузар Айдамиров.
- Была сформирована 114-я Чечено-Ингушская кавалерийская дивизия
  - А) в 1940 г.
  - Б) в конце 1941 г.
  - В) в 1942 г.
  - Г) в 1944 г.
- Три добровольные мобилизации на фронт в Чечено-Ингушетии:
  - А) с сентября 1942 г. по март 1943 г.
  - Б) в конце 1941 г. по март 1943 г.
  - В) в конце 1942 по 1944 г.
  - Г) в конце 1940 по 1943 г.
- Какое кодовое название получил план германского командования по захвату Кавказа?
  - А) Цитадель;
  - Б) Барбаросса;
  - В) Эдельвейс.

#### *Критерии оценивания результатов тестирования*

*Таблица 9*

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

### 4.2.2. Наименование оценочного средства: *практико-ориентированное задание*

#### *Примерные практико-ориентированные задания*

- Расскажите о фальсификациях истории Чечено-Ингушетии периода Великой Отечественной войны и докажите их несостоятельность.
- XX съезд КПСС и реабилитация чеченского народа. Восстановление Чечено-Ингушской АССР. Дайте оценку этим событиям.

#### **Критерии оценивания результатов выполнения практико-ориентированного задания**

*Таблица 10*

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2

Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

#### 4.2.3. Наименование оценочного средства: доклад/сообщение

##### Примерные темы докладов:

1. Общественно-политическая жизнь накануне Великой Отечественной войны.
2. Репрессии накануне Великой Отечественной войны.
3. Развитие промышленности.
4. Аграрная отрасль.
5. Преобразование ЧИАО в ЧИАССР.

##### Критерии и шкалы оценивания доклада/сообщения (в форме презентации):

Таблица 11

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

##### Автор рабочей программы:

Профессор кафедры истории, доктор ист. наук  М.М. Ибрагимов

##### СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагираева