



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.06. «Социальное проектирование» относится к обязательным дисциплинам модуля «Профильный модуль» образовательной программы 44.04.01. Педагогическое образование, магистерская программа «Управление образовательной организацией», 2023 год набора. Данная дисциплина изучается во 2 и 3 семестре.

### 1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение магистрантами навыков проведения анализа ситуации, требующей принятия управленческих решений, с использованием инструментов оценки уместности, результативности и устойчивости проектов.

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуально учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. – основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; – основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. ОПК-3.2. – взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; – соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. ОПК-3.3. – методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; – действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования.	Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования. Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на

		соответствующем уровне образования.
ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.1. Знает методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-1.2. Умеет применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	<b>Знает:</b> - методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам <b>Умеет:</b> - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

#### 1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108 академических часов)

	Кол-во академических часов					
	Очно 2 семестр	Очно 3 семестр	Заочно 2 семестр	Заочно 3 семестр	Очно - заочно 4 семестр	Очно- заочно 5 семестр
<b>4.1. Объем контактной работы обучающихся</b>	40	40	10	10	20	20
<b>4.1.1. аудиторная работа</b>	40	40	10	10	20	20
В том числе:						
Лекции	10	10	2	2	10	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	30	30	8	10	10	12
<b>4.1.2. внеаудиторная работа</b>						
В том числе:						
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем						
курсовое проектирование/работа						

групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем						
<b>4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся</b>	68	41	94	87	88	65
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету(экзамену)	-	27	4	9		27

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
					Лекции			Практические занятия			Сам. работа		
		О	З	О/З	О	З	О/З	О	З	О/З	О	З	О/З
	2 семестр												
1.	Тема 1 Понятие социального проектирования	20	22	22	2	2	2	6	2	2	12	18	18
2.	Тема 2. Концепция социально-проектной деятельности	22	20	22	2	-	2	6	2	2	14	18	18
3.	Тема 3 Актуальная типология социальных проектов	22	20	22	2	-	2	6	2	2	14	18	18
4.	Тема 4. Основные этапы и текстовое описание проекта	22	22	22	2	-	2	6	2	2	14	20	18
5.	Тема 5 Проектное финансирование и снижение рисков	22	20	20	2	-	2	6	-	2	14	20	16
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к зачету</i>	X	4	-	X	X	X	X	X	X	X	4	X
	<b>Итого</b>	108	108	108	10	2	10	30	8	10	68	98	88
	3 семестр												
	Тема 6 Объекты и стратегия социального проектирования	16	22	16	2	2	2	6	2	2	8	18	12
	Тема 7 Организация коллективной работы над проектом	16	20	16	2	-	2	6	2	2	8	18	12
	Тема 8 Планирование и оформление социального проекта	16	20	16	2	-	-	6	2	2	8	18	12
	Тема 9 Проведение социальной экспертизы проекта	16	20	16	2	-	-	6	2	2	8	18	14
	Тема 10 Реализация и завершение социального проекта	17	17	19	2	-	-	6	2	4	9	15	15

	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену</i>	27	9	27	X	X	X	X	X	X	27	9	27
	<b>Итого</b>	108	108	108	10	2	4	30	10	12	68	96	72

## 2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание разделов
<b>2 семестр</b>		
1.	Тема 1 Понятие социального проектирования	1.1 Сущность социального проектирования 1.2 Социальные ценности, нормы и установки 1.3 Субъект и объект социального проектирования. 1.4 Этапы процесса социального проектирования.
2.	Тема 2. Концепция социально-проектной деятельности	2.1 Предметные области социального проектирования 2.2 Предпосылки социального проектирования. 2.3 Системные параметры социального проектирования. 2.4 Сущность социального нововведения
3.	Тема 3 Актуальная типология социальных проектов	3.1 Типы проектов по характеру проектируемых изменений 3.2 Типы проектов по направлениям социальной 3.3 Типы проектов по источникам финансирования 3.4 Типы проектов по масштабам и особенностям реализации
4.	Тема 4. Основные этапы и текстовое описание проекта	4.1 Основные этапы и текстовое описание проекта 4.2 Разработка концепции социального проекта 4.3 Постановка цели и задач социального проекта 4.4 Содержание проектируемой деятельности
5.	Тема 5 Проектное финансирование и снижение рисков	5.1 Источники финансирования проектов. 5.2 Организация проектного финансирования. 5.3 Анализ неопределенности и проектных рисков. 5.4 Методы снижения проектных рисков.
<b>3 семестр</b>		
1	Тема 6 Объекты и стратегия социального проектирования	6.1 Методы, средства и формы социального проектирования 6.2 Классификация типов проектных стратегий. 6.3 Составление организационного проекта. 6.4 Социальный паспорт организационного проекта
2	Тема 7 Организация коллективной работы над проектом	7.1 Формирование групп синектики для продуцирования новых идей 7.2 Мозговая атака как способ коллективной мыслительной работы 7.3 Имитации принятия управленческих решений в деловой игре 7.4 Преодоление инерции мышления для решения творческих задач
3	Тема 8 Планирование и оформление социального проекта	8.1 Заказчики и координаторы образовательного проектирования 8.2 Особенности грантовой поддержки образовательных проектов 8.3 Принципы-регуляторы региональной проектной деятельности 8.4 Оформления текста социально-образовательного проекта
4	Тема 9 Проведение социальной экспертизы проекта	9.1 Основные функции экспертизы социальных проектов 9.2 Модели проведения социальной экспертизы 9.3 Методы отбора специалистов в качестве экспертов 9.4 Снижение субъективности экспертных оценок

5	Тема 10 Реализация и завершение социального проекта	10.1 Стадия защиты и презентации социальных проектов 10.2 Организационный механизм реализации проектов 10.3 Механизм управления социальными проектами 10.4 Контроль за реализацией и завершением проектов
---	---	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
Тема 1 Понятие социального проектирования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
Тема 2. Концепция социально-проектной деятельности	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
Тема 3 Актуальная типология социальных проектов	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
Тема 4. Основные этапы и текстовое описание проекта	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
Тема 5 Проектное финансирование и снижение рисков	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
Тема 6 Объекты и стратегия социального проектирования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
Тема 7 Организация коллективной работы над проектом	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
Тема 8 Планирование и оформление социального проекта	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
Тема 9 Проведение социальной экспертизы проекта	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания..
Тема 10 Реализация и завершение социального проекта	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

#### 3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество	Количество экземпляров в библиотеке	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD, DVD)	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	<i>Стегний, В. Н.</i> Социальное прогнозирование и проектирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07184-9. — Текст : электронный //	80/109	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515154">https://urait.ru/bcode/515154</a>	100%
2	<i>Солодянкина, О. В.</i> Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум для вузов / О. В. Солодянкина. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07566-3. — Текст : электронный //	80/109	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513290">https://urait.ru/bcode/513290</a>	100%
3	<i>Рюмина, Ю. Н.</i> Социально-педагогическое проектирование : учебное пособие / Ю. Н. Рюмина. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный //	80/109	10		Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156739">https://e.lanbook.com/book/156739</a>	100%
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. — Текст : электронный //	80/109	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511052">https://urait.ru/bcode/511052</a>	100%

2	«Вандышева, Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7883-1576-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189011">https://e.lanbook.com/book/189011</a> » (Вандышева, Л. А. Социальное проектирование: теория и практика : учебное пособие / Л. А. Вандышева. — Самара : Самарский университет, 2020. — ISBN 978-5-7883-1576-8. — Текст : электронный //	80/109	10		Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189011">https://e.lanbook.com/book/189011</a>	100%
---	---	--------	----	--	---	------

### 3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

#### ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

### 3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
<b>Аудитория для проведения лекционных занятий</b>		
Лекционная аудитория – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
<b>Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости</b>		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911)	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.

	Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

##### 4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1 Понятие социального проектирования	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

2.	Тема 2. Концепция социально-проектной деятельности	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3 Актуальная типология социальных проектов	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Основные этапы и текстовое описание проекта	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
5.	Тема 5 Проектное финансирование и снижение рисков	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и	Устный опрос/тесты/выполнение	Контрольная работа

		индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ние практических заданий	
6.	Тема 6 Объекты и стратегия социального проектирования	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
7.	Тема 7 Организация коллективной работы над проектом	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
8.	Тема 8 Планирование и оформление социального проекта	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам		
9.	Тема 9 Проведение социальной экспертизы проекта	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
10.	Тема 10 Реализация и завершение социального проекта	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X



**Оценочные средства**  
**для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**  
**«Социальное проектирование»**  
**Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование,**  
**Магистерская программа «Управление образовательной организацией»**  
**Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная**  
**Год приема: 2023**

**1. Характеристика оценочной процедуры:**

Семестр – 3 и 4

Форма аттестации – зачет, экзамен.

**2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:**

1. Сущность социального проектирования
2. Социальные ценности, нормы и установки
3. Субъект и объект социального проектирования.
4. Этапы процесса социального проектирования.
5. Предметные области социального проектирования
6. Предпосылки социального проектирования.
7. Системные параметры социального проектирования.
8. Сущность социального нововведения
9. Типы проектов по характеру проектируемых изменений
10. Типы проектов по направлениям социальной
11. Типы проектов по источникам финансирования
12. Типы проектов по масштабам и особенностям реализации
13. Основные этапы и текстовое описание проекта
14. Разработка концепции социального проекта
15. Постановка цели и задач социального проекта
16. Содержание проектируемой деятельности
17. Источники финансирования проектов.
18. Организация проектного финансирования.
19. Анализ неопределенности и проектных рисков.
20. Методы снижения проектных рисков.
21. Методы, средства и формы социального проектирования
22. Классификация типов проектных стратегий.
23. Составление организационного проекта.
24. Социальный паспорт организационного проекта
25. Формирование групп синектики для продуцирования новых идей
26. Мозговая атака как способ коллективной мыслительной работы
27. Имитации принятия управленческих решений в деловой игре
28. Преодоление инерции мышления для решения творческих задач
29. Заказчики и координаторы образовательного проектирования
30. Особенности грантовой поддержки образовательных проектов
31. Принципы-регуляторы региональной проектной деятельности
32. Оформление текста социально-образовательного проекта
33. Основные функции экспертизы социальных проектов

34. Модели проведения социальной экспертизы
35. Методы отбора специалистов в качестве экспертов
36. Снижение субъективности экспертных оценок
37. Стадия защиты и презентации социальных проектов
38. Организационный механизм реализации проектов
39. Механизм управления социальными проектами
40. Контроль за реализацией и завершением проектов

## 2.2. Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Методы отбора специалистов в качестве экспертов
2. Снижение субъективности экспертных оценок

## 3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

**Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30**, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	<b>13-15</b>
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	<b>10-12</b>
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	<b>7-9</b>
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	<b>6 и менее</b>

## Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

## 4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно

<b>компетенции</b>				
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуально учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знает: - в полном объеме современные источники информации по дисциплине Умеет: - свободно может сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: -свободно владеет навыками поиска информации	Знает: - современные источники информации по дисциплине Умеет: - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации Владеет: навыками поиска информации	Знает: - в основном современные источники информации по дисциплине Умеет: - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию Владеет: в основном навыками поиска информации	Не знает: - современные источники информации по дисциплине  Не умеет: сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию Не владеет: навыками поиска информации

### 5.Рейтинг-план изучения дисциплины:

#### **РЕЙТИНГ-ПЛАН** по дисциплине/ модулю на семестр **Социальное проектирование**

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки 44.04.01. Педагогическое образование

#### **«Управление образовательной организацией»**

Курс \_\_\_\_, семестр \_\_\_\_, 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану \_\_\_\_.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану \_\_\_\_, в т.ч. контактная (аудиторная) работа \_\_\_\_, самостоятельная работа \_\_\_\_,

Преподаватель: ФИО, должность

Кафедра: экономики и управления в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
<b>1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
<b>2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.</b>				<b>K=10</b>
	<b>6-е занятие:</b> <b>1-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4.</b> 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>
<b>3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K=17</b>
<b>4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.</b>				<b>K = 17</b>
	<b>16-е занятие:</b> <b>2-й рубежный контроль (10б): V=2, K1=2,5, K2= 4.</b> 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	<b>4x2,5=10б</b>

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

**Социальное проектирование**

\_(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки \_ 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Управление образовательной организацией

(год набора 2023, форма обучения очная, заочная, очно-заочная)

**на 2023 / 2024 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений