Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 16:59:16
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт филологии, истории и права

Кафедра правовых дисциплин

Утверждаю:
Зав.кафедрой: к.ю.н., доц.
_____ К.С. Иналкаева
Протокол №10 заседания
кафедры от 25 мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
Антикоррупционное поведение

Направление подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Технология и Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора – 2022

Грозный, 2022

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» относится к дисциплинам обязательной части социально-гуманитарного модуля по профилям «Технология и Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)» в составе учебного плана образовательной программы 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), очная и заочная форма обучения. Дисциплина тесно связана с дисциплинами «Адаптационный курс «Введение в образовательную среду вуза», «Теория государства и права».

Дисциплины (модуль) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» опирается на знания, полученные обучающимися при освоении таких предшествующих дисциплин, как философия, теория государства и права, правоохранительные органы. В то же время, знания, полученные при освоении данной дисциплины, могут быть базовыми для изучения дисциплин: административное право, гражданское право, конституционное право и др.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» является необходимой основой для прохождения учебной практики.

1.2.Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» является овладение студентами основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;
- иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения;
- воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций*:* УК-2; ОПК-1.

Таблица 1

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Показатели достижения компетенций (знать, уметь, владеть)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	**знать:** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; **уметь**: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; **владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	**знать:** нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики; **уметь:** осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; **владеть:** разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности; осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации)

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академ. часов)

1.4.1. Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 академических часов очно),
2 з.е. (72 академических часа заочно)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма

4.1.1. Объем контактной работы обучающихся:		
4.1.1.1Аудиторные занятия:	**32**	**8**
В том числе:		
Лекции	16	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	16	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
4.1.1.2. Внеаудиторная работа	**40**	60
В том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-
курсовое проектирование/работа	-	-
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
4.1.2. Объем самостоятельной работы обучающихся, в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету	**40**	60 4
Общая трудоемкость дисциплины Час./Зач. ед.	**72/2**	**72/2**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

2.1.1. Тематическое планирование – 3 семестр

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Общая трудоёмкость в акад.ч.		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад.часах)							
				Лекц.		Практ.зан.		Лаб.зан.		СРС	
		очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн	очн.	заочн
1.	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	11	12	2	1	2	1	0	0	7	10
2.	Государственная политика в области образования	11	10	2	0	2	0	0	0	7	10
3.	Правовой статус субъектов образовательных отношений	11	12	2	1	2	1	0	0	7	10
4.	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	11	12	2	1	2	1	0	0	7	10
5.	Юридическая ответственность педагогических работников	15	10	4	0	4	0	0	0	7	10
6.	Антикоррупционная деятельность	15	12	4	1	4	1	0	0	7	10
	Подготовка к зачету			-	-	-	-	-	-		*4*
	Итого	**72**	**72**	**16**	**4**	**16**	**4**	**0**	**0**	**40**	**60**

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):
2.2.1. Содержание дисциплины – 3 семестр

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы)
1.	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	Конституция – ядро правовой системы РФ. Понятие конституции. Виды конституций. Функции конституции. Этапы конституционного развития России. Конституционный правовой статус личности.
2.	Государственная политика в области образования	Законодательство РФ в сфере образования. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Иерархия нормативно-правовых актов в системе образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования. Закрепление права на образование в международных документах. Федеральный закон «Об образовании в РФ» - основной источник образовательного права. Право на образование и государственные гарантии реализации права на образование в РФ. Система образования в РФ.
3.	Правовой статус субъектов образовательных отношений	Правовой статус субъектов образовательных отношений. Физические и юридические лица в системе образования. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений. Обучающиеся и их родители (законные представители). Особенности социально-правового статуса педагогического работника. Правовой статус образовательной организации.
4.	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Понятие трудового права. Трудовые отношения и основания их возникновения. Правовые основы регулирования трудовых отношений в системе образования. Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Права и обязанности работников образовательной организации. Должностная инструкция работника образовательной организации.
5.	Юридическая ответственность педагогических работников	Юридическая ответственность педагогических работников. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Основания и порядок применения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работника образовательной организации. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Уголовная ответственность педагогических работников.

6.	Антикоррупционная деятельность	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции. Классификация причин коррупции. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях. Формирование антикоррупционного поведения и антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

3.1.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	Изучение теоретического материала по теме. Изучение заданных статей по закону «Об образовании в РФ», подготовка к их обсуждению. Подготовка к тематической контрольной работе.
2.	Государственная политика в области образования	Изучение теоретического материала по теме. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
3.	Правовой статус субъектов образовательных отношений	Изучение заданных статей по закону «Об образовании в РФ». Выполнение практических заданий. Подготовка к устному опросу и к контрольной работе по теме.
4.	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Изучение теоретического материала по теме. Изучение заданных статей Трудового кодекса РФ. Решение правовой задачи. Подготовка к тематической контрольной работе.
5.	Юридическая ответственность педагогических работников	Изучение теоретического материала по теме. Выполнение практических заданий. Подготовка к устному опросу
6.	Антикоррупционная деятельность	Подготовка к практическим занятиям. Написание служебных и докладных записок по заданной ситуации. Подготовка к зачету.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной Ауд./Самост.	Количество обучающихся	Количество экземпляров библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)х100%)
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	1.Кухаренко Т.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов : учебник для СПО / Кухаренко Т.А.. — Саратов : Профобразование, 2022. — 136 c. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117622.html	32/40	25		https://www.iprbookshop.ru/117622.html	100%
	2. Сизганова Е.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / Сизганова Е.Ю.. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 208 c. — ISBN 978-5-8424-0545-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/51590.html	32/40	25		https://www.iprbookshop.ru/51590.html	100%
	3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных	32/40	25		https://urait.ru/bcode/494111	100%

	специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13789-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494111					
Дополнительная литература	1. Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14062-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496743	32/40	25		https://urait.ru/bcode/496743	100%
	2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е	32/40	25		https://urait.ru/bcode/498864	100%

	изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498864					

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART (www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/).
3. Электронно-библиотечная система «Лань» от 18.01.2022 г. (https://e.lanbook.com/).
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (https://icdlib.nspu.ru/).
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/)

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	**Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)**	**Адрес (местоположение)**
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционные аудитории - ауд. 2-08, 2-02, 2-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33а
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс - ауд. 1-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33а
Аудитории для практических занятий - ауд. 2-04, 205, 2-06, 2-09, 2-10	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 48 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска- 1	Уч. корпус №2 г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33а

Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 1 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33а

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

4.1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ – 3 СЕМЕСТР

Таблица 8

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Конституционные основы правового регулирования сферы образования	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
2	Государственная политика в области образования	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
3	Правовой статус субъектов образовательных отношений	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
4	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. ОПК-1 (этап	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

		усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3		
5	Юридическая ответственность педагогических работников	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету
6	Антикоррупционная деятельность	УК-2 (этап усвоения промежуточный); Индикаторы: УК-2.1.; УК-2.2. ОПК-1 (этап усвоения - промежуточный) Индикаторы: ОПК-1.1; ОПК-1.2, ОПК-1.3	Устный опрос. Выполнение краткой письменной работы. Доклад.	Вопросы для подготовки к зачету

<u>3 семестр</u>

4.2.1.1 Перечень заданий к 1-й и 2-й промежуточной аттестации (без ключей):

1. Понятие нормативно-правовых актов профессиональной деятельности.
2. Образовательные и педагогические отношения.
3. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
4. Источники образовательного права.
5. Конституция РФ о праве граждан на образование.
6. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
7. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
8. Классификация прав граждан на образование.
9. Состояние и основные проблемы развития системы образования.
10. Право на занятие педагогической деятельностью.
11. Трудовой договор в сфере образования.
12. Платные дополнительные образовательные услуги.
13. Обучение на договорной основе.
14. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
15. Понятие образовательного учреждения.
16. Устав образовательного учреждения.

Перечень заданий к 2-й промежуточной аттестации

1. Управление образовательным учреждением.

2. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
3. Общие требования к организации образовательного процесса вобразовательных учреждениях.
4. Формы получения образования.
5. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
6. Документы об образовании.
7. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.
8. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
9. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательномучреждении.
10. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
11. Понятие и виды вузов.
12. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.
13. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в другое.Академический отпуск.
14. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.
15. Виды послевузовского профессионального образования.
16. Формы, время образования и отдыха в системе послевузовскогопрофессионального образования.
17. Право на выплату стипендий.
18. Право на проживание в общежитии.

Критерии оценивания результатов устного опроса

Уровень освоения	**Критерии оценивания уровня освоения компетенций***	**Кол-во**
Максимальный уровень	*Студент дал полный ответ на один из вопросов по теме.*	2
Средний уровень	*Студент дал неполный ответ на один из вопросов по теме*	1
Минимальный уровень	*Студент не ответил ни на один из вопросов по теме*	0

4.2.1. Наименование оценочного средства: тестирование

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Типовые задания для тестирования

1 вопрос
Комплекс международно-правовых стандартов в отношении защиты и обеспечения благополучия детей содержится в(во)…
Конвенции ООН о правах ребенка +
Всеобщей декларации прав человека
Конституции Российской Федерации
Декларации «Мир, пригодный для жизни детей»

2 вопрос
Права субъектов образовательной организации определяются…
Уставом образовательной организации +
Типовым положением об образовательном учреждении
Общим собранием родителей
Общим собранием педагогического коллектива

Критерии оценивания результатов тестирования

Таблица 9

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)	2
Средний уровень	Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)	1
Минимальный уровень	Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)	0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Доцент, к.полит.н. М-Э.Х.Шамсуев
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки Т.А. Арсагириева
(подпись)

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

Направление подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«Технология и Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»

Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2022

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – **3**
Форма аттестации – **зачет**

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине: «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение»

1. Понятие нормативно-правовых актов профессиональной деятельности.
2. Образовательные и педагогические отношения.
3. Задачи, функции, система и принципы образовательного права.
4. Источники образовательного права.
5. Конституция РФ о праве граждан на образование.
6. Конституционные гарантии прав граждан на образование.
7. Общедоступность, бесплатность и обязательность образования.
8. Классификация прав граждан на образование.
9. Состояние и основные проблемы развития системы образования.
10. Право на занятие педагогической деятельностью.
11. Трудовой договор в сфере образования.
12. Платные дополнительные образовательные услуги.
13. Обучение на договорной основе.
14. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
15. Понятие образовательного учреждения.
16. Устав образовательного учреждения.
17. Управление образовательным учреждением.

18. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
19. Общие требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях.
20. Формы получения образования.
21. Государственный образовательный стандарт и образовательные программы.
22. Документы об образовании.
23. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.
24. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.
25. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательномучреждении.
26. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
27. Понятие и виды вузов.
28. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.
29. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в другое.Академический отпуск.
30. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.
31. Виды послевузовского профессионального образования.
32. Формы, время образования и отдыха в системе послевузовскогопрофессионального образования.
33. Право на выплату стипендий.
34. Право на проживание в общежитии.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на зачете

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:
1. Ответ на первый вопрос – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос – 15 баллов.

Таблица 11

№ n/n	Характеристика ответа	Баллы
1.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи.	**13-15**
2.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком В терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**10-12**
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи	**7-9**
4.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины (модуля).	**6 и менее**

	Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины (модуля).	

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 12

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, индикаторов достижения компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций (индикаторов достижения компетенций), описание шкал оценивания.

Код и наименование компетенции и для ОП ВО по ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенции (ИДК)	**Уровни освоения компетенций**			
	Продвинутый	**Базовый**	**Пороговый**	**Не освоены компетенции**
Экзамен	**«отлично»**	**«хорошо»**	**«удовлетворительно»**	**Неудовлетворительно**
Зачет	**«зачтено»**			**«не зачтено»**
Баллы в соответствии с рейтинг-планом дисциплины	86-100	71-85	51-70	50 и менее
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Критерий 1** Знает современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности	**Критерий 1** Знает в целом понятия современной нормативно-правовой базы в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	**Критерий 1** Знает поверхностно современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	**Критерий 1** Не знает современную нормативно-правовую базу в сфере профессиональной деятельности с учетом изменений, происходящих в законодательстве.
	Критерий 2 Уметь анализировать и применять нормы действующего	**Критерий 2** Умеет применять основные закономерности возникновения,	**Критерий 2** Умеет непоследовательно применяет основные закономерности	**Критерий 2** Не умеет применять основные закономерности

	законодательства в сфере профессиональной деятельности	функционирования профессиональной деятельности	возникновения, функционирования профессиональной деятельности	возникновения, функционирования и развития профессиональной деятельности
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные ошибки при их анализе	**Критерий 3** Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности.	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности, однако допускает отдельные ошибки в их применении.	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности, однако допускает серьезные ошибки в их применении.	**Критерий 1** Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности.
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность.	**Критерий 2** Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность, допуская отдельные недочеты.	**Критерий 2** Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере профессиональной деятельности и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность, допуская серьезные ошибки.	**Критерий 2** Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере профессиональной деятельности и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность.
	Критерий 3 Владеет навыками	**Критерий 3** Владеет навыками	**Критерий 3** Владеет слабо навыками	**Критерий 3** Не владеет навыками

	осуществлять правовую экспертиз нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты.	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности навыками разработки нормативных актов.	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики				
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности.	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности, однако допускает отдельные ошибки в их применении.	**Критерий 1** Знает сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности, однако допускает серьезные ошибки в их применении.	**Критерий 1** Не знает содержание основных понятий и категорий законодательства в сфере профессиональной деятельности.
	Критерий 2 Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность.	**Критерий 2** Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере международного права и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность, допуская отдельные недочеты.	**Критерий 2** Умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере профессиональной деятельности и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность, допуская серьезные ошибки.	**Критерий 2** Не умеет применять на практике полученные знания; свободно ориентироваться в законодательстве в сфере профессиональной деятельности и в иных нормативных актах, регулирующих профессиональную деятельность.
	Критерий 3 Владеет навыками осуществлять правовую экспертиз нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере	**Критерий 3** Владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере	**Критерий 3** Владеет слабо навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности навыками	**Критерий 3** Не владеет навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, навыками анализа и применения норм действующего законодательства в сфере

	профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.	профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов, допуская отдельные недочеты.	разработки нормативных актов.	профессиональной деятельности, навыками разработки нормативных актов.

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

3 семестр

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ		
Виды контроля	**Контрольные мероприятия**	**Мин. кол-во баллов на занятиях**	**Макс. кол-во баллов на занятиях**
Текущий контроль № 1	Тема № 1. Конституционные основы правового регулирования сферы образования	0	5
Текущий контроль № 2	Тема № 2. Государственная политика в области образования	0	5
	Тема № 3. Правовой статус субъектов образовательных отношений	0	10
Рубежный контроль №1: контрольная работа (Темы 1-4)		0	10
Текущий контроль №3	Тема **№ 4.** Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	0	10
	Тема **№ 5.** Юридическая ответственность педагогических работников	0	10
Текущий контроль №4	Тема **№ 6.** Антикоррупционная деятельность	0	10
Рубежный контроль №2: контрольная работа (Темы 5-8)		0	10
Допуск к промежуточной аттестации		**Мин 36**	
II	**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**		
1	**Поощрительные баллы**	**0-10**	**10**
	Подготовка доклада с презентацией	0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)	0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции	0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг	0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе	0-2	2
2	**Штрафные баллы**	**0-3**	**3**
	Пропуск учебных лекций — за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2 — минус 5% от максимального балла	- 0,5	

III	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**	**0-30**	**30**
Форма итогового контроля:	зачет	0-30	**30**
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		**0-100**	

Приложение 2

ЛИСТ
РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение
Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили «Технология и Дополнительное образование (предпринимательская деятельность)»

(год набора - 2022, форма обучения - очная/заочная)
на 2022 / 2023 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений