

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.04.2023 16:10:45  
Уникальный программный ключ:  
442c337cd125e1d014f62694c40174502107764

**Министерство просвещения Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Меченский государственный педагогический университет»**  
**Физико-математический факультет**

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Учебно-методическим советом ФГПУ  
протокол № 1/от 31» 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Учебная практика**

*(указать в соответствии с ФГОС)*

### **ознакомительная практика по математике**

тип практики

*(указать в соответствии с учебным планом)*

### **дискретно**

форма (формы) проведения практики

*(непрерывно, дискретно; указать в соответствии с учебным планом)*

### **стационарная**

способ проведения практики

*(выездная, стационарная; указать в соответствии с ФГОС)*

## **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

### **Профили «Математика» и «Информатика»**

*(направленность (профиль) образовательной программы)*

### **Бакалавриат**

*(уровень образования)*

### **очная и заочная**

*(форма обучения)*

Год приема - 2022

**Грозный, 2022**

## 1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Закрепление и углубление полученных теоретических знаний по математике, приобретение практических навыков в решении предметных задач, с целью использования в дальнейшем полученного опыта при реализации образовательного процесса.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Задачами данной практики являются:

- изучение особенностей профессиональной деятельности учителя математики;
- формирование предметных профессиональных компетенций, необходимых для подготовки учащихся к процедурам Единой системы оценки качества образования (ЕСОКО), проектной, учебно-исследовательской, олимпиадной и иной деятельности, требующей углубленных предметных знаний по математике.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенций, формируемых данной практикой</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенций</b>
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части учебного плана, входит в базовую часть предметно-методического модуля.

Она направлена на осмысление содержания математических дисциплин с точки зрения применения изученного материала в будущей профессиональной деятельности.

Содержание практики основано на материале математических дисциплин первого курса: Алгебры, Геометрии, Математического анализа.

Прохождение практики необходимо как предшествующее для дисциплины Методика обучения математике и Производственной педагогической практики.

## 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная ознакомительная практика проводится на базе профильных организаций (образовательных учреждений) Чеченской Республики на основании договоров, заключенных между ними и вузом, а также структурных подразделений ЧГПУ.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Форма обучения	Курс	Семестр
очная	3 курс	6 семестр
заочная	3 курс	6 семестр

## 5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Трудоемкость практики составляет от 3 зачетные единицы, продолжительностью в 2 недели.

Курс	Семестр	Предмет	Трудоемкость	Отчетность
3	6	Учебная педагогическая (ознакомительная) практика по профилю «Математика»	108 часов (3 з.е.)	зачет

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1	Установочная конференция	Знакомство с целями и планом практики, выдача индивидуального задания.	УК-1., ПК-1.
2	Посещение базовых школ	Знакомство с руководством школы. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации. Анализ сайта образовательной организации. Знакомство с организационной формой образовательного процесса школы. Прикрепление за классом. Расписание занятий класса.	УК-1., ПК-1.
3	Изучение опыта работы школы	Анализ и обобщение опыта работы школы, сбор материала для выполнения индивидуального задания	УК-1., ПК-1.
4	Изучение опыта работы учителей предметников	Анализ и обобщение опыта работы учителей предметников, сбор материала для выполнения индивидуального задания	УК-1., ПК-1.
5	Итоговая конференция по педпрактике	Подведение итогов практики, выступление студентов с докладами.	УК-1., ПК-1.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ:

*Индивидуальные задания, для выполнения студентами при прохождении практики:*

**Задание 1.** «Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательных организаций».

*Общая характеристика* места прохождения практики (полное название учреждения – базы практики, организационная структура (органы управления, структурные подразделения), цели деятельности, типа и вида).

Анализ сайта образовательной организации общего образования.

Осуществить анализ соответствия информационной составляющей сайта выбранной образовательной организации общего образования по следующим параметрам:

1. Дата создания образовательной организации
2. Информация об учредителе(ях) образовательной организации
3. Информация о месте нахождения образовательной организации
4. Режим, график работы образовательной организации
5. Контактные телефоны образовательной организации
6. Адрес электронной почты образовательной организации
7. Копия устава образовательной организации
8. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)
9. Копия свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)
10. Информация о реализуемых уровнях образования
11. Информация о формах обучения
12. Информация о нормативных сроках обучения
13. Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах
14. Информация об учебном плане
15. Информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)
16. Информация о педагогическом коллективе.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота анализа	10
Результаты анализа систематизированы (выделены положительные, отрицательные стороны)	10
Сформулированы рекомендации с учетом результатов анализа	10
Максимальный балл	30

**Задание 2.** «Изучить рабочую документацию учителя математики»

Разработан ряд базовых документов, лежащих в основе реализуемых сегодня реформ образования:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС основного общего образования

ФГОС среднего (полного) общего образования

Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

Профессиональный стандарт педагога (воспитателя, учителя)

Концепция развития математического образования в РФ

Рабочая программа по предмету

Календарно-тематическое планирование

Поурочное планирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота анализа	10
Результаты анализа систематизированы (выделены положительные, отрицательные стороны)	10
Сформулированы рекомендации с учетом результатов анализа	10
Максимальный балл	30

### Задание 3. «Посещение учебных занятий по математике с 5-11 класс»

Посещение занятий по математике, с целью ознакомления со структурой и компонентами урока. Наблюдение (открытое, непосредственное) деятельности учителя, результаты которого фиксируются в протоколах наблюдений (цель наблюдения – фиксирование студентами функций учителя математики и информатики, видов деятельности, которые осуществляет учитель в течение рабочего дня, а также их хронометраж).

Конспекты посещенных занятий можно представить в следующей форме:

Дата:			
Школа:			
Класс:			
Преподаватель:			
Количество учащихся:			
Тема занятия:			
Цели занятия:			
Время	Действия преподавателя	Действия учеников	Технические средства обучения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота анализа	10
Результаты анализа систематизированы (выделены положительные, отрицательные стороны)	10
Сформулированы рекомендации с учетом результатов анализа	10

Оценочное средство «Отчет практики». Критерии оценивания по оценочному средству «отчет практики»

Формируемы компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Отлично/ зачтено	(73 – 86 баллов) Хорошо/ зачтено	(60 – 72 баллов) Удовлетворительно/ зачтено
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен на высоком уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен на среднем уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Способен на удовлетворительном уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Способен на высоком уровне осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Способен на среднем уровне осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Способен на удовлетворительном уровне осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учеб.пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 188 с. – (Серия:Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-10576-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430871>.

2. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк; под ред. М. И. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 252 с. – (Серия: Бакалавр.

Академический курс). – ISBN 978-5-534-06489-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438875>.

б) дополнительная литература:

1. Блинов, В.И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся: учеб.пособие для вузов / В.И. Блинов, И.С. Сергеев; под общ. ред. В.И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 133 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-09146-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438324>.

2. Коротаева, Е.В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учеб.пособие для вузов / Е.В. Коротаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 181 с. – (Серия:Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-10298-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429700>.

3. Куцебо, Г.И. Общая и профессиональная педагогика: учеб. пособие для вузов / Г.И. Куцебо, Н.С. Пономарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 128 с. – (Серия:Университеты России). – ISBN 978-5-534-07438-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434731>.

4. Рожков, М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва:ИздательствоЮрайт, 2019. – 330 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06464-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblioonline.ru/bcode/438879>.

5. Щуркова, Н.Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве: практ. пособие / Н.Е. Щуркова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия:Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06553-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438183>.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)<sup>1</sup>**

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)  
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

---

<sup>1</sup> Выбор осуществляется из перечня, сформированного Управлением информационных технологий и Библиотекой ЧГПУ

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET.

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.urait.ru/ebs>

Электронно-библиотечная система IPRbooks ( [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))

Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики используется материально-техническая база профильных организаций. Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Помещения для консультаций и иных форм работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЧГПУ.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных. Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику. В период прохождения практики студент может воспользоваться имеющимися специальными помещениями, оснащенными в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее, чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности



организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.


При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения, социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

**Автор рабочей программы практики:**

*Доцент кафедры геометрии и методики преподавания математики, к.п.н. Исаева З.И.*

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры геометрии и МПМ протокол № 9 от «19» мая 2022 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Исаева М.А., к.п.н., доцент  
(подпись)

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Э.С. Одаева  
(подпись)