Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баудинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.07.2023 09:39:15
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет естествознания
Кафедра биологии и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНА:
Учебно-методическим советом ЧГПУ
протокол № 8 от «31» 05.2023 г.
Председатель _____ Р.А.Эльмурзаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

вид практики
Учебная практика

тип практики
Б2.В.01.03 (У) Ознакомительная практика

форма (формы) проведения практики
дискретно

способы проведения практики
стационарная

Код и направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профили) образовательной программы

«Биология» и «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень образования

бакалавр

Форма обучения

очная/заочная

Год приема 2023г.

Грозный, 2023

1. ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Цели практики: ознакомление с особенностями организации учебно-воспитательного процесса по биологии и основам безопасности жизнедеятельности в образовательной организации; приобретение студентами практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование представлений о содержании учебно-воспитательной деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности и учителя биологии;
- изучение учебно-воспитательного процесса по биологии и ОБЖ с 5 по 9 классы основной общеобразовательной школы (в том числе в дистанционных формах педагогического взаимодействия);
- овладение методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- формирование умений наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс по биологии и ОБЖ в 5-9 классах;
- развитие умений организовывать внеклассную и внеучебную работу по биологии и ОБЖ, в том числе в дистанционных/смешанных формах педагогического взаимодействия;
- формирование у студентов умений и навыков работы со школьной документацией, в том числе посредством электронных образовательных ресурсов;
- укрепление связей обучения с практической деятельностью и закрепление полученных во время учебы теоретических знаний.

Практика ориентировочно включает следующие виды деятельности студентов:

- на основе бесед с администрацией школы, преподавателем-организатором ОБЖ, учителями-предметниками ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности;
- составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами;
- посещение уроков по биологии и ОБЖ (не менее 6 уроков) с 5 по 9 классы;
- изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по биологии и ОБЖ в общеобразовательной организации: ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета биологии и ОБЖ, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков, в том числе посредством электронных образовательных ресурсов;
- изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ и учителя биологии;
- посещение, помощь в организации и проведении внеклассного мероприятия по биологии и ОБЖ;
- разработка и реализация внеклассного мероприятия по безопасности жизнедеятельности (с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формы организации образовательного процесса);
- выполнение других видов работ, предложенных руководителем практики со стороны образовательной организации;
- оформление отчетной документации и подготовка к итоговой конференции.

Ожидаемые результаты: формирование представлений о современном состоянии учебно-воспитательного процесса по биологии и ОБЖ в общеобразовательной организации, о функциональных обязанностях преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности и учителя биологии; развитие умений и навыков осуществлять отбор материалов для организации внеклассных мероприятий и внеучебной работы по биологии и безопасности жизнедеятельности (в том числе посредством электронных образовательных ресурсов), умений планировать и организовывать самостоятельную педагогическую деятельность.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в ходе практики

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика относится к формируемой части образовательной программы и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Учебной практике предшествует изучение дисциплины «Введение в профессию» блока 1 «Дисциплины (модули)», адаптивного курса «Введение в образовательную среду вуза». Сопровождают практику дисциплины «Нормативно- правовые основы профессиональной деятельности», «Цифровая школа», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и другие дисциплины.

Учебная практика является основой для прохождения производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Практика проводится в виде практической подготовки.

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой практики наряду с университетом могут служить разные типы организаций общего образования: школы, лицеи, гимназии. При выборе баз практики Университет руководствуется следующими критериями: наличие высококвалифицированных специалистов; достаточная материальная база; наличие опыта инновационной педагогической деятельности в образовательной организации; реализация образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с ФГОС ОО. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью.

Сроки проведения практики – 7 семестр. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью.

5. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Этапы прохождения практики и виды работы

№	Разделы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студента	Формируемые компетенции
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Получение документов для прибытия на практику.	УК - 1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1
		Инструктаж по охране труда и по проведению учебной практике. Ознакомление с программой практики.	
		Прибытие на практику. Согласование плана работы с руководителем практики.	
		Прохождение вводного инструктажа. Организация рабочего места.	
2	Основной (прохождение практики)	Сбор материалов для заполнения отчета.	ОПК-1, ОПК-7, ПК-1
		Выполнение поручений и заданий руководителя практики.	
3	Заключительный	Обработка и систематизация собранного материала.	УК - 1, ОПК-1, ОПК-7, ПК-1
		Оформления дневника и подготовка отчета о прохождении практики.	
		Защита отчета о прохождении практики.	
		Участие в итоговой конференции.	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Руководитель практики осуществляет периодический контроль за прохождением студентами учебной практики (ознакомительной).

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы контроля
1	Подготовительный этап	
1.1.	Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности.	Записи в журнале Записи в дневнике
1.2.	Составление и согласование индивидуального задания.	Индивидуальное задание
1.3.	Разработка плана графика на период практики.	Рабочий план-график
2	Основной этап	
2.1.	Прибытие на практику.	Путевка Распоряжение (приказ)
2.2.	Выполнение заданий на практике.	Отзыв (характеристика) о прохождении учебной практики Записи в дневнике
2.3.	Дополнительные виды работ.	Отзыв (характеристика) о прохождении учебной практики Записи в дневнике
3	Заключительный этап (подведение итогов по практике)	
3.1.	Составление отчета по практике.	Проверка комплекта отчетной документации по практике
3.2.	Представление на кафедру комплекта отчетной документации.	Выступление на итоговой конференции
3.3.	Участие в итоговой конференции.	Зачет

Первая неделя практики ориентировочно включает следующие виды деятельности студентов:

- на основе бесед с администрацией школы, преподавателем-организатором и учителями биологии и ОБЖ ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности;
- составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами;
- посещение уроков по биологии и ОБЖ закрепленного класса (не менее 3 урока);
- изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по биологии и ОБЖ в общеобразовательной организации (с 5 по 9 классы);
- изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора и учителя биологии и ОБЖ;
- посещение, помощь в организации внеклассного мероприятия, которое может быть проведено в соответствии с планом мероприятий учебного заведения, классного руководителя или по инициативе студента (предварительно согласовав с учителем, администрацией школы);
- разработка проекта внеклассного мероприятия по биологии и ОБЖ (в том числе для дистанционной/смешанной формы организации образовательного процесса);
- выполнение других видов работ по программе практики.

Вторая неделя практики ориентировочно включает следующие виды деятельности студентов:

- посещение уроков по биологии и ОБЖ (не менее 3 уроков);
- проведение внеклассного мероприятия по биологии и ОБЖ в закрепленном классе (в том числе с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формы организации образовательного процесса);
- ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета биологии и ОБЖ, изучение

принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков;
- работа в кабинете биологии и ОБЖ (работа с учебно-методической литературой, картотекой);
- изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по биологии и основам безопасности жизнедеятельности в общеобразовательной организации (с 5 по 9 классы), в том числе в дистанционных/смешанных формах педагогического взаимодействия;
- оформление отчетной документации;
- подготовка к итоговой конференции.

Формы отчетности студентов о выполнении программы учебной практики (ознакомительной) *(Приложение 2):*

1. Дневник практики.
2. Письменный отчет о результатах прохождения практики.
3. Психолого-педагогическая характеристика класса.
4. Разработка внеклассного мероприятия по биологии и ОБЖ.
5. Характеристика практиканта из образовательной организации.

Текущий контроль по учебной практике (ознакомительной) осуществляется в форме проверки результатов выполнения заданий.

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения учебной практики (ознакомительной) в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания представлены в *Приложении 1.*

Промежуточная аттестация по учебной практике (ознакомительной) осуществляется в форме зачета

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения учебной практики (ознакомительной) представлены в *Приложении 2.*

Шкала критериев оценивания

Шкала	Критерии
Зачтено	Обучающийся в ходе прохождения практики проявил ответственность и дисциплинированность: участвовал в работе установочной и итоговой конференций по практике, соблюдал этапность выполнения заданий и план прохождения практики, утвержденный руководителем, посещал проводимые руководителем консультационные занятия, своевременно извещал руководителя о причинах отсутствия на практике, своевременно оформил и представил руководителю необходимую отчетную документацию. Обучающийся успешно выполнил все инвариантные и вариативные задания, предусмотренные программой практики и представил характеристику своей работы, подписанную представителем образовательной организации, в которой проходил практику (учитель ОБЖ, заместитель директора по УВР, директор). В ходе прохождения практики обучающийся показал хороший уровень владения нормами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах, креативный подход к решению поставленных задач.
не зачтено	Обучающийся в ходе прохождения практики не проявил/преимущественно не проявил ответственность и дисциплинированность: не участвовал в работе установочной и итоговой конференций по практике, не соблюдал этапность выполнения заданий и план прохождения практики, утвержденный руководителем, не посещал/преимущественно не посещал проводимые руководителем консультационные занятия, не извещал/несвоевременно извещал руководителя о причинах отсутствия на практике, не представил несвоевременно представил руководителю необходимую отчетную документацию. Обучающийся не выполнил предусмотренные программой практики инвариантные и вариативные задания, или выполнил их некачественно.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Образовательное право: учебник для вузов / А.И. Рожков[идр.]; под редакцией А.И. Рожкова, В.Ю. Матвеева. —4-еизд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 376с.— (Высшее образование).—ISBN978-5-534-12877-2.— Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт].—URL: https://urait.ru/bcode/448490

2. Старикова Л.Д. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр.и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-07379-9 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/b code/451533.

3. Куклина Е. Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов/Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. И доп.—Москва: Издательство Юрайт,2020. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-06270-0. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452858.

б) дополнительная литература

1. Брызгалова С.И. Введение в научно – педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. ИммануилаКанта,2012. —171с. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/2376 8.html

2. Суртаева, Н.Н. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). —ISBN978-5-534-10405-9 ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/b code/456296.

3. Бермус А. Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов/А.Г. Бермус. — 2-е изд.—Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 127с. — (Высшее образование). — ISBN978-5-534-12372-2. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447411.

4. Технология профессионально- ориентированного обучения в высшей школе: учебное пособие/ П. И. Образцов, А. И. Уман, М.Я. Виленский; под редакцией В. А. Сластенина.—3-еизд.,испр.и доп.— Москва:ИздательствоЮрайт,2020.—258с. —(Высшее образование).—ISBN978-5-534-07122-1. ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/b code/453412

в) интернет-ресурсы

1. https://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
2. https://urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт».
3. https://e.lanbook.com/ Электронно-библиотечная система «Лань».
4. https://icdlib.nspu.ru/ МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ.
5. https://www.elibrary.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU.
6. http://www.consultant.ru/ СПС «Консультант Плюс».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: http://www.garant.ru

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение Libre Office;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Paint.NET.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРАКТИКИ

Для организации практики ЧГПУ отбирает базовые учебные заведения города, в которых аудитории оборудованы и оснащены компьютерной техникой, интерактивными досками. ФЕ располагает помещениями для проведения установочных и итоговых конференций, имеет специализированную мультимедийную аудиторию.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В случае необходимости создания специальных условий для прохождения практики обучающийся не позднее чем за 1 месяц до начала практики подает письменное заявление с указанием его индивидуальных особенностей и необходимых условий (наличие ассистента, сурдопереводчика, печать заданий практики с использованием шрифта Брайля).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями практика осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения в ФГБОУ ВО ЧГПУ всех видов практик студентов при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также проведение практики для инвалидов и лиц с ОВЗ, утверждённым приказом ректора от 21.09.2017 № 1.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Объем и содержание задания на практику разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание отчета по практике также определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

Автор рабочей программы практики:

доцент, к.б.н. Кушалиева Ш.А.

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания протокол №10 от «26» 05. 2023 года

Заведующий кафедрой_____ Кушалиева Ш.А., к.б.н., доцент

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки _____ Т.А. Арсагириева

Начальник УМУ _____ Э.С. Одаева

Приложение 1

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов учебной практики (ознакомительной) в ходе текущего контроля, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания

Шкала	Критерии
Зачтено	Задание выполнено полностью и своевременно. Ошибок не допущено. При выполнении задания студент проявил ответственность и самостоятельность.
Не зачтено	Задание не выполнено или при его выполнении допущены грубые ошибки. К выполнению задания студент отнесся безответственно/преимущественно безответственно.

Задания инвариантной самостоятельной работы

Задание 1. Ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации, режимом работы, основными принципами деятельности

Ознакомьтесь с особенностями и традициями ОО, а также режимом работы и основными принципами деятельности. Результаты отразите в письменном отчёте и дневнике практики.

Задание 2. Составление плана прохождения практики, содержащего перечень конкретных мероприятий, посещаемых и проводимых студентами

Составьте индивидуальный план прохождения учебной практики (ознакомительной). Отразите в плане мероприятия, которые проводились или посещались. При составлении воспользуйтесь примерным планом.

Примерный план
прохождения учебной практики (ознакомительной)

Вид работы	Содержание деятельности	Дата	Подпись
Организационная	1. Представление директору школы. 2. Ознакомление с особенностями и традициями образовательной организации. 3. Изучение режима работы образовательной организации, правил внутреннего распорядка. 4. Изучение функциональных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ. 5. Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в 5-9 классах, в том числе в дистанционных формах педагогического взаимодействия. 6. Изучение школьной документации: устав школы, план воспитательной работы.		
Учебно-методическая	1. Посещение и анализ уроков учителей-предметников, преподавателя организатора ОБЖ. 2. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета ОБЖ. 3. Работа с учебно-методической литературой в кабинете ОБЖ.		

	и др.		
Внеклассная	1. Проведение наблюдений за учащимися на уроках и внеклассных мероприятиях. 2. Посещение и анализ внеклассных мероприятий. 3 Разработка и проведение внеклассного мероприятия по безопасности жизнедеятельности (для 5-9 классов на выбор) с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формате обучения.		

Задание 3. Посещение (не менее 3) и анализ 1 урока по биологии и ОБЖ

Посетите и проанализируйте урок по биологии и ОБЖ. Выполните анализ по предложенной схеме.

Задание 4. Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в общеобразовательной организации

Изучите особенности организации учебно-воспитательного процесса по биологии и ОБЖ в 5-9 классах в месте прохождения практики, в том числе в дистанционных формах педагогического взаимодействия. Результаты отразите в письменном отчёте и дневнике практики.

Задание 5. Изучение и анализ функциональных обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ и учителя биологии

Изучите обязанности преподавателя-организатора ОБЖ и учителя биологии и ОБЖ в образовательной организации. Результаты отразите в письменном отчёте и дневнике практики.

Задание 6. Посещение и анализ внеклассного мероприятия

Посетите и проанализируйте внеклассное мероприятие. (Поучаствуйте в организации и проведении внеклассного мероприятия со школьниками). Выполните анализ по предложенной схеме.

Задание 7. Помощь в организации и проведении внеклассного мероприятия (преимущественно по биологии и ОБЖ)

Подготовьте и проведите внеклассное мероприятия по ОБЖ в закрепленном классе (в том числе с возможностью реализации в дистанционном/смешанном формах организации образовательного процесса).

Задание 8. Ознакомление с учебно-методическим обеспечением кабинета биологии и ОБЖ, изучение принципов систематизации средств обучения, необходимых для проведения уроков.

Ознакомьтесь с учебно-методическим обеспечением кабинета ОБЖ в образовательной организации. Изучите принципы систематизации средств обучения для проведения урока. Результаты отразите в письменном отчёте и дневнике практики.

Задание 9. Подготовка к итоговой конференции

Подготовьте краткое выступление на итоговой конференции. Отразите в нём ход практики, особенности прохождения, сложности с которыми Вы сталкивались

Задания вариативной самостоятельной работы

Задание 1. Посещение и анализ уроков по другим дисциплинам (не менее 3 уроков)

Посетите и проанализируйте уроки учителей-предметников. Выполните анализ по предложенной схеме.

Приложение 2

Типовые задания для проведения процедур оценивания результатов освоения учебной практики (ознакомительной) в ходе промежуточной аттестации

Содержание

1. Процедура промежуточной аттестации
2. Критерии оценки

Процедура промежуточной аттестации – зачет

Содержание аттестации по результатам учебной практики (ознакомительной)

Промежуточная аттестация по учебной практике (ознакомительной) выступает в форме зачета и включает отчет бакалавра с приложениями отчетных документов (соответственно инвариантной и вариативной части заданий, характеристики руководителя).

По результатам прохождения практики студенты должны сдать портфолио, содержащее следующие документы:

1. Дневник практики.
2. Письменный отчет о результатах прохождения практики.
3. Психолого-педагогическая характеристика класса.
4. Разработка внеклассного мероприятия по ОБЖ.
5. Характеристика практиканта из образовательной организации.

Дневник студента-практиканта

Дневник учебной практики (ознакомительной) является официальным документом, который отражает весь процесс прохождения учебной практики и заполняется студентом ежедневно.

Дневник включает:

- титульный лист, на котором указаны: фамилия, имя, отчество студента, курс, группа, факультет; фамилия, имя и отчество руководителя практика; период прохождения практики;
- на первой странице записываются общие сведения о месте прохождения практики: наименование, номер, адрес, телефон; указываются должностные лица образовательной организации, участвовавшие в руководстве практикой с указанием имен, отчеств, фамилий;
- на второй странице записывается расписание уроков, расписание звонков, режим дня и др.;
- план прохождения учебной практики (ознакомительной) содержит перечень конкретных видов деятельности (организационной, учебно-методической, внеклассной и др.);
- ежедневный план проводимых или посещаемых студентом мероприятий с указанием места и времени проведения отмечается в таблице;

В дневнике могут быть представлены: общие сведения о месте прохождения практики, концепции работы образовательной организации; рабочие списки классов, в которых студент дает посещает уроки; планы уроков и дополнительные материалы к ним; конспекты посещаемых уроков с анализом (если анализ урока проводится под руководством группового руководителя) либо краткими пометками. Дневник ежедневно подается на подпись руководителю практики или преподавателю-организатору ОБЖ. В случае отсутствия студента во время практики по уважительной причине к дневнику прилагаются документы (копии справок, объяснительные записки и др.), что отражается в плане практики, при отсутствии документов пропущенные дни практики учитываются при заполнении характеристики и выставлении оценки.

Дневник может быть оформлен как в рукописной, так и в печатной форме.

ДНЕВНИК

студента по учебной практике (ознакомительной)

в 20__ - 20 ____уч. году.

Студент факультета _____

курса_____группы_____очной формы обучения

Фамилия_____

Имя_____

Отчество_____

Руководитель практики_____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Дата начала практики:

Дата завершения практики:

Направлен на учебную практику (ознакомительную) в _____

_____

(наименование образовательной организации)

Адрес и телефон образовательной организации_____

Администрация ОО (Ф.И.О.) _____

Класс, с которым наиболее плотно работает студент _____

Расписание звонков

Номер урока	Начало	Окончание
1		
2		

Расписание уроков (занятий)

№ ур.	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница	суббота
1						
2						

Список класса (группы)

№ п/п	Ф.И.	№ п/п	Ф.И.
1			
2			

Выполнение программы учебной практики (ознакомительной)

Дата (1 неделя)	Виды деятельности	Подпись
Понедельник		
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		

Суббота		

Дата (2 неделя)	Виды деятельности	Подпись
Понедельник		
Вторник		

Примерная схема отчета о прохождении учебной практики (ознакомительной)

Отчет о прохождении учебной практики (ознакомительной) студента____курса проф._____ с____ по ___ _____20 г.

в образовательной организации_____

1. Краткая характеристика базы практики:
 - адрес образовательной организации;
 - год основания учебного заведения;
 - режим работы;
 - характеристика коллектива (всего человек, количество учителей второй, первой, высшей квалификационной категории и др).
2. Краткая характеристика образовательной программы, реализуемой образовательной организацией.
3. Наличие методического кабинета «Биологии» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
4. Краткая характеристика учебно-методического комплекса по ОБЖ (учебные программы, учебно-методические пособия, методические разработки).
5. Количество посещенных и проанализированных уроков, их темы.
6. Особенности подготовки и проведения внеклассного мероприятия по биологии и ОБЖ (тема, цель, итоги).
7. Индивидуальная работа, ее результаты.
8. Практическая помощь, оказанная образовательной организации.
9. Самооценка личных умений и навыков, приобретенных в ходе прохождения практики - насколько справился со следующими видами деятельности:
- составление плана работы;
- анализ посещенных мероприятий;
- подготовка и проведение внеклассного мероприятия;
- составление характеристики класса;
- поддержание взаимоотношений с детьми.
10. Общее впечатление о педагогической практике.
11. Предложения по улучшению практики.

Содержание характеристики практиканта (от образовательной организации)

По окончании практики учитель биологии или ОБЖ дает оценку работе студента и составляет его характеристику, принимая во внимание:

- качество проведенных мероприятий, степень самостоятельности в их подготовке и проведении, применение различных методов, активизирующих работу детей;
- умение использовать различные методы работы с детьми;
- активность и деловитость при обсуждении проведенных и посещенных мероприятий;
- дисциплинированность, добросовестность, аккуратность и другие качества личности.

Характеристика должна содержать оценку, выставленную образовательной

организацией студенту за работу во время практики.

При выставлении общей оценки учитываются:

качество выполненных инвариантных и вариативных заданий;

устный отчет бакалавра (на итоговой конференции);

характеристика деятельности бакалавра, которая дается образовательной организацией.

Оценка за выполнение учебной практики (ознакомительной) фиксируется:

в ведомости / в индивидуальном плане студента / экзаменационном листе;

в зачетной книжке бакалавра.