

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багдирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2023 11:09:34
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

«Утверждаю»
и. о. зав. кафедрой

Протокол № 9 от 04.11.2023г.
заседания кафедры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02. Управление качеством образования

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

«Управление образовательной организацией»

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Управление качеством образования» относится к вариативным дисциплинам по выбору модуля «Профильный модуль» образовательной программы 44.04.01. Педагогическое образование, магистерская программа «Управление образовательной организацией», 2023 год набора. Данная дисциплина изучается в 4 семестре.

1.2. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является умение анализировать и прогнозировать эффективность и последствия реализуемой и планируемой деятельности с использованием современных средств оценки, обучение слушателей навыками анализа, синтеза и обобщения информации, проведения научных экспериментов и осуществления оценки результатов исследования, применение современных методик и технологии для обеспечения качества учебно – воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1.1. Знает методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-1.2. Умеет применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Знает: -методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Умеет: - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной	ПК-2.1. Организует стратегическое планирование и реализует развитие образовательной организации	Знает: - методы и способы организации стратегического планирования и реализации развития образовательной организации Умеет: -управлять участниками образовательных

организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	ПК-2.2. Управляет участниками образовательных отношений в целях стратегического развития организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	отношений в целях стратегического развития организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества
---	--	--

1.4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е. (108 академических часов).

	Кол-во академических часов		
	очно	заочно	Очно-заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся	16	10	16
4.1.1. аудиторная работа			
В том числе:			
Лекции	4	2	4
Практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	12	8	12
4.1.2. внеаудиторная работа			
В том числе:			
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
курсовое проектирование/работа			
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	92	94	92
в том числе часов, выделенных на подготовку к зачету		4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах			Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
					Лекции			Практич. занятия			Сам. работа		
		О	З	О/З	О	З	О/З	О	З	О/З	О	З	О/З
1.	Тема 1. Педагогический контроль в учебном процессе. Контроль, оценки и эволюция в образовании: развитие и современное состояние.	28	26	28	2	2	2	2	2	2	23	22	23
2.	Тема 2. Качество образования как	28	26	28	2		2	2	2	2	23	22	23

	комплексная оценка его уровня												
3.	Тема 3. Основные параметры качества образования	26	27	26	-		-	4	2	4	23	25	23
4.	Тема 4. Система, механизм и процесс управления качеством образования	26	27	26	-		-	4	2	4	23	25	23
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	X	4	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Итого	108	108	108	4	2	4	12	8	12	92	94	92

2.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1.	Тема 1. Педагогический контроль в учебном процессе. Контроль, оценки и эволюция в образовании: развитие и современное состояние.	Роль образования в современном мире Закономерные тенденции развития образования
2.	Тема 2. Качество образования как комплексная оценка его уровня	Сущность понятия «качество образования» Проблемы качества современного образования Единая система оценки качества образования
3.	Тема 3. Основные параметры качества образования	1. Состав и система факторов, влияющих на формирование качества образования 2. Качество цеди образования 3. Качество потенциала образования
4.	Тема 4. Система, механизм и процесс управления качеством образования	1 Механизмы управления качеством образования 2. Механизм и методы управления качеством образования 3. Процесс и технологии управления качеством образования

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Тема 1. Педагогический контроль в учебном процессе. Контроль, оценки и эволюция в образовании: развитие и современное состояние.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Тема 2. Качество образования как	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада

	комплексная оценка его уровня	по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Тема 3. Основные параметры качества образования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Тема 4. Система, механизм и процесс управления качеством образования	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных указанной	Количество обучающихся	Количество экземпляров	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Сергеев, А. Г. Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12322-7. — Текст : электронный //	16/92	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518626	100%
2	Коротков, Э. М. Управление качеством образования : учебное пособие для вузов / Э. М. Коротков. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-8291-2740-4. — Текст : электронный //	16/92	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110012.html	100%

	Управление качеством образования: учебное пособие / Е. А. Опфер, Е. И. Сахарчук, Е. В. Сергеева [и др.]. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 122 с. — ISBN 978-5-9935-0357-8. — Текст : электронный //	16/92	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58328.html	100%
Дополнительная литература						
1	Рубанцова, Т. А. Инновационные методики для улучшения качества образования : учебное пособие / Т. А. Рубанцова, О. В. Зиневич ; под редакцией В. В. Крюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-7782-1504-7. — Текст : электронный //	16/92	10		Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbooks hop.ru/44774.html	100%
2	Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст: электронный //	16/92	10		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511654	100%

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

ОТКРЫТЫЙ РЕСУРС

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911) Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-10	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические компьютерные столы- 5 шт., стулья- 5 шт., интерактивная доска- 1 шт., проектор – 1, компьютер с выходом в Интернет-5.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С.Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных

работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Педагогический контроль в учебном процессе. Контроль, оценки и эволюция в образовании: развитие и современное состояние.	ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Тема 2. Качество образования как комплексная оценка его уровня	ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Тема 3. Основные параметры качества образования	ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Тема 4. Система, механизм и процесс управления качеством образования	ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам ПК-2 Способен разрабатывать и	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа

		реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества		
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *тест*

1. Педагогический мониторинг – это:

- А) длительное слежение за какими-либо объектами и явлениями педагогической действительности;
- Б) процесс реализации педагогических задач;
- В) система функционирования педагогического процесса;
- Г) все ответы правильные.

2. Какая из функций корпоративной культуры является мощным стимулом к росту производительности:

- А) ценностно-образующая;
- Б) коммуникационная;
- В) мотивирующая;
- Г) познавательная.

3. Образование — это

- А) непрерывающийся процесс функционирования сознания и развития интеллекта, это естественное состояние души, сердца и ума человека;
- Б) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы с целью наилучшей реализации поставленной цели.
- В) наука о получении образования,
- Г) упорядоченное взаимодействие педагога с учащимися, направленное на достижение поставленной цели.

4. Истинное понимание образования— это

- А) формирование гармонично и перспективно развитой личности на основе культуры жизнедеятельности;
- Б) Накопление количественных изменений в организме человека
- В) Уничтожение старого и возникновение нового
- Г) Становление человека как социального существа, которое происходит в процессе жизни и деятельности

5. Миссия образования — это

- А) прогресс общественного развития во всех его направлениях, гармонизация деятельности человека и общества в гуманитарном, научно-техническом, экологическом, экономическом направлениях развития;
- Б) Выполнение умственных или письменных действий с целью углубления знаний
- В) Восприятие исследуемого объекта в точно учитываемых условиях

Г) Все варианты верны

6. Социодинамика характеризует

- А) среду образовательных процессов и не может не влиять на них;
- Б) совокупность свойств и характеристик
- В) организованное движение граждан и государственных органов
- Г) все ответы верны

7. Под планированием понимают

- А) вид деятельности
- Б) отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации
- В) перспективу развития
- Г) состояние организации

8. Интерес — это

- А) стремление к достижению определенного результата;
- Б) стратегический план
- В) стимулирование
- Г) все варианты верны

9. Сколько существует иерархических уровней менеджмента?

- А) 5
- Б) 3
- В) 9
- Г) 7

10. Одной из заметных тенденций развития деятельности в различных ее областях — производстве, экономике

- А) является диверсификация;
- Б) экономичность
- В) структурность
- Г) формализованность процедур

11. В чем проявляется диверсификация образования –

- А) организации, методологии, методике, технологии, контроле знаний;
- Б) мотиве, методе, плане
- В) обосновании, регулировании, руководстве
- Г) все варианты верны

12. Мониторинг— это

- А) непрерывный контроль, отслеживание тенденций;
- Б) управление организацией
- В) системный подход к управлению
- Г) все ответы не верны

13. Воспитание - это

- А) Процесс целенаправленного воздействия воспитателя на сознание и поведение воспитанника
- Б) Управление процессом развития и социализации личности
- В) Процесс влияния на подрастающее поколение с целью передачи им культуры и опыта

Г) Совокупность взглядов и убеждений, уровень практической подготовки к жизни и труду

14. Диверсификация — это

- А) механизм эффективного развития в современных условиях рыночной экономики;
- Б) продажа и ликвидация убыточных или малорентабельных производств
- В) рост, рентабельность, нестабильность, факторы успеха;
- Г) все варианты верны

15. За какой промежуток времени надо дать достаточный для профессиональной деятельности объем знаний

- А) 3- 4 года
- Б) 5-6 лет
- В) 8-9 лет
- Г) 1-2 года

16. Способ воздействия управляющей системы или подсистемы на управляемую с целью достижения тех или иных целей – это

- А) способ управления
- Б) метод управления
- В) управленческое воздействие
- Г) все ответы верны

17. Типология — это

- А) оценка образования относительно некоторого его образца;
- Б) коллективистские ценности
- В) широкое распространение микропроцессорных технологий
- Г) преобладание традиций, норм, обычаев в регулировании общественных процессов

18. Повышение качества образования — это

- А) выбор наиболее подходящего к решению задач качества типа образования;
- Б) определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигают выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания;
- В) это совокупность учебно-методической документации, определяющей в соответствии со стандартом содержание профессионального образования определенного уровня по конкретной специальности, нормативные сроки обучения;
- Г) совокупность обучающих программ и государственных стандартов, находящихся в постоянном взаимодействии между собой

19. Среди условий, что перечислены ниже, выберите такие, которые определяют успех организации.

- А) Наличие формальных и неформальных организаций.
- Б) Выход на внешний рынок.
- В) Способность к выживанию, результативности, практической реализации.
- Г) Наличие современных технологий.

20. Ядром корпоративного управления является

- А) корпоративная культура;
- Б) мониторинг и контент-анализ
- В) целенаправленный и организованный процесс формирования личности
- Г) образование

21. Существует определение корпоративной культуры — это

- А) система материальных и духовных ценностей, присущих организации и отражающих ее индивидуальность и восприятие себя и других организаций в определенной социально-экономической среде и проявляющихся в поведении, взаимодействии, восприятии себя и окружающей среды;
- Б) обладать различными ресурсами и пользоваться признанием у подчиненных
- В) быть «путеводной звездой», инициатором процесса творчества
- Г) обладать властью и соответствующим положением

22. Управление – это:

- А) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя
- Б) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей
- В) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу
- Г) все варианты верны

23. Средствами формирования корпоративной культуры в организации может быть система

- А) отбора и распределения персонала, формирования коллективов подразделений, идеология, мифы, корпоративные праздники;
- Б) современного образования
- В) постоянного развития, обновления знаний
- Г) все варианты верны

24. Планирование – это:

- А) управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;
- Б) перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития;
- В) обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений;
- Г) обеспечение целенаправленного развития организации.

25. Методологическая культура — это

- А) способ и тип мышления, распознавание проблем, нахождение подходов и путей их решения;
- Б) Уничтожение старого и возникновение нового;
- В) Становление человека как социального существа, которое происходит в процессе жизни и деятельности;
- Г) Целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств.

26. Опыт — это

- А) комплекс знаний и навыков, приобретенных в процессах практической деятельности, методом проб и ошибок, оценок и осознания успеха, анализа промахов и недостатков;
- Б) наблюдение и изучение опыта;
- В) определение способов достижения целей организации;
- Г) все варианты верны.

27. С чем связаны организационные полномочия?

- А) с должностью человека
- Б) с личными качествами человека

- В) с управленческой ситуацией
- Г) с возможностями менеджеров

28. Факторы формирования качества образования, можно условно разделить на две группы:

- А) внешние и внутренние;
- Б) прогностические и основные;
- В) положительные и отрицательный;
- Г) все варианты верны.

29. Система управления — это

- А) совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели;
- Б) педагогическая деятельность;
- В) установление структуры урока с проработкой учебных ситуаций;
- Г) все варианты верны.

30. Технология управления – это

- А) построение конкретной последовательности действий с учетом общей закономерности и реальных условий управления;
- Б) форма психической активности личности, направленная на познание и преобразование мира и самого человека;
- В) практический метод достижения нравственного самосовершенствования посредством регуляции человеком своих телесных потребностей;
- Г) совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные цели.

Критерии оценивания тестирования

<i>Уровень освоения</i>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
<i>Максимальный уровень</i>	<i>Выполнены правильно все задания теста (тест зачтен)</i>	<i>2</i>
<i>Средний уровень</i>	<i>Выполнено правильно больше половины заданий (тест зачтен)</i>	<i>1</i>
<i>Минимальный уровень</i>	<i>Выполнено правильно меньше половины заданий (тест не зачтен)</i>	<i>0</i>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Представлено в приложении №1.

Автор (ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

К.э.н., доцент



М.В.Абубакаров

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Т.А.Арсагириева

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление качеством образования»
Направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование,
Магистерская программа «Управление образовательной организацией»
Форма обучения: очная и заочная/очно-заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – - 4

Форма аттестации – зачет.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Контроль, его функции, требования к контролю.
2. Виды контроля.
3. Типы контроля за результатами деятельности учащихся. Условия эффективного функционирования системы педагогического контроля.
4. Требования к знаниям. Уровни деятельности.
5. Планируемые результаты обучения различных уровней.
6. Традиционные формы контроля качества обучения.
7. Сущность и роль оценки, ее функции.
8. Безотметочная система обучения. Критерии оценки знаний учащихся (по предмету изучения).
9. Виды рейтинга. Шкалы расчета рейтинга.
10. Организация рейтингового контроля.
11. Педагогический мониторинг: понятие. Типы, виды, объект педагогического мониторинга.
12. Основные этапы проведения мониторинга.
13. Теоретическая основа разработки программы мониторинговых исследований. Представление результатов мониторингового исследования
14. Зарубежный и российский опыт по разработке и созданию портфолио учащихся.
15. Термин «портфолио», цель, задачи, состав, рамочные стандарты.
16. Преимущества и ограничения применения каждого раздела «портфолио».
17. Развитие системы тестирования за рубежом.

18. Отечественная история тестирования.
19. Категориально-понятийный аппарат тестирования.
20. Тестовое задание как структурная единица теста.
21. Компьютерное тестирование и адаптивный тестовый контроль.
22. Современные тенденции к определению тестового инструментария и процедуры контроля.
23. Классификация тестов.
24. Классификация тестов по различным основаниям.
25. Классификация тестовых заданий.
26. Показатели качества тестов.
27. Методы шкалирования и интерпретации результатов тестирования.
28. Психолого-педагогическая поддержка обучающихся в процессе тестирования.
29. Контрольно-измерительные материалы в образовании.
30. Задания базового и повышенного уровней. Задания с развернутым ответом.

2.2. Структура экзаменационного билета (примерная): билеты на зачете не предусмотрены.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.	13-15
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции Код и наименование индикатора достижения компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
<p>ПК 1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации в соответствии с государственной политикой и запросами общества</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может со поставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации

5. Рейтинг-план изучения дисциплины:

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр

(название элемента учебного плана)

«Управление образовательной организацией»

Курс ____, семестр ____, 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану ____.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Количество часов по учебному плану ____, в т.ч. контактная (аудиторная) работа ____, самостоятельная работа ____,

Преподаватель: ФИО, должность

Кафедра: экономики и управления в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
1-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
2-й текущий контроль: V=6, K1=1; K2=10.				K=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106
3-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K=17
4-й текущий контроль: V=10; K1=0,6; K2= 17.				K = 17
	16-е занятие: 2-й рубежный контроль (106): V=2, K1=2,5, K2= 4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=106

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Управление качеством образования

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _ 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Управление образовательной организацией

(год набора 2023, форма обучения очная, заочная, очная-заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений