

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Братимович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 16:16:19
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный педагогический университет»

Кафедра истории

Утверждаю:

Зав. кафедрой: М.М. Ибрагимов



Протокол № 9 заседания

кафедры истории от 25.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**«НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ В СОВЕТСКИЙ
ПЕРИОД»**

Направление подготовки

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

«Отечественная история (история России и регионов)»

Уровень образования

Магистратура

Форма обучения

очная и заочная

Год набора

2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Национальная политика на Северном Кавказе в советский период» относится к базовой части профильного модуля (Б1.О.02.02). Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин бакалаврской подготовки. Базовые знания в области, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Жизнедеятельность чеченцев в Казахстане и Средней Азии»; «Этничность и национализм в современном мире».

Дисциплина изучается на очном отделении в 1 семестре и на заочном отделении во время установочной и зимней сессии на 1 курсе.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов систему знаний, необходимых для понимания сущности и закономерностей советской национальной политики на Северном Кавказе в советский период. Выработать способность анализировать особенности и закономерности исторического развития национальных отношений в этом регионе.

Постановка данной цели диктует решение ряда **задач:**

- понимание сущности и закономерностей советской национальной политики,
- специфики национальной политики на Северном Кавказе в советский период;
- анализ особенностей и закономерностей исторического развития национальных отношений на Северном Кавказе

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Изучение дисциплины «Национальная политика на Северном Кавказе в советский период» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК 4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей ОПК 4.2. Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку ОПК 4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)
ПК-2. Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации це-	ПК 2.1. Знает: особенности профессиональной деятельности педагогов; особенности современного образовательного процесса в области

лей современного исторического, историко-краеведческого образования	исторического и историко-краеведческого знания. ПК 2.2. Умеет: отбирать и использовать приемы проектирования и реализации образовательных программ в различных образовательных средах, проектировать и организовывать образовательный процесс с учетом современных требований ПК 2.3. Владеет: современными инновационными технологиями и реализуем их в образовательном процессе
---	---

1.4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) для очной и заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов).

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов/зач. ед.	Всего часов/зач. ед.
	очно	заочно
Аудиторные занятия:	40/1,1	10/0,3
В том числе:		
Лекции	10/0,3	2/0,1
Практические занятия (ПЗ)	30/0,8	8/0,2
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Курсовой проект / курсовая работа		
Расчетно-графические работы (РГР)		
Самостоятельная работа	68/1,9	94/2,6
В том числе:		
Реферат		
Доклад		
Коллоквиум		
Вид отчетности (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет-4/0,1
Общая трудоемкость дисциплины	Всего в часах	108
	Всего в зач. единицах	3
		108
		3

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование дидактической единицы (раздел)	Содержание разделов
1	2	3
1.	Формирование и эволюция теории и практики национальной политики большевиков до революции и в первые годы советской власти.	Пролетарский интернационализм и идея нации-государства. Влияние В.И. Ленина на формирование доктрины национальной политики большевиков. Эволюция советской национальной политики в условиях формирования тоталитарного государства. Появление различного уровня национальных автономий на Северном Кавказе в 1920-е гг.
2	Советская национальная политика на Северном Кавказе в 1917 – нач. 1940-х гг.	Национальная политика молодого советского государства и территориально-административное размежевание на Северном Кавказе. Формирование «очагов промышленности» и проблемы развития советского рабочего класса на Северном Кавказе. Политика коренизации на Северном Кавказе: причины, итоги. Социальная политика советского государства в отношении народов Северного Кавказа: образование, просвещение, занятость. Пресса. Семья, быт и традиции горских народов Северного Кавказа в условиях советской национальной политики.
3	Советское государство и народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны	Автономные республики и области Северного Кавказа накануне Великой Отечественной войны. Народы Северного Кавказа в первый период войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Проблема коллаборационизма на Северном Кавказе. Депортация чеченцев, ингушей, карачаевцев и балкарцев. Изменения территориально-административного деления Северного Кавказа в середине 1940-х – конце 1950-х гг. Историкография проблемы депортации северокавказских народов.

4	Проблема репрессированных народов Северного Кавказа	Освоение территории бывшей автономии чеченцев и ингушей. Феномен историко-культурного забвения депортированных народов. Режим спецпоселения и демографическая ситуация у депортированных народов. Трудности адаптации депортированных народов в местах спецпоселения. Проблемы родного языка и образования в период выселения.
5	Развитие этнокультур северокавказских народов в середине 1940-х – конце 1950-х гг.	Восстановление Северо-Кавказских автономий и возвращение депортированных народов. Демографическая ситуация на Северном Кавказе к концу 1950-х гг. Национальная политика и проблема развития этнокультур на северном Кавказе в середине 1940-х – конце 1950-х гг. Социокультурное развитие народов Северного Кавказа в период Оттепели.
6	Основные черты национальной политики советского государства на Северном Кавказе в 1960-1980 е гг.	Социальная ситуация в республиках и автономных областях Северного Кавказа в 1960-1980 е гг. Развитие промышленности на Северном Кавказе. Культура и образование у народов Северного Кавказа в 1960-1980-е гг.

2.2. Тематическое планирование дисциплины (модуля)

а) очная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сам. раб.	Всего Часов
1.	Формирование и эволюция теории и практики национальной политики большевиков до революции и в первые годы советской власти.	2	-	-	8	10
2.	Советская национальная политика на Северном Кавказе в 1917 – нач. 1940-х гг.	2	6	-	12	20
3.	Советское государство и народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны	2	6	-	12	20
4.	Проблема репрессированных народов Северного Кавказа	2	6	-	12	20
5.	Развитие этнокультур северокавказских народов в середине 1940-х – конце 1950-х гг.	2	6	-	12	20
6.	Основные черты национальной политики советского государства на Северном Кавказе в 1960-1980 е гг.	-	6	-	12	18
Всего		10	30	-	68	108

б) заочная форма обучения

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	Сам. раб.	Всего Часов
1.	Формирование и эволюция теории и практики национальной политики большевиков до революции и в первые годы советской власти.	2	2	-	8	12
2.	Советская национальная политика на Северном Кавказе в 1917 – нач. 1940-х гг.	2	6	-	12	20
3.	Советское государство и народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны	2	6	-	12	20
4.	Проблема репрессированных народов Северного Кавказа	2	6	-	12	20
5.	Развитие этнокультур северокавказских народов в середине 1940-х – конце 1950-х гг.	2	4	-	12	18
6.	Основные черты национальной политики советского государства на Северном Кавказе в 1960-1980 е гг.	-	6	-	12	18
Всего		2	8	-	94	104 +4

									(кон- троль)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------

2.3. Содержание лекционных и практических занятий

2.3.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

Лекционное занятие №1

Тема: Формирование и эволюция теории и практики национальной политики большевиков до революции и в первые годы советской власти

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Пролетарский интернационализм и идея нации-государства
2. Влияние В.И. Ленина на формирование доктрины национальной политики большевиков
3. Эволюция советской национальной политики в условиях формирования тоталитарного государства

Лекционное занятие №2

Тема: Советская национальная политика на Северном Кавказе в 1917 – нач. 1940-х гг.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Национальная политика молодого советского государства и территориально-административное размежевание на Северном Кавказе
2. Формирование «очагов промышленности» и проблемы развития советского рабочего класса на Северном Кавказе
3. Образование и просвещение. Пресса
4. Семья и быт у народов Северного Кавказа.

Лекционное занятие №3

Тема: Советское государство и народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Автономные республики и области Северного Кавказа накануне Великой Отечественной войны.
2. Народы Северного Кавказа в первый период войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.)
3. Проблема коллаборационизма на Северном Кавказе.
4. Депортация чеченцев, ингушей, карачаевцев и балкарцев.

Лекционное занятие №4

Тема: Проблема репрессированных народов Северного Кавказа.

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Освоение территории бывшей автономии чеченцев и ингушей.
2. Феномен историко-культурного забвения депортированных народов.
3. Режим спецпоселения и демографическая ситуация у депортированных народов. Трудности адаптации депортированных народов в местах спецпоселения.
4. Проблемы родного языка и образования в период ссылки.

Лекционное занятие №5

Основные вопросы, рассматриваемые на занятии:

1. Восстановление Северо-Кавказских автономий и возвращение депортированных народов.
2. Демографическая ситуация на Северном Кавказе к концу 1950-х гг.
3. Национальная политика и проблема развития этнокультур на северном Кавказе в середине 1940-х – конце 1950-х гг.
4. Социокультурное развитие народов Северного Кавказа в период Оттепели.

2.3.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

Практическое занятие №1

Тема: Советская национальная политика на Северном Кавказе в 1917 – нач. 1940-х гг.

1. Появление различного уровня национальных автономий на Северном Кавказе в 1920-е гг. Территориально-административные образования в регионе.

2. Политика коренизации на Северном Кавказе: причины, итоги.
3. Социальная политика советского государства в отношении народов Северного Кавказа: образование, просвещение, занятость.
4. Семья, быт и традиции горских народов Северного Кавказа в условиях советской национальной политики.

Практическое занятие №2

Тема: Советское государство и народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны.

1. Социально-экономическое положение в автономных республиках и областях Северного Кавказа накануне Великой Отечественной войны.
2. Народы Северного Кавказа в первый период войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.)
3. Проблема коллаборационизма на Северном Кавказе.
4. Депортация чеченцев, ингушей, карачаевцев и балкарцев.
5. Изменения территориально-административного деления Северного Кавказа в середине 1940-х – конце 1950-х гг.
6. Историография проблемы депортации северокавказских народов.

Практической занятие №3

Тема: Проблема репрессированных народов Северного Кавказа.

1. Проблемы освоения территории бывшей автономии чеченцев и ингушей.
2. Проблема историко-культурного забвения депортированных народов.
3. Режим спецпоселения и демографическая ситуация у депортированных народов. Проблема социализации депортированных народов в местах спецпоселения
4. Проблемы родного языка и образования в период ссылки.

Практической занятие №4

Тема: Развитие этнокультур северокавказских народов в середине 1940-х – конце 1950-х гг.

1. Восстановление Северо-Кавказских автономий и возвращение депортированных народов
2. . Демографическая ситуация на Северном Кавказе к концу 1950-х гг.
3. Национальная политика и проблема развития этнокультур на северном Кавказе в середине 1940-х – конце 1950-х гг.
4. Социокультурное развитие народов Северного Кавказа в период Оттепели.

Практической занятие №5

Тема: Основные черты национальной политики советского государства на Северном Кавказе в 1960-1980 е гг.

1. Социальная ситуация в республиках и автономных областях Северного Кавказе в 1960-1980 е гг.
2. Развитие промышленности на Северном Кавказе.
3. Культура и образование у народов Северного Кавказе в 1960-1980-е гг.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1.1. Основная литература:

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций / - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 180 с. - 978-5-9296-0774-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63022.html>

2. Шнайдер В.Г. Национальное строительство как фактор социокультурной интеграции народов Северного Кавказа в советское общество [Электронный ресурс]: Дисс. д-ра ист. наук, Ставрополь, 2008. - Режим доступа: <https://dlib.rsl.ru/01004404801>
3. Шнайдер В.Г. Особенности социокультурной ситуации на Северном Кавказе в середине 1940-х – конце 1950-х гг. // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: История России. 2007. № 2. С. 111-118. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_9935897_62179238.pdf

3.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ткаченко Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII-XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.С. Ткаченко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 141 с. - 978-5-9296-0741-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62835.html>
2. Соколов Д.В. Истоки конфликтов на Северном Кавказе [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Соколов, И.В. Стародубровская. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дело, 2015. - 280 с. - 978-5-7749-1026-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51001.html>
3. Восстановление Чечено-Ингушской АССР (1953-1962). Сборник документов и материалов. Т. 1. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2013. – 500 с.
4. Бугаев А. М. Советская автономия Чечни-Чечено-Ингушетии: очерки истории становления и развития. Региональная общественная организация «Интеллектуальный центр Чеченской Республики». Научно-популярное издание. Вып. V. Грозный, 2012. - 68 с.
5. Восстановление Чечено-Ингушской АССР (1953-1962). Сборник документов и материалов. Т. 2. Кн. 1. – Нальчик: ООО «Печатный двор», 2016. – 464 с.
6. Грозненский городской комитет обороны. Документы и материалы. – Грозный: Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2015. – 400 с.
7. Материалы республиканской научно-практической конференции. «Депортация чеченского народа: последствия и пути его реабилитации», 18.02.2006 г. – Грозный, 2006.
8. Ибрагимов Мовсур М. Хатуев И.З. Подвиг во имя Родины (Вклад чеченского народа в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.): монография. – Грозный; ФГУП «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2015. – 416 с.
9. Ибрагимов Муса, Ибрагимов Мовсур. Чечня: через круги ада. Войны, переселения и депортации чеченского народа. – Грозный: Издательство ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2017. – 308 с.
- 10.

3.1.3. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ. (<https://icdlib.nspu.ru/>)
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>)
6. СПС «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Открытый ресурс:

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадоч-	Адрес (местоположение)
---	--	------------------------

	ных мест)	
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска - 1	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест.	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Лекционная аудитория - ауд. 3-03	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест,	г. Грозный, пр. Исаева, 32
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе устного опроса в ходе практического занятия, подготовки докладов и рефератов, проведения тестирования, коллоквиума, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 7

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Формирование и эволюция теории и практики национальной политики большевиков до революции и в первые годы советской власти.	ОПК-4, ПК - 2	Конспектирование лекций и учебной литературы по курсу. Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/рефератов.	зачет
2	Советская национальная политика	ОПК-4,	Подготовка к устному опро-	зачет

	на Северном Кавказе в 1917 – нач. 1940-х гг.	ПК - 2	су по темам практических занятий. Подготовка докладов/рефератов	
3	Советское государство и народы Северного Кавказа в годы Великой Отечественной войны	ОПК-4, ПК - 2	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/рефератов.	зачет
4	Проблема репрессированных народов Северного Кавказа	ОПК-4, ПК - 2	Подготовка к устному опросу или тестированию по темам практических занятий. Подготовка докладов/рефератов.	зачет
5	Развитие этнокультур северокавказских народов в середине 1940-х – конце 1950-х гг.	ОПК-4, ПК - 2	Устный опрос и выступления с рефератами. Подготовка к итоговому зачету.	зачет
6.	Основные черты национальной политики советского государства на Северном Кавказе в 1960-1980 е гг.	ОПК-4, ПК - 2	Подготовка к итоговому зачету. Коллоквиум.	зачет

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *устный опрос в ходе практического занятия*

Вопросы для опроса на практических занятиях:

1. Пролетарский интернационализм и формирование доктрины национальной политики РСДРП(б) в дореволюционный период.
2. Национальная политика большевиков в условиях гражданской войны.
3. Государственные образования на Северном Кавказе в период гражданской войны
4. Появление различного уровня национальных автономий на Северном Кавказе в 1920-е гг. Территориально-административные образования в регионе.
5. Политика коренизации на Северном Кавказе: причины, итоги.
6. Социальная политика советского государства в отношении народов Северного Кавказа: образование, просвещение, занятость.
7. Семья, быт и традиции горских народов Северного Кавказа в условиях советской национальной политики.
8. Социально-экономическое положение в автономных республиках и областях Северного Кавказа накануне Великой Отечественной войны.
9. Народы Северного Кавказа в первый период войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.)
10. Проблема коллаборационизма на Северном Кавказе.
11. Депортация чеченцев, ингушей, карачаевцев и балкарцев.
12. Изменения территориально-административного деления Северного Кавказа в середине 1940-х – конце 1950-х гг.
13. Историография проблемы депортации северокавказских народов
14. Проблемы освоения территории бывшей автономии чеченцев и ингушей.
15. Проблема историко-культурного забвения депортированных народов
16. Режим спецпоселения и демографическая ситуация у депортированных народов. Проблема социализации депортированных народов в местах спецпоселения
17. Проблемы родного языка и образования в период ссылки
18. Восстановление Северо-Кавказских автономий и возвращение депортированных народов

Критерии оценивания результатов устного опроса в ходе практического занятия

Таблица 8

Уровень освоения	Критерии	Баллы
------------------	----------	-------

Максимальный уровень	Задание выполнено правильно: выводы аргументированы, основаны на знании материала, владении категориальным аппаратом	3
Средний уровень	Задание выполнено в целом правильно: но допущены ошибки в аргументации, обнаружено поверхностное владение терминологическим аппаратом	2
Минимальный уровень	Задание выполнено с ошибками в формулировке тезисов и аргументации, обнаружено слабое владение терминологическим аппаратом	1
Минимальный уровень не достигнут	Задание не выполнено или выполнено с серьёзными ошибками	0

4.2.2. Наименование оценочного средства: доклад/реферат

Примерные темы докладов/рефератов:

1. Идеологические основания национальной политики большевиков.
2. Национальный вопрос в условиях гражданской войны
3. Революция и горские народы Северного Кавказа
4. Формирование советской государственности у народов Северного Кавказа.
5. Причины и последствия политик коренизации.
6. Проблемы национально-территориального размежевания на Северном Кавказе в 1920-е гг.
7. Изменение национальной политики сталинского режима.
8. Образование и просвещение у народов Северного Кавказа в 1920-1930-е гг.
9. Влияние советской национальной политики на традиции и быт горцев Северного Кавказа.
10. Коллективизация и индустриализация на Северном Кавказе.
11. Народы Северного Кавказа на начальном этапе Великой Отечественной войны.
12. Причины депортации ряда северокавказских народов.
13. Территориально-административное деление Северного Кавказа после депортации.
14. Грозненская область: основные вехи истории.
15. Проблемы освоения территорий депортированных народов.
16. Народы в условиях спецпоселений.
17. Социокультурное развитие народов Северного Кавказа в середине 1940-х – конце 1950-х гг.
18. Реабилитация репрессированных народов, восстановление их автономий.
19. Культура и быт северокавказских народов в 1960 – 1980-е г.
20. Социально-демографическая ситуация на Северном Кавказе в 1960-1980-е гг.

Критерии и шкалы оценивания доклада/реферата (в форме презентации):

Таблица 8

Уровень освоения	Критерии	Баллы
Максимальный уровень	– продемонстрировано умение выступать перед аудиторией; – содержание выступления даёт полную информацию о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи; – умение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу; – высокая степень информативности, компактность слайдов	3
Средний уровень	– продемонстрирована общая ориентация в материале; – достаточно полная информация о теме; – продемонстрировано умение выделять ключевые идеи, но нет самостоятельных выводов; – невысокая степень информативности слайдов; – ошибки в структуре доклада; – недостаточное использование научной литературы	2
Минимальный уровень	– продемонстрирована слабая (с фактическими ошибками) ориентация в материале; – ошибки в структуре доклада; – научная литература не привлечена	1
Минимальный уровень не достигнут	– выступление не содержит достаточной информации по теме; – продемонстрировано неумение выделять ключевые идеи; – неумение самостоятельно делать выводы, использовать актуальную научную литературу.	0

4.2.3. Наименование оценочного средства: *коллоквиум*

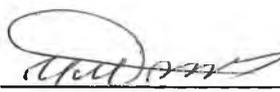
Вопросы к коллоквиуму:

1. Пролетарский интернационализм и идея нации-государства
2. Влияние В.И. Ленина на формирование доктрины национальной политики большевиков
3. Эволюция советской национальной политики в условиях формирования тоталитарного государства
5. Национальная политика молодого советского государства и территориально-административное размежевание на Северном Кавказе
6. Формирование «очагов промышленности» и проблемы развития советского рабочего класса на Северном Кавказе
7. Образование и просвещение. Пресса
8. Семья и быт у народов Северного Кавказа.
9. Пролетарский интернационализм и формирование доктрины национальной политики РСДРП(б) в дореволюционный период.
10. Национальная политика большевиков в условиях гражданской войны.
11. Государственные образования на Северном Кавказе в период гражданской войны
12. Появление различного уровня национальных автономий на Северном Кавказе в 1920-е гг. Территориально-административные образования в регионе.
13. Политика коренизации на Северном Кавказе: причины, итоги.
14. Социальная политика советского государства в отношении народов Северного Кавказа: образование, просвещение, занятость.
15. Семья, быт и традиции горских народов Северного Кавказа в условиях советской национальной политики.

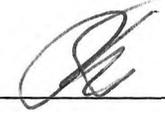
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор рабочей программы:

Профессор кафедры истории, доктор ист. наук  М.М. Ибрагимов

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки  Т.А. Арсагираева