

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Багддинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.07.2023 15:27:24
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d01462696c9d813e502697764

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.02 "Статистика"

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и направление подготовки)

**Профиль подготовки
«Экономика и управление»**

**Квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная и заочная**

Год набора -2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.03.02 "Статистика" относится к модулю Модуль "Технико-экономическое сопровождение операционной деятельности". Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла, требующих знания обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей.

1.2 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Целью дисциплины является: формирование профессиональной компетенции на основе овладения студентами способами организации и проведения статистического наблюдения, статистическими методами обработки и анализа статистических данных.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели достижения компетенции
ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	ПК 7.1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации ПК 7.2 Применять методики определения экономической эффективности производства ПК 7.3 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации	Знать Выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов Проведение экономического анализа хозяйственной деятельности организации

		<p>Уметь</p> <p>Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</p> <p>Использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</p> <p>Методы организации оперативного и статистического учета</p>
--	--	--

1.4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 З.Е. (216 часов)

	Количество академических часов			
	очно		заочно	
	3 семестр	4 семестр	3 семестр	4 семестр
4.1. Объем контактной работы обучающихся	48	30	8	8
4.1.1. аудиторная работа	48	30	8	8
В том числе				
лекции	16	10	4	4
практические занятия, семинары, в том числе	32	20	4	4
практическая подготовка	-			
лабораторные занятия	-			
4.1.2. внеаудиторная работа				
в том числе:				
индивидуальная работа				

обучающихся с преподавателем				
курсовое проектирование/работа				
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем				
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	60	51	96	91
в том числе часов, выделенных на подготовку к экзамену		27	4	9

2. Содержание дисциплины

2.1. Тематическое планирование дисциплины

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость в акад. часах		Трудоёмкость по видам учебных занятий (в акад. часах)							
				Лекции		Практ. занятия		Лаб. занятия		Сам. работа	
				Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно	Очно	Заочно
3 семестр											
1	Раздел 1. Основные понятия теории статистики.	22	24	4	2	8	2	-	-	10	20
2	Раздел 2. Методы сбора и обработки статистической информации.	22	22	4	2	8	2	-	-	10	20
3	Раздел 3. Средние величины и способы их расчета.	32	26	4	-	8	-	-	-	20	26
4	Раздел 4. Показатели вариации и их свойства.	32	30	4	-	8	-	-	-	20	30
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>		4							X	4
	<i>Итого</i>	108	108	16	4	32	4	-	-	60	100
4 семестр											
5	Раздел 5. Статистические взаимосвязи и методы их оценки.	24	49	4	2	10	2	-	-	20	45

6	Раздел 6. Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей.	47	50	6	2	10	2	-	-	31	46
	<i>Курсовое проектирование/работа</i>	X	X							X	X
	<i>Подготовка к экзамену (зачету)</i>	27	13							27	9
	Итого:	108	108	10	4	30	4	-	-	78	100

2.2 Содержание разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины
1	Раздел 1. Основные понятия теории статистики.	Понятие о статистике и статистическом исследовании. Предмет статистики. Метод статистики, его особенности. Информационная база статистики.
2	Раздел 2. Методы сбора и обработки статистической информации.	Понятие о статистическом наблюдении. Основные этапы статистического наблюдения. Организационные формы и виды.
3	Раздел 3. Средние величины и способы их расчета.	Средняя величина, ее сущность и определение как категории статистики. Условия типичности средней. Степенные и структурные средние величины.
4	Раздел 4. Показатели вариации и их свойства.	Понятие вариации. Основные показатели вариации и их значение в статистике. Размах вариации. Среднее линейное отклонения, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.
5	Раздел 5. Статистические взаимосвязи и методы их оценки.	Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Понятие функциональной и статистической взаимосвязи. Понятие корреляции и регрессии.
6	Раздел 6. Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей.	Линейный коэффициент корреляции (способ расчета, границы изменения, интерпретация). Ранговый коэффициент корреляции Спирмена.

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
1.	Раздел 1. Основные понятия теории статистики.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
2.	Раздел 2. Методы сбора и обработки статистической	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка

	информации.	реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
3.	Раздел 3. Средние величины и способы их расчета.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
4.	Раздел 4. Показатели вариации и их свойства.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
5.	Раздел 5. Статистические взаимосвязи и методы их оценки.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.
6.	Раздел 6. Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей.	Чтение специальной литературы по разделу. Работа с конспектами лекций. Подготовка реферата или доклада по теме. Подготовка к выполнению самостоятельного практического задания.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, обеспеченных	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБС/ электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%)
		Ауд./Самост.				
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература	Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный	78/148	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510524	100%

	//					
	<p>Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный</p> <p>//</p>	78/148	30		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517575</p>	100%
	<p>Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8908-3. — Текст : электронный</p> <p>//</p>	78/148	30		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512310</p>	
Дополнительная литература	<p>Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5.</p>	78/148	30		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530349</p>	100%

	— Текст : электронный //					
	Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст : электронный //	78/148	30		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511892	100%

3.2.2 Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». <https://www.iprbookshop.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт». <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (межвузовская электронная библиотека) НГПУ. <https://icdlib.nspu.ru/>
5. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU. <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

Открытый ресурс

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка». <https://cyberleninka.ru/>

3.2.3 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитория для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – ауд.3-03	Преподавательский стол- 2 шт., преподавательский стул-4 шт, компьютерные ученические столы- 19 шт.,19 ПК, Тип компьютера: ACPI компьютер на базе x86 ЦП: DualCore AMD Athlon II X2 245e, 2900 MHz (14.5 x 200) Материнская плата: Biostar N68S3B (1 PCI, 1 PCI-E x16, 2 DDR3 DIMM, Audio, Video, LAN) Монитор: LG L1918S [19" LCD] (1709130911)	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.

	Видеоадаптер: NVIDIA GeForce 7025 / NVIDIA nForce 630a (Microsoft Corporation - WDDM) (32 МБ). Системная память: 2016 МБ (DDR3-1333 DDR3 SDRAM) Оперативная память: 2 ГБ Звуковой адаптер: VIA VT1708B 8-ch @ nVIDIA nForce 7025-630a (MCP68SE) - High Definition Audio Controller, интерактивная ученическая доска – 1 ед.	
Аудитория для практических занятий – ауд. 5-05	Преподавательский стол- 1 шт., преподавательский стул- 2 шт, ученические столы- 20 шт., стулья- 40 шт.	Уч. корпус № 3 г. Грозный, ул. С. Кишиевой, 33.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Характеристика оценочных средств

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1. Основные понятия теории статистики.	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
2.	Раздел 2. Методы сбора и обработки статистической информации.	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
3.	Раздел 3. Средние величины и способы их расчета.	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических заданий	Контрольная работа
4.	Раздел 4. Показатели вариации и их свойства.	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Устный опрос/тесты/выполнение практических	Контрольная работа

			заданий	
5.	Раздел 5. Статистические взаимосвязи и методы их оценки.	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Устный опрос/тесты/вы полнение практических заданий	Контрольная работа
6.	Раздел 6. Аналитические показатели оценки степени тесноты статистических взаимосвязей.	ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Устный опрос/тесты/вы полнение практических заданий	Контрольная работа
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	X	X	X
	<i>Учебная практика</i>	X	X	X
	<i>Производственная практика</i>	X	X	X

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: *коллоквиум*

1. Закончите определение.

Вариационным называют ряд распределения, который построен по ... признаку.

- а) количественному
- б) качественному
- в) непрерывному
- г) количественному и качественному

2. В чем выражаются абсолютные величины? В...

- а) натуральных единицах измерения
- б) процентах
- в) денежных единицах измерения
- г) виде простого кратного отношения

3. Выберите то, в чем можно выразить относительные статистические величины:

- а) в виде простого кратного отношения
- б) в процентах
- в) в промилле
- г) в Трудовых единицах измерения

4. В отчетный период по сравнению с базисным товарооборот розничной торговли увеличился в 1,4 раза, а издержки обращения возросли на 18%. Определите динамику относительного уровня издержек обращения в процентах к товарообороту (с точностью до 0,1%)...

- а) снижение на 15,7%;
- б) увеличение на 15,7%;
- в) увеличение на 18,6%;
- г) снижение на 22 %;

5. 1999 г. отличился тем, что предприятие увеличивает выпуск продукции по сравнению с 1998 г. на 10%, а в 2000 г. выпуск продукции на предприятии по сравнению с 1999 г. снизился на 5%. Выпуск продукции в 2000 г. по сравнению с 1998 г. составил ### % (с точностью до 0,1 %).

- а) 105,4
- б) 104,5
- в) 105,0
- г) 106,0

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №2

1. Какое наблюдение можно выделить судя по полноте охвата единиц совокупности?

- а) сплошное и несплошное;
- б) периодическое;
- в) единовременное;
- г) текущее.

2. Какие группировки применяют в зависимости от задач статистического исследования?

- а) простые, комбинированные;
- б) первичные, вторичные;
- в) типологические, аналитические, структурные;
- г) атрибутивные, количественные;

3. Гистограмму применяют для графического изображения:

- а) дискретных рядов распределения;
- б) интервальных рядов распределения;
- в) ряда накопленных частот;
- г) прерывного ряда распределения;

4. Пример, какой группировки иллюстрирует группировка промышленных предприятий по формам собственности?

- а) структурной
- б) аналитической
- в) типологической
- г) сложной

5. Объединением выполнен план производства на 104 %. В сравнении с прошлым годом прирост выпуска продукции по объединению составляет 7 %. Рассчитайте относительную величину планового задания (с точностью до 0,1 %) = ### .

- а) 103,1
- б) 102,9
- в) 103,0
- г) 111,0

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №3

1. Органическое топливо переводится в условное, где теплота сгорания равна 7000 ккал/кг. Рассчитайте количество условного топлива, которому будут адекватны 100 т торфа, теплотой сгорания равной 5733,7 ккал/кг.

- а) 122,1
- б) 81,9
- в) 70,0
- г) 111,0

2. Дискретными признаками группировок является:

- а) заработная плата работающих
- б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка

- в) численность населения стран
- г) число членов семей

3. Атрибутивными признаками группировок является:

- а) прибыль предприятия
- б) пол человека
- в) национальность
- г) посевная площадь

4. Относительной величиной структуры является...

- а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
- б) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
- в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
- г) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты;

5. Что происходит с средней арифметической, когда увеличиваются все значения признака в два раза?

- а) не изменяется
- б) увеличивается в два раза
- в) уменьшается в два раза
- г) увеличивается более чем в два раза

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №4

6. Когда уменьшается значение частот в средней арифметической взвешенной в два раза значение средней величины признака

- а) не изменится
- б) увеличится в 2 раза
- в) уменьшится в 2 раза
- г) увеличится более чем в 2 раза

7. Чтобы получить относительные величины сравнения необходимо произвести:

- а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения;
- б) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме;
- в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи;
- г) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты за один и тот же период;

8. Относительной величиной, какой составляющей будет являться показатель обеспеченности населения учреждениями здравоохранения, торговли?

- а) координации;
- б) интенсивности;
- в) структуры;
- г) динамики;

9. Что происходит с суммой отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины?

- а) больше нуля

- б) меньше нуля
- в) равна нулю
- г) больше или равна нулю

10. Какой признак можно будет считать основанием группировки?

- а) результирующий
- б) количественный
- в) качественный
- г) как качественный, так и количественный

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №5

1. Расчет дисперсии упрощенными способами. Дисперсия альтернативного признака.
2. Виды дисперсий и правило их сложения. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение: экономическое значение и их расчет.
3. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
4. Показатели интенсивности изменения уровня ряда динамики. Цепной и базисный способы расчета.
5. Средние показатели ряда динамики, их расчет.

Примерный список вопросов для коллоквиума по разделу №6

27. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Виды агрегатных индексов.
28. Виды индексов, принципы построения индексов количественных показателей. Индекс физического объема продукции.
29. Виды индексов, принципы построения индексов качественных показателей. Индексы цен. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше.
30. Средние индексы: средний арифметический и гармонический индексы. Правила их построения.
31. Индексы средних величин. Индексы переменного и постоянного составов, структурных сдвигов, их использование в анализе. Взаимосвязь индексов.

Критерии оценки на один вопрос коллоквиумов 1-6

Сумма баллов	Условие получения баллов
5	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий), в приведенных объяснениях не содержатся биологические ошибки.
4	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, но в некоторых объяснениях допущены неточности.
3	Ответ на поставленный вопрос правильный, в приведенных объяснениях имеют место неточности.
2	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место ошибки.
1	Ответ на поставленный вопрос неполный, в приведенных объяснениях имеют место существенные ошибки и неоднозначности.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в объяснениях имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

Максимально возможная сумма баллов, выставляемая при оценке одного коллоквиума (сумма баллов за каждый показатель) – **10 баллов.**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Доцент, к.э.н.  _____ Р.С-Э. Юшаева

СОГЛАСОВАНО:
Директор библиотеки  _____ Т.А. Арсагириева

**Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Статистика»
Направление подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям),
Профиль «Экономика и управление»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023**

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр – 3,4.

Форма аттестации – зачет и экзамен.

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1 Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине Б1.В.03.02 "Статистика" проводится в 3 семестре зачет и в 4 семестре экзамен. Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Примерный перечень контрольных теоретических вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие, значение и задачи статистики. Основные понятия и категории статистики.
2. Понятие и основные черты предмета статистики. Особенности статистической методологии, метод статистики.
3. Понятие о статистическом наблюдении. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
4. Организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
5. Понятие выборочного наблюдения. Способы формирования выборочной совокупности.
6. Определение необходимого объема выборки. Ошибки выборочного наблюдения.
7. Понятие о сводке и группировке. Виды статистических группировок.
8. Принципы построения статистических группировок.
9. Понятие о рядах распределения.
10. Статистические таблицы и графики: понятие, элементы, классификация.
11. Абсолютные величины, их виды и способы получения. Единицы измерения абсолютных величин.
12. Относительные величины, их сущность и формы выражения. Виды относительных величин, методы их расчета.
13. Сущность и значение средних величин, общие принципы их применения. Виды средних величин.
14. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Методика расчета и условия применения средней арифметической.

15. Средняя гармоническая. Методика расчета и условия применения средней гармонической.
16. Мода и медиана в статистике. Их вычисление в дискретном и интервальном рядах.
17. Понятие вариации и ее значение. Основные показатели вариации, их достоинства и значение.
18. Расчет дисперсии упрощенными способами. Дисперсия альтернативного признака.
19. Виды дисперсий и правило их сложения. Коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение: экономическое значение и их расчет.
20. Понятие и классификация рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.
21. Показатели интенсивности изменения уровня ряда динамики. Цепной и базисный способы расчета.
22. Средние показатели ряда динамики, их расчет.
23. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.
24. Изучение сезонных колебаний.
25. Понятие об экстраполяции и интерполяции рядов динамики.
26. Понятие экономических индексов и их применение в экономическом анализе. Классификация индексов.
27. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Виды агрегатных индексов.
28. Виды индексов, принципы построения индексов количественных показателей. Индекс физического объема продукции.
29. Виды индексов, принципы построения индексов качественных показателей. Индексы цен. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше.
30. Средние индексы: средний арифметический и гармонический индексы. Правила их построения.
31. Индексы средних величин. Индексы переменного и постоянного составов, структурных сдвигов, их использование в анализе. Взаимосвязь индексов.

2.2 Структура экзаменационного билета (примерная):

1. Понятие вариации и ее значение. Основные показатели вариации, их достоинства и значение.
2. Виды индексов, принципы построения индексов качественных показателей. Индексы цен. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше..

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа, обучающегося на экзамене (зачете)

Максимальное количество баллов на экзамене (зачете) – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.
2. Ответ на второй вопрос, содержащийся в билете – 15 баллов.

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий)	13-15

	с пояснениями и примерами.	
2.	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.	10-12
3	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.	7-9
4.	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.	6 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

Критерии оценивания ответа на один вопрос

Сумма баллов	Условие получения баллов
10	Ответ на поставленный вопрос правильный, полный (исчерпывающий) с пояснениями и примерами.
8	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, формулировки приведены верно, но не приведены пояснения и (или) примеры.
6	Ответ на поставленный вопрос правильный и полный, в формулировках имеют место неточности, не приведены пояснения и (или) примеры.
4	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место ошибки.
2	Ответ на поставленный вопрос не полный, в формулировках имеют место существенные ошибки и неоднозначность.
0	Ответ на поставленный вопрос не содержит правильных положений, в формулировках имеют место существенные ошибки. Ответ отсутствует.

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Пороговый	Базовый	Повышенный
<p>Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний; способен их интерпретировать, но не способен использовать; знает только основной материал, без усвоения деталей, особенностей; дана только часть ответа на вопрос</p>	<p>Знает термины, определения, основные закономерности, соотношения и принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать; знает материал в запланированном объеме; ответ достаточно полный, но не отражены некоторые аспекты</p>	<p>Знает и понимает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно; знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их интерпретировать и использовать; обладает твердым и полным знанием материала, владеет дополнительными знаниями; дает полный, развернутый ответ.</p>
<p>Умеет выполнять практические задания, но не всех типов; испытывает затруднения при анализе теоретического материала, в применении теории при выполнении заданий; поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно; допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения; испытывает затруднения с выводами.</p>	<p>Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой; правильно применяет полученные знания при анализе теоретического материала, при выполнении заданий, грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны; допускает отдельные ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения; делает выводы по результатам решения.</p>	<p>Умеет выполнять практические задания повышенной сложности; самостоятельно анализирует теоретический материал, умеет применять теоретическую базу при выполнении практических заданий, предлагает собственный метод решения; грамотно обосновывает ход выполнения задания; поясняющие рисунки и схемы верны, аккуратно оформлены; не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение; самостоятельно анализирует задание и решение.</p>
<p>Не владеет методикой выполнения стандартных заданий; испытывает трудности при выполнении стандартных заданий; выполняет трудовые действия медленно, с отставанием от установленного графика/норматива;</p>	<p>Владеет методикой выполнения стандартных заданий; выполнение нестандартных задание вызывает затруднения; выполняет трудовые действия, все поставленные задачи; выполняет трудовые действия качественно; самостоятельно выполняет и</p>	<p>Владеет методикой выполнения стандартных заданий; использует полученные навыки при выполнении сложных, нестандартных заданий; выполняет трудовые действия быстро, выполняет все задания; выполняет трудовые действия качественно даже при выполнении сложных заданий;</p>

выполняет трудовые действия с недостаточным качеством; выполняет трудовые действия, оценивает факты и собственные трудовые действия только с помощью наставника.	оценивает трудовые действия с консультацией у наставника.	выполняет и оценивает трудовые действия самостоятельно, без посторонней помощи.
--	---	---

Критерии и шкала оценивания сформированности компетенций				
Код и наименование компетенции	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Неудовлетворительно
Код и наименование индикатора достижения компетенции				
ПК 7 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме современные источники информации и по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно может сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, - свободно формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -свободно владеет навыками поиска ин- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации и по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять источники информации и по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном современные источники информации по дисциплине <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, в целом формирует собственное суждение и оценку информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном навыками поиска информации 	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные источники информации по дисциплине <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> сопоставлять источники информации по дисциплине с целью выявления достоверных суждений, формирует собственное суждение и оценку информацию <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками поиска информации

	формации			
--	----------	--	--	--

5. **Рейтинг-план изучения дисциплины:**

РЕЙТИНГ-ПЛАН
по дисциплине/ модулю на семестр
Статистика

(название элемента учебного плана)

Направление, профиль подготовки
Профили

Курс 2, семестр 3 уч. год 2023 / 2024 гг.

Количество ЗЕ по плану 3

Форма промежуточной аттестации - зачет

Количество часов по учебному плану 108 в т.ч. контактная (аудиторная) работа 48,

самостоятельная работа 60,

Преподаватель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Кафедра: Экономика и управление в образовании

№	Наименование вида деятельности	Сроки	Трудоемкость видов деятельности балл	Всего баллов
	1-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.			К=10
	2-й текущий контроль: В=6, К1=1; К2=10.			К=10
	6-е занятие: 1-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2=4. 1. Тестовый контроль; 2. Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б
	3-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.			К=17
	4-й текущий контроль: В=10; К1=0,6; К2= 17.			К = 17

16-е занятие: 2-й рубежный контроль (10б): В=2, К1=2,5, К2=4. 1.Тестовый контроль; 2.Выполнение контрольной работы по лекциям		2 2	4x2,5=10б

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ
Статистика**

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки _44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профили Экономика и управление

(год набора 2023, форма обучения очная/заочная)

на 2023 / 2024 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

№ n/n	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений