

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Байханов Исмаил Баутдинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2023 17:37:48
Уникальный программный ключ:
442c337cd125e1d014f62698c9d813e502697764

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Утверждаю:
Зав. каф.: М.М. Беттибамерзаева

Протокол № 9 заседания
кафедры от 02.05.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.08.05 Политология

Направление подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История» и «Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника:

бакалавр

Форма обучения: очная/заочная

Год приема: 2023

Грозный, 2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

1.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08.05 «Политология» относится к модулю Б1.О.08 «Предметно-методический модуль по профилю обществознание» обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История» и «Обществознание».

Дисциплина «Политология» изучается на 4 курсе в 8 семестре очной и заочной формы обучения. Дисциплина «Политология» содержательно и логически связана с другими дисциплинами учебного плана:

Предшествуют изучению данной дисциплины: «История (история России, всеобщая история)» (1 и 2 семестры), «Психология» (2, 3 и 4 семестры), «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение» (3 семестр), «Педагогика» (3, 4 семестры), «Чеченская традиционная культура и этика» (3 семестр), «Философия» (4 семестр), «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений» (5 семестр).

Изучается параллельно дисциплина: «Социология» (8 семестр).

Дисциплина является необходимой основой для последующего прохождения производственной, в том числе педагогической вожатской, практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Политология», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

1.2. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование научного мировоззрения в области политической науки на основе понимания основополагающей роли политики в управлении государством и обществом, роли государственной политики в формировании правовых ценностей как духовно-нравственной основы мировоззрения и общественного устройства; политических знаний для формирования политической и правовой культуры, а также политического и правового поведения.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Достижение цели освоения дисциплины (модуля) обеспечивается через формирование следующих компетенций: УК-1; ПК-3.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций, которые формирует дисциплина (модуль)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Знает: этапы исторического развития России в контексте мировой истории. Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

		Владеет: навыками анализа социокультурных различий социальных групп.
--	--	---

1.4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 часов)

Таблица 2

Вид учебной работы	Количество академ. часов	
	Очно	Заочно
4.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	20+160	8+172
4.1.1. аудиторная работа	20	8
в том числе:		
лекции	10	4
практические занятия, семинары, в том числе практическая подготовка	10	4
лабораторные занятия		
4.1.2. внеаудиторная работа	в	в
в том числе:		
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование/работа		
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
4.2. Объем самостоятельной работы обучающихся	160	172
в том числе часов, выделенных на подготовку к дифференцированному зачету		4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Тематическое планирование дисциплины (модуля):

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость в акад. часах		Трудоемкость по видам учебных занятий (в акад. часах)								
				Лекции		Практ. Занятия		Лаб. Занятия		Сам. Работа		
				Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно	Заочн.	Очно
1.	Политология как наука о политике. Основные этапы развития политической мысли.	39	33	2	1	2					35	32
2.	Власть и управление: функции, ресурсы, типология.	24	37	2	1	2	1				20	35
3.	Политическая система и политические режимы: структура, типологии.	39	37	2	1	2	1				35	35

4.	Государство как основной элемент политической системы.	39	37	2	1	2	1			35	35
5.	Политическая культура и особенности политической социализации в России.	39	36	2		2	1			35	35
	Подготовка к дифф. зачету										4
	Итого:	180	180	10	4	10	4			160	172

2.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Содержание дисциплины (дидактические единицы) (для педагогических профилей наполняется с учетом ФГОС основного общего и среднего общего образования)
1.	Политология как наука о политике. Основные этапы развития политической мысли.	О всеобщей природе политике и понятии «политического». Многообразие определений политики. Возникновение политики. Общезначимость политики. Связь политики и права. Осознание всеобщей природы политики. Публичность политики. Политика и повседневные жизненные проблемы. Будущее политики. Политическая мысль в эпоху античности. Трансформация политических идей в эпоху средневековья. Особенности политической мысли в эпоху раннего Ренессанса. Новое время и новые политические идеи. Новейшее время. Генезис и эволюция политической мысли в России.
2.	Власть и управление: функции, ресурсы, типология.	Эволюционные формы власти. Определение и свойства власти. Теоретические концепции власти. Параметры власти. Типы власти и типы легитимности. Взаимодействие между параметрами власти. Кризисы легитимности. Формы и средства осуществления власти.
3.	Политическая система и политические режимы: структура, типологии.	Понятие политической системы и ее структуры. Функции политических систем. Виды политических систем. Политический режим: понятие и признаки. Виды политических режимов. Тоталитаризм: признаки и разновидности. Авторитаризм: основные черты и типы. Демократия: сущность, признаки и теоретические модели.
4.	Государство как основной элемент политической системы.	Политические институты, государство и партии. Политические институты: понятие и функции. Государство как политический институт, задачи, признаки, формы и типы. Партии и партийные системы.
5.	Политическая культура и особенности политической социализации в России.	Понятие политической культуры и её структура. Функции политической культуры. Политические субкультуры. Формирование и типология политических культур. Политические идеологии: понятие, функции, роль в политике.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся
-------	---------------------------------	--

1.	Политология как наука о политике. Основные этапы развития политической мысли.	Составление таблицы "Основные теоретические направления и методологические подходы политической науки". Составление таблицы "Взаимодействие государства и общества в истории политической мысли". Подготовка к дискуссии по проблемам классической и современной идеологии.
2.	Власть и управление: функции, ресурсы, типология.	Подготовка к дискуссии на тему «Политическая и государственная власть».
3.	Политическая система и политические режимы: структура, типологии.	Подготовка проекта «Модель развития политической системы России».
4.	Государство как основной элемент политической системы.	Подготовка проекта мини-группы: презентация «Программа партии».
5.	Политическая культура и особенности политической социализации в России.	Подготовка к дискуссии.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дисциплины (модуля)

3.2.1. Основная и дополнительная литература

Таблица 6

Виды литературы	Автор, название литературы, город, издательство, год	Количество часов, указанных литературой	Количество обучающихся	Количество экземпляров в библиотеке университета	Режим доступа ЭБ/электронный носитель (CD,DVD)	Обеспеченность обучающихся литературой,
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	20/160	25		URL: https://urait.ru/bcode/510428	100 %
2	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	20/160	25		URL: https://urait.ru/bcode/511305	100 %

3	Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	20/160	25		URL: https://urait.ru/bcode/510595	100 %
Дополнительная литература						
1	Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	20/160	25		URL: https://urait.ru/bcode/511860	100 %
2	Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	20/160	25		URL: https://urait.ru/bcode/511862	100 %
3	Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	36/36	25		URL: https://urait.ru/bcode/512452	100 %

3.2.2. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система IPR SMART www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru/>
6. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> неограниченный доступ

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

Таблица 7

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория ауд. 3-05	Аудиторная доска, мебель (столы ученические,	Уч. корпус №

	стулья ученические) на 50 посадочных мест, компьютер 1, проектор -1, интерактивная доска 1	г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс ауд. 5-02	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 50 посадочных мест.	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Аудитория для практических занятий ауд.3-01	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер 1, проектор -1, интерактивная доска 1	Уч. корпус № г. Грозный, ул. Исаева, 62
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал библиотеки ЧГПУ	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест 50.	Электронный читальный зал. этаж 2 Библиотечно-компьютерный центр г. Грозный, ул. Субры Кишиевой, 33

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

4.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины / модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Таблица 8

№ п/п	Наименование темы (раздела) с контролируемым содержанием	Код и наименование проверяемых компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Политология как наука о политике. Основные этапы развития политической мысли.	УК-5	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
2.	Власть и управление: функции, ресурсы, типология.	УК-5	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль
3.	Политическая система и политические режимы: структура,	УК-5	Комбинированная проверка	1-й рубежный контроль

4.	Государство как основной элемент политической системы.	УК-5	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
5.	Политическая культура и особенности политической системы.	УК-5	Комбинированная проверка	2-й рубежный контроль
	<i>Курсовая работа (проект)</i>	х	х	х
	<i>Учебная практика</i>	х	х	х
	<i>Производственная практика</i>	х	х	х

4.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.2.1. Наименование оценочного средства: тест.

Примерные вопросы к итоговому тестированию

Вопрос 1. Предмет политологии наиболее точно определяет следующая из предложенных формулировок:

- а) наука о власти и государственном управлении;
- б) наука об общих законах развития социума;
- в) наука о принципах обеспечения государственной безопасности.

Вопрос 2. Согласно Аристотелю, политика представляет собой:

- а) разновидность религии;
- б) высшую форму общения между людьми;
- в) продолжение войны мирными средствами;
- г) разновидность экономических отношений.

Вопрос 3. Автором трудов «Политика» и «Афинская полития» является:

- а) Платон;
- б) Кант;
- в) Аристотель

Вопрос 4. Среди положительных форм правления в трактовке Аристотеля не было следующей:

- а) монархия;
- б) аристократия;
- в) охлократия.

Вопрос 5. Идеи либерализма содержатся в работах следующих мыслителей:

- а) Платон;
- б) Джон Локк и Томас Гоббс;
- в) Карл Маркс.

Вопрос 6. Российская политическая традиция подразумевает:

- а) уважение принципов либерализма;
- б) ведущую роль гражданского общества в политических процессах;
- в) концентрацию власти в одних руках.

Вопрос 7. Под ресурсами политической власти подразумевается:

- а) приказ;
- б) вся совокупность материальных и нематериальных явлений, с помощью которых субъект власти может подчинять себе социальные объекты;
- в) должность, дающая право управлять подчиненными.

Вопрос 8. Категория «Политический режим» в современной политологии используется для:

- а) описания системы производства и распределения всей совокупности материальных и нематериальных благ, производимых в обществе;

- б) описания социального характера и порядка отношений управителей и управляемых, а также методов и эффективности властвования в целом;
- в) описания стиля правления, основанного на репрессиях и насилии;
- Вопрос 9. Недостатком демократии с точки зрения Аристотеля являлось:
- а) задержка экономического роста полиса;
- б) неуважение к религии;
- в) всемогущество неимущего большинства, преследующего собственные блага и интересы;
- г) склонность к агрессивным формам внешней политики.
- Вопрос 10. Экономический доход в пользу малоимущих слоев населения в большей степени склонно перераспределять:
- а) социальное государство;
- б) правовое государство;
- в) полицейское государство.
- Вопрос 11. Наиболее неустойчивым видом территориального устройства является:
- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.
- Вопрос 12. Президент России избирается по:
- а) мажоритарной системе;
- б) пропорциональной системе;
- в) смешанной системе.
- Вопрос 13. Для российской исторической политической традиции характерен следующий тип формирования элиты:
- а) «антрепренерская» система;
- б) система «гильдий».
- Вопрос 14. Наиболее точно сущность гражданского общества характеризует следующий признак:
- а) значительная численность жителей государства;
- б) независимость от органов государственной власти;
- в) пацифизм.
- Вопрос 15. Политическая картина мира, формируемая современным телевидением, отличается:
- а) повышенной достоверностью;
- б) фрагментарностью и поверхностностью;
- в) глубиной и объективностью аналитической проработки сюжетов.
- Вопрос 16. Сейчас политическое значение Интернета характеризуется следующим:
- а) Интернет активно применяется в политической борьбе и решает ее исход;
- б) Интернет совершенно невозможно использовать для решения политических задач;
- в) Интернет успешно используется для осуществления локальных политико-информационных акций.
- Вопрос 17. Безразличие людей к публичной политике, отрицание идей политической модернизации и стремление строить политическую жизнь исключительно по историческим традициям являются признаком следующего типа политической культуры:
- а) активистский;
- б) подданнический;
- в) патриархальный.
- Вопрос 18. Официальная российская внешняя политика декларирует, что современный мир в интересах всех народов должен стать:
- а) однополярным;
- б) многополярным;
- в) основанным на военно-политическом равновесии между двумя сверхдержавами.
- Вопрос 19. Стратегия информационно-психологической войны между государствами с различными политическими режимами и системами нацелена на:
- а) разложение национально-культурного ядра общества;

- б) физическое уничтожение армии противника;
- в) подрыв экономического могущества.

Вопрос 20. Основное отличие группы интересов от политической партии заключается в том, что группа интересов:

- а) представляет собой более многочисленное объединение;
- б) не стремится к политической власти в стране;
- в) воздействует на общественное мнение.

Критерии и шкала оценивания ответов на вопросы по тестированию

Таблица 9

Количество вопросов в собеседовании на одного студента по одной теме	10
Верный ответ на 1 вопрос собеседования	1 балл
Максимальное количество баллов	10
Условие положительной оценки за собеседование	50% верных ответов от максимально возможного количества
Количество вопросов в собеседовании на одного студента по одной теме	10

4.2.2. Наименование оценочного средства: Составление таблицы "Основные теоретические направления и методологические подходы политической науки". Составление таблицы "Взаимодействие государства и общества в истории политической мысли".

Таблица – проверка умений обучающегося систематизировать информацию по определенной проблеме и переводить ее из одной знаковой системы в другую в ходе разработки таблиц.

Таблица 10

Критерии	Оценка	
	Требование не выполнено	Требование выполнено
1. Качество таблицы: полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, объем	0	0,5
2. Объем и глубина знаний по теме (или учебной дисциплине), эрудиция	0	0,5
3. Таблица раскрывает заданную тему; количество терминов и объем их описаний соответствуют заданию	0	0,5
4. Таблица включает необходимые комментарии, примеры и поясняющие цитаты	0	0,5
Максимальный балл:	0	2

4.2.3. Наименование оценочного средства: подготовка индивидуального проекта. Проект «Модель развития политической системы России».

Критерии оценки индивидуальных проектов

Полнота раскрытия темы и информативность: проект содержит достаточное количество информации для раскрытия поставленной проблемы и для понимания уровня овладения студентом необходимыми знаниями и умениями (шкала оценивания – от 5 до 2, где 5 – наивысшая оценка, 2 – низшая).

Системность: проект отражает системный подход к раскрытию проблемы и представлению данных; тема раскрывается всесторонне, логично, последовательно (шкала оценивания – от 5 до 2, где 5 – наивысшая оценка, 2 – низшая).

Оригинальность и самостоятельность: работа содержит оригинальные подходы к проблеме, работа отражает позицию автора, которая опирается на его аргументацию (шкала оценивания – от 5 до 2, где 5 – наивысшая оценка, 2 – низшая).

Изложение материала: четкость и ясность формулировок, адекватное использование необходимых терминов, концепций и моделей на основе учебной и научной литературы (шкала оценивания – от 5 до 2, где 5 – наивысшая оценка, 2 – низшая).

**Дополнительная шкала оценивания индивидуального проекта
(баллы сопоставляются с баллами по предыдущим четырем критериям)**

Таблица 11

Критерии	Оценки, баллы
Обучающийся использовал при подготовке дополнительную рекомендованную и/или самостоятельно найденную литературу, демонстрирует знание теоретических работ по проблематике доклада, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, приводит адекватные примеры. Обучающийся может ответить на любой вопрос относительно её содержания. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная, содержит интересные данные и вызывает у присутствующих живой интерес, обучающемуся задают дополнительные уточняющие вопросы	Отлично (5)
Обучающийся демонстрирует знание теоретических работ по проблематике доклада, свободно владеет базовыми знаниями по теме, способен самостоятельно формулировать проблемы, хорошо логически выстраивает материал, приводит адекватные примеры. Обучающийся подготовил презентацию, владеет темой и может ответить на большинство вопросов относительно её содержания. Однако материал проанализирован недостаточно глубоко. Сама презентация логически построена, орфографически и стилистически грамотная и вызывает у присутствующих интерес	Хорошо (4)
Обучающийся неуверенно владеет базовыми знаниями по теме, способен формулировать проблемы, логически выстраивает материал, приводит примеры. Презентация подготовлена, но обучающийся недостаточно глубоко разбирается в теме и не может ответить на вопросы относительно её содержания. Сама презентация логически некорректно построена, орфографически и стилистически не совсем грамотная и не вызывает у присутствующих интереса	Удовлетворительно (3)
Обучающийся слабо владеет (или не владеет) базовыми знаниями по теме, не способен формулировать проблемы, плохо логически выстраивает материал, не самостоятелен в суждениях. Обучающийся не смог представить презентацию или она не отвечает установленным требованиям	Неудовлетворительно (2)

4.2.4. Наименование оценочного средства: *дискуссия.*

Круглый стол «Глобализация и национальный суверенитет»

Круглый стол - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение сформулировать и аргументировать собственную точку зрения.

Критерии и шкала оценивания участия в дискуссии круглого стола

Таблица 12

Критерии	Оценка	
	<i>Требование не выполнено</i>	<i>Требование выполнено</i>
1. Самостоятельность высказываемых суждений	0	0,5
2. Степень владения материалом по обсуждаемой проблематике	0	0,5
3. Степень активности участия	0	0,5
4. Степень зрелости диалогического и дискуссионного общения	0	0,5
5. Адекватность использования речевых средств для решения коммуникативных задач	0	0,5
6. Аргументированность и последовательность высказываний	0	0,5
7. Умение обобщить высказанные идеи и мнения	0	1
Максимальный балл:	0	4

4.2.5. Наименование оценочного средства: *итоговое тестирование.*

Примерные вопросы к итоговому тестированию

Вопрос 1. Предмет политологии наиболее точно определяет следующая из предложенных формулировок:

- а) наука о власти и государственном управлении;
- б) наука об общих законах развития социума;
- в) наука о принципах обеспечения государственной безопасности.

Вопрос 2. Согласно Аристотелю, политика представляет собой:

- а) разновидность религии;
- б) высшую форму общения между людьми;
- в) продолжение войны мирными средствами;
- г) разновидность экономических отношений.

Вопрос 3. Автором трудов «Политика» и «Афинская полития» является:

- а) Платон;
- б) Кант;
- в) Аристотель

Вопрос 4. Среди положительных форм правления в трактовке Аристотеля не было следующей:

- а) монархия;
- б) аристократия;
- в) охлократия.

Вопрос 5. Идеи либерализма содержатся в работах следующих мыслителей:

- а) Платон;
- б) Джон Локк и Томас Гоббс;
- в) Карл Маркс.

Вопрос 6. Российская политическая традиция подразумевает:

- а) уважение принципов либерализма;
- б) ведущую роль гражданского общества в политических процессах;
- в) концентрацию власти в одних руках.

Вопрос 7. Под ресурсами политической власти подразумевается:

- а) приказ;
- б) вся совокупность материальных и нематериальных явлений, с помощью которых субъект власти может подчинять себе социальные объекты;
- в) должность, дающая право управлять подчиненными.

Вопрос 8. Категория «Политический режим» в современной политологии используется для:

- а) описания системы производства и распределения всей совокупности материальных и нематериальных благ, производимых в обществе;
- б) описания социального характера и порядка отношений управителей и управляемых, а также методов и эффективности властвования в целом;
- в) описания стиля правления, основанного на репрессиях и насилии;

Вопрос 9. Недостатком демократии с точки зрения Аристотеля являлось:

- а) задержка экономического роста полиса;
- б) неуважение к религии;
- в) всевластие неимущего большинства, преследующего собственные блага и интересы;
- г) склонность к агрессивным формам внешней политики.

Вопрос 10. Экономический доход в пользу малоимущих слоев населения в большей степени склонно перераспределять:

- а) социальное государство;

- б) правовое государство;
- в) полицейское государство.

Вопрос 11. Наиболее неустойчивым видом территориального устройства является:

- а) конфедерация;
- б) федерация;
- в) унитарное государство.

Вопрос 12. Президент России избирается по:

- а) мажоритарной системе;
- б) пропорциональной системе;
- в) смешанной системе.

Вопрос 13. Для российской исторической политической традиции характерен следующий тип формирования элиты:

- а) «антрепренерская» система;
- б) система «гильдий».

Вопрос 14. Наиболее точно сущность гражданского общества характеризует следующий признак:

- а) значительная численность жителей государства;
- б) независимость от органов государственной власти;
- в) пацифизм.

Вопрос 15. Политическая картина мира, формируемая современным телевидением, отличается:

- а) повышенной достоверностью;
- б) фрагментарностью и поверхностностью;
- в) глубиной и объективностью аналитической проработки сюжетов.

Вопрос 16. Сейчас политическое значение Интернета характеризуется следующим:

- а) Интернет активно применяется в политической борьбе и решает ее исход;
- б) Интернет совершенно невозможно использовать для решения политических задач;
- в) Интернет успешно используется для осуществления локальных политико-информационных акций.

Вопрос 17. Безразличие людей к публичной политике, отрицание идей политической модернизации и стремление строить политическую жизнь исключительно по историческим традициям являются признаком следующего типа политической культуры:

- а) активистский;
- б) подданнический;
- в) патриархальный.

Вопрос 18. Официальная российская внешняя политика декларирует, что современный мир в интересах всех народов должен стать:

- а) однополярным;
- б) многополярным;
- в) основанным на военно-политическом равновесии между двумя сверхдержавами.

Вопрос 19. Стратегия информационно-психологической войны между государствами с различными политическими режимами и системами нацелена на:

- а) разложение национально-культурного ядра общества;
- б) физическое уничтожение армии противника;
- в) подрыв экономического могущества.

Вопрос 20. Основное отличие группы интересов от политической партии заключается в том, что группа интересов:

- а) представляет собой более многочисленное объединение;

- б) не стремится к политической власти в стране;
- в) воздействует на общественное мнение.

Критерии и шкала оценивания ответов на вопросы по тестированию

Таблица 13


Количество вопросов в собеседовании на одного студента по одной теме	10
Верный ответ на 1 вопрос собеседования	1 балл
Максимальное количество баллов	10
Условие положительной оценки за собеседование	50% верных ответов от максимально возможного количества
Количество вопросов в собеседовании на одного студента по одной теме	10

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Представлено в приложении №1.

Автор(ы) рабочей программы дисциплины (модуля):

Заведующий кафедрой философии,

политологии и социологии, д.ф.н.  Бетильмерзаева М.М.

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки



Арсагіриева Т.А.

Оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
Политология
Направление подготовки
44.03.05 - ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки «История» и «Обществознание»
Форма обучения: очная и заочная
Год приема: 2023

1. Характеристика оценочной процедуры:

Семестр - 8

Форма аттестации – дифференцированный зачет

2. Оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации по дисциплине:

Примерные вопросы к дифференцированному зачету:

1. Предмет, структура и функции политологии.
2. Сущностные черты политики.
3. Основные методы политологии.
4. Функции политологии.
5. Политические учения Античности: Платон и Аристотель.
6. Теологические политические идеи Средневековья: Аврелий Августин и Фома Аквинский.
7. Н. Макиавелли о власти государя.
8. Т. Гоббс о государстве и общественном договоре.
9. Концепция либерализма Дж. Локка.
10. Теории общественного договора Ш.Л. Монтескье и Ж.Ж. Руссо.
11. Становление монархической политической мысли в России.
12. Либеральные идеи в России. Конституционные идеи Б.Н. Чичерина.
13. Радикальные политические идеи К. Маркса и их развитие в России.
14. Государство как политический институт. Гражданское общество.
15. Политические партии и партийные системы.
16. Политические отношения и процессы. Политическая модернизация.
17. Понятие власти и ее ресурсы.
18. Политическая и государственная власть.
19. Теория легитимности власти М. Вебера. Определение государства и его основные признаки.
20. Основные теории возникновения государства.
21. Государственное управление – определение и разновидности.
22. Понятие и теории политической культуры.
23. Типология политической культуры.
24. Современная российская политическая культура. Основные черты.
25. Перечислите основные черты гражданской политической культуры.
26. Политическая культура.
27. Политическое сознание.
28. Политическая идеология.

29. Политическое поведение.

20. Роль образования в процессе политической социализации.

3. Критерии и шкала оценивания устного ответа обучающегося на дифференцированном зачете

Максимальное количество баллов на зачете – 30, из них:

1. Ответ на первый вопрос – 10 баллов.

2. Ответ на второй вопрос – 10 баллов.

3. Ответ на третий вопрос – 10 баллов.

Таблица 15

№ п/п	Характеристика ответа	Баллы
1.	<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</i>	9-10
2.	<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	7-8
3.	<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	6-7
4.	<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	5 и менее

Расчет итоговой рейтинговой оценки

Таблица 16

До 50 баллов включительно	«неудовлетворительно»
От 51 до 70 баллов	«удовлетворительно»
От 71 до 85 баллов	«хорошо»
От 86 до 100 баллов	«отлично»

4. Уровни сформированности компетенций по итогам освоения дисциплины (модуля)

Таблица 17

Индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни сформированности компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	86-100	71-85	51-70	Менее 51

	«зачтено»		«не зачтено»	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.				
УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	Критерий 1: - знает на высоком уровне и в полном объеме этапы исторического развития России в контексте мировой истории.	Критерий 1: - знает не на высоком уровне и не в полном объеме этапы исторического развития России в контексте мировой истории.	Критерий 1: - знает на низком уровне и в малом объеме этапы исторического развития России в контексте мировой истории.	Критерий 1: - не знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории.
	Критерий 2: - умеет в полной мере и на высоком уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	Критерий 2: - умеет не в полной мере и не на высоком уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	Критерий 2: - умеет в незначительной мере и на низком уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.	Критерий 2: - не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.
	Критерий 3: - владеет на высоком уровне навыками анализа социокультурных различий социальных групп.	Критерий 3: - владеет не в полной мере и не на высоком уровне навыками анализа социокультурных различий социальных групп.	Критерий 3: - владеет на низком уровне навыками анализа социокультурных различий социальных групп.	Критерий 3: - не владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп.

5. Рейтинг-план изучения дисциплины

Таблица 18

I	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
	Виды контроля	Контрольные мероприятия	Мин. кол-во баллов на занятиях	Макс. кол-во баллов на занятиях
Текущий контроль № 1	Политология как наука о политике. Основные этапы развития политической мысли.		0	10
Текущий контроль № 2	Власть и управление: функции, ресурсы, типология.		0	10
Рубежный контроль: контрольная работа №1 (Темы 1-2)			0	10

Текущий контроль №3	Политическая система и политические режимы: структура, типологии.	0	10	
Текущий контроль №4	Государство как основной элемент политической системы.	0	10	
	Политическая культура и особенности политической социализации в России.			
Рубежный контроль: контрольная работа №2 (Темы 3-5)		0	10	
Допуск к промежуточной аттестации		Мин 36		
II	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ	Мин.	Макс.	
1	Поощрительные баллы		0-10	10
	Подготовка доклада с презентацией по дисциплине		0-1	1
	Посещаемость лекций (100%)		0-2	2
	Участие в работе круглого стола, студенческой конференции		0-2	2
	Соц.-личностный рейтинг		0-3	3
	Участие в общественной, культурно-массовой и спортивной работе		0-2	2
2	Штрафные баллы		0-3	3
	Пропуск учебных лекций	за пропуск лекции снимается балльная стоимость лекции (2:8=0,25)	0,25 x N (N – количество пропущенных лекций)	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №1	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
	Несвоевременное выполнение контрольной (аттестационной) работы №2	минус 5% от максимального балла	- 0,5	
III	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	0-30	30	
Форма итогового контроля:	Зачет (экзамен)	0-30	30	
ИТОГО БАЛЛОВ ЗА СЕМЕСТР:		0-100		

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ**

Политология

(наименование дисциплины / модуля)

Направление подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки «История» и «Обществознание»

(год набора _____, форма обучения _____)

на 20__ / 20__ учебный год

В рабочую программу дисциплины / модуля вносятся следующие изменения:

№ п/п	Раздел рабочей программы (пункт)	Краткая характеристика вносимых изменений	Основание для внесения изменений