

	Министерство просвещения российской федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» Факультет технологии и менеджмента в образовании	
	Основная программа дисциплины (Б1.О.09.07) «Эксплуатация и ремонт МТП»	СМК ПСП-12-06
		Лист 1 /16



ИТВЕРЖДАЮ  
 Профессор кафедры ФГБОУ ВО ЧГПУ  
 Хадисов М-Р.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
 по дисциплине  
**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ МТП»**

**Направление подготовки**  
 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль подготовки**  
 «Технология и дополнительное образование (предпринимательская деятельность)

**Квалификация выпускника:**  
 Бакалавр

Форма обучения: очная

Кафедра-разработчик: общетехнических дисциплин

## **1. Цели и задачи дисциплины**

**Целью** преподавания дисциплины «Ремонт и эксплуатация МТП» является получение теоретических и практических знаний по ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации МТП а также агрегатов, механизмов и систем машин.

**Задачи** изучения дисциплины заключаются в следующем:

- изучение неисправностей машин, меры их предупреждения и способы их устранения;
- изучение систем ТО, ремонта и эксплуатации МТП;
- изучение способов восстановления деталей машин.

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина относится к вариативной части автомобильного цикла. Для изучения курса требуется знание следующих опорных дисциплин: техническое черчение, технологический практикум по обработке металла, технология конструкционных материалов, резание материалов, теоретическая механика, детали машин, сопротивление материалов, теплотехника, гидравлика, автомобили и т.д.

Дисциплина читается в седьмом семестре ООП.

### **2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирования у обучающихся знаний и навыков, которые являются элементами профессиональных компетенции (ПК), определенных ФОС.

В результате освоения ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ПК-1 – готовность реализовать образовательные программы по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

### 2.3. Паспорт компетенций:

код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов;
		Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> соотнести содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету «Технология»;
		Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования;
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Начальный этап (знания)	<b>Знать:</b> условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения; организацию учебных лабораторий в соответствии с современными технологиями обучения.
		Продвинутый этап (умения)	<b>Уметь:</b> проектировать учебное занятие с использованием современных образовательных технологий при учете специфики предметной области.
		Завершающий этап (навыки)	<b>Владеть:</b> навыками реализации современных методов и образовательных технологий с учетом специфики учебного предмета, возрастных и индивидуальных особенностей.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.		Семестр
	очно	заочно	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24/0,66</b>	<b>14/0,39</b>	
В том числе:			
Лекции	<b>0</b>	<b>0</b>	
Практические занятия	<b>24/0,66</b>	<b>14/0,39</b>	
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Темы для самостоятельного изучения			
Вид промежуточной аттестации	<b>3/0,09</b>	<b>4/0,12</b>	<b>зачет</b>
Общая трудоемкость дисциплины Час /Зач. ед.	<b>27/0,75</b>	<b>18/0,51</b>	<b>45/1,26</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины 4.1.

##### Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,26 зач. ед., 45 часов.

а) Очная форма обучения

аудиторные занятия – 24 ч. (0 ч. - лекции и 24 ч. - практические занятия).

##### Структура дисциплины для очной формы обучения

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лек	Практ	Лаб. зан	СРС
1	Раздел 1. Общие положения по ремонту МТП.	2/0,06		2/0,06		
2	Раздел 2. Система ТО и ремонта машин.	2/0,06		2/0,06		
3	Раздел 3. Виды и методы ремонта	2/0,06		2/0,06		
4	Раздел 4. Типы авторемонтных предприятий.	2/0,06		2/0,06		
5	Раздел 5. Организация капитального ремонта машин.	2/0,06		2/0,06		
6	Раздел 6. Разборка, дефектовка и очистка машин.	2/0,06		2/0,06		
7	Раздел 7. Восстановление деталей.	6/0,18		6/0,18		
8	Раздел 8. Восстановление типовых деталей,	2/0,06		2/0,06		
9	Раздел 9. Проверка технического состояния машин.	2/0,06		2/0,06		
10	Раздел 10. Виды и периодичность ТО.	2/0,06		2/0,06		
	<b>Всего:</b>	24/0,66		24/0,66		

б) Заочная форма обучения

аудиторные занятия – 14 ч. (0 ч. - лекции и 14 ч. - практические занятия).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Раздел	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Итого	Лек	Практ	Лаб. зан	СРС
1	Раздел 1. Общие положения по ремонту МТП.	1/0,03		1/0,03		
2	Раздел 2. Система ТО и ремонта машин.	1/0,03		1/0,03		
3	Раздел 3. Виды и методы ремонта	1/0,03		1/0,03		
4	Раздел 4. Типы авторемонтных предприятий.	1/0,03		1/0,03		
5	Раздел 5. Организация капитального ремонта машин.	1/0,03		1/0,03		
6	Раздел 6. Разборка, дефектовка и очистка машин.	1/0,03		1/0,03		
7	Раздел 7. Восстановление деталей.	5/0,15		5/0,15		
8	Раздел 8. Восстановление типовых деталей,	1/0,03		1/0,03		
9	Раздел 9. Проверка технического состояния машин.	1/0,03		1/0,03		
10	Раздел 10. Виды и периодичность ТО.	1/0,03		1/0,03		
	<b>Всего:</b>	<b>14/0,39</b>		<b>14/0,39</b>		

## 4.2. Лекционные занятия

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость (час./з.е)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Общие положения по ремонту МТП.		
2	Раздел 2. Система ТО и ремонта машин.		
3	Раздел 3. Виды и методы ремонта		
4	Раздел 4. Типы авторемонтных предприятий.		
5	Раздел 5. Организация капитального ремонта машин.		
6	Раздел 6. Разборка, деффектовка и очистка машин.		
7	Раздел 7. Восстановление деталей.		
8	Раздел 8. Восстановление типовых деталей, сборочных единиц и агрегатов.		
9	Раздел 9. Проверка технического состояния машин.		
10	Раздел 10. Виды и периодичность ТО.		
	<b>Всего:</b>		

### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование лекционных занятий	Трудоемкость (час./з.е)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Общие положения по ремонту МТП.	2/0,06	1/0,03
2	Раздел 2. Система ТО и ремонта машин.	2/0,06	1/0,03
3	Раздел 3. Виды и методы ремонта	2/0,06	1/0,03
4	Раздел 4. Типы авторемонтных предприятий.	2/0,06	1/0,03
5	Раздел 5. Организация капитального ремонта машин.	2/0,06	1/0,03
6	Раздел 6. Разборка, дефектовка и очистка машин.	2/0,06	1/0,03
7	Раздел 7. Восстановление деталей.	6/0,18	5/0,15
8	Раздел 8. Восстановление типовых деталей, сборочных единиц и агрегатов.	2/0,06	1/0,03
9	Раздел 9. Проверка технического состояния машин.	2/0,06	1/0,03
10	Раздел 10. Виды и периодичность ТО.	2/0,06	1/0,03
	<b>Всего:</b>	<b>24/0,66</b>	<b>14/0,39</b>



## **5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

### **5.1. Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:**

- Технология развития критического мышления и проблемного обучения (реализуется при решении учебных задач проблемного характера).
- Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ЧГПУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **5.2. Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП (раздел «Особенности организации

образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»), в частности:

- предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения,

социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ЧГПУ».

### **5.3. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины**

Использование информационных ресурсов, доступных в информационно-

телекоммуникационной сети Интернет.

Составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.

Составление презентаций к практическим занятиям.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе в Университете установлена следующая шкала перевода рейтинговых баллов в 5 - балльную систему оценивания:

55-70 баллов - «удовлетворительно»;

71-85 баллов - «хорошо»;

86-100 баллов - «отлично».

В течении семестра проводятся две промежуточные аттестации на 8-й и 16-й неделе, а так же итоговая аттестация в экзаменационную сессию:

-за 1 -ю промежуточную аттестацию - 30 баллов;

-за 2-ю промежуточную аттестацию - 30 баллов;

-за итоговую аттестацию (зачет/экзамен)- 30 баллов;

-премиальные баллы-10 баллов.

## **6.1. Перечень заданий к 1-й промежуточной аттестации**

1. Какая машина считается исправной?
2. Общие положения по ремонту машин.
3. Понятие о техническом состоянии машин.
4. Что такое надежность машины?
5. Показатели надежности.
6. Что в себя включает система ТО и Р машин?
7. Виды ремонта машин..
8. Методы ремонта машин.
9. Требования к восстановленной машине.

## **6.2. Перечень заданий ко 2-й промежуточной аттестации**

1. Типы авторемонтных предприятий (АРП).
2. Различие авторемонтных производств (АРП).
3. Что подразумевается под организацией производства?
4. Правильная организация рабочего места.
5. Что такое разборка машин?
6. Средства разборки машин.
7. Требования безопасности.
8. Что такое очистка машин?
9. Сортировка деталей.
10. Способы восстановления деталей.

### 6.3. Перечень вопросов к экзамену (зачету).

1. В чем заключается функции машинно-тракторного ремонтного производства (МТРП) машин?
2. Какова цель ремонта МТП?
3. Задачи дисциплины МТП.
4. Что такое ремонт?
5. Техническое состояние машин.
6. Какая машина считается исправной и какая – неисправной?
7. Что такое отказ машины?
8. Что такое надежность машины?
9. Показатели надежности.
10. Система технического обслуживания и ремонта машин.
11. Виды и методы ремонта машин.
12. Капитальный ремонт машин.
13. Типы авторемонтных предприятий (АРП).
14. Организация КР машин. Основы организации рабочих мест.
15. Разборка и очистка машин. Сортировка деталей.
16. Восстановление деталей.
17. Восстановление типовых деталей, сборочных единиц и агрегатов.
18. Проверка технического состояния машин.
19. Виды и периодичность ТО.
20. Ремонт ДВС.
21. Ремонт системы питания (СП) ДВС.
22. Ремонт системы смазки (СС) машин.
23. Ремонт системы охлаждения (СО) ДВС.
24. Ремонт аккумуляторной батареи.
25. Ремонт деталей сцепления.
26. Ремонт тормозов.
27. Ремонт шины.
28. Ремонт кузовов.

## **7. Программное обеспечение, применяемое при изучении дисциплины**

Средства MicrosoftOffice - MicrosoftOfficeWord - текстовый редактор;  
MicrosoftOfficePowerPoint - программа подготовки презентаций;

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Эксплуатация и ремонт МТП»**

Технические средства обучения используются при выполнении студентами практических работ, а также при проведении лекции (презентации).

Технические средства обучения – сосредоточены в лаборатории по устройству автомобиля на технолого-экономическом факультете.

В целях качественного проведения практических занятий используются демонстрационные стенды, агрегаты, механизмы, макеты и плакаты по устройству и техническому обслуживанию автомобилей.

Имеются электронные версии методических указаний к практическим работам, контрольные вопросы на тестирование и вопросы к экзамену.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная литература**

В. М. Виноградов. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей  
М.: ИЦ Академия 2013.

В. И. Карагодин и др. Ремонт автомобилей и двигателей,  
Вологда: Инфра-Инженерия, 2015

Ю. Т. Чумаченко и др.,  
Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей  
М.: Феникс, 2017.

#### **Дополнительная литература**

1. В. П. Иванов и др.  
Ремонт автомобилей.  
Минск – 2009
2. А.А. Федорченко  
Автослесарь по ремонту двигателей.  
Ростов-на Дону – 2009

#### **Интернет-ресурсы**

<http://revolution.allbest.ru>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
общетехнических дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » августа 2020г.

И.О.зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Л.В. Ибрагимова/

Утверждена на заседании совета  
факультета технологии и менеджмента в образовании « \_\_\_\_\_ »2020г.

Декан ФТМО \_\_\_\_\_ /М-Р. Б. Хадисов/

